

**Краснодарский край МО Северский район станица Крепостная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №3
имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации
Савицкого Евгения Яковлевича**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
протокол № 4
от 27 декабря 2022 года
Председатель педагогического совета
Директор МБОУ СОШ №3
_____ Подружная Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По ручному труду

Уровень образования (класс) - начальное общее образование (1-4 классы)

Количество часов - 270 ч

Учитель Барашева Тамара Петровна

Рабочая программа разработана на основе примерной программы по ручному труду (1-4 классы), включенной в содержательный раздел примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с авторской программой «Трудовое обучение. 1 – 4 классы», Москва, «Просвещение», 2013 г.; авторы программы: Н.Н.Павлова, С.Л.Мирский.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Ручной труд»

Базовые учебные действия

1 класс

1. Личностные учебные действия

Включают следующие умения:

- 1.1. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 1.2. положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;

2. Коммуникативные учебные действия

Включают следующие умения:

- 2.1 вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- 2.2 использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- 2.3 обращаться за помощью и принимать помощь;

3. Регулятивные учебные действия

Включают следующие умения:

- 3.1 входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- 3.2 ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- 3.3 пользоваться учебной мебелью;
- 3.4 работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

4. Познавательные учебные действия

Включают следующие умения:

- 4.1 «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;
- 4.2 различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;

5. Предметные результаты освоения учебного предмета

Включают следующие умения:

- 5.1 ориентировка в задании, сравнение образца с натуральным объектом, чучелом, муляжом с частичной помощью учителя.
- 5.2 изготовление изделий с планированием учеником ближайшей операции по предметной карте и без нее.
- 5.3 умение по вопросам дать отчет о последовательности изготовления изделий.
- 5.4 контроль правильности выполнения изделий с помощью учителя.
- 5.5 самостоятельная краткая оценка своего изделия.
- 5.6 пространственная ориентировка: правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров, рациональное расположение материала на рабочем месте, деталей макета на подставке.
- 5.7 более точная ориентировка с помощью учителя на плоскости листа бумаги, подставки:

верхний левый, верхний правый, нижний левый, нижний правый углы; соответственно этому определять стороны, указывать с частичной помощью учителя положения: сзади, между, сверху, снизу, рядом, справа, слева.

5.8 употребление в речи слов, характеризующих пространственные признаки предметов и пространственные отношения между ними, операций, материалов, инструментов, приспособлений.

2 класс

1. Личностные учебные действия

Включают следующие умения:

- 1.1. способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 1.2. положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- 1.3 самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.

2. Коммуникативные учебные действия

Включают следующие умения:

- 2.1 вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- 2.2 использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- 2.3 обращаться за помощью и принимать помощь;
- 2.4 слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту

3. Регулятивные учебные действия

Включают следующие умения:

- 3.1 входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- 3.2 ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- 3.3 пользоваться учебной мебелью;
- 3.4 работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- 3.5 принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;

4. Познавательные учебные действия

Включают следующие умения:

- 4.1 «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;
- 4.2 различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- 4.3 находить нужную информацию в учебнике;

5. Предметные результаты освоения учебного предмета

Включают следующие умения:

- 5.1 самостоятельная ориентировка в задании.
- 5.2 самостоятельное сравнение образца изделия с натуральным объектом, чучелом, игрушкой.
- 5.3 самостоятельное составление плана работы над изделием.
- 5.4 выполнение изделий с частичной помощью учителя и самостоятельно.

- 5.5 умение придерживаться плана при выполнении изделий.
- 5.6 осуществление текущего контроля с частичной помощью учителя.
- 5.7 самостоятельный словесный отчет о проделанной работе.
- 5.8 подробный анализ своего изделия и изделия товарища по отдельным вопросам учителя и самостоятельно.
- 5.9 употребление в речи технической терминологии.
- 5.10 самостоятельная ориентировка на листе бумаги и подложке.
- 5.11 пространственная ориентировка при выполнении объемных работ, правильное расположение деталей, соблюдение пропорций и размеров.
- 5.12 употребление в речи слов, обозначающих пространственные признаки предметов: *короткий — короче, длинный — длиннее, выше, ниже* и т. д.; слов, обозначающих пространственные отношения предметов: *вокруг, близко — далеко*.

3 класс

1. Личностные учебные действия

Включают следующие умения:

- 1.1 способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 1.2 положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- 1.3 самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
- 1.4 понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

2. Коммуникативные учебные действия

Включают следующие умения:

- 2.1 вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- 2.2 использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- 2.3 обращаться за помощью и принимать помощь;
- 2.4 слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту.

