

Краснодарский край, Северский район, станица Крепостная.
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3 станицы Крепостной муниципального образования северский район имени дважды
героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №3 ст.Крепостной МО Северский район
им.дважды героя Советского Союза
маршала авиации Савицкого Е.Я.
от «_30_» августа 2022 года протокол № 1
Председатель _____ /Подружная Е.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
по
ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ
«Роль религиозной культуры в жизни человека»
1-4 КЛАССОВ
(ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОГО НАПРАВЛЕНИЯ)

Уровень обучения(класс), начальное общее образование, 1 – 4 классы. Срок реализации: 4 год

Количество часов 135

Возраст учащихся: 6,6- 11 лет

Группа учителей, разработчиков рабочей программы: Александрова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3ст.Крепостной МО Северский район им.дважды героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я. Шайтан Ирина Геннадьевна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3ст.Крепостной МО Северский район им.дважды героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я. Широкопад Наталья Михайловна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3ст.Крепостной МО Северский район им.дважды героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я. Ларченко Наталья Ивановна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3ст.Крепостной МО Северский район им.дважды героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я.

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС и на основе Внеурочная деятельность школьников.
примерной программы воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, (протокол от 02.06.2020г №2/20).

Планируемые результаты изучения учебного предмета.

Содержание обучения ориентировано на целенаправленную организацию и планомерное формирование внеучебной деятельности, способствующей личностному, коммуникативному, познавательному и социальному развитию растущего человека.

Предметные результаты:

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками православной культуры;
- знание достопамятных событий отечественной истории, имён и подвигов величайших просветителей, государственных деятелей, героев и святых людей.
- умение соотносить старый и новый стили, знание причины расхождения этих календарей;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей православной культурой России, имеющей особое значение в истории России, в становлении её духовности и культуры;
- приобретение устойчивых представлений о нравственности и духовности в рамках понятий добро – зло, правда – ложь, свобода и ответственность.
- формирование потребности в нравственном совершенствовании.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину,
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.
- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, культур, народов и религий;
- формирование уважительного отношения к культуре других народов;
- развитие навыков сотрудничества с учителем и сверстниками;
- развитие этических чувств доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей.
- развитие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Основные направления воспитательной деятельности:

1. Гражданское воспитание;
2. Патриотическое воспитание и формирование российской идентичности;
3. Духовное и нравственное воспитание детей на основе российских традиционных ценностей;
4. Приобщение детей к культурному наследию (Эстетическое воспитание);

5. Популяризация научных знаний среди детей (Ценности научного познания);
6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья;
7. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;
8. Экологическое воспитание.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

1. Патриотического воспитания

ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию, понимания значения (указывается наименование) науки в жизни современного общества, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях мировой и отечественной

_____ (указывается наименование), заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

2. 3 Гражданского воспитания и нравственного воспитания детей на основе российских традиционных ценностей

представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4. Эстетическое воспитание: — понимание образного языка художественных произведений, выразительных средств, создающих художественный образ; — приобретение эстетического опыта слушания, чтения и эмоционально-эстетической оценки произведений фольклора и художественной литературы; — проявление интереса к разным видам искусства, готовность выражать своё отношение в разных видах художественной деятельности.

5. Популяризации научных знаний среди детей (Ценности научного познания)

Мировоззренческих представлений соответствующих современному образованию.

Составляющая основу научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;

познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения

наблюдаемых процессов и явлений;

познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий;

интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

6. Физического воспитания и формирования культуры здоровья

осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия

вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

7. Трудового воспитания и профессионального самоопределения

коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

8. Экологического воспитания

экологически целесообразного отношения к природе как источнику жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;

способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;

экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

Метапредметные результаты:

- ориентация в культурном многообразии окружающей среды, участие в общественной жизни класса, школы, города и др
- продуктивное сотрудничество (общение, взаимодействие) со сверстниками при решении различных краеведческих задач.

- наблюдения за разнообразными явлениями жизни и искусства в учебной и внеурочной деятельности.
- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи внеурочной деятельности, поиска средств ее осуществления;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, установления аналогий;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств информации и коммуникации
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою точку зрения и оценку событий.
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных жанров и стилей, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникаций.

