

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 станицы Крепостной
муниципального образования Северский район имени дважды Героя
Советского союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича
на 2022-2023 учебный год
для Поповой Софии Николаевны, обучающейся 2 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения для обеспечения выполнения требований ФГОС НОО.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Срок освоения образовательных программ начального общего образования для 2 класса – 1 год.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.41 Охрана здоровья обучающихся);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья(Приказ МОН РФ от 19.12.2014 года № 1598;
- Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 года № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями,

осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания»;

- Приказ МОН и МП КК от 13.12.2021 года № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;

- Письмо Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 24 ноября 2021 года № ДГ-2121/07 «Методические рекомендации об организации обучения на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью»

Выбор учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержден приказом Минпросвещения России от 20 мая 2020 г. № 254 "Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации — имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность" (с изменениями, приказ Минпросвещения России от 23 декабря 2020 г. № 766).

Учебный план реализуется на основе УМК «Школа России».

Класс	Название учебника	Автор	№ позиции учебника по федеральному перечню учебников	Издательство
1	Русский язык	В.П.Канакина В.Г.Горецкий	1.1.1.1.2	«Просвещение»
	Азбука	В.Г.Горецкий, В.А.Кирюшкин, Л.А.Виноградская	1.1.1.1.1.	«Просвещение»
	Литературное	Л.Ф.Климанова,	1.1.1.2.2.1.	«Просвещение»

чтение	В.Г.Горецкий М.Ф.Голованова		
Математика	М.И.Моро, М.А.Бантова Г.В.Бельтюкова	1.1.1.3.1.8.1.	«Просвещение»
Окружающий мир	А.А.Плешаков Е.А.Крючкова	1.1.4.1.3.1.	«Просвещение»
Технология	Н.И.Роговцева, Н.В.Богдагова, Н.В.Шипилова	1.1.7.1.8.1.	«Просвещение»
Музыка	Е.Д.Критская Г.П.Сергеева,	1.1.1.1.6.2.1.	«Дрофа»
Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	1.1.1.6.1.1.1.	«Просвещение»
Физическая культура	В.И.Лях	1.1.8.1.3.1.	«Просвещение»
Кубановедение	М.В.Мирук Е.Н.Еременко		«Перспективы образования»

Перечень используемых учебников и учебных пособий, используемых при реализации учебного плана, размещен в ООП НОО - 2021 (утверждена решением педагогического совета от 30.08.2022 года, протокол № 1).

Особенности индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план (обучение больных детей на дому) для Поповой С.Н., обучающейся 2 класса, ориентирован на 34 учебные недели. Общее количество часов – 10ч в неделю определено в соответствии с особенностями здоровья ребенка (справка ВК № 16 от 09.08.2022г.)

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» изучается в рамках учебной области «Русский язык и литературное чтение» за счёт расширения учебного материала вопросами региональной и краеведческой направленности

Занятия, спланированные по 0,5 часа, проводятся через неделю по 1 часу. Занятия, на которые спланирован 1 час проводятся 1 раз в неделю.

Учебный план АООП НОО НОДА (вариант 6.1) адресован обучающимся с НОДА, достигшим к моменту поступления в школу уровня развития, близкого возрастной норме и имеющим положительный опыт общения со здоровыми сверстниками. Обучающийся с НОДА получает образование, сопоставимое на всех его уровнях, с образованием здоровых сверстников, находясь в их среде и в те же календарные сроки (4 года). Данный учебный план предусматривает использование надомной формы обучения.

Индивидуальное обучение на дому осуществляется по УМК «Школа России».

Учебный план направлен на реализацию целей и задач программ начального общего образования для детей с нарушениями опорно - двигательного аппарата (далее – НОДА) (вариант 6.1):

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО ОВЗ;

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и

возможностями обучающегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости; создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;

- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса; интеграцию детей с ОВЗ в общество, их социальную адаптацию;

- формирование личностных характеристик выпускника.

