

**УТВЕРЖДАЮ**  
Директор МБОУ СОШ №3  
ст. Крепостной МО Северский район  
Подружная Е.А.  
(пр. № 147 от 10.03.2020г.)



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования  
в МБОУ СОШ №3 ст. Крепостной МО Северский район им. Дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я.**

### **I. Общие положения.**

1.1. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»; приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам-образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; приказ Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; постановление Главы администрации (губернатора) Краснодарского края от 22.02.2013 года № 152 «О комплексе мер по модернизации общего образования Краснодарского края в 2013 году и на период до 2020 года»; Устава образовательной организации.

1.2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

1.3. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий, обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими, предусмотренными законом РФ «Об образовании» формами его получения.

1.4. Главными целями применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, как важной составляющей в системе образования, являются:

- предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания;

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;

1.5. В Положении используются следующие основные понятия:

- Реализация образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - образовательная система, в которой образовательные программы осуществляются по дистанционной технологии обучения.
- Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
- Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий – педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
- Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
- Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

## **2. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.

2.2. МБОУ СОШ №3 ст. Крепостной МО Северский район им. Дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я. имеет право выбирать электронные платформы для дистанционного обучения и формы работы на образовательного процесса через школьный сайт, электронный журнал, мессенджеры.

2.3. В МБОУ СОШ №3 организуется работа «горячей линии» через форму обратной связи на официальном сайте ОО по вопросам организации и осуществления образовательного процесса с использованием дистанционных форм обучения. Их, о чем информирует всех участников

2.4. МБОУ СОШ №3 изучает возможность каждого обучающегося обучаться в дистанционном режиме.

2.5. В случае, если у обучающегося нет возможности обучаться в дистанционном режиме, с родителями (законными представителями) согласовывается форма обучения и механизм реализации и освоения образовательной программы школы.

2.6. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, все предметы учебного плана или индивидуального учебного плана (для лиц, обучающихся в индивидуальной форме), периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.7. В школе создается расписание – график проведения онлайн, офлайн уроков на 1 неделю с возможностью корректировки, которое доводится до всех участников образовательного процесса через школьный сайт, электронный журнал, классных руководителей.

2.8. Учитель-предметник осуществляет образовательный процесс в соответствии с утвержденным расписанием – графиком и ведет учет и контроль присутствия/отсутствия обучающегося на дистанционном уроке и выполнения им заданий с обязательной отметкой в электронном журнале.

2.9. Родители (законные представители) осуществляют контроль и несут ответственность за обучением своего ребенка и взаимодействуют с классным руководителем, учителями – предметниками, администрацией школы по всем вопросам, касающимся образования и воспитания ребенка.

2.10. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.

Государственная итоговая аттестация (знаний) учащихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации и субъекта Российской Федерации.

2.11. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне с учащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и (или) проводимых школой.

### **3. Организация образовательного процесса во время обучения учащихся в удаленном режиме.**

2.1. Директор Школы на основании указаний вышестоящих органов управления образованием или на основании заявлений родителей (законных представителей) учеников образовательной организации издаёт приказ о переходе на дистанционное (электронное) обучение всей школы или об индивидуальных переходах на дистанционное (электронное) обучение отдельных учащихся или отдельных классов.

2.2. Во время удаленного режима работы деятельность Школы осуществляется в соответствии с утверждённым режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.

2.3. Директор Школы:

-осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы;

-контролирует соблюдение работниками Школы установленного режима;

-осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных (на обеспечение выполнения образовательных программ;

-принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы в установленном режиме.

2.4. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

-организует разработку нормативно-правовых локальных актов, мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном (электронном) обучении; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, электронная, самостоятельная (самообразование) и др.), сроки получения заданий обучающимися и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;

-осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников Школы об организации её работы, в том числе через сайт школы;

-осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей программы педагогами Школы;

-разрабатывает (при необходимости) рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса образовательной организации работы,

-организует использование педагогами дистанционных и электронных форм обучения, - осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, направленных на увеличение резервных часов, с целью реализации в полном объёме образовательных программ;

-осуществляет контроль за работой системы «Учитель-ученик»;

-организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно-педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы в дистанционном режиме;

анализирует деятельность по работе Школы во время установленного режима.

2.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

-проводят разъяснительную работу с родителями (законными представителями),

-доводят информацию об установленном режиме обучения и его сроках через запись в дневниках, электронную почту, используя любые другие доступные виды электронной связи с родителями обучающихся или личное сообщение по стационарному (мобильному) телефону;

-доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками на период установленного режима с целью выполнения программного материала;

-информирует родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей во время установленного режима в том числе с применением дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся не реже 1 раза в неделю.

2.6.Алгоритм осуществления дистанционного или электронного обучения:

-Анализ возможностей каждой семьи ОО на участие в дистанционном (электронном) обучении.

- Разработка Положения об организации непрерывного образовательного процесса с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов в МБОУ СОШ № 3 станицы Крепостной МО Северский район.

-Издание приказа об организации непрерывного образовательного процесса с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов.

-Организация приема заявления родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся на обучение с применением дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов. В заявлении указывается перечень предметов учебного плана (недельная нагрузка), выбранных для дистанционного (электронного) обучения с указанием форм, в которых будут изучаться отдельные предметы, примерное расписание.

-Составление учебного плана и расписания на неделю.

