

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА КРЕПОСТНАЯ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
СТАНИЦЫ КРЕПОСТНОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

«Утверждаю»
Решением педсовета протокол №1
от 30.08.22г
председатель педсовета
_____ Е.А.Подружная

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление духовно – нравственное

Занятие «Уроки мужества»

Ступень обучения (класс): начальное общее образование (5 класс)

Количество часов: 34

Программа рассчитана на 1 год (1 раз в неделю)

Классный руководитель: Барашева Т.П.

Программа разработана на основе программы «Растим патриотов России». Авторы: Аверчук О.А., Кукченко Т.М. и т. д. с учётом требований федерального государственного образовательного стандарта общего начального образования (приказ Минобрнауки РФ № 373 от 6 октября 2009 года)

1. Планируемые результаты реализации программы

«Социальный заказ» сегодняшнего и завтрашнего общества на выпускника школы складывается из следующих компонентов:

- готовности к производительному труду (физическому и, прежде всего, умственному),
- готовности к дальнейшему образованию,
- сформированности естественно - научного и социально - философского мировоззрения,
- сформированности общей культуры,
- сформированности потребностей и умений творческой деятельности,
- сформированности педагогических умений, необходимых и в семейной, и в социальной жизни,
- сохранения здоровья, т.е. оптимального развития каждого ребенка на основе педагогической поддержки его индивидуальности (возраста, способностей, интересов, склонностей, развития) в условиях специально организованной деятельности.

Личностные результаты — готовность и способность обучающихся к саморазвитию, сформированность основ российской, гражданской идентичности;

Метапредметные результаты — освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные);

Самоопределение:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию;
- внутренняя позиция школьника на основе положительного отношения к школе;
- принятие образа «хорошего ученика»;
- самостоятельность и личная ответственность за свои поступки, установка на здоровый образ жизни;
- экологическая культура: ценностное отношение к природному миру, готовность следовать нормам природоохранного, нерасточительного, здоровьесберегающего поведения;
- гражданская идентичность в форме осознания «Я» как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю;
- осознание ответственности человека за общее благополучие;
- осознание своей этнической принадлежности;
- гуманистическое сознание;
- социальная компетентность как готовность к решению моральных дилем, устойчивое следование в поведении социальным нормам;
- начальные навыки адаптации в динамично изменяющемся мире.

Смыслообразование:

- мотивация любой деятельности (социальная, учебно-познавательная и внешняя);
- самооценка на основе критериев успешности этой деятельности;
- целостный, социально-ориентированный взгляд на мир в единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Нравственно-этическая ориентация:

- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов;

- навыки сотрудничества в разных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;
- эстетические потребности, ценности и чувства;
- этические чувства, прежде всего доброжелательность и эмоционально-нравственная отзывчивость;
- гуманистические и демократические ценности многонационального российского общества.

Предполагаемые конечные результаты

Осуществление настоящей программы позволит:

- продолжить работу над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- сформировать готовность учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- отвлечь учащихся от противоправной деятельности;
- заполнить свободное время учащихся социально значимыми, интересными делами, остановив тем самым нарастающую бездуховность;
- оказывать повседневную помощь каждому ребенку в его саморазвитии, удовлетворение потребностей, раскрытии способностей;
- создать условия для реализации лидерского и творческого потенциала личности, навыков коллективной деятельности.

Патриотизм - это не значит только одна любовь к Родине. Это гораздо больше. Это – сознание своей неотъемлемости от Родины и неотъемлемое переживание вместе с ней ее счастливых и ее несчастных дней.

А.Н. Толстой

Год за годом, десятилетие за десятилетием бежит, летит время. Наша страна, оставшаяся в руинах и развалинах после Великой Отечественной, давно отстроилась. Заросли, затянулись воронки на изрытой когда-то взрывами бомб и снарядов земле. Мало что напоминает сегодня о суровой военной године, лишь память участников войны не подвластна времени, она хранит до подробностей канву грозных событий. И во все периоды тяжелых испытаний с особой остротой проявлялось патриотическое самосознание людей. Героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. О таких событиях достойных быть увековеченными в народной памяти, и говорится в Федеральном законе №32 от 13 марта 1995 года, который получил название «**О днях воинской славы и памятных датах России**».

