

Речевая практика 17 ч

| № п/п | Раздел программы                       | Тема занятия                                                                         | Сроки |      | Планируемые результаты по ФГОС |                                                                   | Формируемые базовые учебные действия (БУД) | Материально – техническое обеспечение, в т.ч. ЭОРы         |
|-------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-------|------|--------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------|
|       |                                        |                                                                                      | План  | Факт | Личностные                     | Предметные                                                        |                                            |                                                            |
| 1.    | <b>Аудирование и понимание речи</b>    | Соотнесение речи и изображения (выбор картинки, соответствующей слову, предложению). | 07.09 |      | 1.1,1.2, 1.3,1.4               | Соотносить речь и изображения .                                   | 2.1.3.1, 4.1                               | Комплект таблиц «Развитие речи», серия «Что мы делаем?»    |
| 2.    |                                        | Слушание небольших литературных произведений в изложении педагога.                   | 21.09 |      | 1.1,1.2, 1.3,1.4               | Слушать небольшие литературные произведения в изложении педагога. | 2.2.,3.2, 4.2                              | Сюжетные иллюстрации по теме урока.                        |
| 3.    | <b>Дикция и выразительность речи.</b>  | Использование мимики и жестов в общении                                              | 05.10 |      | 1.1,1.2, 1.3,1.4               | Использовать мимику и жесты в общении                             | 3.3.4.3 2.4                                | Сказки, картинки к сказкам, документ камера.               |
| 4.    | <b>Общение и его значение в жизни.</b> | Речевое и неречевое общение. Правила речевого общения.                               | 19.10 |      | 1.1,1.2, 1.3,1.4               | знать правила речевого общения.                                   | 2.1,2..2, 2.3,3.1., 3.4,4.1,4 .2,4.3 ,4.4  |                                                            |
| 5.    |                                        | Письменное общение (афиши, реклама, письма, открытки и др.).                         | 09.11 |      | 1.1,1.2, 1.3,1.4               | Знать и различать письменное общение.                             | 2.1.3.1, 4.1                               | Таблица «Поющие звуки», подбор артикуляционных упражнений. |

| Организация речевого общения. |                                                |                                                                                            |       |  |                  |                                                                                                        |                                           |                                                             |
|-------------------------------|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| 6.                            | <u>Обращение, привлечение внимания</u>         | Ты» и «Вы», обращение по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым.               | 23.11 |  | 1.1,1.2, 1.3,1.4 | Уметь обращаться по имени и отчеству, по фамилии, обращение к знакомым. Ты» и «Вы»,                    | 3.3.4.3 2.4                               | Картинки, ролевые игры, ноутбук, презентация по теме урока. |
| 7.                            |                                                | Грубые и негрубые обращения к сверстникам и в семье. Именные, бытовые, ласковые обращения. | 07.12 |  | 1.1,1.2, 1.3,1.4 | Различать грубые и негрубые обращения к сверстникам и в семье.                                         | 2.1,2..2, 2.3,3.1., 3.4,4.1,4 .2,4.3 ,4.4 | Звуко-технические средства, подбор слоговых цепочек.        |
| 8.                            | <u>Знакомство, представление, приветствие.</u> | Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?»).                         | 21.12 |  | 1.1,1.2, 1.3,1.4 | Уметь употреблять выражения : Давай познакомимся», «Меня зовут ...», «Меня зовут ..., а тебя?»).       | 2.1.3.1, 4.1                              |                                                             |
| 9.                            |                                                | Ответные реплики на приглашение познакомиться («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).    | 18.01 |  | 1.1,1.2, 1.3,1.4 | Уметь употреблять выражения : («Очень приятно!», «Рад познакомиться!»).                                | 2.2.,3.2, 4.2                             | Ролевые игры, опорные карточки.                             |
| 10.                           | <u>Приветствие и прощание</u>                  | Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Жесты приветствия и прощания.                  | 01.02 |  | 1.1,1.2, 1.3,1.4 | Уметь употреблять выражения : Здравствуй», «Здравствуйте», «До свидания». Жесты приветствия и прощания | 3.3.4.3 2.4                               | Картинки, ролевые игры, ноутбук, презентация по теме урока. |
| 11.                           |                                                | «Доброе утро», «Добрый день», «Добрый вечер», «Спокойной ночи».                            | 15.02 |  | 1.1,1.2, 1.3,1.4 | Уметь употреблять выражения : «Доброе утро», «Добрый день»,                                            | 2.1,2..2, 2.3,3.1., 3.4,4.1,4             | Опорные карточки по теме урока.                             |