Содержание курса внеурочной деятельности

Распределение часов:

№ п/п	Разделы, темы	Количество часов			
		Рабочая программа			
		1	2	3	4
1.	Красота в нашем мире	3			
2.	Хранилища культуры	5			
3.	Всегда живое	6			
4.	Наша Родина	10			
5.	Спаситель	3			
6.	Семья	2			
1.	Заключительный урок	1			
	Итого	30			
1	Вводный урок		1		
2	Духовное в реальном мире		5		
3	Жизнь Иисуса Христа и православные праздники		28		
	Итого		34		
1	Что мы знаем о Евангелии			2	
2	Образ Вселенной в православной культуре			7	

3	По праздничным иконам вспоминаем Евангелие			6	
4	Библия рассказывает о событиях до спасителя			19	
	Итого			34	
1	Культура — всеобщее достояние				4
2	Как Русь стала православной				8
3	Православие и Российское государство				4
4	Православный храм				2
5	О православном богослужении				4
6	О церковных колоколах				4
7	За монастырскими стенами				3
8	Дом и семья				3
9	Русь святая				2
	Итого				34

1 класс

РАЗДЕЛ 1. «МЫ И НАША КУЛЬТУРА» – 30 часов

Тема 1. «КРАСОТА В НАШЕМ МИРЕ» – 3 ч.

Нерукотворная красота природы. Традиционное представление о нерукотворности природы. Творец. Творение. Необходимость проявления заботы человека о природном мире.

Рукотворная красота культуры. Рукотворность как особенность культуры. Человек – созидатель культуры. Святость. Творчество. Преподобный Серафим Саровский и преподобный Сергей Радонежский: образы святости в отечественной церковной и светской культуре.

Тема 2. «ХРАНИЛИЩА КУЛЬТУРЫ» – 5 ч.

Музеи как хранилища предметов культуры. Знакомство с сокровищами Оружейной палаты. Евангелие.

Государственная Третьяковская галерея. Спас Нерукотворный. Образы Родины в произведениях отечественного изобразительного искусства.

Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж. Икона Архангела Гавриила (Ангел Златые волосы). Икона «Чудо Георгия о змие».

Библиотеки – хранилища культуры. Российская государственная библиотека. Возникновение библиотек при храмах и монастырях. Русские цари – основатели крупнейших библиотек России.

Человек – хранитель культуры. Зависимость культуры России от образования и личного участия каждого человека в сохранении общенародного достояния.

Представление о единстве культуры России.

Тема 3. «ВСЕГДА ЖИВОЕ» – 6 ч.

Евангелие. Представление о Евангелии как главной и древнейшей духовной книге в России, о роли Евангелия в отечественной культуре. Напрестольное Евангелие.

Иконы. Назначение иконы. Представление о ценности иконы для православных верующих как святыни. Историческая и художественно-

эстетическая ценность иконы для отечественной и мировой культуры. Святая Троица. Иверская икона Божией Матери. Святитель Николай Чудотворец. Андрей Рублёв.

Храмы. Общее представление о православном храме. Понятие «храм – дом Божий». Ценность храма как святыни для православных людей. Представление о художественной и культурно-исторической ценности православных храмов для культуры России и мировой культуры.

Особенности внешнего устройства храма. Крест. Главка, купол, барабан, держава, апсида.

Общее представление о внутреннем устройстве православного храма. Иконостас, алтарь, престол. Лампада, подсвечник. Крестное знамение. Распятие.

Представление о православном богослужении. Понятие о богослужении как соборном общении народа с Богом. Горний мир. Дольний мир.

Тема 4. «НАША РОДИНА» – 10 ч.

Россия – наша Родина. Россия – общая Родина всех её россиян. Красота просторов России, её историческое и культурное единство.

Города России. Древнейшие города России: Новгород, Владимир, Суздаль, Ростов, Псков, Ярославль, Курск. и др. Понятие о кремлях как древнейших оборонительных сооружениях русских городов, о православных храмах как главных, обязательных и красивейших строениях на территории русских кремлей.

Москва – столица России. Понятие о столице как главном городе страны. Объединительная роль Москвы в духовной, политической и культурной жизни страны. Московский Кремль. Архангельский собор. Храм Василия Блаженного. Старое здание МГУ им. М. В. Ломоносова.

Поэты и художники России – о Москве.

Представление о взаимосвязи культуры и истории России, о духовном, историческом и культурном единстве России. Понятие о культуре как лучшем из всего, что делает человек.

Народ и культура. Культура как совместное творчество народа. Понятие о ценности народа как создателя культуры и государства России.

Народ как общество людей, объединённых общими целями, идеями, языком, культурой.

Представление о жизни православных людей как их постоянной борьбе с собственными грехами (недостатками).