В школы Краснодарского края поступил приказ департамента образования муниципального образования Краснодарского края от 24.06.2016 № 210 "**О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования в 2016-2017 учебном году**". Данный приказ регламентирует деятельность образовательных организаций в целях реализации постановления Правительства Российской Федерации от 30.12.2015 № 1493 «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2020 годы» и приказа Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 14.06.2016 № 2974 «О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся образовательных организаций и молодежи Кубани».

Целью проведения уроков мужества должно стать **воспитание** подрастающего поколения в духе лучших отечественных традиций на основе героического прошлого и настоящего России; **формирование** глубокого понимания воинского и гражданского долга перед своим Отечеством; **способность** к жизнедеятельности в изменяющемся мире, **преодолению** вызовов истории и современности; **готовность к самореализации, саморазвитию и самосовершенствованию; активную гражданскую позицию.**

Областью применения методической разработки является учебно-воспитательный процесс.

Проведение уроков мужества является одной из форм воспитательной работы. Уроки мужества, представляют собой внеклассные мероприятия,

которые направлены на патриотическое воспитание учащихся и формирование ценностной для общества гражданско-патриотической позиции подрастающего поколения.

Проведение Уроков мужества должно стать импульсом для возрождения и совершенствования волонтерского движения, милосердия, активности родительской общественности, проведения благотворительных и трудовых акций.

Правовой базой для составления программы являются:

- Конвенция ООН о правах ребенка.
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2010-2020 годы».
- Приказ департамента образования муниципального образования Краснодарского края от 24.06.2016 № 210 "О повышении эффективности патриотического воспитания обучающихся муниципальных образовательных организаций, подведомственных департаменту образования администрации муниципального образования в 2016-2017 учебном году".
- Рекомендации «Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации» (письмо Минобрнауки России от 01.03.2003г. № 30-51-131/16).

Целью «Урока мужества» является развитие представлений обучающихся об ответственном гражданском поведении детей и молодежи на примерах отважных поступков их сверстников.

Реализация цели предполагает решение следующих задач:

- воспитание патриотов своей Родины;
- подготовка будущих защитников своего Отечества
- формирование у учащихся таких качеств, как собранность, внимательность, быстрая реакция, умение быстро принимать правильные решения;
- развитие у учащихся инициативы, самостоятельности и, общественной активности;
- организация разумного досуга молодежи;
- формирование у подрастающей молодежи любви к армии и готовность к защите Родины;
- развитие познавательного интереса у учащихся к истории России и родного края;
- развитие мотивации личности к познанию важнейших духовно-нравственных ценностей;
- формирование у учащихся патриотических чувств к Родине и ее Вооруженным силам;
- развитие общей культуры у учащихся, их гражданских и нравственных качеств.

2. Содержание программы

1. Что значит быть патриотом сегодня.

Патриотизм как проблема формирования личности и морали общества занимает и будет занимать особое место. Наиболее распространенное определение патриотизма - любовь к Отечеству, языку, традициям, обычаям, стремление своими действиями служить интересам родины, защищать ее от врагов. Быть патриотом сегодня – значит неустанно укреплять экономический оборонный потенциал государства, беречь и приумножать те славные традиции россиян, которые возвели отечества в ранг великих держав мира. Взрослея, набираясь опыта и знаний, каждый осознает величайшую истину – свою принадлежность к матери-отчизне, ответственность за нее. Так рождается гражданин – патриот.

2. Профессия – Родину защищать.

Россия одна из миролюбивых стран планеты. Однако изменения военно-политической обстановки в мире, сохранение угрозы войны требуют укрепления экономической мощи отечества, повышения его обороноспособности, отлаженной работы всей системы военно – патриотического воспитания молодежи, подготовки ее к защите Родины, если в этом будет необходимость. Формирование морально-психологической готовности граждан к защите отечества стало одним из направлений социально-политического обеспечения военной безопасности России. Сегодняшнему защитнику отечества – вчерашнему ученику доверено управлять сложной современной боевой техникой, различной по мощности разрушительной силы оружием. На занятиях по этой теме обучающиеся узнают об особенностях военной службы, знакомятся с правовыми аспектами военной службы, общевоинскими уставами. Порядком и правилами принятия присяги на верность родине.

3. Колесо истории.

