

Краснодарский край, Северский район, станица Крепостная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
станции Крепостной МО Северский район им.дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №3 ст.Крепостной МО Северский район
им.дважды Героя Советского Союза
маршала авиации Савицкого Е.Я.
от « 30 » августа 2022года протокол № 1
Председатель _____ Подружная Е.А.

Рабочая программа внеурочной деятельности

по кружку «Шахматы»
Ступень обучения (класс) начальное общее, 1-4 класс

Количество часов: 68

Разработчик рабочей программы: Шайтан Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3ст.Крепостной МО Северский район им.дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 г.№373,

С учетом примерной основной образовательной программы по кружку «Шахматы» для начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол 08.04.2015 г. №1/5) , примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020г.№2/20

С учетом УМК авторской программы «Шахматы в школу», для 1-7классов, авторы: Прудникова Е.А., Волкова Е.И, Москва, «Просвещение», 2019 год.

Программа внеурочной деятельности - модель совместной деятельности педагога и ребенка, отражающая процесс обучения, воспитания и творческого развития.

Рабочая программа по курсу внеурочной деятельности «Юный шахматист» для 1-4 классов составлена в соответствии Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 (с изменениями), на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № , с учетом авторской программы «Шахматы в школе» (автор: Е.А. Прудникова, Е.И. Волкова.)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности конкретизирует распределение материала по темам и последовательность изучения тем с учетом логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, межпредметных и внутрипредметных связей.

Тип программы – возрастная образовательная, направленная на получение воспитательных результатов в определённом проблемном поле и использующая возможности различных видов деятельности.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета

	Планируемые результаты освоения учебного предмета				
	Личностные	Метапредметные результаты			Предметные
		коммуникативные	регулятивные	познавательные	
Ученик научится	<ul style="list-style-type: none"> -Формированию основ шахматной культуры. -Уважительному отношению к иному мнению. -Приобретению основных навыков сотрудничества со взрослыми людьми и сверстниками. -Воспитанию этических чувств доброжелательности, толерантности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания чувств и обстоятельств других людей и сопереживания им. -Умению управлять своими эмоциями. -Дисциплинированности, внимательности, трудолюбия и упорству в достижении поставленных целей. -Формированию основ российской гражданской идентичности. -Ориентации на моральные нормы и 	<ul style="list-style-type: none"> -Умение находить компромиссы и общие решения, разрешать конфликты на основе согласования различных позиций. -Способность формулировать , аргументировать и отстаивать собственную позицию, а также уважать и учитывать позицию партнера(собес 	<ul style="list-style-type: none"> -Умению планировать, контролировать и объективно оценивать свои умственные, физические, учебные и практические действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации. -Способность принимать и охранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию (в том числе в 	<ul style="list-style-type: none"> -Умению с помощью педагога и самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель деятельности в области шахматной игры. -Владению способом структурирования шахматных знаний. -Способности выбирать наиболее эффективный способ решения учебной задачи в конкретных условиях. -Умению находить необходимую информацию. - Способности 	<ul style="list-style-type: none"> -Истории возникновения и развития шахматной игры -Приобретению знания из истории развития шахмат, представления о роли шахмат и их значения в жизни человека. -Владеть терминологией шахматной игры, понимать функциональный смысл и направленность действий при закреплении изученного шахматного

	<p>их выполнение, способность к моральной децентрации</p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие чувства прекрасного -Пониманию важности бережного отношения к собственному здоровью. -Наличие мотивации к творческому труду, работе на результат. -Готовности и способность к саморазвитию и самообучению. -Формированию навыков творческого подхода при решении различных задач, стремлению к работе на результат. -Оказанию бескорыстной помощи окружающим. 	<p>едника)</p> <ul style="list-style-type: none"> -Возможность организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно передавать информацию и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи. 	<p>внутреннем плане), контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.</p>	<p>строить логические цепи рассуждений, анализировать и просчитывать результат своих действий, воспроизводить по памяти информацию, устанавливать причинно – следственные связи, предвидеть реакцию соперника, сопоставлять факты, концентрировать внимание, находить нестандартные решения..</p>	<p>материала.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Приобретению навыка организации отдыха и досуга с использованием шахматной игры.
--	---	--	---	---	---

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1-2 *Гражданско-патриотического воспитания:*

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;

первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений

3. *Духовно-нравственного воспитания:*

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности к другому человеку;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

4. *Эстетического воспитания:*

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства,
- традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности

5. *Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:*

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде(в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

6. *Трудового воспитания:*

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, бережное отношение к результатам труда, интерес к различным профессиям.

