

**Методические рекомендации
для образовательных организаций Краснодарского края о
преподавании предмета (курса) «Основы православной культуры»
в 2021– 2022 учебном году**

1. Нормативно-правовые документы

Преподавание предмета (курса) «Основы православной культуры» в 2021-2022 учебном году ведётся в соответствии со следующими нормативными и распорядительными документами:

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Закон Краснодарского края от 16.07.2013 № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае» (с изменениями и дополнениями).
3. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 г. № 373, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС начального общего образования).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС основного общего образования).
5. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, в редакции приказа Минобрнауки России от 11.12.2020 г. № 712 (далее – ФГОС среднего общего образования) (для X-XI классов всех общеобразовательных организаций).
6. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 августа 2020 г. № 442.
7. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20).
8. Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

9. Приказ Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»:

10. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».

На основании следующих инструктивных и методических материалов:

1. Примерные основные образовательные программы начального общего образования и основного общего образования, внесенные в реестр образовательных программ, одобренных федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/5). <http://fgosreestr.ru>.
2. Примерная программа воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20).
3. Письмо министерства образования и науки Краснодарского края от 21.07.2021 № 47-0113-15123/21 «О формировании учебных планов образовательных организаций Краснодарского края на 2021-2022 учебный год».
4. Письмо министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.07.2021 № 47-01-13-14546/21 «О составлении рабочих программ учебных предметов и календарно-тематического планирования».

2. Преподавание учебного предмета (курса) «Основы православной культуры» в 2021-2022 учебном году

«Основы православной культуры» (далее – ОПК) – культурологический курс, имеющий целью формирование ценностных ориентиров, традиций своего и других народов, носящий воспитательный и развивающий характер вне зависимости от формы организации преподавания (урок, факультатив, кружок, классный час).

На уроках ОПК учителю важно учитывать возрастные особенности учащихся, обращать внимание на формирование духовно-нравственных качеств личности, воспитание патриотических чувств. Православие теснейшим образом связано с патриотизмом, так как выполнение долга перед Родиной и родителями является основополагающим для христианина. Поэтому православное и патриотическое воспитание неотделимо друг от

друга. Методы преподавания должны подбираться с особой тщательностью, так как необходимо разбудить в каждом ребенке природную любознательность, сформировать общие учебные умения и создать условия для саморазвития, постоянно стимулируя познавательную активность и самостоятельность учащихся.

1. Знакомство с основами православной культуры не может ограничиться одним предметом. Необходимо учитывать возможности интеграции ОПК и других предметов, особенно, гуманитарно-эстетического и обществоведческого циклов. Оно должно проходить единой содержательной линией через такие предметы, как литература, русский язык, история, музыка, изобразительное искусство и т.п.

Доминирующими методиками проведения занятий по курсу ОПК должны быть эвристическая беседа, дискуссия, поддерживающий личностно ориентированный диалог, проблемный диалог, проектная и исследовательская деятельность. Идея проблемного обучения, при котором педагог в учебных целях создает ситуации, нуждающиеся в обсуждении (дискуссии и диалоге), позволяет развивать и совершенствовать у учащихся ряд компетенций, и в первую очередь, коммуникативную и рефлексивную. Несомненным достоинством такого подхода будет развитие мотивации (интереса) у обучающихся к изучаемым вопросам и проблемам, к анализу ситуаций нравственного выбора, действий исторических персоналий, литературных героев, к выстраиванию собственной жизненной позиции в соответствии с традиционными духовно-нравственными ценностями. Таким образом, актуальность данного курса заключается в возможности формирования нравственных качеств личности ученика через инновационные формы работы, в ходе которой обучающиеся сами выстраивают свой путь познания, рефлексирова совместно с педагогом соответствие выбранного пути духовно-нравственным ценностям отечественной культуры, что является наиболее актуальным для современного понимания образования.

2. Рекомендуется преподавание в единстве учебной и внеурочной деятельности, независимо от формы преподавания курса ОПК, привлекая к совместному творчеству всех учащихся ОУ - участие в краевых конкурсах, викторинах, создание православных театров, хоровых коллективов, тесное сотрудничество с учреждениями дополнительного образования. Особую роль в духовно-нравственном воспитании играет совместная подготовка к единым государственным и церковным праздникам.

3. На занятиях ОПК необходимо обратить внимание на формирование функциональной грамотности учащихся.

Использовать способности учащихся в условиях взаимодействия с социумом, то есть это тот уровень грамотности, который дает возможность вступать в отношения с внешней средой и максимально быстро адаптироваться в ней. Для этого на занятиях ОПК можно использовать художественные и информационные тексты, учить интерпретировать и оценивать информацию текста в контексте собственных знаний учащихся.

Через занятия ОПК развивать умение каждого ребенка мыслить с помощью таких логических приемов, как анализ, синтез, сравнение, обобщение, классификация умозаключение, систематизация, отрицание, ограничение.

5. Домашние задания для уроков ОПК отличаются от традиционных. Они предусматривают чтение дополнительных художественных и информационных текстов, интервью с членами семьи, творческую работу, поиск дополнительной информации. Можно использовать дифференцированную систему домашних заданий, индивидуальные опережающие задания – одному двум ученикам или группе.

Рекомендуются вариативные домашние задания, например, к одному и тому же уроку могут быть на выбор предложены задания разных типов: творческие, на информационный поиск, на систематизацию изученного и т.д., которые будут выполняться разными учениками или группами. Предложенные УМК по ОПК укомплектованы рабочими тетрадями на печатной основе, их также можно рассматривать как ресурс для домашних заданий.

4. Курс «Основы православной культуры» в рамках внеурочной деятельности

В соответствии с Примерной программой воспитания (Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 2 июня 2020 г. № 2/20) практическую реализацию Часов духовности рекомендуется осуществлять в рамках Модуля 3.3. «Курсы внеурочной деятельности» (Проблемно-ценностное общение) и др.

Содержание занятий в рамках внеурочной деятельности формируется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и отражено в основной образовательной программе образовательной организации.

Особенностью внеурочной деятельности является выполнение долгосрочных индивидуальных, групповых учебно-исследовательских или проектных работ учащимися. Содержание каждого проекта может обеспечивать реализацию всех направлений развития личности при возможном выделении наиболее значимых (обще интеллектуальное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное). Каждый проект имеет свои цели, формы организации деятельности детей и формы представления результатов.

Предполагается, что каждый ученик в течение года выберет и выполнит одно из подобных заданий.

При планировании внеурочной деятельности необходимо учитывать конкретную образовательную ситуацию в школе, региональные особенности, многонациональный и многоконфессиональный состав учащихся класса.

Учитель может организовать туристические и виртуальные экскурсии по святым местам Кубани и России, создать совместно с родителями и детьми школьную, классную газету на православную тематику, разработать путеводители, связанные с разными периодами истории Православной церкви.

Необходимо продумать, какие формы и способы проверки результатов выполнения задания будут использованы.

7. Для повышения мотивации школьников к изучению предмета особую роль играет индивидуальный подход. Подготовка и участие в ежегодной Общероссийской предметной олимпиаде школьников по ОПК «Русь Святая, храни веру православную!», открытой Всероссийская интеллектуальной олимпиаде «Наше наследие», а также другим интеллектуальным и литературно-творческим конкурсам, связанных с православной тематикой: Всероссийский литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!», Международный конкурс детского творчества «Красота Божьего мира». Участие в подобных интеллектуальных олимпиадах конкурсах формирует у школьников навыки исследовательской и проектной деятельности, а также умение самостоятельно находить нужную информацию в различных источниках и осмысливать ее.

Формы работы с семьей и родителями, которые можно использовать, разнообразны, это: тематические родительские собрания, городской родительский семинар, привлечение родителей к паломническим поездкам по святым местам родного края, организация соответствующих передач на радио и ТВ.

Выбор форм преподавания учебного предмета (курса) ОПК в рамках реализации основной образовательной программы и его учебно-методического обеспечения относится к компетенции образовательной организации.

При преподавании учебного предмета (курса) «Основы православной культуры» в 2021-2022 учебном году сохраняются традиции его изучения; в классах и группах казачьей направленности учебный предмет (курс) «Основы православной культуры» является обязательным для изучения в каждом классе и может быть реализован как предмет, курс или кружок; в профильных 10-11 классах гуманитарной и социально-педагогической направленности (ФКГОС-2004) ОПК преподается в качестве элективного курса; в 7-9 классах, обучающихся по ФКГОС-2004, преподавание учебного предмета (курса) ОПК организуется через уроки, факультативы и кружки, в том числе в межклассных или разновозрастных группах.

