

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 3
_____ Подружная Е.А.

ПЛАН РАБОТЫ
Центра профориентационной работы
(на базе кабинета «Технологии»)
МБОУ СОШ №3 ст. Крепостной МО Северский район
2022-2023 учебный год

Цели:

- создание условий для развития самостоятельной, активно развивающейся творческой личности, способной к адаптации и самореализации в обществе;
- создание эффективной системы профессионального сопровождения учащихся в соответствии с их способностями, интересами и запросами рынка труда.

Задачи:

- создать условия для осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества, района в кадрах, формирование способности к социально-профессиональной адаптации в обществе;
- создать систему подготовки учащихся в рамках профориентационной подготовки;
- наладить деловые связи с лицами и организациями, заинтересованными в профессиональной подготовке подрастающего поколения;
- раскрыть роль школьных предметов для понимания структуры профессий;
- осуществить диагностическую функцию, определить динамику развития личности;
- повысить профессиональный уровень, творческое мастерство педагогического коллектива, обеспечить профессиональный, карьерный рост педагогов;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов, идеалов будущей профессии и возможных моделей достижения высокой квалификации в ней.

Содержание плана работы:

План работы реализуется в процессе обучения, внеклассной, внешкольной деятельности в условиях взаимодействия школы с другими социальными структурами: семьей, профессиональными учебными заведениями, предприятиями, учреждениями.

Профориентационная работа

Профориентационная работа в образовательном учреждении проводится с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения учащихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи используются формы и методы организации учебно-воспитательной деятельности, соответствующие возрастным особенностям учащихся.

Профессиональная ориентация включает в себя следующие компоненты: профессиональное просвещение, развитие профессиональных интересов и склонностей.

Профориентационная работа в образовательном учреждении осуществляется также и в системе внеклассных, общешкольных мероприятий.

№ п/п	Название мероприятия	Сроки исполнения	Участники	Ответственные
<i>Организационные мероприятия</i>				
1	Изучение нормативно-правовых документов. Разработка плана профориентационной работы в школе на учебный год.	Август	Классные руководители	Купызина О.Б., заместитель директора по ВР
2	Изучение методических рекомендаций по организации профориентационной работы среди обучающихся.	В течение указанного периода	Классные руководители	Купызина О.Б., заместитель директора по ВР, Кисленко Н.П., ответственный за профориентационную работу в ОУ
3	Обновление уголков по профориентации в соответствии с рекомендациями	1 четверть		Кисленко Н.П.
4	Отражение профориентационной работы в ОУ на школьном сайте	Постоянно		Кисленко Н.П., ответственный за школьный сайт
5	Участие в анкетировании учащихся 7,8-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом («Билет в будущее», «Ключи к профессии»)	Октябрь, февраль	Уч-ся 6--11 классов	Кисленко Н.П.
6	Использование в профориентационной работе Internet-ресурсов	В течение года		Кисленко Н.П.
<i>Работа с педагогическими кадрами</i>				
7	Участие в профконсультациях для учителей по	По графику	Педагоги	Барашева Т.П., школьный психолог

	изучению личности школьника «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» «Изучение склонностей и интересов» «Изучение профессиональных намерений и планов учащихся»			
9	Посещение открытых мероприятий по профориентации с целью обмена опытом	По графику	Педагоги	Купызина О.Б., зам. директора по ВР
<i>Работа с родителями</i>				
10	Проведение родительских собраний: - для учащихся 5-8 классов «Роль семьи в профессиональном самоопределении»; -для учащихся 9-11 классов «Анализ рынка труда и востребованности профессий в регионе»	ежегодно	Родители	Кисленко Н.П.
11	Проведение совместных родительских собраний с обучающимися 9 – 11 по профориентации «Выбор профессии – выбор будущего».	Ежегодно	Родители, обучающиеся.	Классные руководители 9 – 11 классов
12	Проведение индивидуальных консультации с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов.	По факту обращения	Родители	Барашева Т.П., школьный психолог
13	Привлечение родителей к проведению классных часов	В течение года	Родители	Кисленко Н.П.
14	День Профориентации для родителей и учащихся 9 - 11 классов	март	Родители, уч-ся	Администрация школы
<i>Работа с обучающимися</i>				
15	Провести диагностические методики среди учащихся 9-11 классов с целью выявить у школьников особенности развития самооценки, профессиональную направленность, узнать о	Октябрь, январь	Уч-ся 10-11 классов	Школьный психолог, социальный педагог

	личных профессиональных планах.			
16	Посещение учащимися 9 и 11 классов выставки-ярмарки учебных мест «Ярмарка вакансий», а также учреждений профессионального образования в Дни открытых дверей	По плану средних профессиональных учреждений	Уч-ся 9, 11 классов	Администрация школы, классные руководители 9, 11 классов
17	Анкетирование учащихся 9-11 классов на предмет выявления профессий, пользующихся повышенным спросом у учащихся	По графику	Уч-ся 9-11 классов	Барашева Т.П., школьный психолог
19	Тренинги для учащихся 8-11 классов	По графику	Уч-ся 8-11 классов	Барашева Т.П., школьный психолог
20	Проведение классных часов, диспутов, бесед «Правильный выбор профессии как первый шаг к построению карьеры».	По графику	Обучающиеся 9 – 11 классов	Классные руководители 9 – 11 классов
21	Содействие временному трудоустройству обучающихся во время каникул (совместно с Центром занятости)	Май-август		Купызина О.Б.

Аналитическая деятельность				
1.	Анализ результатов профориентационной работы в 2021-2022 учебном году	сентябрь		члены Центра
2.	Анализ данных классных руководителей 11, 9 классов о выборе учащихся дальнейшего обучения в 2021-2022 учебном году	ноябрь декабрь февраль		кл. руководители 11, 9 классов
3.	Составление банка данных учебных заведений (средних, высших) для использования в работе с учащимися, обновление банка данных	сентябрь октябрь ноябрь		члены Центра
4.	Изучение профессиональных предпочтений учащихся выпускных классов	ноябрь март		члены Центра кл.руководители 9,11 классов
Совместная деятельность со службами и ведомствами				
1.	Осуществление взаимодействия с МУК «Центром занятости»	в течение года		Купызина О.Б.

2.	Совместная работа с производственными предприятиями, организациями района, поселения	в течение года		члены Центра родительская общественность
3.	Участие в мероприятиях, проводимых краем, районом, поселением по профориентационной работе	в течение учебного года		Координатор Центра Члены Центра классные руководители