Традиционное представление о служении Родине как священном долге православных граждан. Национальные герои России – Козьма Минин и князь Дмитрий Пожарский, преподобные Александр Пересвет и Андрей Ослябя.

Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура». Традиции как ценные явления культуры, передаваемые от поколения к поколению.

Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь», «русы», «русские», «русская культура», «русский язык», «русский народ», «русское государство», «Русская земля».

Представление о православии. Влияние православной веры на культуру. Христос Спаситель.

Тема 5. «СПАСИТЕЛЬ» – 3 ч.

Богочеловек. Сын Бога. Богородица. Иконы «Спас в силах», «Отечество», «Рождество Христово», Почаевская икона Пресвятой Богородицы.

Христос как Спаситель мира. Икона «Всех скорбящих Радость».

Христос – Искупитель человечества. Понятие о вечной жизни.

Тема 6. «СЕМЬЯ» – 2 ч.

Представление о семейных православных традициях в Русской культуре. Традиционное отношение к иконе в православных семьях.

Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери.

Заключительный урок – 1 ч. Обобщение знаний о Спасителе и православии. Представление о Божественной любви как важнейшем и

необходимом условии для сохранения мира. Знакомство с иконами «Господь Вседержитель», «Умягчение злых сердец» («Семистрельная»).

Заключительный урок – 1 ч.

2 класс

РАЗДЕЛ 2. «МИР ВОКРУГ И ВНУТРИ НАС» — 34 часа

Вводный урок «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культура. Культурные традиции. Религия. Религиозная культура. Православие. — 1 ч.

Тема 1. «ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ» — 5 ч.

Самая древняя книга о духовном мире — Библия.

Представления о мире как творении Божиим. Творец. Разнообразие и богатство мира. Жизнь. Сложность, гармония и порядок в устроении мира. Связь между видимым и невидимым миром. Законы природы и духовные законы.

Умеем ли мы видеть мир? Что мешает объективно воспринимать мир и происходящее в нем? Зависимость нашего восприятия от внутреннего состояния, отношения к окружающему миру, окружающим нас людям. Зависимость счастья человека от его внутреннего мира, от духовных, физических потребностей.

Впечатления, память. Взаимозависимость внутреннего и внешнего, видимого и невидимого на примере: впечатление — настроение — здоровье — отношение к окружающим — отношение к окружающему миру. Представление о мире как единой системе, объединяющей физическую и духовную области.

Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения. Адам и Ева. Человек наделен бессмертной душой, имеет свободу воли и владеет разумной речью.

Добро и зло в человеческом мире и природе. Грехопадение. Возникновение зла. Значение слова «грех». Нарушение общей гармонии мира. Разумная человеческая душа превосходит природный мир и ответственна за него. Духовный смысл человеческой жизни.

Тема 2. «ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 28 ч.

С чем связаны главные православные праздники? Иисус Христос — Спаситель мира. Евангелие — книга о Спасителе и о спасении. Рождество Пресвятой Богородицы. Введение во храм Пресвятой Богородицы.

Благая весть о рождении Спасителя. Архангел Гавриил. Дух Святой. Праздник Благовещения.

Рождество Христово.

Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных народов. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет.

Сретение Господне.

Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа. Рождение Иоанна Предтечи. Проповедь Иоанна Предтечи.

Крещение Иисуса Христа.

Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.

Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом. Начало проповеди Христа. Двенадцать учеников Иисуса Христа.

Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.

Первое чудо Иисуса Христа по ходатайству Его Пречистой Матери.

Исцеление расслабленного.

Исцеление сына царедворца. Воскрешение сына наинской вдовы.
Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.
Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.
Чудесное приумножение хлебов и рыб.
Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне.
Воскрешение Лазаря.
Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.
Тайная вечеря.
Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.
Суд над Иисусом. Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть Иисуса Христа.
Снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.
Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения. Светлая седмица.
Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на апостолов. Пятидесятница — День Святой Троицы. Духов день.
Православные праздники. Дванадцатые праздники: переходящие и непереходящие праздники. Праздничные иконы. Евангельские события в поэтическом и изобразительном искусстве.

3 класс

РАЗДЕЛ 3. «О ЧЁМ РАССКАЗЫВАЕТ БИБЛИЯ» — 34 часа

Тема 1. «ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ?» — 2 ч.

Рождество Христово и новая эра. Значение названия «Евангелие» в переводе с греческого — «Благая весть». Раскрытие смысла этого названия. Евангелие как главная часть Нового Завета, рассказывающая о Спасителе и спасении.

Как распространялось Евангелие.

Тема 2. «ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ» — 7 ч.

