

Краснодарский край, Северский район, станица Крепостная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3
станции Крепостной МО Северский район им. дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ №3 ст.Крепостной МО Северский район
им. дважды Героя Советского Союза
маршала авиации Савицкого Е.Я.
от « 30 » августа 2022года протокол № 1
Председатель _____ Подружная Е.А.

Рабочая программа внеурочной деятельности

по кружку «Уроки безопасности»

Ступень обучения (класс) начальное общее, 4 класс

Количество часов: 34

Составитель: Александрова Анастасия Владимировна, учитель начальных классов МБОУ СОШ №3 ст.Крепостной МО Северский район им. дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я.

Программа разработана в соответствии с ФГОС начального общего образования (приказ МОН РФ от 06.10.2009 г. №373),
с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр образовательных программ
(одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол 08.04.2015 г. №1/5),
примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2 июня 2020г. №2/20

с учетом УМК «Школа России», авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» 1-4 класс Л.П.Анастасова,
П.В.Ижевский, Н.В.Иванова 2014 год

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Уроки безопасности»

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения в начальной школе у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

- ✓ развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- ✓ формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;
- ✓ воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Личностные результаты отражают сформированность, в том числе в части:

Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью

Метапредметными результатами являются:

- ✓ овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- ✓ овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- ✓ формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- ✓ приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- ✓ развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;
- ✓ освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- ✓ формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

- знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;
- о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;
- о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;
- об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- о здоровом образе жизни;
- об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;
- о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;
- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и выработать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

• умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Уроки безопасности».

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- ✓ работа с дидактическим материалом (в игровой форме);
- ✓ изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);
- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;

- практикум.

ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ

4 класса.

учащиеся должны знать:

- правила перехода дороги;
- правила движения на велосипедах;
- правила безопасного поведения при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажиров;
- основные правила поведения на воде, при купании, при отдыхе у воды, при катании на лодке;
- способы и средства спасания утопающих, основные спасательные средства;
- как ориентироваться на местности;
- как организовать безопасную переправу через водную преграду: меры пожарной безопасности при разведении костра;
- когда следует вызвать «скорую помощь» и порядок её вызова;
- основные понятия- «здоровье», «здоровый образ жизни»
- факторы, влияющие на состояние здоровья- (курение, алкоголь, токсикомания).

учащиеся должны уметь:

- правильно переходить дорогу, перекрёсток;
- ориентироваться на местности: определять стороны горизонта по компасу и местным признакам;
- определять расстояние по карте и по местности;
- организовать безопасную переправу через небольшой ручей или канаву;
- завязать 1-2 вида узлов;
- развести и погасить костёр;
- вызвать «скорую помощь», оказать первую помощь при порезах и ссадинах, ушибах, небольшом ожоге, при попадании инородного тела в глаз, ухо или нос, при укусе насекомыми, собакой, кошкой, при кровотечении из носа;
- оказать первую помощь при травме опорно-двигательного аппарата (кисти рук, бедра, колена).

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2.1 Виды внеурочной деятельности – познавательная деятельность, игровая деятельность.

2.2 Формы организации внеурочной деятельности:

- ✓ познавательные беседы,
- ✓ интеллектуальные клубы,
- ✓ образовательные походы, поездки, экскурсии,
- ✓ конференции,
- ✓ социально моделирующая игра,
- ✓ интеллектуальные марафоны.

Формы организации занятий: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

2.3 Перечень и название разделов и тем курса, характеристика основных содержательных линий, необходимое количество часов для изучения, краткое содержание учебной темы.

Учебная программа «Основы безопасности жизнедеятельности» разработана для 4 класса начальной школы. На изучение предмета отводится 1 ч в неделю, в 4 классе — 34ч в год (при 1 ч в неделю)

4 класс

I. Основы здорового образа жизни (6часов)

1.1. Основные понятия «здоровье» и «здоровый образ жизни»

Понятие здоровья. Факторы, влияющие на него. Основы здорового образа жизни и безопасность человека. Режим дня. Здоровое питание. Профилактика переизбытка, пищевых отравлений. Инфекционные болезни. Пути передачи инфекционных заболеваний. Профилактика инфекционных заболеваний.

