

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3  
имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я.

«Согласовано»

Руководитель РМО

           О.С.Громова

«30.» 08.2021г.Протокол



«Утверждаю»

Директор МБОУ СОШ №3 ст. Крепостной

           Е.А.Подружная

2021г

**План**  
**работы педагога-психолога МБОУ СОШ №3**  
**ст. Крепостной**  
**Барашевой Т.П.**  
**по формированию здорового образа жизни**  
**на 2021-2022 уч.год**

### Цель:

Увеличить потенциальную способность детей и подростков жить без зависимостей, быть ответственным человеком и быть здоровым физически, психологически, социально и духовно.

### Задачи:

- Своевременное выявление учащихся группы риска;
- Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально - волевой сферы;
- Формирование у учащихся устойчивой негативной реакции к употреблению ПАВ;
- Формирование и развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском вовлечения несовершеннолетнего в наркотизацию (пробы ПАВ);
- Развитие способностей и навыков высокоэффективного поведения, обеспечивающих здоровый образ жизни, ведущих к здоровью и препятствующих употреблению ПАВ;
- Формирование стратегии поведения в сложных жизненных ситуациях, в выборе и реализации безопасных и конструктивных стратегий поведения и преодоления кризисных ситуаций;
- Развитие у подростков самосознания, навыков самоконтроля и саморегуляции;
- Развитие первичных умений анализировать любую социальную ситуацию, предоставляющую возможность делать правильный обоснованный выбор, принимая на себя ответственность за принятое решение;

Мероприятия	Мероприятия	Цели, задачи	Временные характеристики	Категория	Отметка о выполнении
Работа с учащимися Диагностика личностной, эмоционально - волевой, аффективной	Самооценка учащихся « Лесенка» 2- Анкета школьной мотивации Н.Г. Лускановой Анкетирование « Отношение учащихся к табакокурению» 5-7 класс	1.Выявление эмоциональных и личностных проблем у учащихся 2.Выявление отношение учащихся к употреблению ПАВ. 3.Выявление детей «группы Риска».	Сентябрь .	2-4 кл 5-7 кл	

«Феры учащихся 1-11-х классов					
Уроки психологического здоровья.	«Влияние никотина на организм подростка»	1.Формирование у учащихся здорового образа жизни. 2.Предотвращение употребления учащимися ПАВ.	Сентябрь	8 класс	
Диагностика адаптации учащихся 1 класса	Адаптация первоклассников. Графический тест «Моя семья».	1.Создание педагогических и социально – психологических условий, позволяющих ребенку успешно функционировать и развиваться а педагогической среде. 2.Профилактика и коррекция школьной дезадаптации	Октябрь	1 класс	
Развитие уверенного поведения и самовыражения учащихся 5-х классов.	Тест самооценки Дембо Рубинштейна Адаптация пятиклассников Уровень тревожности тест Филипса	1. Создание благоприятных психологических условий для формирования интеллектуальных, эмоциональных и личностных предпосылок успешного обучения учащихся в среднем звене. 2. Профилактика школьной дезадаптации. 3. Формирование умения успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности.	Сентябрь-ноябрь	5-й классы	
Профилактика девиантного и деликвентного поведения учащихся старших классов.	Тренинг «Тропинка к своему Я» Тренинг « Лабиринты общения»	1. Коррекция негативного мировосприятия и мироощущения школьников. 2.Предупреждение девиантного и деликвентного поведения. 3. Выработка адекватных и	2 раза в месяц 2 раза в месяц.	5 класс 6-7 класс	