Храм как образ вселенной. Понятие о горнем и дольном мире. Устройство и значение частей храма. Господь-Вседержитель.

Умеют ли говорить иконы? Язык иконы. Особенности изображения святости. Представленность тварного мира в иконе.

О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.

Как иконы представляют святых. Понятие о каноне. Изображение преподобных, столпников, блаженных, юродивых, целителей, бесребреников.

Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных. Евангелисты Матфей, Марк, Лука, Иоанн. Святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Святая равноапостольная Нина. Святые равноапостольные князь Владимир и княгиня Ольга.

Понятие об иконографии. Образ и первообраз.

История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».

Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.

Тема 3. «ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 7 ч.

Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы. Праведные Иоаким и Анна.

Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.

Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.

Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим». Фавор, Фаворский свет. Пророки Илия и Моисей. Небесный Иерусалим.

Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа. Пятидесятница. День Святой Троицы.

История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня. Святой равноапостольный Константин Великий. Святая равноапостольная царица Елена. Патриарх Макарий.

Тема 4. «БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ ДО СПАСИТЕЛЯ» — 18 ч.

Повествование о сотворении мира. Сотворение неба — невидимого духовного мира. Сотворение земли — видимого вещественного мира. Священное Писание. Ветхий Завет и Новый Завет. Бытие. Понятие о духах, Деннице, аде.

Второй – пятый дни творения мира.

Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.

Дерево жизни и дерево познания добра и зла. Грехопадение. Изгнание из рая. Последствия грехопадения и миссия Спасителя.

Каин и Авель. Первое человекоубийство.

Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.

Всемирный потоп.

Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа. Сим, Иафет и Хам. Осуждение Хама.

Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.

Праведный Авраам. Идолопоклонство. Сарра. Лот. Земля Ханаанская. Хеврон и дубрава Мамре.

Завет Господа с Авраамом.

Рождение Измаила. Агарь.

Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».

Гибель нечестивых городов Содомы и Гоморры. Солёное море — Мёртвое море.

Египетское рабство евреев. Рождение и юность пророка Моисея.

Призвание пророка Моисея. Неопалимая Купина. Аарон.

Пасха Ветхозаветная. Пасхальный агнец. Выход израильтян из Египта. Манна. Гора Синай. Синайское законодательство. Скрижали. Золотой телец. Земля обетованная.

Ветхозаветное законодательство. Отражение сюжетов Ветхого Завета в живописи, скульптуре, поэзии и музыке.

Новый Израиль. Отражение преемственности Ветхого и Нового Заветов в иконостасе. Ветхозаветные пророки о Мессии.

4 класс

РАЗДЕЛ 3. «ПРАВОСЛАВИЕ — КУЛЬТУРООБРАЗУЮЩАЯ РЕЛИГИЯ РОССИИ» — 34 часа

Тема 1. «КУЛЬТУРА — ВСЕОБЩЕЕ ДОСТОЯНИЕ» — 4 ч.

Великая русская культура — достояние всех россиян. Образование в IX веке государства Русь.

Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.

Религия — неотъемлемая часть культуры. Соотношение верующих и неверующих граждан в современном мире.

Язык — особый человеческий дар. Функции языка. Отношение к языку — проявление культуры и уважения к народу. Русский язык. Духовная лексика. Церковнославянский язык как хранитель и источник духовной лексики. Отношение великих русских писателей к русскому языку в разные исторические периоды.

Тема 2. «КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ» — 8 ч.

Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным. Евангелие об Андрее Первозванном. Апостольские труды первого Апостола. Древнейшие древнерусские исторические и литературные памятники о посещении святым апостолом Андреем русских земель.

Почитание на Руси Андрея Первозванного. Русские храмы и монастыри, посвященные святому апостолу Андрею Первозванному. День памяти св. апостола Андрея Первозванного. Доставление мощей святого Андрея Первозванного в Россию со Святой горы Афон. Старейший орден России. Андреевский крест.

Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий. Создание славянской азбуки. Начало славянской письменности и документов по славянскому праву. Перевод текста Литургии на славянский язык, совершение богослужения на славянском языке. Прославление святых равноапостольных учителей словенских Кирилла и Мефодия.

Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства. Почитание предков и природы — два основных культа славян-язычников. Идол, кумир. Жертвоприношения. Человеческие жертвоприношения. Языческие празднования. Сохранения некоторых элементов языческих верований в народном искусстве, названиях праздников до наших дней.

Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги. Прославление княгини Ольги Русской Православной Церковью. Князь Святослав.