3. Регулятивные учебные действия

Включают следующие умения:

- 3.1 входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- 3.2 ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- 3.3 пользоваться учебной мебелью;
- 3.4 работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;
- 3.5 принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе.
- 3.6 активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников.
- 3.7 соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами.

4. Познавательные учебные действия

Включают следующие умения:

- 4.1 «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;

- 4.2 различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- 4.3 находить нужную информацию в учебнике;
- 4.4 выявлять особенности оформления и обработки.

5. Предметные результаты освоения учебного предмета

Включают следующие умения:

- 5.1 самостоятельная ориентировка в задании.
- 5.2 самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий. 5.3 самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы.
- 5.4 самостоятельное выполнение изделия.
- 5.5 самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий. Употребление в речи технических терминов.

Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

4 класс

1. Личностные учебные действия

Включают следующие умения:

- 1.1 способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 1.2 положительное отношение к окружающей действительности, готовность к организации взаимодействия с ней и эстетическому ее восприятию;
- 1.3 самостоятельность в выполнении учебных заданий, поручений, договоренностей.
- 1.4 понимание личной ответственности за свои поступки на основе представлений о этических нормах и правилах поведения в современном обществе.

2. Коммуникативные учебные действия

Включают следующие умения:

- 2.1 вступать в контакт и работать в коллективе (учитель - ученик, ученик - ученик, ученик - класс, учитель-класс);
- 2.2 использовать принятые ритуалы социального взаимодействия с одноклассниками и учителем;
- 2.3 обращаться за помощью и принимать помощь;
- 2.4 слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности и быту
- 2.5 сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

3. Регулятивные учебные действия

Включают следующие умения:

- 3.1 входить и выходить из учебного помещения со звонком;
- 3.2 ориентироваться в пространстве класса (зала, учебного помещения);
- 3.3 пользоваться учебной мебелью;
- 3.4 работать с учебными принадлежностями и организовывать рабочее место;

- 3.5 принимать цели и произвольно включаться в деятельность, следовать предложенному плану и работать в общем темпе;
- 3.6 активно участвовать в деятельности, контролировать и оценивать свои действия и действия одноклассников;
- 3.7 соотносить свои действия и их результаты с заданными образцами;
- 3.8 принимать оценку деятельности, оценивать ее с учетом предложенных критериев, корректировать свою деятельность с учетом выявленных недочетов.

4. Познавательные учебные действия

Включают следующие умения:

- 4.1 «читать» условные знаки, данные в учебнике, простые чертежи;
- 4.2 различать материалы и инструменты по их назначению, плоские и объёмные фигуры, виды работ и др.;
- 4.3 находить нужную информацию в учебнике;
- 4.4 выявлять особенности оформления и обработки;
- 4.5 наблюдать, сравнивать, делать простейшие обобщения о свойствах материала.

5. Предметные результаты освоения учебного предмета

Включают следующие умения:

- 5.1 самостоятельная ориентировка в задании.
- 5.2 самостоятельное составление плана работы, осуществление контрольных действий.
- 5.3 самостоятельный подбор материалов и инструментов для работы.
- 5.4 самостоятельное выполнение изделия.
- 5.5 самостоятельный отчет о технологии изготовления отдельных частей изделий и несложных изделий.

Употребление в речи технических терминов.

Примечание. Слабые учащиеся к концу учебного года должны усвоить основные приемы работы с различными материалами, уметь с помощью учителя составлять план работы над изделием, выполнять изделия с помощью учителя, несложные изделия — самостоятельно, давать словесный отчет и анализировать свои изделия и изделия товарища с помощью учителя, в отдельных случаях — самостоятельно, отвечать простыми предложениями, употребляя в речи слова, обозначающие пространственные признаки предметов.

2. Содержание учебного предмета «Ручной труд»

1 класс (66 ч)

I . Вводное занятие (2ч)

Человек и труд. Предметы рукотворного мира. Урок труда. Основы культуры труда.

II . Работа с глиной и пластилином (14 ч)

Познавательные сведения о глине и пластилине. Аппликация из пластилина «Яблоко». Изготовление домика из пластилиновых столбиков. Изготовление ёлочки из пластилиновых столбиков. Лепка по образцу предметов шаровидной формы: «Помидор». Лепка предметов овальной формы: «Огурец». Лепка по образцу моркови. Лепка по образцу свёклы, репки. Лепка многодетальных предметов: «Пирамидка». Лепка грибов. Лепка цыплёнка. Лепка животных: «Котик», «Лошадка». Лепка: «Снегурочка в лесу». Составление макета «Снегурочка и ёлочка».

III. Работа с природными материалами (5 ч)

Экскурсия. Сбор природного материала. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев. Аппликация из засушенных листьев «Бабочка». Изготовление ежа из шишки и пластилина. Изготовление ежа из ростниковой травы и пластилина.

IV. