

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 станицы Крепостной
МО Северский**

«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3

Подружная Е.А.

28.03.2019 г.



ПРОЕКТ
Вред, наносимый пластиковыми
отходами

Исполнители-
обучающиеся 3 класса
Руководитель –
учитель начальных классов
Широкорад Н.М.

ст. Крепостная
2019

Социально-значимый проект

Тема: «Вред, наносимый пластиковыми отходами»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: социально-значимый

По содержанию: ребенок и охрана окружающей среды.

Участники проекта: обучающиеся 3 класса, педагог, родители.

По количеству участников: коллективный (групповой).

По продолжительности реализации проекта: долгосрочный.

Актуальность темы. Каждый день мы сталкиваемся в быту с огромным количеством пластика. Не задумываясь, мы играем, пишем им, пьем из него, выбрасываем его в мусорные контейнеры и видим валяющимся на улице. Выезжая за пределы станицы, мы видим в окрестностях огромные свалки бытовых отходов, причем большая часть из них – пластиковые.

В наши дни, как никогда прежде, люди планеты задумались над огромным засорением Земли непрерывно возрастающими отходами пластиков.

Огромное количество пластика используется для изготовления упаковки пищевых продуктов. Когда-то на пластик возлагались серьезные надежды: не гниет, не подвергается коррозии. Но сегодня его прочность и практичность становятся головной болью для тех, кто занимается утилизацией бытовых отходов.

Человечество просто не в состоянии переработать такое огромное количество пластиковой тары. Единственное, что пока мы можем делать - это закапывать эти горы пластика, что не является само по себе выходом, так как для разложения пластмасс необходимо 1000 лет.

В настоящий момент в России практически неосуществима политика, направленная на сокращение образования бытовых отходов. Проблема накопления бытовых отходов - общегосударственная проблема, но начинается она в стенах наших домов. Немаловажное значение в возникновении этой проблемы имеет и низкий культурный уровень населения.

Важно воспитать поколение, которое будет думать об охране окружающей среды, необходимо начинать эту работу уже в школе, то есть включать учащихся в различные виды деятельности, способствуя формированию активного природоохранного сознания.

Место реализации проекта –МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной;

География проекта - Краснодарский край, Северский район, станица Крепостная.

Участники проекта – 8 обучающихся 3 класса МБОУ СОШ № 3 в возрасте 9-10 лет, родители, библиотекарь, классный руководитель.

Описание реализации проекта или план действий.

Проект «Вред, наносимый пластиковыми отходами» реализовывался с сентября 2018 по март 2019. Для организации работы был создан отряд из числа активных обучающихся и родителей, а также составлен план работы.

Проблема: глобальное загрязнение окружающей среды пластиковыми отходами.

Объект исследования: утилизация пластиковых отходов в станице Крепостной.

Предмет исследования: состояние утилизации пластиковых отходов в станице Крепостной.

Гипотеза: если наши друзья и одноклассники будут понимать вред, наносимый пластиковыми отходами, то будут ответственнее относиться к их отдельной утилизации.

Цель нашей работы: привлечь как можно большее число наших друзей, одноклассников, их родителей и жителей нашей станицы к грамотной утилизации пластиковых отходов.

Задачи работы:

-Показать, какой глобальный вред наносят пластиковые отходы окружающей среде и человеку.

-Рассказать своим друзьям и одноклассникам, как отличить пластик от других видов бытового мусора. Показать, что каждый вид пластика может перерабатываться в ту или иную продукцию.

-Показать, какие проблемы решает утилизация пластиковых отходов с их дальнейшей переработкой.

-Исследовать и, используя свой личный опыт, описать состояние и проблему утилизации пластика в нашей станице.

-Дать конкретные рекомендации того, как можно уменьшить загрязнение окружающей среды пластиковыми отходами.