Святой равноапостольный князь Владимир. Изготовление новых идолов. Жертвоприношение в 983 году. Первые христиане-мученики на Руси — варяги Иоанн и Федор. Выбор веры князем Владимиром. Христианская Византия. Осада и взятие Корсуни. Крещение князя Владимира и брак с порфирородной принцессой Анной.

Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси. Десятинная церковь и храм Святого Василия. Начало русского просвещения. День памяти святого князя Владимира.

Тема 3. «ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» — 4 ч.

Церковь — собрание верующих во Христа. Небесная и земная Церковь. Объяснение полного названия Православной Церкви — Единая Святая, Соборная и Апостольская Церковь. Поместные Церкви. Представление о Соборах как органе церковного управления и решения важных церковных вопросов. Символ веры. Православная Церковь в России и других странах.

Русская Православная Церковь. Учреждение Русской митрополии. Первый митрополит. Автокефалия Русской Православной Церкви. Патриаршество. Патриарх — предстоятель Церкви. Священный Синод. Епархия и приход.

Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России. Представление о церковно-государственной симфонии. Закрепление духовно-исторических традиций в государственных символах России.

Таинства и богослужение Православной Церкви. Семь таинств Православной Церкви: Крещение, Миропомазание, Исповедь, Причастие, Соборование, Венчание, таинство Священства. Священник — иерей, священнослужитель, особо посвященный человек, совершающий богослужение. Православная традиция священнического рукоположения от апостолов. Общее представление о единстве «Священного Писания» и «Священного Предания».

Тема 4. «ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ» — 2 ч.

Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан, посвященный Богу, место общественного православного богослужения. Основные внешние особенности. Внутреннее устройство и назначение главных частей. Икона и иконостас. Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.

Тема 5. «О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ» — 4 ч.

Таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.

Происхождение церковного богослужения.

Понятие о богослужебном круге. Суточный богослужебный круг. Седмичный богослужебный круг. Годовой богослужебный круг. Литургия — главное богослужение Православной Церкви.

Молитва — общение с Богом. Виды молитв. Молитва в русской художественной культуре.

Тема 6. «О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» — 4 ч.

Виды и названия колоколов.

Церковные колокола. Происхождение колокола. Клепало и било. Приход колоколов в русскую культуру.

Очепный и язычный способы извлечения звона. Ростовские звоны. Звенигородские колокола. Разновидности колокольных звонов: благовест, перезвон, перебор, двувзвон, трезвон.

Колоколотейное искусство.

Тема 7. «ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ» — 3 ч.

Духовный подвиг монашества. Значение слов «монах», «инок». Происхождение монашества. Отшельничество. Общежитийность.

Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской: Псково-Печерский монастырь, Свято-Троицкая Сергиева Лавра, Спасо-Андроников монастырь, Свято-Введенская Оптина пустынь, Курская Коренная пустынь, Свято-Троицкий Серафимо-Дивеевский женский монастырь, Свято-Данилов монастырь, Донской монастырь.

Святые мученики в истории христианской Церкви. Святые мученики царской семьи.

Тема 8. «ДОМ И СЕМЬЯ» — 3 ч.

Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа. Дом, семья в традиционной русской культуре. Семья – малая Церковь.

Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.

Образец семейной святости царственных мучеников Николая I, Александры, Алексея, Ольги, Анастасии, Татьяны, Марии.

Тема 9. «РУСЬ СВЯТАЯ» — 2 ч.

Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы. Почитание чудотворных икон Пресвятой Богородицы: «Курская Коренная» икона Божией Матери, икона Покрова Пресвятой Богородицы, «Взыскание погибших», «Скоропослушница», «Нечаянная радость», «Всех скорбящих радость», «Державная» икона Божией Матери.

Легенда о граде Китеже.

Иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.

Образы Святой Руси в русской художественной культуре.

Таблица тематического распределения часов

№	Наименование разделов, тем	Всего час	Характеристика деятельности обучающихся	Основные направления воспитательной деятельности
I год обучения. Мы и наша культура. 30ч.				
Красота в нашем мире 3ч.				
1	Нерукотворная красота природы.	1	Работать в парах обсуждать и оценивать отношение людей к нерукотворному миру. Различать объекты природы и предметы рукотворного мира, приводить примеры объектов природы и предметов рукотворного мира.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание; 1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
2	Рукотворная красота культуры.	1		
3	Человек – созидатель культуры.	1		
Хранилища культуры 5ч.				
4	Музеи как хранилища предметов культуры.	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание;
5.	Государственная Третьяковская галерея.	1	Формирование знаний о духовных истоках	воспитание;

