

**Индивидуальный учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 3 станицы Крепостной
муниципального образования Северский район Краснодарского края
на 2022-2023 учебный год
для Мурашовой Лилии Евгеньевны, обучающейся 1 класса**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели и задачи образовательного учреждения

Реализация индивидуального учебного плана начального общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента всего последующего обучения для обеспечения выполнения требований ФГОС ОВЗ НОО. Индивидуальный учебный план отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Ожидаемые результаты

Достижение уровня элементарной грамотности, овладение универсальными учебными умениями и формирование личностных качеств обучающихся в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Реализуемые основные общеобразовательные программы

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 - срок освоения –4 года.

Нормативная база для разработки учебного плана

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. №1599;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

– Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека среды обитания»;

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), внесённая в реестр образовательных программ (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 22.12.2015г. № 4/15);

- Приказ МОНиМП, МЗ КК от 13.12.20021г. № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Выбор учебников и учебных пособий,

используемых при реализации учебного плана

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ 20.05.2020г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями, в 2022-2023 учебном году при реализации индивидуального учебного плана МБОУ СОШ №3 ст.Крепостной используются следующие учебники:

Предмет	Автор	Год издания	Класс
Русский язык	Якубовская Э.В.	2018	1
Чтение	Ильина С.Ю., Аксенова А.К.	2018	1
Математика	Алышева Т.В.	2018	1
Речевая практика	Комарова С.В.	2018	1
Изобразительное искусство	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2019	1
Технология (ручной труд)	Кузнецова Л.А.	2018	1
Физическая культура	В.И. Лях	2019	1
Мир природы и человека	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А.	2018	1

Особенности индивидуального учебного плана

Индивидуальный учебный план (обучение детей на дому) для Мурашовой Лилии Евгеньевны, обучающейся 1 класса, ориентирован на 33 учебные недели. Общее количество часов – 21 час в неделю определено в соответствии с особенностями здоровья ребенка на основании заключения МКУ МО Северский район «Психолого-медико-педагогическая комиссия» от 18.11.2022г. протокол № 221003.

В учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

Учебный план для 1 класса

Приложение № 1. Индивидуальный учебный план для 1 класса на 2022 – 2023 учебный год.

Формы промежуточной аттестации

Оценка результатов освоения АООП школы опирается на следующие принципы:

1) дифференциации оценки достижений с учетом типологических и индивидуальных

особенностей развития и особых образовательных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

2) объективности оценки, раскрывающей динамику достижений и качественных изменений в психическом и социальном развитии обучающихся;

3) единства параметров, критериев и инструментария оценки достижений в освоении содержания АООП, что обеспечивается объективностью оценки.

В соответствии с первым вариантом АООП оценке подлежат личностные и предметные результаты обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Для обучающихся 1 класса промежуточной аттестацией считаются результаты мониторинга качества освоения ООО НОО без фиксации достижений обучающихся в электронном журнале.

Виды и формы промежуточной аттестации для обучающихся с ОВЗ в 1-4 классах определяются на основании «Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район» проведении промежуточной аттестации обучающихся с ОВЗ и осуществления текущего контроля их успеваемости МБОУ СОШ №3 ст. Крепостной» (протокол педсовета № 1 от 29.08.2022г).

Кадровое и методическое обеспечение соответствует требованиям учебного плана.

Директор МБОУ СОШ № 3
ст. Крепостной
МО Северский район

Подружная Е.А.

УТВЕРЖДЕНО
 решением педагогического совета
 протокол № 4 от 27.12.2022 г.
 Директор МБОУ СОШ № 3
 _____ Подружная Е.А.
 «27» декабря 2022 г.

**Индивидуальный учебный план
 на 2022-2023 учебный год
 обучающегося 2 класса МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной**

Мурашовой Лилии Евгеньевны

Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		1 класс				
<i>Обязательная часть</i>		На дому	Инклюзивно	ДОТ	Семейное	
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	2			1	3
	1.2.Чтение	1			2	3
	1.3.Речевая практика	2				2
2. Математика	2.1.Математика	2			1	3
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	1			1	2
4. Искусство	4.1. Музыка	0,5			1,5	2
	4.2. Изобразительное искусство	0,5			0,5	1
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	0,5			2,5	3
6. Технологии	6.1. Ручной труд	0,5			1,5	2
Итого		10			11	21
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						0
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		10			11	21
Коррекционно-развивающая область			6			6
Логопедические занятия			3			
Развитие психомоторных и сенсорных процессов			3			

Внеурочная деятельность				4	4
Здоровячок				1	1
Грамотный читатель				1	1
Разговоры о важном				1	1
Умелые ручки				1	1
Всего часов	10	6		15	31