Отчет

о реализации проекта

«Вред, наносимый пластиковыми отходами»

С сентября 2018 г по март 2019 г. был реализован проект «Вред, наносимый пластиковыми отходами». В ходе реализации проекта провели опрос среди учащихся, как в их семье утилизируется пластик. Выяснили, что проблема утилизации мусора решается двумя путями – чаще вывозом на свалку, реже – сжиганием. Оба способа избавления вызывают загрязнение почвы, воды и воздуха, что в итоге влияет на природу и здоровье человека. Изготовили рекламные листовки «Планета в пластиковой упаковке» и распространили их среди населения. Среди учащихся школы провели опрос о том, знают ли они о важности отдельной утилизации отходов. Вместе с родителями на берегу нашей речки провели экологическую акцию. Пластиковые бутылки, тарелки, пакеты и много другого мусора собрали и упаковали в мешки, которые забрали потом мусоросборщики и увезли на переработку. Изготовили и распространили памятку среди учащихся и их родителей «Рекомендации по использованию и уменьшению количества пластиковых отходов в быту». Составили альбом с фотографиями пластиковых отходов на улицах станицы. Альбом продемонстрировали на сходе жителей станицы с целью привлечь внимание станичников и администрации к проблеме пластикового мусора. Вместе с родителями изготовили скворечники из пластиковых бутылок, а так же воронки и горшочки для рассады и устроили для населения выставку и раздачу этих изделий. Распространили среди населения поделки из пластика «Пугало для ворон на огороде» и «Колпаки для столбов из пластиковых бутылок». Эти изделия позволили уменьшить количество пластиковых отходов и принесли пользу людям.

Таким образом, в ходе реализации данного проекта решалась выявленная проблема: загрязнение окружающей среды пластиковыми отходами.

Были достигнуты ожидаемые результаты реализации проекта: показать, какой вред наносят пластиковые отходы окружающей среде и человеку, рассказать своим друзьям и одноклассникам, как отличить пластик от других видов бытового мусора, показать, что каждый вид пластика может перерабатываться в ту или иную продукцию.

Руководитель проекта:



Широкорад Н.М.

Директор МБОУ СОШ №3:



Подружная Е.А.

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 станицы Крепостной
МО Северский**



**ПРОЕКТ
Берегите лес**

Исполнители-
обучающиеся 3 класса
Руководитель –
учитель начальных классов
Широкоград Н.М.

ст. Крепостная

2019

Социально-значимый проект

Тема: «Берегите лес!»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: социально-значимый

По содержанию: ребенок и охрана окружающей среды.

Участники проекта: обучающиеся 3 класса– педагог – родители.

По количеству участников: коллективный (групповой).

По продолжительности реализации проекта: долгосрочный.

Актуальность темы.

Охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств для потомков - эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность. Но чтобы успешно охранять наши леса и водоемы, землю и воздух от оскудения, а животный мир от исчезновения, надо знать природу, глубоко понимать и законы, и истинную ценность. Мало только любоваться розовым закатом или пейзажем, надо уметь «видеть», т. е. получать от общения с природой заряд высоких чувств, благородства и душевной щедрости. А такому общению, несомненно, поможет знание природы.

Но одних только знаний тоже недостаточно, чтобы оградить наше природное окружение от разрушительного натиска экологически неграмотных людей. Нужны действия. Поэтому так важно с детских лет овладевать умением, закалять свою волю, чтобы стать активным борцом по защите одной из основных ценностей человека - природной среды.

Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача современной социально-культурной ситуации. Важная составная часть экологической культуры школьника является формирование осознанного экологического поведения.

Одна из первых задач - помочь детям осознать, что они - часть природы. Разумная часть природы обязана сохранить планету. Основа нашей работы - большая любовь к природе, каждому человеку, ко всему живому, что нас окружает.

Актуальность проекта обусловлена значимостью рассматриваемых экологических проблем, которые ставит перед нами сама жизнь.

Место реализации проекта – МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной;

География проекта - Краснодарский край, Северский район, станица Крепостная.

Участники проекта – 8 обучающихся 3 класса МБОУ СОШ № 3 в возрасте 9-10 лет, родители, библиотекарь, классный руководитель.

Описание реализации проекта или план действий.

Проект «Берегите лес» реализовывался с февраля по май 2019. Для организации работы был создан добровольческий отряд из числа активных обучающихся и родителей, а также составлен план работы.

Проблема, решению которой посвящен проект:

1. недостаточный охват учащихся мероприятиями экологической направленности;
2. низкий уровень потребительской культуры в отношении природных ресурсов;

Одной из проблем, которую необходимо решить сегодня для повышения качества жизни – это улучшение экологического состояния окружающей среды. Данная проблема будет всегда актуальной, так как она направлена на воспитание гражданина с активной жизненной позицией, пользователя природными ресурсами, экологически компетентного, умеющего просчитывать последствия своих действий.

Ученик школы сегодня – это гражданин России завтра. Именно от сегодняшних учеников будет зависеть качество жизни в ближайшем будущем. Вариантом решения проблемы является проведение тематических экологических акций, позволяющих школьникам через практическую деятельность приобретать навыки экологически адекватного поведения.

Что за этим следует? А это - создание отрядов волонтеров, способных проводить целенаправленную работу: распространение листовок, проведение тематических акций, создание наблюдательных постов по охране объектов природы.

Цель и задачи проекта:

Цель проекта:

Расширение и углубление знания детей о природе родного края, воспитание экологически компетентного, умеющего просчитывать последствия своих действий, гражданина.

Задачи проекта:

- воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
- Повышать познавательный интерес к данному предмету.
- Развивать интеллектуальный и творческий потенциал детей.
- Создать обстановку общей увлеченности и творчества.
- Привить любовь к малой родине.
- Формировать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем.
- Формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе.
- Развивать практические умения и навыки по выполнению различных видов работ.

11. Пути реализации проекта:

- Обсуждение задач проекта «Берегите лес»;
- Определение этапов работы и то, с кем будем сотрудничать: библиотекой, родителями.
- составление плана работы;
- ожидаемые результаты;
- работа по плану;
- достигнутые результаты.

Ожидаемые результаты:

В ходе реализации проекта предполагается рассмотрение сущности экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие нашей местности и определяющих устойчивое сосуществование и развитие местных природных систем и населения, обеспечивающих оптимальный уровень жизни и экологической безопасности. Проектную деятельность учащихся предлагается организовывать на местном, адаптированном

материале с учетом конкретных экологических проблем и реально существующей угрозы утраты традиций бережного отношения к природе. Краеведческая направленность данного проекта способствует патриотическому воспитанию.

Работа в рамках реализации проекта позволит развивать различные компетентности учащихся, в соответствии с новейшими требованиями времени, и при этом сохранять позитивный природоохранный опыт наших предков, что необходимо для последующей успешной адаптации учащихся в современном обществе. Проект предполагает и практическую природоохранную деятельность, пропаганду экологических идей среди населения, элементы профориентации, что должно способствовать в дальнейшем лучшей социализации обучающихся.

- умение устанавливать причинно-следственные связи;
- проявление интереса к явлениям природы;
- бережно относиться к природе, владение нормами поведения в ней;
- ухаживать за растениями и животными ближайшего окружения, проявление инициативы в заботе о них.

Отчет о реализации проекта «Берегите лес»

С февраля по май 2019 г был реализован проект «Берегите лес». Совместно с родителями, учителем и библиотекарем дети подбирали информацию о способах зимовки диких животных, о жизни животных леса весной, о многообразии растительного и животного мира лесов, окружающих станицу, о правилах поведения в лесу, о том, как каждый может помочь лесу, о вреде свалок мусора на лесных полянах. Сбор информации продолжался и на экскурсиях. Сделали с помощью родителей кормушки и повесили их в парке станицы, который находится недалеко от школы. Зимой в них насыпали корм для птиц. А весной снова родители помогли сделать скворечники и прикрепить их к деревьям. Провели анкетирование среди учащихся начальных классов «Какие лекарственные растения нашей местности ты знаешь?». Собранную ранее информацию о лекарственных растениях нашего леса представили в виде презентации и показали её всем учащимся для того, чтобы они стали бережнее относиться к растениям. Изготовили буклеты «Правила поведения в лесу». Их распространили среди населения станицы. Кроме того, родители помогли сделать знаки «Свалка в лесу запрещена», их прикрепили к деревьям у границы леса. На альбомных листах красочно оформили листовки «Берегите лес!» и повесили на самых видных местах улиц станицы. Рисунки о красоте природы, о том, как она нуждается в защите, собрали в альбом «Поможем природе» и выставили его на площади станицы на сходе граждан. Собрали разные отходы и вынесли их из леса. Это была акция «Лесные тропинки без пластика».

Заключение:

Таким образом, в ходе реализации данного проекта решалась выявленная проблема: улучшение экологического состояния окружающей среды.