7. *Экологического воспитания:*

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред

8. *Формирования представлений о ценности научного познания:*

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.

2. Содержание учебного предмета

Теоретические основы и правила шахматной игры

История шахмат

Шахматная игра как спорт в международном сообществе; цели, задачи, оздоровительное и воспитательное значение шахмат. История зарождения и развития шахматной игры, её роль в современном обществе. Чемпионы мира по шахматам. Современные выдающиеся отечественные и зарубежные шахматисты.

Базовые понятия шахматной игры

Правила техники безопасности во время занятий шахматами, понятие о травмах и способах их предупреждения. Правила поведения шахматистов, шахматный этикет. Шахматные соревнования и правила их проведения.

Структура и содержание тренировочных занятий по шахматам. Основные термины и понятия в шахматной игре: белое и чёрное поле, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр, шахматные фигуры (ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король); ход и взятие каждой фигурой, нападение, защита, начальное положение, ход, взятие, удар, взятие на проходе, длинная и короткая рокировка, шах, мат, пат, ничья, ценность шахматных фигур, сравнительная сила фигур, стадии шахматной партии, основные тактические приёмы; шахматная партия, запись шахматной партии, основы дебюта, атака на рокировавшегося и нерокировавшегося короля в начале партии, атака при равносторонних и разносторонних рокировках, основы пешечных, ладейных и легкофигурных эндшпилей.

Практико-соревновательная деятельность

Данный вид деятельности включает в себя конкурсы решения позиций, спарринги, соревнования, шахматные праздники.

1 класс (33 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них практическая часть	Краткое содержание раздела формы организации и виды деятельности
<i>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</i>				
1	Из истории шахмат	1		Сведения о возникновении шахмат и появлении их на Руси, первое знакомство с чемпионами мира по шахматам и ведущими шахматистами мира.
2	Базовые понятия шахматной игры	29		Изучение основ шахматной игры: шахматная доска, шахматные фигуры, начальная позиция фигур, шахматная нотация, ценность фигур, нападение, взятие, шахматная нотация, шах и защита от шаха, мат, пат, рокировка, взятие на проходе, превращение пешки, матование одинокого короля различными фигурами, начало шахматной партии, материальное преимущество, правила шахматного этикета, дебютные ошибки.
<i>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</i>				
3	Соревнования	3	3	Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».

2 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них практическая часть	Краткое содержание раздела формы организации и виды деятельности
<i>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</i>				
1	Из истории шахмат	1		Сведения о каждом из 16 чемпионов мира по шахматам, их вкладе в развитие шахмат, знакомство

				с ведущими шахматистами мира.
2	Базовые понятия шахматной игры	20		Основы шахматной игры (повторение материала 1-го года обучения: защита в шахматах, матование одинокого короля различными фигурами). Шахматная комбинация: выигрыш материала. Основы дебюта: развитие фигур, дебютные ловушки, короткие партии. Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества.
<i>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</i>				
3	Конкурсы решения позиций	4		Конкурс решения позиций на тактические приёмы «связка», «двойной удар», «нападение», «защита», «сквозной удар», «ловля фигуры», «открытый шах», «двойной шах», «мат по последней горизонтали».
4	Соревнования	8	8	Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».
5	Шахматный праздник	1		Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.

3 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них практическая часть	Краткое содержание раздела формы организации и виды деятельности
<i>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</i>				
1	Из истории шахмат	1		История возникновения соревнований по шахматам, системы проведения шахматных соревнований.
2	Базовые понятия шахматной игры	20		Шахматная комбинация: задачи на мат в два хода, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «уничтожение защиты», «спёртый мат». Основы разыгрывания дебюта, атака на короля в дебюте. Основы пешечного эндшпиля: проведение пешки в ферзи, правило квадрата, отталкивание плечом, реализация лишней пешки.
<i>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</i>				
3	Конкурсы решения позиций	4		Конкурсы решения позиций на дебютные ловушки, способы атаки на короля, уничтожение защиты, тактические приёмы «завлечение», «отвлечение», «спёртый мат».
4	Соревнования	8	8	Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».
5	Шахматный праздник	1		Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.