-Определение набора электронных образовательных ресурсов и размещение их в свободном доступе для обучающихся и родителей.

-Осуществление внутришкольного контроля за работой школы с использованием дистанционных технологий и электронных образовательных ресурсов

### **3. Организация педагогической деятельности**

3.1.Продолжительность рабочего времени педагогов во время дистанционного обучения определяется исходя из недельной учебной нагрузки в учебный период в соответствии с расписанием уроков;

3.2.Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме при переходе на дистанционное (электронное) обучение,

- по всем предметам в режимах самообразования, дистанционной или электронной формы, задания вносятся через систему «Сетевой город» на учебную неделю. При этом при открытии урока в электронном журнале ставится пометка о том, в какой форме проведен урок.

- в режиме электронного (дистанционного) обучения вносят задания не менее 3 раз в неделю в систему «Сетевой город».

- в режиме самообразования вносят задания не менее 1 раза в неделю в систему «Сетевой город».

- система «Сетевой город» используется не только для размещения домашних заданий и тем для самостоятельного изучения, но и в качестве системы ресурсов – интерактивные наглядные пособия с тестовыми заданиями для изучения заданий и отработки практических

- осуществляют обратную связь с учащимися в электронном виде, используя цифровые образовательные платформы, электронный журнал, электронную почту и т.п.

- педагоги используют для обучения следующие ресурсы: учебники по всем предметам учебного плана 1-11 классы, открытые Интернет-ресурсы 1-11 классы.

- в соответствии с утверждённым расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал до 11.00 (либо накануне),

3.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объёме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы, дистанционные формы обучения, электронные формы обучения. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы навыков по предметам естественнонаучного цикла – физика, химия, биология.

При этом, при открытии урока, в электронном журнале ставится отметка о том, что урок проведен в форме электронного обучения, дистанционного обучения или самообразования доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся их родителей (законных представителей).

3.4. Обратная связь с обучающимися во время дистанционного (электронного) обучения может осуществляться педагогом в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету.

3.5. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном, электронном или дистанционном изучении, учителем проводится корректировка в режиме консультации по телефону.

#### **4. Деятельность обучающихся во время карантина**

4.1. Во время удаленного режима обучающиеся не посещают школу. Переход на дистанционные технологии (электронное обучение) осуществляется следующим образом:

- электронная (дистанционная) форма;

- самообразование с использованием электронных ресурсов по учебным предметам, учащиеся 9 и 11 классов дополнительно выбранные предметы для ГИА изучают с помощью электронных ресурсов с информационной и дистанционной поддержки педагога-предметника с обязательным включением выпускника в электронный ресурс «Решу ОГЭ/ЕГЭ».

4.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания, изучают указанные учителями темы с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных (электронных) технологий, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.

Получение заданий и другой важной информации осуществляется через электронный журнал (АСУ «Сетевой город»), сайт школы, другие виды электронной связи по договорённости с учителем и классным руководителем.

Система «Сетевой город» используется учащимся не только для получения домашних заданий и тем для самостоятельного изучения, но и в качестве системы ресурсов – интерактивные наглядные пособия с тестовыми заданиями, особенно для изучения заданий и отработки практических навыков по предметам естественнонаучного цикла – физика, химия, биология.

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в соответствии с требованиями педагогов в электронном виде в сроки установленные педагогом.

4.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации, и не может организовать для учащегося дистанционное (электронное) обучение с использованием компьютера (интернета) определяются индивидуальные задания для него с использованием учебников и других методических пособий. Обратная связь в таком случае осуществляется в телефонном режиме как с целью разъяснений, так и с целью проверки выполненных заданий.

4.5. Родители обучающихся (законные представители) имеют право:

- получать от классного руководителя информацию об измененном режиме в классе (школе) через личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети, электронную почту и др.;
- получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности своих детей через личное сообщение по стационарному или мобильному телефону, социальные сети, электронную почту и др.;

4.6. Родители обучающихся (законные представители) обязаны:

- осуществлять контроль за выполнением их ребёнком обучающих и домашних заданий;

## **5. Порядок организации электронного обучения и применения дистанционных образовательных технологий**

5.1. Выбор предметов для изучения с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий осуществляется обучающимися или родителями (законными представителями) по согласованию со Школой.

5.2. С использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут организовываться такие виды учебных видов деятельности (занятий и работ), как:

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами, в системах on-line (вебинары, чат), off-line (лекции, форум, электронная почта);
- практические, семинарские и лабораторные занятия, реализуемые во всех технологических средах: вебинары, чаты, форумы;
- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, чат, форум, вебинар;
- самостоятельная работа обучающихся, с помощью интерактивных средств обучения;
- промежуточная аттестация с применением дистанционных образовательных технологий.

5.3. Рекомендуемая непрерывная длительность работы, связанной с фиксацией взгляда непосредственно на экране устройства отображения информации на уроке, не должна превышать:

- для учащихся в 1-2 классов – не более 20 мин;
- для учащихся в 3 - 4 классов – не более 25 мин;
- для учащихся в 5-6 классов - не более 30 мин;
- для учащихся 7-11 классов – не более 35 мин.

## **7. Ведение документации**

7.1. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными общеобразовательным учреждением.

7.2. В «Сетевом городе» темы уроков заполняются в соответствии с КТП с учетом формы урока – самообразование, дистанционное или электронное обучение.