Занятия по этой теме раскрывают вчерашние и сегодняшние боевые традиции вооруженных сил, символ воинской чести.

4. Творческо-поисковая работа «След войны в моем доме».

Занятия поиском: - требует преодоление трудностей, проявление силы воли, что отвечает потребностям растущей личности;

- способствует осознанию и ощущению школьниками своей сопричастности с историей, жизнью страны, с борьбой за мир, поскольку, открывая страницы подвигов, сохраняют память, а это тоже оружие в борьбе за мир: чтобы предотвратить новую войну, надо помнить о прошлом;

- дает возможность расширить круг общения школьников, что способствует формированию чувству гордости за принадлежность к коллективу своего объединения, своей школы, своего города, своей страны.

5. Уроки мужества.

На занятиях по этой теме обучающиеся узнают о героях своего города, страны, о выпускниках, которые служат или служили отечеству, об их подвигах проявленном мужестве и героизме.

6. Спортивные праздники.

Занятия по этой теме помогают развить скоростные, силовые, волевые качества, а также выносливость. Весёлые старты, спортивные соревнования являются действенным средством воинского воспитания. Они содействуют повышению физической выносливости. Участники игр будут совершать быстро бегать, преодолевать различ-

ные препятствия. Эти игры учат размышлять, комбинировать, делать выводы, развивают воображение и помогают стать дисциплинированным.

№	№	Раздел, тема	Форма занятия	Приемы и методы	Методич. и дидактический материал	Техническое оснащение	Форма подведения итога
1	1	Что значит быть патриотом сегодня? С чего начинается Родина?	Коллективная	Творческо-поисковая	Литература по теме	мультимедиа	просмотр компьютерных презентаций
	2	Профессия – Родину защищать. История военной школы.	Коллективная	Репродуктивный	Видеокассета	видео	просмотр видеофильма «И дольше века длится бой»
	3	Колесо истории. Дорогами войны. Города – Герои. Имя героя П. С. Кузуба.	Коллективная	Экскурсия (виртуальная)	Набор иллюстраций	видео	просмотр видеофильма
	4	Творческо-поисковая работа «След войны в моем доме».	Индивидуальная	Поисковая работа	Семейный архив (фото)	мультимедиа	выпуск стенгазет и презентаций
2	5	<u>Уроки мужества.</u> Памятные даты России.	Групповая	Практический	Литература по теме	видео	выпуск военно – историч. календарей (по месяцам)
	6	Личность и защита Отечества.	Коллективная	Круглый стол	Литература по теме		круглый стол «Герои рядом с нами»
	7	Наши выпускники на службе Отечеству.	Коллективная	Встреча			встречи с выпускниками школы, бывшими защитниками Отечества
	8	Мир памяти, мир сердца, мир души.	Коллективная	Круглый стол	Литература по теме	видео	Возложение цветов к Вечному огню. Встреча с ветеранами
3	9	День народного единства.	коллективная	Практический	Литература по теме, архив библиотеки, видеофильмы	мультимедиа	подготовка презентаций
	10	Международный день борьбы с фашизмом.	коллективная	Посещение библиотеки			
	11	Память сердца против «Врага у ворот».	групповая	Практический		литература	
	12	Хроника, факты, люди.	Индивидуальная	Поисковая			

			ная				
4	13	День Конституции Российской Федерации.	коллективная	литературная гостиная	Литература по теме.	мультимедия	военные песни
	14	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России».	Коллективная	Виртуальное путешествие		видео, мультимедия	презентации учащихся
	15	День Неизвестного Солдата.	Индивидуальная; коллективная	практический	поисковая	литература	возложение цветов к Вечному огню.
	16	День Героев Отечества.	групповая	Творческо-поисковая	викторина	литература	
5	17	Они сражались за Родину.	Коллективная	Наглядный	открытый показ фильма о войне	видео	просмотр
	18	Рыцарский турнир.	Групповая	Практический	Литература по теме		
	19	День воинской славы России. День полного освобождения города Ленинграда от блокады.	Коллективная	Литературная гостиная	Литература по теме, таблицы	мультимедия	презентация
	20	Познавательная викторина «Великая Отечественная Война».	Индивидуальная	Практическая	Литература по теме, таблицы	интернет	
6	21	День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	Коллективная	Наглядный	Набор плакатов, видеокассеты	видео	просмотр видео фильма и компьютерных презентаций
	22	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск	Коллективная	Объяснительно - иллюстрационный	Литература по теме, таблицы	интернет	презентации детей

		в Сталинградской битве.					
	23	"Своя игра. Государственные символы России".	командный	игра			
	24	Дети войны. День юного героя антифашиста.	Индивидуальная	поисковой	Архив библиотеки	интернет	реферат
7	25	День освобождения ст. Петровской от фашистских захватчиков.	коллективный	митинг			
	26	ВОВ на Кубани.	групповой	Посещение музеев боевой Славы ,г.Новоросси йск			
	27	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах. Герои нашей школы. « Сшей мне, милая, кольчугу из ромашек».	коллективная	Встречи с ветеранами локальных войск		мультимедия	презентации
8	28	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	Коллективная	Литературная гостинная	стихи	мультимедия	отрывки видео
	29	День космонавтики.	групповая	Круглый стол		мультимедия	презентации
	30	Интерактивная викторина "Я - юный гражданин России".	командный	игра	викторина		
	31	Мы труженики тыла.	индивидуальный	Поиск	Встречи с ветеранами		реферат
9	32	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год).	Коллективный	Концерт, факельное шествие	Участие в параде победы		
	33	Москва, май, 1945. Виртуальное путешествие.	групповой	поисков		интернет	видео
	34	Пусть поколения знают. Памятники РОССИИ, являющиеся Всемир-	коллективный	Пресс. конференция		мультимедия	выпуск стенгазет

Межпредметные связи

Данный курс имеет межпредметные связи и интегрируется с такими предметами учебного плана как «Кубановедение», «Литературное чтение», «Окружающий мир».

Он имеет не только обучающую, но и ярко выраженную воспитательную направленность, предполагает тесную связь с внеклассной работой и семейным воспитанием.

Формы и виды контроля

Виды контроля: вводный, текущий, итоговый. Формы контроля: проведение уроков мужества, месячник военно-патриотической и спортивно-массовой работы, викторины, конкурс инсценировок, исследовательские проекты, выставка творческих работ.

3. Тематическое планирование

месяц	Названия темы	Количество часов
<i>сентябрь</i>	<i>«Родину любить! Кубанью дорожить! Память сохранить!» - 4</i>	
<i>1</i>	Что значит быть патриотом сегодня?	1
<i>2</i>	Профессия – Родину защищать.	1
<i>3</i>	«Колесо истории». Имя героя П. С. Кузуба.	1
<i>4</i>	Творческо-поисковая работа «След войны в моём доме».	1
<i>октябрь</i>	<i>«Преумножать наследие отцов» - 4</i>	
<i>1</i>	<u>Уроки мужества.</u> Памятные даты России.	
<i>2</i>	Личность и защита Отечества.	
<i>3</i>	Наши выпускники на службе Отечеству.	
<i>4</i>	Мир памяти, мир сердца, мир души.	
<i>ноябрь</i>	<i>«Этих дней далёких позабыть нельзя» - 4</i>	
<i>1</i>	День народного единства.	
<i>2</i>	Международный день борьбы с фашизмом.	
<i>3</i>	Память сердца против «Врага у ворот».	
<i>4</i>	Хроника, факты, люди.	
<i>декабрь</i>	<i>«День героев Отечества!» - 4</i>	
<i>1</i>	День Конституции Российской Федерации.	
<i>2</i>	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	
<i>3</i>	День Неизвестного Солдата.	
<i>4</i>	День Героев Отечества.	

январь	«Мужество, выносливость, слава!» - 4	
1	Рыцарский турнир.	
2	Познавательная викторина «Великая Отечественная Война».	
3	День воинской славы России. День полного освобождения города Ленинграда от блокады.	
4	Они сражались за Родину (просмотр фильма о войне).	
февраль	«Славе российской сиять без конца!» - 4	
1	День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	
2	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко - фашистских войск в Сталинградской битве.	
3	"Своя игра. Государственные символы России".	
4	Дети войны. День юного героя антифашиста.	
март	«Каждое сердце хранит память поколений!» - 3	
1	День освобождения ст. Петровской от фашистских захватчиков.	
2	ВОВ на Кубани.	
3	День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах. Герои нашей школы.	
апрель	«Подвигу всегда есть место на земле!» - 4	
1	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	
2	День космонавтики.	
3	Интерактивная викторина "Я - юный гражданин России".	
4	Мы труженики тыла.	
май	«Помним! Гордимся! Наследуем!» - 3	
1	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год).	
2	Москва, май, 1945. Виртуальное путешествие.	
3	Пусть поколения знают! Памятники РОССИИ, являющиеся Всемирным Наследием ЮНЕСКО.	
	ИТОГО:	34