6.	Государственный Русский музей. Государственный Эрмитаж.	1	становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
7.	Библиотеки – хранилища культуры.	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	
8.	Человек – хранитель культуры.	1		
ВСЕГДА ЖИВОЕ – 6				
9.	Евангелие.	1	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание;
10.	Иконы. Назначение иконы.	1		
11.	Храмы. Общее представление о православном храме.	1	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий.	1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание;
12.	Особенности внешнего устройства храма.	1		
13.	Общее представление о внутреннем устройении православного храма.	1	Знать содержание основных событий Евангелия отличать текст молитвы от стихотворений, иконы от картин, фотографий.	1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
14.	Представление о православном богослужении.	1		
НАША РОДИНА – 10 ч.				
15.	Россия – наша Родина.	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание;
16.	Города России. Древнейшие города России	1		
17.	Москва – столица России	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных	1.3 Духовное и

18.	Поэты и художники России – о Москве.	1	уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
19.	Представление о взаимосвязи культуры и истории России	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	
20.	Народ и культура.	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	
21.	Национальные герои России	1		
22.	Понятия «Отечество», «Отчизна», «Отечественная культура».	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	
23.	Понимание смысловой и исторической связи слов и понятий «Русь»,	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	
24.	Представление о православии	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	
СПАСИТЕЛЬ – 3 ч.				
25.	Богочеловек. Сын Бога. Богородица.	1	Изучать историю христианства правила поведения при посещении храма, знать внутреннее устройство храма.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание; 1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
26.	Христос как Спаситель мира. Икона	1		
27.	Христос – Искупитель человечества	1		
СЕМЬЯ– 2ч.				

28.	Представление о семейных православных традициях в Русской культуре.	1	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание;
29.	Знакомство с Владимирской и Казанской иконами Божией Матери	1	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).	1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание;
Заключительный урок – 1 ч.				
30.	Обобщение знаний о Спасителе и православии	1	Использовать полученные ранее знания для обстоятельной беседы о нравственности, добродетелях.	1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
Итого:		30		
II год обучения Мир вокруг и внутри нас.				
1	Вводный урок	1	Формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условием ее реализации	
ДУХОВНОЕ В РЕАЛЬНОМ МИРЕ — 5ч				
2	Самая древняя книга о духовном мире — Библия.	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание;
3	Умеем ли мы видеть мир?	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	1.3 Духовное и нравственное воспитание;
4	Впечатления, память	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	1.4 Эстетическое воспитание;
5.	Бог. Сотворение человека по образу Божию. Человек — венец творения	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое

6.	Добро и зло в человеческом мире и природе.	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры, задавать вопросы, формулировать выводы.	воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
ЖИЗНЬ ИИСУСА ХРИСТА И ПРАВОСЛАВНЫЕ ПРАЗДНИКИ» — 28 ч				
7.	Иисус Христос — Спаситель мира.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание; 1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
8	Благая весть о рождении Спасителя.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
9.	Рождество Христово.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
10.	Поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
11.	Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
12.	Сретение Господне.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
13.	Иоанн Предтеча и Креститель Господа Иисуса Христа.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Матерь, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	

14.	Крещение Иисуса Христа.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание; 1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
15.	Усекновение честной главы Иоанна Предтечи.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
16	Христос в пустыне. Пост. Испытание Иисуса Христа дьяволом.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
17	Нагорная проповедь Спасителя. Царство Небесное. Заповеди блаженства.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
18.	Первое чудо Иисуса Христа	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
19.	Исцеление расслабленного.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
20	Исцеление сына царедворца	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
21	Укрощение бури. Хождение Иисуса Христа по водам.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	

22	Воскрешение дочери Иаира. Благословение детей.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание; 1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
23	Чудесное приумножение хлебов и рыб.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
24	Предсказания Иисуса Христа о своих страданиях, смерти и воскресении.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
25	Воскрешение Лазаря.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
26	Торжественный вход Господень в Иерусалим. Вербное воскресенье.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
27	Тайная вечеря.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
28	Моление о чаше. Предательство Иуды. Взятие Иисуса под стражу.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	
29	Распятие и смерть Иисуса Христа.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	

30	снятие с креста и погребение Спасителя. Воскресение Иисуса Христа.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание;
31	Пасха Господня. Празднование главного православного праздника — Светлого Христова Воскресения.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание;
32	Пребывание воскресшего Спасителя на земле. Вознесение Господне.	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание;
33	Православные праздники. Дванадцатые праздники:	1	Понимать: смысловое значение имен, обращений: Пресвятая Богородица, Божия Мать, Спаситель, Заступница Усердная, смысл молитв, православных праздников.	1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
34.	Заключительный урок	1	Осознание ответственности за судьбу страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений.	
	Итого	34ч		

III год обучения О чем рассказывает Библия.

