

Утверждаю
директор МБОУ СОШ № 3
_____ Е.А.Подружная
Пр.от 06.09.2022 № 276/2

ПОЛОЖЕНИЕ
о Центре профориентационной работы
МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район
(на базе кабинета «Технологии»)

1. Общие положения.

1.1 Основной целью Центра профориентационной работы МБОУ СОШ № 3 (на базе кабинета «Технологии») (далее – Центр) является привлечение педагогического коллектива школы, учащихся и родителей, руководителей предприятий и организаций к активной работе по профессиональной ориентации молодежи, приведению образовательных интересов учащихся в соответствие с потребностями рынка труда.

1.2.Задачи Центра:

- оказание профориентационной поддержки учащимся в ходе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности;
- выработка у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии с возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда;
- возрождение уважения к труду и престижа рабочих профессий;
- информационное сопровождение профориентационной работы (возможности рынка образовательных услуг, потребности рынка труда, оплата и условия труда);
- формирование контингента обучающихся для учреждений начального и среднего профессионального образования по рабочим профессиям.

1.3. Центр создается приказом директора школы.

1.4. Центр осуществляет свою деятельность во взаимодействии с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования на основе договора о сотрудничестве.

1.5. Реорганизация и ликвидация Центра осуществляется по приказу директора школы.

2. Управление и состав Центра

2.1. Центр возглавляет координатор, назначенный директором школы, в обязанности которого входят:

- взаимодействие субъектов, ответственных за педагогическую поддержку профессионального самоопределения учащихся;

- обеспечение тесной связи школы с учреждениями профессионального, высшего образования, с предприятиями (организациями), влияющими на профессиональное самоопределение учащихся основной и старшей ступени обучения;
- взаимодействие со службами занятости;
- планирование работы Центра;
- проведения мониторинга эффективности профориентационной работы.

2.2. На основании договора школы с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования о сотрудничестве и совместной деятельности по профориентации к работе Центра привлекаются:

со стороны школы:

- учителя трудового обучения и технологии;
- классные руководители;
- библиотекарь;
- социальный педагог, педагог-психолог;
- учащиеся.

со стороны учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования:

- заместитель директора по учебно-производственной работе;
- заместитель директора по учебно-воспитательной работе;
- старший мастер;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальный педагог, педагог-психолог;
- обучающиеся.

2.3. План работы Центра согласовывается с руководителями учреждений профессионального образования и утверждается директором школы.

2.4. Отчет о деятельности Центра составляется координатором и представляется директору и руководителям учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования.

3. Направления и формы работы Центра

Работа Центра реализуется через образовательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися, взаимодействие с учреждениями высшего, начального и среднего профессионального образования и руководителями предприятий (организаций). Она проводится на базе кабинета «Технологии» школы, оборудованного в соответствии с современными достижениями науки и техники и требованиями к образовательному процессу.

3.1 Работа с учителями:

- обеспечение профориентационной направленности уроков, формирование у учащихся трудовых навыков;

-эффективное использование материально-технических и учебных ресурсов школьного кабинета технологии и учебно-производственных мастерских (лабораторий) учреждений начального и среднего профессионального образования для формирования позитивного отношения к рабочим профессиям;

- проведение мастер-классов по профессиям, семинаров-практикумов.

3.2. Работа с учащимися:

- индивидуальные и групповые профориентационные беседы, диспуты, конференции;

- консультирование по выбору профиля обучения (индивидуальное, групповое), анкетирование учащихся по вопросу их самоопределения в профессии;

- посещение Дней открытых дверей в учреждениях высшего, начального и среднего профессионального образования;

- тематические и комплексные экскурсии учащихся на предприятия;

- встречи с работниками предприятий, учреждений профессионального образования;

- творческие конкурсы учащихся школы и учащихся учреждений высшего, начального и среднего профессионального образования;

- посещение традиционной выставки-ярмарки «Ярмарка вакансий»;

- оформление информационных стендов по профориентационной работе по направлениям: возможности рынка образовательных услуг, потребностей рынка труда, оплата и условия труда.

3.3. Работа с родителями:

- собрания по профессиональному самоопределению учащихся;

- вовлечение родителей, владеющих рабочими профессиями, в профориентационную работу;

- проведение совместных мероприятий родителей и учащихся в рамках плана работы Центра;

- информирование родителей о возможности временного трудоустройства учащихся в каникулярное время, по программам поддержки несовершеннолетних.