

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район на 2021 - 2022 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Срок исполнения	Ответственный	Планируемый результат
1	2	3	4	5
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1	Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год	до 1 октября 2021 г.	Методическая группа МБОУ СОШ № 3	план мероприятий
1.2	Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.	постоянно	Координационная группа МБОУ СОШ № 3	Повышение эффективности работы школы

1	2	3	4	5
1.3	Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции	до 1 октября 2021 г.	Методическая группа МБОУ СОШ № 3	база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года
1.4	Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	до 1 октября 2021 г.	Методическая группа МБОУ СОШ № 3	база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся
1.5	Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики	постоянно	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители	информационная работа со СМИ
1.6	Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся	постоянно	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители	информационно-просветительская работа с родителями
1.7	Цикл родительских собраний по вопросам функциональной грамотности	по отдельному графику	Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители	широкое освещение вопросов функциональной грамотности

1	2	3	4	5
1.8	Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 3 на 2021 - 2022 учебный год	ежеквартально	Координационная группа МБОУ СОШ № 3	оценка эффективности выполнения мероприятий плана
1.9	Мероприятия по актуализации планов работы школьных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	Координационная группа МБОУ СОШ № 3	актуализированные планы работы районных методических объединений
II. Работа с педагогами				
2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1	Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.1	Участие в исследовании "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности"	2021-2023 гг.	ИМЦ МБОУ СОШ № 3	обновленное содержание естественно-научного образования
2.1.2	Мероприятия по участию в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.2.1	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся"	2021-2022 учебный год	ИМЦ МБОУ СОШ № 3	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников

1	2	3	4	5
2.1.2.2	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию"	2021-2022 учебный год	ИМЦ МБОУ СОШ №3	повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых технологий
2.1.2.3	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовые практики обучения"	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО, ИМЦ МБОУ СОШ № 3 Педагогические работники	повышение командного взаимодействия педагогов
2.1.2.4	Участие в реализации мероприятий по методологическим особенностям преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль)	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3 Педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.5	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)";	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3 , педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.6	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания"	по отдельному графику	ГБОУ ИРО, ИМЦ, МБОУ СОШ №3	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков

1	2	3	4	5
2.1.2.7	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя	по отдельному графику	ГБОУ ИРО, ИМЦ, МБОУ СОШ №3 Педагогические работники	повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности
2.1.2.8	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение"	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО, ИМЦ, МБОУ СОШ №3 Педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников
2.1.2.9	Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников"	2021-2022 учебный год	ГБОУ ИРО, ИМЦ МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.2.10.	Участие в обучении педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России	март-август 2021 г.	ГБОУ ИРО, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3	повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей

1	2	3	4	5
2.1.3.	Мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.3.1.	Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности	2021-2022 учебный год	ЦНППМ, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.3.2.	Участие в практикумах в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", методическим активом Краснодарского края	октябрь-ноябрь 2021 г.	ЦНППМ, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3	повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса
2.1.4.	Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся			
2.1.4.1.	Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся	2022 г.	ЦНППМ, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3	повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.1.4.2.	Участие в краевой научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности"	ежегодно	ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМ, ИМЦ, СОШ №3 педагогические работники	совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности
2.1.5.	Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3 педагогические работники	тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.	Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО, педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности
2.1.6.1.	Участие в Марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.1.7	Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.7.1	Участие в обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России"	январь-февраль 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМ, ИМЦ	оказание методической помощи педагогическим работникам
2.1.8.	Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, МБОУ СОШ №3, Педагогические работники	выявление лучших практик
2.1.9	Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО, педагогические работники	выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям
2.1.9.1	Мастер-классы "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей"	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМПР	обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности
2.1.10	Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.1.10.1	Участие в краевом Фестивале открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности)	2 квартал 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, Педагогические работники	представление успешного опыта формирования функциональной грамотности

1	2	3	4	5
2.1.10.2	Муниципальный этап фестиваля "Урок функциональной грамотности"	январь-апрель 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, Педагогические работники	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.1.11.2	Участие в Краевом конкурсе общеобразовательных организаций Северского района по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году	по отдельному графику	ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1	Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			

1	2	3	4	5
2.2.1.1	Участие в проведении серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3,, педагогические работники	транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности
2.2.1.2	Участие в семинаре "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности"	февраль 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности
2.2.2	Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности			
2.2.2.1	Сопровождение работы муниципальной стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности	в течение года	ИМЦ, МБОУ СОШ №3, педагогические работники	пополнение банка по формированию математической грамотности школьников, рекомендованных к использованию в масштабах системы образования Краснодарского края
2.2.2.2	Сопровождение работы муниципальных инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	в течение года	ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	пополнение банка инновационных продуктов

1	2	3	4	5
2.2.4	Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.4.1	Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	создание единого информационного пространства по сопровождению
1	2	3	4	5
2.2.4.2	Создание муниципального экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления	по отдельному графику	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению креативного мышления
2.5	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.5.1.	Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.5.1.1	Участие в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников"	ежегодно, апрель	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	знакомство с успешными практиками формирования и оценивания естественно-научной грамотности школьников

2.5.2	Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности			
2.5.2.1	Участие в совещании с руководителями ОО по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами	2 раза в год	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, Подружная Е.А.	активизация использования Банка заданий
2.5.3	Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности			
2.5.3.1	Участие в Конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся "	февраль-май 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, Подружная Е.А.	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности
2.5.3.2	Участие в краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности"	март-апрель 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, Подружная Е.А.	выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности

1	2	3	4	5
III. Работа с обучающимися				
3.1	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1	Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности			
3.1.1.1	Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы	весь период	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3	консультативная поддержка
3.1.2	Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности			
3.1.2.1	Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием	2021-2022 учебный год	ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся
3.2	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1	Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся			
3.2.1.1	Проведение тематических недель по функциональной грамотности	декабрь 2021 г., март 2022 г.	ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	внедрение банка заданий по функциональной грамотности
3.2.2	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.)			
3.2.2.1	Участие в Онлайн-викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности	апрель-май 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся.
3.2.2.2	Участие в проекте Банка России "Онлайн-уроки финансовой грамотности"	январь-апрель, сентябрь-декабрь 2022 г.	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	повышение финансовой грамотности

3.3.1.1	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение года	ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	формирование читательской грамотности
---------	--	----------------	---	---------------------------------------

3.3.1.4	Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий	в течение года	ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники	формирование математической и естественно-научной грамотности
---------	---	----------------	---	---

Директор МБОУ СОШ № 3

Подружная Е.А.