ЧТО МЫ ЗНАЕМ О ЕВАНГЕЛИИ? — 2 ч

1	Рождество Христово и новая эра.	1	Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	
2.	Как распространялось Евангелие.	1	Знать: содержание основных событий Евангелия, некоторые сюжеты Ветхого Завета	

ОБРАЗ ВСЕЛЕННОЙ В ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЕ — 7 ч.

3	Умеют ли говорить иконы?	1	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	1.1 Гражданское воспитание;
4	О чём рассказывает цвет? Особенности использования цвета в иконе.	1	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	1.2 Патриотическое воспитание;

5	Как иконы представляют святых. Понятие о каноне.	1	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
6	Иконы святых апостолов, евангелистов, святителей, равноапостольных	1	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	
7	Понятие об иконографии. Образ и первообраз.	1	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	
8	История иконы Покрова Пресвятой Богородицы и иконы «Нечаянная радость».	1	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	
9	Представление об истории иконоборчества и иконопочитания.	1	Рассказывать о Христе Спасителе, понимать о влиянии православной веры на культуру и общество.	
ПО ПРАЗДНИЧНЫМ ИКОНАМ ВСПОМИНАЕМ ЕВАНГЕЛИЕ» — 6 ч.				
10	Иконы о Рождестве и земной жизни Пресвятой Богородицы.	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание; 1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация
11	Икона Благовещения Пресвятой Богородицы.	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	

12	Иконы Рождества Христова, Сретения Господня, Крещения Господа Иисуса Христа.	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
13	Иконы «Преображение Господне» и «Вход Господень в Иерусалим».	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	
14	Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня и Сошествия Святого Духа.	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	
15	История и духовный смысл иконы Воздвижения Креста Господня.	1		

**БИБЛИЯ РАССКАЗЫВАЕТ О СОБЫТИЯХ
ДО СПАСИТЕЛЯ — 19 ч**

16	Повествование о сотворении мира.	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание; 1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое
17	Второй – пятый дни творения мира.	1	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	
18	Шестой день творения мира. Первые люди. Представление о рае.	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	
19	Дерево жизни и дерево познания добра и зла.	1	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	

20	Каин и Авель. Первое человекоубийство.	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
21	Расселение людей. Потомки Сифа. Патриархи. Святой Енох.	1	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	
22	Всемирный потоп.	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	
23	Ной. Строительство ковчега. Жизнь Ноя и его детей после потопа	1	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	
24	Вавилонское столпотворение и рассеяние людей.	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание; 1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
25	Праведный Авраам	1	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	
26	Завет Господа с Авраамом.	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	
27	Рождение Измаила. Агарь.	1	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	
28	Явление Святой Троицы Аврааму. Ипостась. Икона Андрея Рублева «Троица».	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	
29	Гибель нечестивых городов Содома и Гоморры	1	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	
30	Египетское рабство евреев	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	

31	Призвание пророка Моисея.	1	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	
32	Пасха Ветхозаветная	1	Узнавать: иконы Троицы, Иисуса Христа, Богородицы, святых Веры, Надежды, Любви и их матери Софии, преподобного Сергия Радонежского, преподобного Серафима Саровского и лики других святых.	
33	Ветхозаветное законодательство.	1	Знать: содержание основных событий библии, некоторые сюжеты Ветхого Завета.	
34	Заключительный урок	1		
	Итого	34		

IV год обучения Православие - культуuroобразующая религия России.

КУЛЬТУРА — ВСЕОБЩЕ ДОСТОЯНИЕ — 4 ч

1	Культура — всеобщее достояние	1	Формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры ,задавать вопросы, формулировать выводы.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание; 1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
2	Культура: духовные традиции, язык, письменность, искусство и т. д.	1	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	
3	Религия — неотъемлемая часть культуры.	1	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	
4	Язык — особый человеческий дар	1	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	

КАК РУСЬ СТАЛА ПРАВОСЛАВНОЙ — 8 ч.