4 класс (34 часа)

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	Из них практическая часть	Краткое содержание раздела формы организации и виды деятельности
<i>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</i>				
1	Из истории шахмат	1		История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России.
2	Базовые понятия шахматной игры	22		Тактические приёмы «мельница», «перекрытие», «рентген». Основы дебюта: открытые, полуоткрытые и закрытые дебюты, слабые пункты f2/f7, перевес в развитии фигур, выбор хода и оценка позиции, перевес в пространстве. Основы эндшпиля: простейшие ладейные и легкофигурные окончания.
<i>Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность</i>				
3	Конкурсы решения позиций	2		Конкурсы решения позиций на все пройденные тактические приёмы и шахматные комбинации.
4	Соревнования	8	8	Участие детей в шахматном турнире «Первенство класса».
5	Шахматный праздник	1		Участие в школьном спортивно-шахматном празднике.

3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Тип урока	Содержание, основные понятия
			план	факт		
<u>1 класс (33 часа)</u>						
<i>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</i>						
<i>Из истории шахмат</i>						
1	Шахматы – мои друзья. История возникновения шахмат.	1			ОНЗ	Знакомство детей с правилами техники безопасности на занятиях по шахматам. Введение и раскрытие понятия «шахматная игра», рассказ об истории возникновения данного понятия и шахматной игры в целом
<i>Базовые понятия шахматной игры</i>						
2	Шахматная доска.	1			ОНЗ	Знакомство детей с новым понятием «шахматная доска», белыми и чёрными полями на шахматной доске, угловыми и центральными полями, правильным расположением шахматной доски в начале партии
3	Горизонталь.	1			ОНЗ	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «горизонталь»,
4	Вертикаль.	1			ОНЗ	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «вертикаль»

5	Диагональ.	1			ОНЗ	Знакомство с шахматной доской: новое понятие «диагональ»
6	Шахматная нотация.	1			ОНЗ	Обозначение вертикалей, горизонталей, полей, шахматных фигур
7	Шахматные фигуры и начальная позиция.	1			ОНЗ	Расстановка шахматных фигур в начальной позиции
8	Ладья.	1			ОНЗ	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «ладья», её местом в начальной позиции, способом передвижения ладьи по доске: ход и взятие; раскрытие понятий «ход фигуры», «невозможный ход»
9	Слон.	1			ОНЗ	Знакомство учащихся с шахматной фигурой «слон», его местом в начальной позиции, объяснение способов передвижения слона по доске: ход и взятие; введение и раскрытие понятий «белопольный» и «чернопольный» слон
10	Ферзь.	1			ОНЗ	Знакомство с шахматной фигурой «ферзь», его местом в начальной позиции, способом передвижения ферзя по доске: ход и взятие
11	Конь.	1			ОНЗ	Знакомство с шахматной фигурой «конь», его местом в начальной позиции, способом передвижения коня по доске: ход и взятие
12	Пешка.	1			ОНЗ	Правила хода и взятия пешкой
13	Превращение пешки .	1			ОНЗ	Правила превращение пешки
14	Король.	1			ОНЗ	Правила хода и взятия королём
15	Ценность фигур.	1			ОНЗ	Сравнительная сила фигур
16	Нападение.	1			ОНЗ	Атакующие возможности фигур
17	Взятие. Взятие на	1			ОНЗ	Особое взятие пешкой: взятие на проходе