Отличительными особенностями рабочей программы по данному курсу являются: определение видов организации деятельности учащихся, направленные на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного курса.

Работая с программой «Уроки мужества», мы пришли к выводу, что эти занятия жизненно важны и необходимы. Такие занятия побуждают школьников к творческой деятельности, к активной работе, поиску решения необычных жизненных ситуаций.

Использование различных методов работы создает положительный настрой и потребность учащихся к занятиям. В перспективе своей работы планирую:

- продолжить работу с программой над совершенствованием системы патриотического воспитания в школе;
- формировать готовность у учащихся к патриотическому действию, к активной гражданской позиции;
- активно содействовать школе в воспитании учащихся, их всестороннем развитии;
- продолжить работу по достижению цели «Воспитание мужества, гражданственности, находчивости, чувства коллективизма, а также физической закалки и профессиональной ориентации».

Организация занятий

Программа предусматривает 1 год обучения и составлена из расчёта 1 час в неделю – 34 занятия в год. Для реализации программы в полном объёме возможна корректировка учебной программы в течение года на усмотрение учителя в связи с освоением учащимися пройденных тем.

Особенности данной программы в том, что на занятиях ученику предлагаются задания не учебного характера. Так серьёзная работа принимает форму игры, что очень привлекает и заинтересовывает школьников. Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Организационно – методические условия

В качестве организационно-методических условий реализации данной программы следует выделить следующее:

- системность;
- единство словесных и деятельностных форм обучения и воспитания;
- стимулирование познавательной активности младших школьников, использование в этих целях разнообразных форм занятий, видов деятельности, дидактических средств;
- постоянный контроль учителя за достигаемыми результатами в целях корректировки его дальнейшей работы с учащимися.

Методы и формы обучения

Изучение учебного материала идёт с помощью следующих методов обучения: диалога, беседы, литературная гостиная, игры, групповой работы, пресс-конференции, экскурсий, заочных путешествий, чтение детской художественной литературы. Формой проведения становятся нетрадиционные уроки, построенные как урок-путешествие.

Список рекомендуемой учебно-методической литературы

1. **Александров, Б. Ю. Герои Победы** : народу-победителю посвящается... : [биографический справочник : книга-альбом / Б. Ю. Александров, В. Н. Афанасьев ; под общ. ред. д-ра ист. наук С. В. Перевезенцева ; худож.: В. А. Белкин]. – Москва : Голден-Би, 2010. – 273, [14] с.
2. **Барабаш И. Герои нашего времени**/Москва: 2012, 250 с.
3. **Бортаковский, Т. В. Расстрелянные Герои Советского Союза** / Т. В. Бортаковский. – Москва : Вече, 2011 (макет 2012). – 397, [2] с.