Также были достигнуты ожидаемые результаты реализации проекта: умение устанавливать причинно-следственные связи; проявление интереса к явлениям природы; бережное отношение к природе, владение нормами поведения в ней; уход за растениями и животными ближайшего окружения, проявление инициативы в заботе о них. Родители приняли активное участие в реализации проекта. Дети были увлечены работой, проявляли творчество.

Руководитель проекта:



Широкоград Н.М.

Директор МБОУ СОШ №3:



Подружная Е.А.

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 станицы Крепостной
МО Северский



«Утверждаю»
Директор МБОУ СОШ №3
Подружная Е.А.
03.2018 г.

ПРОЕКТ

Мы за здоровый образ жизни

Исполнители-
обучающиеся 2 класса
Руководитель –
учитель начальных классов
Широкоград Н.М.

ст. Крепостная
2018

Социально-значимый проект

Тема: «Мы за здоровый образ жизни»

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тип проекта: социально- значимый

По содержанию: ребенок, общество и его культурные ценности

Исполнители проекта: учащиеся 2 класса школы № 3 ст Крепостной.

Партнёры:

1. родители учащихся
2. учителя школы
3. медработник ФАП

По количеству участников: коллективный (групповой).

По продолжительности реализации проекта: долгосрочный.

Сентябрь 2017- март 2018 гг

Актуальность темы.

Тема формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения очень актуальна, а в наше время особенно, поскольку с каждым годом увеличивается количество обучающихся, имеющих проблемы со здоровьем, немало обучающихся имеют вредные для здоровья привычки, что очень пагубно сказывается, как на духовном, так и на физическом состоянии здоровья.

Основную цель мы видим в формировании ценностного отношения к своему здоровью, навыков культуры здорового образа жизни, приобщении к занятиям физической культурой и спортом.

Здоровый образ жизни ведет к процветанию. Все мы от рождения получаем определенный генетический набор, который должен обеспечить достижение максимально возможных жизненных целей. Но реализовать эти возможности на практике и достичь своего жизненного потолка даже в идеальных жизненных условиях могут только здоровые люди, которых среди ведущих здоровый образ жизни существенно больше. Проблема здоровья обучающихся становится приоритетным направлением развития образовательной системы современной школы, стратегическая цель которой -

воспитание и развитие свободной жизнелюбивой личности, обогащенной научными знаниями о природе и человеке, готовой к созидательной творческой деятельности и нравственному поведению. Ведущими задачами школы в настоящее время являются: развитие интеллекта, формирование нравственных чувств, забота о здоровье детей. Все это согласуется с основными направлениями проекта реформы общеобразовательной школы, в котором на одном из первых мест стоит здоровье школьников. Таким образом, проблема сохранения и укрепления здоровья детей, формирования осознанного стремления к здоровому образу жизни для нашей школы действительно остается актуальной и может быть решена, на наш взгляд, путем реализации проекта. В современном мире здоровье является универсальной ценностью и обществу нужны не только современно образованные, но физически здоровые молодые люди. Здоровье – это капитал, без которого человек не может полноценно участвовать в профессиональной и социальной жизни.

Ценностное отношение к здоровью представляет собой интегративное качество личности, сущность которого состоит: в понимании и восприятии здоровья как состояния равновесия между биологическими, социальными, физическими, психоэмоциональными возможностями человека и постоянно меняющимися условиями окружающей среды, основными видами деятельности; в эмоциональной выразительности этого отношения, делающего его потребностью и мотивом личности; в реализации понимания и восприятия здоровья в конкретных поступках и действиях

Социальный проект «Мы за здоровый образ жизни» носит просветительский, творческий характер. Он создан с целью изменения существующего отношения к своему здоровью среди всех учащихся школы и жителей станицы через пропаганду здорового образа жизни, возможность практически повлиять на осознанный выбор в пользу здорового образа жизни, жизненные установки и ценностные ориентиры. Он направлен на повышение информированности участников, профилактике болезней, борьбе с наркоманией, курением, употреблением алкоголя, продлении активного долголетия. Своевременно полученная информация может заставить людей задуматься о своём здоровье, выступить основой принятия решений об изменении отношения к формированию здорового образа жизни.

Прогнозируемая модель личности ученика - личность, умеющая разумно организовать свой досуг и жизнедеятельность, стремящаяся к физическому и психологическому здоровью и совершенству.

