

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной
грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район на 2021 - 2022 учебный год**

| № п/п | Мероприятие | Срок исполнения | Ответственный | Планируемый результат |
|--|---|----------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| I. Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Разработка и утверждение плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021 - 2022 учебный год | до 1 октября 2021 г. | Методическая группа МБОУ СОШ № 3 | план мероприятий |
| 1.2 | Проведение методических совещаний по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся. | постоянно | Координационная группа МБОУ СОШ № 3 | Повышение эффективности работы школы |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----|---|-----------------------|---|---|
| 1.3 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции | до 1 октября 2021 г. | Методическая группа МБОУ СОШ № 3 | база данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года |
| 1.4 | Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов | до 1 октября 2021 г. | Методическая группа МБОУ СОШ № 3 | база данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся |
| 1.5 | Организация информационной работы со СМИ, в том числе в социальных сетях по вопросам функциональной грамотности обучающихся, разработка инфографики | постоянно | Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители | информационная работа со СМИ |
| 1.6 | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями обучающихся и общественностью по вопросам функциональной грамотности обучающихся | постоянно | Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители | информационно-просветительская работа с родителями |
| 1.7 | Цикл родительских собраний по вопросам функциональной грамотности | по отдельному графику | Администрация школы, учителя-предметники, классные руководители | широкое освещение вопросов функциональной грамотности |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-------------------------|---|-----------------------|-------------------------------------|---|
| 1.8 | Мониторинг реализации плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся МБОУ СОШ № 3 на 2021 - 2022 учебный год | ежеквартально | Координационная группа МБОУ СОШ № 3 | оценка эффективности выполнения мероприятий плана |
| 1.9 | Мероприятия по актуализации планов работы школьных методических объединений, в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | по отдельному графику | Координационная группа МБОУ СОШ № 3 | актуализированные планы работы районных методических объединений |
| II. Работа с педагогами | | | | |
| 2.1. | Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1 | Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.1.1 | Участие в исследовании "Становление профессиональной компетентности учителя начальных классов в аспекте формирования у младших школьников основ естественно-научной грамотности" | 2021-2023 гг. | ИМЦ МБОУ СОШ № 3 | обновленное содержание естественно-научного образования |
| 2.1.2 | Мероприятия по участию в практико-ориентированных курсах повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.2.1 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области технологий формирования функциональной грамотности обучающихся" | 2021-2022 учебный год | ИМЦ МБОУ СОШ № 3 | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---|-----------------------|---|--|
| 2.1.2.2 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Модернизации содержания, методик и технологий преподавания предметной области "Технология": практики обучения 3Д конструированию и прототипированию" | 2021-2022 учебный год | ИМЦ МБОУ СОШ №3 | повышение профессиональной компетентности педагогических работников в вопросах прикладных новых технологий учителя |
| 2.1.2.3 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Квантоурок передовые практики обучения" | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО, ИМЦ МБОУ СОШ № 3 Педагогические работники | повышение командного взаимодействия педагогов |
| 2.1.2.4 | Участие в реализации мероприятий по методологическим особенностям преподавания (биология, химия, география, физика) в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования (модуль) | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3 Педагогические работники | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников |
| 2.1.2.5 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Деятельность тьюторов с учителями (биология, химия, география, физика) в соответствии с новыми образовательными стандартами и при подготовке к федеральным оценочным процедурам (модуль)"; | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3 , педагогические работники | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников |
| 2.1.2.6 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Современные технологии воспитания" | по отдельному графику | ГБОУ ИРО, ИМЦ, МБОУ СОШ №3 | повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|-----------|---|-----------------------|---|---|
| 2.1.2.7 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Ступени личностного роста учителя | по отдельному графику | ГБОУ ИРО, ИМЦ, МБОУ СОШ №3 Педагогические работники | повышение компетенции педагогов по креативному мышлению с опорой на отработку практических навыков формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.2.8 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование естественно-научных компетенций младших школьников средствами курса "Кубановедение" | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО, ИМЦ, МБОУ СОШ №3 Педагогические работники | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников |
| 2.1.2.9 | Участие в реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации "Формирование математической функциональной грамотности младших школьников" | 2021-2022 учебный год | ГБОУ ИРО, ИМЦ МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | повышение предметно-методологической компетентности педагогических работников в вопросах формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 2.1.2.10. | Участие в обучении педагогов организаций дополнительного образования детей по программе "Финансовая грамотность" на платформе Банка России | март-август 2021 г. | ГБОУ ИРО, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3 | повышение уровня обученности педагогов дополнительного образования детей |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|--|------------------------|-----------------------------|---|
| 2.1.3. | Мероприятия по организации и проведению адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.3.1. | Формирование индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников с учетом мероприятий, курсов повышения квалификации по вопросам оценки, совершенствования компетенций в области функциональной грамотности | 2021-2022 учебный год | ЦНППМ, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3 | повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 2.1.3.2. | Участие в практикумах в рамках обучения слушателей по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации "Школа современного учителя" ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России", методическим активом Краснодарского края | октябрь-ноябрь 2021 г. | ЦНППМ, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3 | повышение компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности, успешное прохождение итоговой аттестации курса |