5	Посещение русских земель святым апостолом Андреем Первозванным.	1	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание;
6	Почитание на Руси Андрея Первозванного.	1	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	

7	Святые равноапостольные учителя словенские Кирилл и Мефодий.	1	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
8	Религиозные верования восточных славян и руссов до принятия христианства.	1	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	
9	Святая равноапостольная княгиня Ольга. Крещение княгини Ольги.	1	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	
10	Святой равноапостольный князь Владимир.	1	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	
11	Крещение Руси. Время крещения и официальная дата крещения Руси	1	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	
12	День памяти святого князя Владимира	1	Знать равноапостольных Кирилла и Мефодия, Ольги, князя Владимира.	
ПРАВОСЛАВИЕ И РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО» — 4 ч				
13	Церковь — собрание верующих во Христа.	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание; 1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
14	Русская Православная Церковь.	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	
15	Понятие о государственной и культуuroобразующей религии в России.	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	
16	Таинства и богослужение Православной Церкви	1	Рассказывать по личным впечатлениям о разных уголках России, демонстрировать фотографии сувениры.	
ПРАВОСЛАВНЫЙ ХРАМ — 2 ч.				

17	Храм (церковь, собор, часовня) — общий дом христиан,	1	Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.	
18	Икона и иконостас.	1	Особенности церковного искусства: архитектуры, иконы, песнопений. Христианская символика. Крест и его символический смысл.	
О ПРАВОСЛАВНОМ БОГОСЛУЖЕНИИ — 4 ч.				
19	Таинства Православной Церкви:	1	Знать таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.	1.1 Гражданское воспитание;
20	Происхождение церковного богослужения.	1	Знать таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.	1.2 Патриотическое воспитание;
21	Понятие о богослужебном круге.	1	Знать таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.	1.3 Духовное и нравственное воспитание;
22	Молитва — общение с Богом. Виды молитв.	1	Знать таинства Православной Церкви: таинство Крещения, Причащения, Миропомазания, Покаяния (Исповеди), Елеосвящения (Соборования), Брака (Венчания), Священства.	1.4 Эстетическое воспитание;
О ЦЕРКОВНЫХ КОЛОКОЛАХ» — 4 ч.				
23	Виды и названия колоколов.	1	Различать виды и названия колоколов.	1.5 Популяризация научных знаний;
				1.6 Физическое воспитание;
				1.7 Трудовое воспитание;
				1.8 Экологическое воспитание

24	Церковные колокола. Происхождение колокола.	1	Различать виды и названия колоколов.	воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание; 1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
25	Очепный и язычный способы извлечения звона	1	Различать виды и названия колоколов.	
26	Колоколотейное искусство.	1	Различать виды и названия колоколов.	
ЗА МОНАСТЫРСКИМИ СТЕНАМИ — 3 ч.				
27	Духовный подвиг монашества.	1	Знать русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.	1.1 Гражданское воспитание;
28	Русские монастыри – стражи духовности и земли Русской	1	Знать русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.	1.2 Патриотическое воспитание;

29	Святые мученики в истории христианской Церкви.	1	Знать русские монастыри – стражи духовности и земли Русской.	1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
ДОМ И СЕМЬЯ — 3 ч				
30	Многоплановость проявления православных традиций в жизни народа	1	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое воспитание;
31	Святые образы семейного благочестия. Святые Пётр и Феврония Муромские.	1	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).	1.3 Духовное и нравственное воспитание;
32	Образец семейной святости царственных мучеников	1	Проявлять уважительное отношение: к православным традициям семьи, к родителям, к старшим, к младшим (проявление заботы о них).	1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
РУСЬ СВЯТАЯ — 2 ч.				
33	Отношение к Родине в русской культурной традиции как к Дому Пресвятой Богородицы.	1	Знать иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.	1.1 Гражданское воспитание; 1.2 Патриотическое

34	Иконы-защитницы Русской земли	1	Знать иконы-защитницы Русской земли: Владимирская, Казанская, Смоленская, Донская, Тихвинская иконы Божией Матери.	воспитание; 1.3 Духовное и нравственное воспитание; 1.4 Эстетическое воспитание; 1.5 Популяризация научных знаний; 1.6 Физическое воспитание; 1.7 Трудовое воспитание; 1.8 Экологическое воспитание
----	-------------------------------	---	--	---

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания
методического объединения
учителей начальных классов
МБОУ СОШ №3 ст.Крепостной МО Северский район
им.дважды Героя Советского Союза
маршала авиации Савицкого Е.Я.
От «30» августа 2022г протокол №1
_____ Соловьева А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР
_____ Н.П.Кисленко
«30» августа 2022г