4. **Во имя Победы** , 2005. – 152 с.
5. **Гладков И.Т. К. Кузнецов. Легенда советской разведки** : биография отдельного лица / Т. К. Гладков. – Москва : Вече, 2004. – 384 с. – (Досье без ретуши).
6. **Гончаренко И.Х.,Махлин Н.Б. «Дети-герои»** – Москва : Вече, 2010. – 650с.
7. **Дайнес, В. О. Василевский** / В. О. Дайнес. – Москва : Вече, печ. 2012. – 461, [2] с.
8. **Детство, опаленное войной 1941-1945 гг.** : сборник / «Дети, опаленные войной 1941-1945гг.» ; авт.-сост. Г.К. Лебедева. 2005. – 344 с.
9. **Имена Победы** : полководцы и военачальники Великой Отечественной войны, 1941-1945 / Фонд памяти полководцев Победы ; [авт.-сост.: И. С. Баграмян, О. С. Зотова-Бирюзова, А. И. Василевская и др. ; под общ. ред. Н. Р. Малиновской]. – Москва : Патриот,2010.–359с.
10. **Исаев А. В. Гений войны Жуков. Маршал Победы** / А. В. Исаев. – Москва : Яуза : ЭКСМО, печ. 2012 (макет 2013). – 428, [2] с.
11. **Кондаков А. Воспитание гражданской позиции патриота России на произведениях о Великой Отечественной войне/Дело,2011** ,140 с.
12. **Кто был кто в Великой Отечественной войне 1941-1945:** Люди. События. Факты : справочник. – 2-е изд.,доп. – Москва : Республика, 2000. –
13. **Кэмпбелл Д. Герой с тысячью лицами.** - К., 1997
14. **Память и время** : из художественного архива Великой Отечественной войны 1941-1945 гг.: [материалы, документы, статьи, комментарии / Т. Г. Малинина, Е. В. Огаркова ; сост., отв. ред. Т. Г. Малинина, ред. М. А. Бусев и др., сост. Т. Л. Дьяченко и др. ; Рос. акад. художеств, НИИ теор. и истории изобраз. искусств]. – М. : Галарт, 2011. – 455 с.
15. **Печерская А. Дети-герои Великой Отечественной войны/Дрофа –Плюс,2009,450 с.**
16. **Полководцы и военачальники Великой Отечественной** : сборник / Сост. А. Н. Киселев. – Москва : Мол. гвардия.Вып. 2. – 1979. – 382 с.
17. **Ранк О. Миф о рождении героя.** - М., 1997.
18. **Рыжкова Л. В. Вспомним всех поименно** : информационно-биографический справочник / Людмила Рыжкова. – д. Кузомень ,Лоция, 2014. – 63, [2] с. Мемуары. Воспоминания
19. **Симонов Ф. В. Командармы Великой Отечественной** / Ф. В. Симонов. – Подольск : Изд.«Сатурн-С», 1996. – 270 с.
20. **Симонов, Ф. В. Они командовали фронтами** / Ф. В. Симонов. – Подольск : Изд.»Сатурн-С», 1995. – 173 с.Шифр книги: 9с С375
21. **Страницы памяти Кубани/Краснодар, 2011**
22. **Сухановский А. Ф. Позывные памяти. 41-45** / А. Ф. Сухановский. –Издательство «СК-Россия», [2005]. – 251 с.
23. **Смирнова Л. В. Ленинградка: Великая Отечественная война в жизни одного человека (наши земляки)** / Л. В. Смирнова // Вестник Ижевской государственной сельскохозяйственной академии. – 2012. – № 1 (30). – С. 86-89.
24. **Тончу Е. А. Женщина и война** : [научно-популярная литература] / Е. А. Тончу. – Москва : Изд. дом ТОНЧУ, 2009. – 390 с.Шифр книги: 9с Т576

Интернет-ресурсы:

«СОГЛАСОВАНО»

Заместитель директора по ВР

О.Б.Купызина

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ МО СЕВЕРСКИЙ РАЙОН СТАНИЦА КРЕПОСТНАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3
СТАНИЦЫ КРЕПОСТНОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

Календарно-тематическое планирование по внеурочной деятельности

Занятия «Уроки мужества»

Класс – 5 «А»

Классный руководитель – Барашева Тамара Петровна

Количество часов: всего 34 часа; в неделю 1 час

Планирование составлено на основе рабочей программы классных руководителей 5-6 классов, утвержденной решением педсовета, протокол № 1 от 31.08.2022г

№ п/п	Месяц	Название разделов, тем	Ко- личе- ство часов	План	Факт	Основные виды учебной деятельности (УУД)
			всего			
1	сентябрь	«Родину любить! Кубанью дорожить! Память сохранить!»	4			<p>П. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения</p> <p>К. Умение выражать мысли в соответствии с ситуацией. Поиск информации в ближайшем информационном поле.</p> <p>К. Формируем умение строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами. Формируем и отработываем умение согласованно работать в группах и коллективе.</p>
1	1	Что значит быть патриотом сегодня?	1			
2	2	Профессия – Родину защищать.	1			
3	3	«Колесо истории». Имя героя П. С. Кузуба.	1			
4	4	Творческо-поисковая работа «След войны в моём доме».	1			
2	октябрь	«Преумножать наследие отцов»	4			<p>К. Умение оформлять свои мысли в устной форме; слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах поведения и общения в школе и следовать им.</p> <p>П. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения.</p> <p>Л. <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.</p>
1	1	<u>Уроки мужества.</u> Памятные даты России.	1			
2	2	Личность и защита Отечества.	1			
3	3	Наши выпускники на службе Отечеству.	1			
4	4	Мир памяти, мир сердца, мир души.	1			

