

Речевая практика 17 ч

№ п/п	Раздел программы	Тема занятия	Сроки		Планируемые результаты по ФГОС		Формируемые базовые учебные действия (БУД)	Материально – техническое обеспечение, в т.ч. ЭОРы
			План	Факт	Личностные	Предметные		
1.	Аудирование и понимание речи	Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению).	07.09		1.1,1.2, 1.3,1.4	Соотносить речь и изображения .	2.1.3.1, 4.1	Комплект таблиц «Развитие речи», серия «Что мы делаем?»
2.		Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога.	21.09		1.1,1.2, 1.3,1.4	Слушать небольшие литературные произведения в изложении педагога.	2.2.,3.2, 4.2	Сюжетные иллюстрации по теме урока.
3.	Дикция и выразительность речи.	Использование мимики и жестов в общении	05.10		1.1,1.2, 1.3,1.4	Использовать мимику и жесты в общении	3.3.4.3 2.4	Сказки, картинки к сказкам, документ камера.
4.	Общение и его значение в жизни.	Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения.	19.10		1.1,1.2, 1.3,1.4	знать правила речевого общения.	2.1,2..2, 2.3,3.1., 3.4,4.1,4 .2,4.3 ,4.4	
5.		Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.).	09.11		1.1,1.2, 1.3,1.4	Знать и различать письменное общение.	2.1.3.1, 4.1	Таблица «Поющие звуки», подбор артикуляционных упражнений.

Организация речевого общения.								
6.	<u>Обращение, привлечение внимания</u>	Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым.	23.11		1.1,1.2, 1.3,1.4	Уметь обращаться по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым. Ты» и «Вы»,	3.3.4.3 2.4	Картинки, ролевые игры, ноутбук, презентация по теме урока.
7.		Грубые и негрубые обращения к сверстникам и в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения.	07.12		1.1,1.2, 1.3,1.4	Различать грубые и негрубые обращения к сверстникам и в семье.	2.1,2..2, 2.3,3.1., 3.4,4.1,4 .2,4.3 ,4.4	Звуко-технические средства, подбор слоговых цепочек.
8.	<u>Знакомство, представление, приветствие.</u>	Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?»).	21.12		1.1,1.2, 1.3,1.4	Уметь употреблять выражения : Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?»).	2.1.3.1, 4.1	
9.		Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).	18.01		1.1,1.2, 1.3,1.4	Уметь употреблять выражения : («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).	2.2.,3.2, 4.2	Ролевые игры, опорные карточки.
10.	<u>Приветствие и прощание</u>	Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Жесты приветствия и прощания.	01.02		1.1,1.2, 1.3,1.4	Уметь употреблять выражения : Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Жесты приветствия и прощания	3.3.4.3 2.4	Картинки, ролевые игры, ноутбук, презентация по теме урока.
11.		«Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи».	15.02		1.1,1.2, 1.3,1.4	Уметь употреблять выражения : «Доброе утро», «Добрый день»,	2.1,2..2, 2.3,3.1., 3.4,4.1,4	Опорные карточки по теме урока.

						«Добрый вечер», «Спокойной ночи».	.2,4.3 ,4.4	
12.	<u>Приглашение, предложение.</u>	Приглашение домой. Правила поведения в гостях.	08.03		1.1,1.2, 1.3,1.4	Знать правила поведения в гостях.	2.1.3.1, 4.1	
13.	<u>Просьба, совет.</u>	«Пожалуйста, ...», «Можно пожалуйста!», «Разрешите....»,	22.03		1.1,1.2, 1.3,1.4	Уметь употреблять выражения : «Пожалуйста, ...», «Можно пожалуйста!», «Разрешите....»,	2.2.,3.2, 4.2	Картинки, опорные карточки.
14.	<u>Благодарность.</u>	выражения : «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста	12.04		1.1,1.2, 1.3,1.4	Уметь употреблять выражения : «Спасибо», «Большое спасибо», «Пожалуйста	3.3.4.3 2.4	Картинки, ролевые игры, ноутбук, презентация по теме урока.
15.	<u>Замечание, извинение</u>	Извините пожалуйста» с обращением и без него. Правильная реакция на замечания.	26.04		1.1,1.2, 1.3,1.4	Уметь употреблять выражения : Извините, пожалуйста» с обращением и без него..	2.1,2..2, 2.3,3.1., 3.4,4.1,4 .2,4.3 ,4.4	Картинки, ролевые игры, ноутбук, презентация по теме урока.
16.	<u>Сочувствие, утешение.</u>	Сочувствие заболевшему сверстнику, взрослому. Слова поддержки, утешения.	10.05		1.1,1.2, 1.3,1.4	Уметь употреблять слова поддержки, утешения.	2.1.3.1, 4.1	Символы- карточки.
17.	<u>Одобрение, комплимент.</u>	Одобрение как реакция на поздравления, подарки: «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»	24.05		1.1,1.2, 1.3,1.4	Уметь употреблять выражения : «Молодец!», «Умница!», «Как красиво!»	2.2.,3.2, 4.2	Символы- карточки, рисунки.