	проходе.					
18	Шах и защита от шаха.	1			ОНЗ	Постановка шаха всеми фигурами, защита от шаха
19	Мат.	1			ОНЗ	Постановка мата всеми фигурами
20	Пат – ничья.	1			ОНЗ	Варианты ничьей
21	Рокировка.	1			ОНЗ	Правила рокировки, длинная и короткая рокировки
22	Основные принципы игры в начале партии.	1			ОНЗ	Общие принципы игры в начале шахматной партии
23	Мат двумя ладьями одинокому королю.	1			ОНЗ	Техника матования одинокого короля двумя ладьями
24	Мат ферзём и ладьёй одинокому королю.	1			ОНЗ	Техника матования одинокого короля ферзём и ладьёй
25	Мат ферзём и королём одинокому королю.	1			ОНЗ	Техника матования одинокого короля ферзём и королём
26	Материальное преимущество.	1			ОНЗ	Определение материального преимущества, реализация материального преимущества
27	Нарушение основных принципов игры в начале партии.	1			ОНЗ	Ошибочные ходы в начале партии и их последствия
28	Партии – миниатюры.	1			ОНЗ	Анализ коротких партий
29	Запись шахматной партии.	1			ОНЗ	Способ ведения записи партии во время соревнований
30	Шахматный этикет.	1			ОНЗ	Правила поведения шахматиста во время партии
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность						
Соревнования						
31	Шахматный турнир.	1			Комбинированный	Участие в шахматном турнире
32	Шахматный турнир.	1			Комбинированный	Участие в шахматном турнире

33	Шахматный турнир.	1			Комбинированный	Участие в шахматном турнире
<u>2 класс (34 часа)</u>						
<i>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</i>						
<i>Из истории шахмат</i>						
1	Из истории шахмат. Чемпионы мира по шахматам и выдающиеся шахматисты мира	1			ОНЗ	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Из истории шахмат: знакомство с именами шахматистов – чемпионов мира, ведущих шахматистов
<i>Базовые понятия шахматной игры</i>						
2	Шахматные фигуры (повторение)	1			ОНЗ	Повторение материала первого года обучения
3	Нападение в шахматной партии. Шах и защита от него. Рокировка (повторение)	1			ОНЗ	Повторение материала первого года обучения
4	Мат. Пат. Мат одинокому королю королём и ладьёй. Мат в один ход (повторение)	1			ОНЗ	Повторение материала первого года обучения
5	Защита в шахматной партии: уход из-под нападения,	1			ОНЗ	Знакомство с понятием «защита» в шахматной партии и такими действиями против угроз партнёра, как уход из-под нападения, уничтожение атакующей фигуры, защи-

	уничтожение атакующей фигуры, защита фигуры					та фигуры
6	Защита в шахматной партии: перекрытие, контрнападение	1			ОНЗ	Знакомство с двумя другими видами защиты в шахматной партии – перекрытием, контрнападением
7	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			ОНЗ	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 5, 6
8	Тактический приём «двойной удар»	1			ОНЗ	Знакомство с тактическим приёмом «двойной удар», способами нанесения двойного удара различными фигурами
9	Тактический приём «связка»	1			ОНЗ	Знакомство с тактическим приёмом «связка», понятиями «полная» и «неполная» связка, «давление» на связку
10	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			ОНЗ	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 8, 9
11	Тактический приём «ловля фигуры»	1			ОНЗ	Знакомство с новым тактическим приёмом «ловля фигуры» и способами его применения
12	Тактический приём «сквозной удар»	1			ОНЗ	Знакомство с новым тактическим приёмом «сквозной удар» и способами его применения
13	Мат на последней горизонтали	1			ОНЗ	Слабость последней горизонтали, «форточка»
14	Конкурс решения позиций:	1			ОНЗ	Отработка на практике тактических приёмов, пройденных на уроках 11–13

	как бы вы сыграли?					
15	Тактический приём «открытый шах»	1			ОНЗ	Знакомство с новым тактическим приёмом «открытый шах» и способами его практического применения
16	Тактический приём «двойной шах»	1			ОНЗ	Знакомство с новым тактическим приёмом «двойной шах» и способами его практического применения
17	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
18	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
19	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
20	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
21	Основы игры в дебюте: дебютные ловушки	1			ОНЗ	Раскрытие основных принципов игры в дебюте, знакомство с понятиями «дебют», «детский мат», «мат Легаля»
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность						
Конкурсы решения позиций						
22	Основы игры в дебюте: атака на короля	1			ОНЗ	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра
23	Основы игры в дебюте: атака на короля	1			ОНЗ	Знакомство с таким методом игры в дебюте, как атака на короля партнёра
24	Основы эндшпиля: реализация большого материального преимущества	1			ОНЗ	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и такими способами реализации преимущества, как игра на мат, размен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса
25	Основы эндшпиля:	1			ОНЗ	Знакомство с понятием «реализация преимущества» и

	реализация большого материального преимущества					такими способами реализации преимущества, как игра на мат, обмен одноимённых фигур для увеличения материального перевеса
<i>Соревнования</i>						
26	Основы анализа шахматной партии	1			ОНЗ	Просмотр и анализ коротких шахматных партий
27	Основы анализа шахматной партии	1			ОНЗ	Просмотр и анализ коротких шахматных партий
28	Основы анализа шахматной партии	1			ОНЗ	Просмотр и анализ коротких шахматных партий
29	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			ОНЗ	Отработка на практике материала уроков 21–25
30	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
31	Шахматный турнир.	1			Комбинированный	Игровая практика
32	Шахматный турнир.	1			Комбинированный	Игровая практика
33	Шахматный турнир.	1			Комбинированный	Игровая практика
<i>Шахматный праздник</i>						
34	Шахматный праздник	1			Комбинированный	Решение заданий, игровая практика

3 класс (34 часа)

Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры

Из истории шахмат

1	Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований.	1			ОНЗ	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований
---	---	---	--	--	-----	---

Базовые понятия шахматной игры

2	Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1			ОНЗ	Повторение материала второго года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода
3	Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1			ОНЗ	Повторение материала второго года обучения
4	Тактические комбинации и приёмы «двойной	1			ОНЗ	Повторение материала второго года обучения

	шах», «открытый шах» (повторение)					
5	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			ОНЗ	Отработка на практике материала уроков 2–4
6	Тактический приём «завлечение»	1			ОНЗ	Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар»
7	Тактический приём «отвлечение»	1			ОНЗ	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»
8	Тактический приём «уничтожение защиты»	1			ОНЗ	Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему
9	Тактический приём «спёртый мат»	1			ОНЗ	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»
10	Сочетание тактических приёмов	1			ОНЗ	Просмотр партий на тему «сочетания различных тактических приёмов»
11	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			ОНЗ	Отработка на практике материала уроков 6–9
12	Борьба за инициативу	1			ОНЗ	Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии

13	Основы дебюта: атака на не-рокировавшегося короля	1			ОНЗ	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур
14	Атака на рокировавшегося короля	1			ОНЗ	Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты
15	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			ОНЗ	Отработка на практике материала уроков 12–14
16	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
17	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
18	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
19	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
20	Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1			ОНЗ	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
21	Основы пешечного эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата	1			ОНЗ	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата

Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность

Конкурсы решения позиций

22	Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1			ОНЗ	Знакомство с элементарными пешечными окончаниями: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	1			ОНЗ	Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»
24	Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1			ОНЗ	Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля».
25	25 Основы пешечного эндшпиля: король против пешек, правило блуждающего квадрата	1			ОНЗ	Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон
Соревнования						
26	Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1			ОНЗ	Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g
27	Конкурс решения позиций: 20–26 как бы вы сыграли?	1			ОНЗ	Отработка на практике материала уроков
28	28 Сыграй как	1			ОНЗ	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание

	чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов					ходов
29	Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1			ОНЗ	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов
30	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
31	Шахматный турнир	1			Комбинированный	Игровая практика
32	Шахматный турнир	1			Комбинированный	Игровая практика
33	Шахматный турнир	1			Комбинированный	Игровая практика
<i>Шахматный праздник</i>						
34	Шахматный праздник	1			Комбинированный	Решение заданий, игровая практика
<u>4 класс (34 часа)</u>						
<i>Раздел 1. Теоретические основы и правила шахматной игры</i>						
<i>Из истории шахмат</i>						
1	История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1			ОНЗ	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура

Базовые понятия шахматной игры

2	Основные принципы игры в дебюте	1			ОНЗ	вДополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства
3	Перевес в развитии фигур	1			ОНЗ	Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»
4	Атака на короля	1			ОНЗ	Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре
5	Перевес в пространстве	1			ОНЗ	Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса
6	Оценка позиции	1			ОНЗ	Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии
7	План игры	1			ОНЗ	Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования
8	Выбор хода	1			ОНЗ	Алгоритм выбора хода, форсированные и нефорсированные варианты, профилактика. Учимся думать за партнёра
9	Открытые дебюты	1			ОНЗ	Многообразии открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней
10	Полуоткрытые дебюты	1			ОНЗ	Многообразии полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита
11	Закрытые дебюты	1			ОНЗ	Многообразии закрытых дебютов. Славянская защита
12	Гамбиты	1			ОНЗ	Королевский гамбит
13	Тактический приём «мельница»	1			ОНЗ	Знакомство с тактическим приёмом «мельница». Решение дидактических заданий

	ца»					
14	Тактический приём «перекрытие»	1			ОНЗ	Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий
15	Тактический приём «рентген»	1			ОНЗ	Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение дидактических заданий
16	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			ОНЗ	Отработка на практике материала уроков 13–16
17	Анализ шахматной партии: выбери ход	1			ОНЗ	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира
18	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
19	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
20	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
21	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
22	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1			ОНЗ	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены
23	Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля Простейшие ладейные эндшпили: ладья с	1			ОНЗ	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены

	пешкой и королём против ладьи и короля					
Раздел 2. Практико-соревновательная деятельность						
Конкурсы решения позиций						
24	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1			ОНЗ	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены
25	Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1			ОНЗ	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены
Соревнования						
26	Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	1			ОНЗ	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами
27	Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слонном одинокому	1			ОНЗ	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём

	королю					
28	Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1			ОНЗ	Отработка на практике материала уроков 22–27
29	Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	1			ОНЗ	Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре
30	Шахматный турнир	1			ОНЗ	Игровая практика
31	Шахматный турнир	1			Комбинированный	Игровая практика
32	Шахматный турнир	1			Комбинированный	Игровая практика
33	Шахматный турнир	1			Комбинированный	Игровая практика
<i>Шахматный праздник</i>						
34	Шахматный праздник	1			Комбинированный	Решение заданий, игровая практика

3. Тематическое планирование.

3 класс					
Раздел	К-во часов	Тема	К-во часов	Основные виды деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
<i>Теоретические основы и правила шахматной игры</i>	1				1-2 <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> 3. <i>Духовно-нравственное воспитание</i> 4. <i>Эстетическое воспитание</i> 5. <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> 6. <i>Трудовое воспитание</i> 7. <i>Экологическое воспитание</i> 8. <i>Формирование представлений о ценности научного познания</i>
<i>Из истории шахмат</i>	1				
		Из истории возникновения соревнований по шахматам. Системы проведения шахматных соревнований	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории возникновения шахматных соревнований, изучение различных систем проведения шахматных соревнований	
<i>Базовые понятия шахматной игры</i>	20				1-2 <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> 3. <i>Духовно-нравственное воспитание</i> 4. <i>Эстетическое</i>
		Матование одинокого короля разными фигурами (повторение)	1	Повторение материала второго года обучения. Разыгрывание позиций, решение позиций на мат в два хода	

		Тактические комбинации и приёмы «связка», «сквозной удар», «двойной удар», «ловля фигуры» (повторение)	1	Повторение материала второго года обучения	воспитание 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия; 6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Формирование представлений о ценности научного познания
		Тактические комбинации и приёмы «двойной шах», «открытый шах» (повторение)	1	Повторение материала второго года обучения	
		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков 2–4	
		Тактический приём «завлечение»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «завлечение фигур под тактический удар»	
		Тактический приём «отвлечение»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «отвлечение фигур от защиты»	
		Тактический приём «уничтожение защиты»	1	Знакомство с новым тактическим приёмом «уничтожение защиты», способом его применения в практической игре; рассмотрение и анализ типичных позиций на данную тему	
		Тактический приём «спёртый мат»	1	Знакомство с новым понятием «спёртый мат», разбор классической партии на применение приёма «спёртый мат»	
		Сочетание тактических	1	Просмотр партий на тему «сочетания	

		приёмов		различных тактических приёмов»	
		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков 6–9	1-2 <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> 3. <i>Духовно-нравственное воспитание</i> 4. <i>Эстетическое воспитание</i> 5. <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> 6. <i>Трудовое воспитание</i> 7. <i>Экологическое воспитание</i> 8. <i>Формирование представлений о ценности научного познания</i>
		Борьба за инициативу	1	Информирование учащихся о том, как начинать атакующие действия в шахматной партии	
		Основы дебюта: атака на не рокировавшегося короля	1	Знакомство со способами атаки на короля, который не успел сделать рокировку: вскрытие центральных линий, быстрое развитие, мобилизация фигур	
		Атака на рокировавшегося короля	1	Знакомство со способами атаки на короля, который сделал рокировку: жертва фигуры с целью вскрытия пешечного прикрытия короля, уничтожение защиты	
		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков 12–14	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Основы анализа шахматной партии: выбери ход и найди план	1	Знакомство с основами анализа шахматной партии, разбор партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира	
		Основы пешечного	1	Знакомство с элементарными пешечными	

		эндшпиля: проходная пешка, правило квадрата		окончаниями: пешка против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, правило квадрата	
<u>Практико- соревновательная деятельность</u>	13				1-2 <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> 3. <i>Духовно-нравственное воспитание</i> 4. <i>Эстетическое воспитание</i> 5. <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> 6. <i>Трудовое воспитание</i> 7. <i>Экологическое воспитание</i> 8. <i>Формирование представлений о ценности научного познания</i>
<i>Конкурсы решения позиций</i>	4				
		Основы пешечного эндшпиля: крайняя пешка, «отталкивание плечом»	1	Знакомство с элементарными пешечными окончания- ми: крайняя пешка, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля, отталкивание плечом	
		Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля	1	Повторение материала: игра пешки против короля, пешка проходит в ферзи без помощи своего короля, пешка проходит в ферзи при помощи своего короля; введение новых понятий «оппозиция», «ключевые поля»	
		Основы пешечного эндшпиля: король с пешкой против короля с пешкой	1	Введение и раскрытие новых понятий: «взаимоблокируемые пешки», «позиция взаимного цугцванга», «ключевые поля».	
		Основы пешечного эндшпиля: король	1	Знакомство с правилом блуждающего квадрата, раскрытие особенностей	

		против пешек, правило блуждающего квадрата		разрозненных пешек, их сильных и слабых сторон	
Соревнования	8				
		Теоретические позиции пешечного эндшпиля: ферзь против пешки	1	Знакомство с теоретическими позициями пешечного эндшпиля: король и две пешки против короля, особенности проведения пешек в ферзи по вертикалям b и g	1-2 <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> 3. <i>Духовно-нравственное воспитание</i> 4. <i>Эстетическое воспитание</i> 5. <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> 6. <i>Трудовое воспитание</i> 7. <i>Экологическое воспитание</i> 8. <i>Формирование представлений о ценности научного познания</i>
		Конкурс решения позиций: 20–26 как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков	
		Сыграй как чемпион мира. Партия В. Крамник – Д. Садвакасов	1	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов	
		Сыграй как чемпион мира. Партия В. Ананд – М. Карлсен	1	Анализ шахматных партий чемпионов мира, угадывание ходов	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
Шахматный праздник	1				
		Шахматный праздник	1	Решение заданий, игровая практика	

3. Тематическое планирование.

4 класс					
Раздел	К-во часов	Тема	К-во часов	Основные виды деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
<i>Теоретические основы и правила шахматной игры</i>	1				1-2 Гражданско-патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: 6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Формирование представлений о ценности научного познания
<i>Из истории шахмат</i>	1				
		История появления шахмат на Руси. Зарождение шахматной культуры в России	1	Беседа о важности соблюдения правил техники безопасности на занятиях по шахматам. Знакомство с материалом об истории появления шахмат на Руси, о том, как в России начала формироваться шахматная культура	
<i>Базовые понятия шахматной игры</i>	22				1-2 Гражданско-патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное
		Основные принципы игры в дебюте	1	Дополнение знаний об игре в дебюте новыми сведениями: роль центра, создание численного превосходства	