1.2. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек

Курение и его влияние на состояние здоровья. Алкоголь и его влияние на умственную и физическую работоспособность человека. Профилактика вредных привычек.

II. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (10часов)

2.1. Основные виды травм у детей младшего школьного возраста, первая медицинская помощь

Основные виды травм у детей младшего школьного возраста. Переломы, вывихи и растяжения связок.

Когда следует вызывать «скорую помощь» и каков порядок ее вызова.

Кровотечение, первая медицинская помощь. Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос, первая медицинская помощь.

Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.

Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи.

2.2. Практические занятия по отработке навыков оказания первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при наружном кровотечении.

Правила обработки ран. Перевязка ран.

Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожении.

Оказание первой медицинской помощи при отравлениях.

Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата (при травме кистей рук, бедра, колена).

III. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни, правила поведения учащихся (18часов)

3.1. Безопасное поведение в быту

Опасные шалости и игрушки. Профилактика возможных опасных ситуаций в быту. Опасная высота.

3.2. Безопасное поведение на улицах и дорогах

Безопасность пешеходов при движении по дорогам.

Элементы дорог. Дорожная разметка. Правила перехода дорог. Перекрестки. Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств.

Соблюдение правил движения велосипедистами. Причины дорожно-транспортного травматизма.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД).

Железнодорожный транспорт, его особенности, безопасное поведение при следовании железнодорожным транспортом, обязанности пассажира.

3.3. Безопасное поведение на природе

Ориентирование на местности. Понятие ориентира. Определение сторон горизонта по компасу, солнцу, часам и местным предметам.

Безопасная переправа через водную преграду. Умение вязать узлы. Костер.

Меры пожарной безопасности при разведении костра.

3.4. Безопасное поведение на воде

Основные правила поведения на воде, при купании, отдыхе у воды, катании на лодке. Способы и средства спасения утопающих. Основные спасательные средства.

3. Тематическое планирование

4класс					
Раздел	Кол-во часов	Тема	Кол-во часов	Основные виды деятельности (УУД)	Основные направления воспитательной деятельности
Основы здорового образа жизни	6				
		Понятие о здоровье. Факторы, на него влияющие.	1	Исследовать взаимодействие человека с окружающей средой; влияние окружающей среды на человека.	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Основы здорового образа жизни и безопасность человека	1	Усвоить понятия о здоровом образе жизни. Познакомиться с режимом дня, обеспечивающим здоровье человека	
		Режим дня. Здоровое питание.	1	Закрепить знания о полноценном питании как факторе роста и развития школьника, его здоровья. Доказать и показать влияние окружающей среды на здоровье человека. Объяснить роль витаминов в развитии организма человека.	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Профилактика переедания, пищевых отравлений	1	Отработать навыки оказания первой помощи при отравлениях. Комментировать причины отравлений различными веществами. Знать методы оказания первой помощи при отравлениях.	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Инфекционные заболевания	1		
		Вредные привычки, их влияние на здоровье	1	Расширить знания о вреде на организм курения и алкоголя.	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
Основы медицинских знаний	10				
		Основные виды травм у детей младшего школьного возраста	1	Закрепить понятия «травма». Познакомиться с видами травм.	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Переломы, вывихи и	1	Выработать правила оказания первой помощи при	Физического воспитания,