Учебная нагрузка и режим занятий обучающихся определен в соответствии с действующими санитарными нормами. Продолжительность учебного года во 2 класс – 34 недели.

Учебный план включает в соответствии с ФГОС НОО обязательные предметные области:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» (русский язык и литературное чтение) направлена на формирование функциональной грамотности и коммуникативной компетенции младших школьников. Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением. Эти два предмета представляют собой единую предметную область, в которой изучение русского языка сочетается с обучением чтению и первоначальным литературным образованием.

- Предметная область «Математика и информатика» (математика) направлена на овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

- Предметная область «Обществознание и естествознание» (окружающий мир) направлена на овладение основами культурологической грамотности и соответствующих ей компетенций: умения использовать разные методы познания, соблюдать правила поведения в природе и обществе, способность оценивать свое место в окружающем мире, участвовать в его созидании и др. Предмет «Окружающий мир» помогает

ученику в формировании личностного восприятия, эмоционально положительного отношения к миру природы и культуры, воспитывает духовность, активность, компетентность подрастающего поколения России, способного на созидание во имя родной страны и планеты Земля.

- Предметная область «Искусство» (изобразительное искусство, музыка) на развитие способности к эмоционально-ценностному

восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

- Предметная область «Технология» (технология) формирует практикоориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности учащегося; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобразительности, гибкости мышления у обучающихся.

- Предметная область «Физическая культура» (предмет «Адаптивная физическая культура») изучается в объеме 0,5 часа в неделю.

Изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается со 2-го класса.

В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей. Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника.

План внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. В организации внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности обучающихся с ОВЗ принимают участие педагогические работники: классный руководитель, педагог-психолог. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения содержания АООП НОО НОДА (вариант 6.1). Коррекционно-развивающая деятельность направлена на минимизацию

негативного влияния особенностей познавательной деятельности обучающихся с НОДА на освоение ими АООП НОО, осуществление индивидуально-ориентированной психолого-медикопедагогической помощи обучающимся с НОДА с учетом их особых образовательных потребностей. Коррекционно-развивающая область реализуется в объеме 5 часов, представлена специальными курсами: коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом (индивидуальные и групповые занятия в объеме 2 часа в неделю).

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (социальное, общекультурное), а также общеинтеллектуальное. Организация занятий внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Учебный план для 2 класса

Приложение № 1. Индивидуальный учебный план для 2 класса на 2022 – 2023 учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Виды и формы промежуточной аттестации в 1-4 классах определяются на основании «Положения о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ №3 ст. Крепостной» (протокол педсовета № 1 от 30.08.2020г.).

Для обучающихся 2 класса промежуточная аттестация проводится со второй четверти учебного года.

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3
ст. Крепостной
МО Северский район

Подружная Е.А.

Таблица-сетка часов
индивидуального учебного плана по адаптированной основной
общеобразовательной программе начального общего образования
обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант
6.1.) на дому для Поповой Софии Николаевны, обучающейся 2 класса
МБОУ СОШ № 3 на 2022 – 2023 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю		
		всего	на дому	инклюзия
Обязательная часть				
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4,8	2	2,8
	Литературное чтение	3,8	1	2,8
	Родной язык (русский)	0,2	0	0,2
	Литературное чтение на родном языке (русском)	0,2	0	0,2
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.)	2	0	2
Математика и информатика	Математика	4	3	1
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	1	1	0
Искусство	Музыка	1	0,5	0,5
	Изобразительное искусство	1	0,5	0,5
Технология	Технология	1	0,5	0,5
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	1	2,5
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Кубановедение	1	0,5	0,5
Недельная аудиторная учебная нагрузка учащихся		23	10	13
<i>Коррекционно-развивающая деятельность</i>		5		
<i>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с психологом</i>		2		
<i>Общекультурное направление</i>	Мастерская успеха	1		
<i>Социальное направление</i>	Умелые ручки	1		
<i>Общеинтеллектуальное</i>	Шахматы	1		

Заместитель директора по УВР

Кисленко Н.П.