		эффективных навыков и форм поведения.			
Тренинг уверенности в себе для подростков	«Путь к успеху»; «Лабиринты общения»	1. Развитие коммуникативных навыков. 2. Повышение самооценки и уверенности в себе. 3. Формирования навыков эффективного общения, адекватного взаимодействия с окружающими.	2 раза в месяц.	9; 11 класс 4 класс	
Социально – психологическое сопровождение подростков с отклоняющимся поведением	Курение – одна из вредных привычек» «Что такое – интеллигентность» Трезвая Россия – видеофильм Правовой всеобуч «Подросток и наркотики в современном обществе»	1. Коррекция девиантного и деликвентного поведения. 2. Выработка адекватных и эффективных навыков и форм поведения. 3. Формирования навыков эффективного общения, адекватного взаимодействия с окружающими.	Ноябрь Декабрь Март Апрель	8 класс 9 класс 9-е класс 10-11 класы	
Коррекция страхов, тревожности и профилактика эмоциональных и личностных проблем учащихся начальной и средней школы.	«Моя планета 5-й класс»	1. Повышение самооценки и уверенности в себе. 2. Формирования навыков эффективного общения, адекватного взаимодействия с окружающими.	Март	5 класс	

<p>Психологический тренинг внутригруппового взаимодействия.</p>	<p>Тренинг по развитию коммуникативных способностей</p>	<p>1. Выработка адекватных и эффективных навыков и форм поведения. 2. Формирование ценностных ориентаций и социальных навыков, которые позволяют адаптироваться к социальной среде.</p>	<p>1 раз в месяц</p>	<p>7- класс</p>	
<p>«Расскажи мне сказку...» Мероприятия по коррекции и профилактике девиантного поведения детей младшего школьного возраста</p>	<p>Кружок «Познай себя», Сказкотерапия по формированию навыков эффективного общения Конкурс рисунков «Я выбираю жизнь»</p>	<p>1. Выработка адекватных и эффективных навыков и форм поведения. 2. Формирования навыков эффективного общения, адекватного взаимодействия с окружающими.</p>	<p>1 раз в месяц Февраль  Март Апрель Май</p>	<p>2- класс  1 Класс  3-4-е класс</p>	
<p>Психологический интерактивный тренинг для детей «группы Риска»</p>	<p>Кл час «Береги свою жизнь», «О здоровье знаю все, но...» «Сам себе воспитатель»</p>	<p>1. Развитие коммуникативных навыков. 2. Формирования навыков эффективного общения, адекватного взаимодействия с окружающими. 3. Формирование умения успешно и полно реализовать себя в поведении и деятельности.</p>	<p>Апрель  Февраль  Май</p>	<p>6 класс  7е класс 8-е класс</p>	

Развитие учебно-познавательных мотивов младших школьников	Интеллектуальный тест ШТУР	<p>1. Закладывание учебно-познавательных мотивов как фактора успешного освоения образовательных программ.</p> <p>2. Формирование потребности в творческой деятельности</p> <p>3. Развитие интеллектуальных и творческих возможностей</p>	Апрель-май	4класс	
Работа с родителями Консультация	<p>«Создание ситуации успеха развития ребенка»</p> <p>«Задачи семьи в формировании нравственных качеств личности ребенка»</p> <p>ПАВ и его влияние на организм ребенка</p> <p>«Трудные дети и их проблемы»</p> <p>«Роль родителей в профилактике вредных привычек»</p> <p>Как контролировать эмоциональное состояние ребенка</p>	Повышение родительской компетентности	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Январь</p> <p>Февраль</p> <p>Апрель</p> <p>Май</p>		
Родительское собрание Круглый стол	<p>«Наркотики и их жертвы»</p> <p>«Факторы риска»</p> <p>«Искусство жить с детьми или какой вы родитель?»</p> <p>«Еще дети или уже взрослый?»</p>	Повышение родительской компетентности	<p>Октябрь</p> <p>Декабрь</p> <p>Март</p> <p>Май</p>		

Работа с педагогами  
Консультация

«Формы и методы работы по профилактике здорового образа жизни»

«Как определить, что ребенок начал употреблять ПАВ»

Работа классного руководителя с трудными семьями

«Как защитить наших детей» обмен опытом работы классных руководителей

«Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии»

Повышение психологической грамотности

Ноябрь

январь

Февраль

Март

Апрель

Педагог- психолог

Барашева Т.П.