Цель проекта:

Формирование в сознании обучающихся позитивного отношения к своему умственному, эмоциональному, социальному и физическому здоровью, как к важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание в молодом поколении здорового образа жизни. Создание педагогической и социальной среды, способствующей положительной мотивации педагогов, родителей и детей.

Актуализация темы здоровья, здорового образа жизни, ответственного поведения.

Задачи проекта:

1. Формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье;
2. Вовлечь ребят в клубы по интересам, кружки и спортивные секции. Пропагандировать здоровый образ жизни на примере лучших учащихся школы и их достижений в различных областях учёбы, творчества и спорта.
3. Формировать у учащихся устойчиво-негативное отношение к табаку, алкоголю, наркотическим веществам.
4. Научить школьников оказывать первую помощь при несчастных случаях.
5. Создать предметно-развивающую среду, обеспечивающую эмоциональный настрой учащихся и условия для организации двигательной активности.
6. Воспитывать потребность детей в ежедневном выполнении правил личной гигиены.
8. Формировать представления о красоте природы, о положительном и отрицательном влиянии воздействия человека на атмосферу земли.
9. Воспитывать гражданственность, трудолюбие, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

• Объект проектной деятельности:

Процесс приобщения детей к здоровому образу жизни.

Ожидаемые результаты

1. Увеличение количества учащихся, занятых физической культурой и спортом.
2. Углубление знаний детей о здоровом образе жизни.
3. Снижение заболеваемости, устойчивость к стрессовым ситуациям, сохранение и укрепление здоровья школьников.
4. Улучшение состояния здоровья школьников, уменьшение пропусков занятий, повышение качества их знаний.
5. Занятость детей во внеурочное время (кружки, секции и т.д.)
6. Осознание школьниками необходимости разумного проведения досуга.
7. Повышение внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни.
8. Формирование у учащихся представления об общих человеческих ценностях, здоровом образе жизни.
9. Повышение уровня информированности о проблемах никотиновой, алкогольной и наркотической зависимости посредством проведения мероприятий, а также распространения буклетов, информационных листов, плакатов, рисунков
10. Увеличение количества людей, соблюдающих правила здорового образа жизни.

Отчет о реализации проекта

«Мы за здоровый образ жизни»

С сентября 2017 по март 2018 г был реализован проект « Мы за здоровый образ жизни». В процессе реализации проекта производились сбор информации о здоровом образе жизни, пропаганда и формирование у учащихся необходимых знаний, умений, навыков и сознательной заботы о своём здоровье. Выпустили газету «Здоровье – это здорово!!!». Газету повесили у входа в школу. Проведена осенняя экскурсия в лес. Были организованы соревнования «Весёлые старты». Буклеты «Спорт – альтернатива пагубным привычкам» сделали с помощью родителей. Распространяли их тоже вместе со взрослыми на улицах станицы. Провели конкурс рисунков «Спорт в моей семье». Выставку рисунков оформили в фойе медпункта станицы, чтобы ее увидело как можно больше людей. Для приобщения учащихся начальных классов к здоровому образу жизни, дети проводили с ними зарядку, играли на свежем воздухе. Фельдшер станичного ФАПа Смирнов С.Ю. провел с детьми беседу «Профилактика заболеваний». Провели праздник «Мама, папа, я спортивная семья». Изготовили листовки «Мы за здоровый образ жизни!», раздали их учащимся школы и повесили на досках объявлений в станице. Итогом работы над проектом было спортивное мероприятие «Наше здоровье в наших руках», на котором показали презентацию по теме проекта и устроили спортивные состязания.

Заключение:


Таким образом, в ходе реализации данного проекта решалась выявленная проблема: формирование потребности в здоровом образе жизни и ответственности за свое здоровье.

Также были достигнуты ожидаемые результаты реализации проекта:

- увеличение количества учащихся, занятых физической культурой и спортом;
- углубление знаний детей о здоровом образе жизни;
- сохранение и укрепление здоровья школьников;
- осознание школьниками необходимости разумного проведения досуга;
- повышение внимания школьников и их родителей к вопросам здоровья и здорового образа жизни;
- увеличение количества людей, соблюдающих правила здорового образа жизни.

Дети были увлечены работой, проявляли творчество.

Руководитель проекта:  Ширококорд Н.М.

Директор МБОУ СОШ №3:  Подружная Е.А.