		Перевес в развитии фигур	1	Раскрытие понятия «мобилизация фигур для получения численного превосходства»	<i>воспитание</i> 4.Эстетическое воспитание 5.Физическое воспитание, <i>формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> 6.Трудовое воспитание 7.Экологическое воспитание 8. Формирование представлений о ценности научного познания
		Атака на короля	1	Раскрытие плана атаки на короля при односторонней и разносторонней рокировках, а также плана атаки на короля, оставшегося в центре	
		Перевес в пространстве	1	Способы игры при пространственном перевесе, способы достижения пространственного перевеса	
		Оценка позиции	1	Рассказ о том, что необходимо делать для того, чтобы правильно оценить позицию во время шахматной партии	
		План игры	1	Разбор схемы моделирования плана игры, раскрытие цели планирования	
		Выбор хода	1	Алгоритм выбора хода, форсированные и нефорсированные варианты, профилактика. Учимся думать за партнёра	
		Открытые дебюты	1	Многообразие открытых дебютов. Итальянская партия, защита двух коней	
		Полуоткрытые дебюты	1	Многообразие полуоткрытых дебютов. Сицилианская защита, Французская защита	
		Закрытые дебюты	1	Многообразие закрытых дебютов. Славянская защита	
		Гамбиты	1	Королевский гамбит	
		Тактический приём	1	Знакомство с тактическим приёмом	

		«мельница»		«мельница». Решение дидактических заданий	
		Тактический приём «перекрытие»	1	Знакомство с тактическим приёмом «перекрытие». Решение дидактических заданий	1-2 <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> 3. <i>Духовно-нравственное воспитание</i> 4. <i>Эстетическое воспитание</i> 5. <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> 6. <i>Трудовое воспитание</i> 7. <i>Экологическое воспитание</i> 8. <i>Формирование представлений о ценности научного познания</i>
		Тактический приём «рентген»	1	Знакомство с тактическим приёмом «рентген». Решение дидактических заданий	
		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков 13–16	
		Анализ шахматной партии: выбери ход	1	Разбор и анализ партий чемпионов мира и ведущих шахматистов мира	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филадельфии и позицией Лусены	

		Основы пешечного эндшпиля: оппозиция и ключевые поля Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены	
<i>Практико-соревновательная деятельность</i>	11				1-2 Гражданско-патриотическое воспитание 3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание 5. Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия: 6. Трудовое воспитание 7. Экологическое воспитание 8. Формирование представлений о ценности научного познания
<i>Конкурсы решения позиций</i>	2				
		Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с позицией Филидора и позицией Лусены	
		Простейшие ладейные эндшпили: ладья с пешкой и королём против ладьи и короля	1	Знакомство с простейшими ладейными эндшпилями; способами защиты за слабейшую сторону и способами игры на выигрыш за сильнейшую сторону; изучение приёмов «построение моста», «отталкивание плечом», знакомство с	

				позицией Филидора и позицией Лусены	
Соревнования	8				
		Простейшие легкофигурные окончания: мат двумя слонами одинокому королю.	1	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования двумя слонами	1-2 <i>Гражданско-патриотическое воспитание</i> 3. <i>Духовно-нравственное воспитание</i> 4. <i>Эстетическое воспитание</i> 5. <i>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:</i> 6. <i>Трудовое воспитание</i> 7. <i>Экологическое воспитание</i> 8. <i>Формирование представлений о ценности научного познания</i>
		Простейшие легкофигурные окончания: мат конём и слоном одинокому королю	1	Знакомство с простейшими легкофигурными окончаниями: техника матования слоном и конём	
		Конкурс решения позиций: как бы вы сыграли?	1	Отработка на практике материала уроков 22–27	
		Роль шахмат в жизни человека. Как стать сильным шахматистом.	1	Советы чемпионов мира юным шахматистам. Зачем учиться шахматной игре	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
		Шахматный турнир	1	Игровая практика	
Шахматный праздник	1				
		Шахматный праздник	1	Решение заданий, игровая практика	