| 2.1.4. | Мероприятия по организации наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.4.1. | Организация наставничества по повышению компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности обучающихся | 2022 г. | ЦНППМ, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3 | повышения уровня компетентности педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|---|-----------------------|--|--|
| 2.1.4.2. | Участие в краевой научно-практической конференции "Наставничество как механизм обеспечения качества образования и повышения профессионального мастерства педагогов секция "Формирование и оценка функциональной грамотности" | ежегодно | ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМ, ИМЦ, СОШ №3 педагогические работники | совершенствование компетенций педагогических работников в области формирования и оценивания функциональной грамотности |
| 2.1.5. | Участие в мероприятиях по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | весь период | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3 педагогические работники | тиражирование лучших практик формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности |
| 2.1.6. | Участие в мероприятиях по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся | весь период | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО, педагогические работники | развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности |
| 2.1.6.1. | Участие в Марафоне решения заданий (из банка заданий ФГБНУ "Институт стратегии развития образования Российской академии образования") для оценки функциональной грамотности обучающихся | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | развитие практических навыков формирования и оценивания заданий по функциональной грамотности |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|---|------------------------|---|---|
| 2.1.7 | Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.1.7.1 | Участие в обучении по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации по подготовке тьюторов в области формирования и оценки функциональной грамотности ФГАОУ ДПО "Академия Минпросвещения России" | январь-февраль 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМ, ИМЦ | оказание методической помощи педагогическим работникам |
| 2.1.8. | Участие в мероприятиях по формированию и обучению муниципальных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | весь период | ГБОУ ИРО Краснодарского края, МБОУ СОШ №3, Педагогические работники | выявление лучших практик |
| 2.1.9 | Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | весь период | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ОО, педагогические работники | выявление лучших практик формирования и оценки функциональной грамотности по направлениям |
| 2.1.9.1 | Мастер-классы "Проектирование и реализация современных тьюторских моделей наставничества в сфере сопровождения образовательной, проектной, исследовательской, творческой деятельности одаренных детей" | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского, ЦНППМПР | обмен практического опыта реализации целевой модели наставничества, в том числе в аспектах функциональной грамотности |
| 2.1.10 | Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | | |
| 2.1.10.1 | Участие в краевом Фестивале открытых уроков "Урок XXI века" (уроки по формированию функциональной грамотности) | 2 квартал 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, Педагогические работники | представление успешного опыта формирования функциональной грамотности |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------|---|-----------------------|---|---|
| 2.1.10.2 | Муниципальный этап фестиваля "Урок функциональной грамотности" | январь-апрель 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, Педагогические работники | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 2.1.11.2 | Участие в Краевом конкурсе общеобразовательных организаций Северского района по пропаганде чтения среди обучающихся в 2022 году | по отдельному графику | ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности |
| 2.2. | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.1 | Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|--|-----------------------|--|---|
| 2.2.1.1 | Участие в проведении серии вебинаров по вопросам формирования функциональной грамотности | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3,, педагогические работники | транслирование практического опыта в рамках урочной и внеурочной деятельности |
| 2.2.1.2 | Участие в семинаре "Технологии формирования читательской грамотности на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности" | февраль 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | представление лучших практик по формированию читательской компетенции на уроках филологического цикла и внеурочной деятельности |
| 2.2.2 | Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | | | |
| 2.2.2.1 | Сопровождение работы муниципальной стажировочной площадки по отработке вопросов формирования математической грамотности | в течение года | ИМЦ, МБОУ СОШ №3, педагогические работники | пополнение банка по формированию математической грамотности школьников, рекомендованных к использованию в масштабах системы образования Краснодарского края |
| 2.2.2.2 | Сопровождение работы муниципальных инновационных площадок и площадок передового педагогического опыта по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | в течение года | ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | пополнение банка инновационных продуктов |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|---------|---|-----------------------|---|--|
| 2.2.4 | Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.2.4.1 | Включение в дорожные карты профессиональных сообществ педагогов по категориям вопросов формирования и оценки функциональной грамотности | весь период | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | создание единого информационного пространства по сопровождению |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 2.2.4.2 | Создание муниципального экспертного сообщества по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности, обучающихся по направлению креативного мышления | по отдельному графику | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | экспертное сообщество по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлению креативного мышления |
| 2.5 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.5.1. | Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 2.5.1.1 | Участие в краевой научно-практической конференции "Формирование основ естественно-научной грамотности младших школьников" | ежегодно, апрель | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | знакомство с успешными практиками формирования и оценивания естественно-научной грамотности школьников |