3	ноябрь	«Этих дней далёких позабыть нельзя...»	4			<p>К. Умение строить речевые высказывания, слушать и понимать других, работать в группе.</p> <p>Р. Умение планировать и оценивать свои действия в соответствии с поставленной задачей; прогнозировать предстоящую работу.</p> <p>Л. <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.</p>
1	1	День народного единства.	1			
2	2	Международный день борьбы с фашизмом.	1			
3	3	Память сердца против «Врага у ворот».	1			
4	4	Хроника, факты, люди.	1			<p>П. Делать предварительный отбор источников информации: <i>ориентироваться</i> в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Добывать новые знания: <i>находить ответы</i> на вопросы, используя свой жизненный опыт и информацию, полученную на занятии.</p> <p>Л. <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно <i>оценить</i> как хорошие или плохие.</p>
4	декабрь	«День героев Отечества!»	4			
	1	День Конституции Российской Федерации.	1			
	2	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941 год). Федеральный закон от 13.03.1995 № 32-ФЗ «О днях воинской славы и памятных датах России»	1			
	3	День Неизвестного Солдата.	1			
	4	День Героев Отечества.	1			
5	январь	«Мужество, выносливость, слава!»	4			<p>Л. <i>Оценивать</i> в предложенных ситуациях конкретные поступки, как хорошие или плохие.</p>
	1	Рыцарский турнир.	1			

	2	Познавательная викторина «Великая Отечественная Война».	1			<p><i>Объяснять</i> с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие. Самостоятельно <i>определять</i> и <i>высказывать</i> самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).</p> <p>II. Постановка и решение проблем, самостоятельный способ решения</p> <p>Донести свою позицию до других: <i>оформлять</i> свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).</p> <p><i>Слушать</i> и <i>понимать</i> речь других.</p>
	3	День воинской славы России. День полного освобождения города Ленинграда от блокады.	1			
	4	Они сражались за Родину (просмотр фильма о войне).	1			
6	февраль	«Славе российской сиять без конца!»	4			<p>Л. <i>Оценивать</i> жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: учиться отделять поступки от самого человека. <i>Объяснять</i> с позиции общечеловеческих нравственных ценностей, почему конкретные простые поступки можно оценить как хорошие или плохие. Самостоятельно <i>определять</i> и <i>высказывать</i> самые простые общие для всех людей пра-</p>
	1	День освобождения города Краснодара от немецко-фашистских захватчиков.	1			

						вила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей). Р. В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.
		2 День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1			
		2 "Своя игра. Государственные символы России".	1			
		4 Дети войны. День юного героя антифашиста.	1			
7	март	«Каждое сердце хранит память поколений!»	3			П. Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах.
		1 День освобождения ст. Петровской от фашистских захватчиков.	1			К. Доносить свою позицию до других: <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
		2 ВОВ на Кубани.	1			
		3 День памяти воинов, погибших в локальных конфликтах. Герои нашей школы.	1			
8	апрель	«Подвигу всегда есть место на земле!»	4			К. Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
		1 Международный день освобождения узников фашистских концлагерей.	1			
		2 День космонавтики.	1			
		3 Интерактивная викторина "Я - юный гражданин России".	1			П. Постановка и решение проблем,

	4	Мы труженики тыла.	1			самостоятельный способ решения
9	май	«Помним! Гордимся! Наследуем!»	3			П. Добывать новые знания: <i>извлекать</i> информацию, представленную в разных формах. К. Доносить свою позицию до других: <i>оформлять</i> свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
	1	День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (1945 год).	1			
	2	Москва, май ,1945. Виртуальное путешествие.	1			
	3	Пусть поколения знают! Памятники РОССИИ, являющиеся Всемирным Наследием ЮНЕСКО.	1			