С целью обеспечения совершенствования духовно-нравственного развития обучающихся в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе общеобразовательной организации, семьи и других институтов общества рекомендуем организовать изучение ОПК в 1-3, 5-6 классах в качестве курса внеурочной деятельности.

2.1 Организация оценивания планируемых результатов,

обучающихся по предмету(курсу) «Основы православной культуры»

Полнота итоговой оценки планируемых результатов обеспечивается двумя процедурами:

1) формированием накопленной оценки, складывающейся из текущего и промежуточного контроля;

2) демонстрацией интегрального результата изучения курса в ходе выполнения итоговой работы. Это позволяет также оценить динамику образовательных достижений обучающихся.

Оценка достижения планируемых результатов в рамках накопительной системы может осуществляться по результатам выполнения заданий на занятиях, по результатам выполнения самостоятельных творческих работ и домашних заданий. задания для итоговой оценки должны включать:

- 1) текст задания;
- 2) описание правильно выполненного задания;
- 3) критерии достижения планируемого результата на базовом и повышенном уровне достижения.

Федеральный государственный стандарт общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования (оценка личностных, метапредметных и предметных результатов основного общего образования). Необходимо учитывать, что оценка успешности освоения содержания всех учебных предметов проводится на основе системно-деятельностного подхода (то есть проверяется способность обучающихся к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач).

Необходимо реализовывать уровневый подход к определению планируемых результатов, инструментария и представлению данных об итогах обучения, определять тенденции развития системы

2.2 Рекомендации по организации и содержанию работы с одаренными детьми в рамках преподавания основ православной культуры

В целях развития творческих способностей обучающихся и совершенствования профессиональных компетенций педагогов рекомендуется участие в конкурсах, чтениях и олимпиадах:

1. Всероссийский конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми и молодежью в возрасте до 20 лет «За нравственный подвиг учителя» (<http://pravobraz.ru/konkursy/za-nravstvennyj-podvig-uchitelva/>);
2. Международный открытый грантовый конкурс «Православная инициатива» (http://pravkonkurs.ru/news/pravkonkurs_14-15/);
3. Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры (<http://opk.pravolimp.ru/>);
4. Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие» (<http://ovio.pravolimp.ru/>);
5. Международный литературный конкурс им. Ивана Сергеевича Шмелева «Лето Господне» среди школьников (<http://www.letogospodne.ru/>);
6. Олимпиада по комплексу предметов, связанных с изучением истории и культуры православия, проводится для учащихся 5-11 классов всех видов образовательных организаций каждый учебный год с 1 октября по 15 мая (начиная с 2008-2009 года) в четыре этапа: школьный, муниципальный,

региональный и заключительный. Организацией олимпиады занимается Православный Свято-Тихоновский гуманитарный университет (ПСТГУ).

7. Конкурс видеороликов «Жизнь как ценность». Организатором Конкурса являются отдел религиозного образования и катехизации Екатеринодарской епархии. Конкурс проводится при поддержке министерства образования, науки и молодёжной политики Краснодарского края, государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития образования» Краснодарского края.

Цель Конкурса – способствовать развитию личности ребенка, формированию у обучающихся духовно-нравственных жизненных ориентиров, направленных на положительные ценностные жизненные установки, воспитание ответственного отношения к собственной жизни.

Участниками Конкурса могут стать обучающиеся 7-11 классов общеобразовательных организаций и учреждений дополнительного образования Краснодарского края, предоставившие организаторам Конкурса социальные видеоролики.

8. Рекомендуемые источники информации для подготовки олимпиадных заданий и участию в олимпиаде:

1. Интернет ресурс: <http://www.pravolimp.ru>
2. Интернет ресурс: <http://www.pravenc.ru>
3. Интернет ресурс: <http://www.pravoslavie.ru>
4. Интернет ресурс: <http://www.pstgu.ru>
5. Интернет ресурс: <http://www.verav.ru>

Заведующий кафедрой начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края, канд. пед. наук

Е.И. Прынь

Методист кафедры начального образования
ГБОУ ИРО Краснодарского края

И.А. Лисицын