| | | | | |
|---------|---|---------------------|---|---|
| 2.5.2 | Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | | | |
| 2.5.2.1 | Участие в совещании с руководителями ОО по использованию Банка заданий, проверке диагностических работ педагогами | 2 раза в год | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, Подружная Е.А. | активизация использования Банка заданий |
| 2.5.3 | Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности | | | |
| 2.5.3.1 | Участие в Конкурсе "Технологии формирования математической и естественнонаучной грамотности у обучающихся " | февраль-май 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, Подружная Е.А. | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |
| 2.5.3.2 | Участие в краевом семинаре "Лучшие практики по формированию естественнонаучной грамотности" | март-апрель 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, Подружная Е.А. | выявление и распространение эффективных практик проведения урока функциональной грамотности |

| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|----------------------------|---|---|---|--|
| III. Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1 | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1 | Мероприятия по внедрению в учебный процесс Банка заданий по оценке функциональной грамотности | | | |
| 3.1.1.1 | Консультирование по вопросам прохождения диагностических работ по функциональной грамотности на платформе Российской электронной школы | весь период | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3 | консультативная поддержка |
| 3.1.2 | Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности | | | |
| 3.1.2.1 | Участие в региональных комплексных работах по оценке функциональной грамотности и метапредметных результатов в 5-8 классах по заявкам муниципальных органов управления образованием | 2021-2022 учебный год | ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | изучение уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся |
| 3.2 | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | |
| 3.2.1 | Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | | | |
| 3.2.1.1 | Проведение тематических недель по функциональной грамотности | декабрь 2021 г., март 2022 г. | ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | внедрение банка заданий по функциональной грамотности |
| 3.2.2 | Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты и др.) | | | |
| 3.2.2.1 | Участие в Онлайн-викторине для обучающихся 5, 6 классов по финансовой грамотности | апрель-май 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | равный доступ к финансовым знаниям, повышение финансовой грамотности педагогов и учащихся. |
| 3.2.2.2 | Участие в проекте Банка России "Онлайн-уроки финансовой грамотности" | январь-апрель, сентябрь-декабрь 2022 г. | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | повышение финансовой грамотности |

| | | | | |
|---------|--|----------------|---|---------------------------------------|
| 3.3.1.1 | Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ социально-гуманитарной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий | в течение года | ГБОУ ИРО Краснодарского края, ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | формирование читательской грамотности |
|---------|--|----------------|---|---------------------------------------|

| | | | | |
|---------|---|----------------|---|---|
| 3.3.1.4 | Реализация адаптированных дополнительных общеразвивающих программ естественно-научной направленности для детей-инвалидов, обучающихся на дому с использованием дистанционных образовательных технологий | в течение года | ИМЦ, МБОУ СОШ № 3, педагогические работники | формирование математической и естественно-научной грамотности |
|---------|---|----------------|---|---|

Директор МБОУ СОШ № 3

Подружная Е.А.