|     |                                             |                                                                                                |       |  |                     |                                                                                                       |                                                       |                                                                         |
|-----|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
|     |                                             |                                                                                                |       |  |                     | «Добрый вечер»,<br>«Спокойной ночи».                                                                  | .2,4.3<br>,4.4                                        |                                                                         |
| 12. | <b><u>Приглашение,<br/>предложение.</u></b> | Приглашение домой.<br>Правила поведения в гостях.                                              | 08.03 |  | 1.1,1.2,<br>1.3,1.4 | Знать правила<br>поведения в гостях.                                                                  | 2.1.3.1,<br>4.1                                       |                                                                         |
| 13. | <b><u>Просьба, совет.</u></b>               | «Пожалуйста, ...», «Можно<br>пожалуйста!»,<br>«Разрешите....»,                                 | 22.03 |  | 1.1,1.2,<br>1.3,1.4 | Уметь употреблять<br>выражения :<br>«Пожалуйста, ...»,<br>«Можно<br>пожалуйста!»,<br>«Разрешите....», | 2.2.,3.2,<br>4.2                                      | Картинки,<br>опорные<br>карточки.                                       |
| 14. | <b><u>Благодарность.</u></b>                | выражения : «Спасибо»,<br>«Большое спасибо»,<br>«Пожалуйста                                    | 12.04 |  | 1.1,1.2,<br>1.3,1.4 | Уметь употреблять<br>выражения :<br>«Спасибо», «Большое<br>спасибо», «Пожалуйста                      | 3.3.4.3<br>2.4                                        | Картинки,<br>ролевые игры,<br>ноутбук,<br>презентация по<br>теме урока. |
| 15. | <b><u>Замечание,<br/>извинение</u></b>      | Извините пожалуйста» с<br>обращением и без него.<br>Правильная реакция на<br>замечания.        | 26.04 |  | 1.1,1.2,<br>1.3,1.4 | Уметь употреблять<br>выражения :<br>Извините, пожалуйста»<br>с обращением и без<br>него..             | 2.1,2..2,<br>2.3,3.1.,<br>3.4,4.1,4<br>.2,4.3<br>,4.4 | Картинки,<br>ролевые игры,<br>ноутбук,<br>презентация по<br>теме урока. |
| 16. | <b><u>Сочувствие,<br/>утешение.</u></b>     | Сочувствие заболевшему<br>сверстнику, взрослому. Слова<br>поддержки, утешения.                 | 10.05 |  | 1.1,1.2,<br>1.3,1.4 | Уметь употреблять<br>слова поддержки,<br>утешения.                                                    | 2.1.3.1,<br>4.1                                       | Символы-<br>карточки.                                                   |
| 17. | <b><u>Одобрение,<br/>комплимент.</u></b>    | Одобрение как реакция на<br>поздравления, подарки:<br>«Молодец!», «Умница!», «Как<br>красиво!» | 24.05 |  | 1.1,1.2,<br>1.3,1.4 | Уметь употреблять<br>выражения :<br>«Молодец!»,<br>«Умница!», «Как<br>красиво!»                       | 2.2.,3.2,<br>4.2                                      | Символы-<br>карточки,<br>рисунки.                                       |