		растяжения связок		ушибах, вывихах, порезах.	формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Кровотечение. Первая медицинская помощь.	1	Расширить знания при оказании первой помощи при кровотечении	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Ушибы, сотрясение мозга, попадание инородных тел в глаз, ухо, нос. Первая медицинская помощь	1	Выработать правила оказания первой помощи при ушибах, сотрясении мозга, попадании инородных тел в глаз, ухо и нос.	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Первая медицинская помощь при укусах насекомых, собак, кошек.	1	Усвоить практически правила оказания первой помощи при укусах насекомых Знать правила оказания первой помощи при укусах животных. Усвоить правила безопасности при обращении с животными.	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Кровотечение из носа, оказание первой медицинской помощи	1	Расширить знания о правилах оказания первой помощи при кровотечении	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Первая медицинская помощь при наружном кровотечении	1	Знать правила оказания первой помощи при наружном кровотечении	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Правила обработки ран. Перевязка ран	1	Расширить знания о правилах обработки ран и перевязки ран	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Оказание первой медицинской помощи при отравлениях	1	Отработать навыки оказания первой помощи при отравлениях	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Первая медицинская помощь при травмах опорно-двигательного аппарата	1	Расширить знания о первой медицинской помощи при травмах опорно-двигательного аппарата	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
Опасные ситуации	18				
		Опасные шалости и игрушки	1	Характеризовать действия человека в чрезвычайных ситуациях Выработка навыков проведения игр, соблюдение правила поведения.	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и

		Профилактика возможных опасных ситуаций в быту	1	Классифицировать виды бытовых травм. Рассмотреть способы предохранения от бытовых травм.	эмоционального благополучия:
		Опасная высота	1	Познакомиться с правилами поведения в экстремальных ситуациях.	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Безопасность пешеходов при движении по дорогам.	1	Формировать навыков безопасного поведения пешеходов на дороге. Познакомиться с работой сотрудников ГИБДД.	эмоционального благополучия:
		Элементы дорог.	1		Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Дорожные разметки.	1	Повторить правила перехода улицы Анализировать ситуации на дорогах. Соблюдать правила дорожного движения, характеризовать дорожные знаки ПДД. Познакомиться с историей транспорта, с видами транспорта. Анализировать ситуации на дорогах	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Правила перехода дорог.	1		
		Перекрёстки	1		
		Сигналы, подаваемые водителями транспортных средств	1		
		Соблюдение правил движения велосипедистами	1	Вести дискуссия на тему, почему на улице опасно. Усвоить правила катания на велосипедах, меры безопасности. Анализировать ситуации на дорогах	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Причины дорожно-транспортного травматизма	1	Рассмотреть причины ДТП на дорогах. Повторить правила безопасности при поездке в транспорте	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД)	1	Расширить знания о ГИБДД	эмоционального благополучия:
		Железнодорожный транспорт	1	Познакомиться с видами железнодорожных переездов и правилами перехода через них. Анализировать ситуации на дорогах.	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Ориентирование на местности. Понятие ориентира	1	Определять экстремальные ситуации для человека в природной среде. Объяснить	Физического воспитания, формирования культуры

			лесные опасности. Работать с компасом.	здоровья и эмоционального благополучия:	
		Костёр. Меры пожарной безопасности при разведении костра	1	Вести диалог: отчего может возникнуть пожар, что делать при пожаре. Умело действовать в чрезвычайных ситуациях. Закрепить навыки поведения при обращении с огнём.	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Основные правила поведения на воде	1	Характеризовать опасные и безопасные ситуации. Вести диалог о мерах безопасности в осеннее и зимнее время, о водной переправе и мерах безопасности при пользовании водной переправой.	
		Способы и средства спасания утопающих	1	Познакомиться с правилами купания в реке и мерами безопасности при купании, подручными средствами спасения на воде.	Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:
		Итоговый урок.	1	Формировать навыки правильного поведения на воде.	
Итого:			34 часа		

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

МБОУ СОШ №3 ст.Крепостной МО Северский район

им.дважды Героя Советского Союза

маршала авиации Савицкого Е.Я.

От «30» августа 2022г протокол №1

_____Александрова А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УМР

_____Н.П.Кисленко

«30» августа 2022г

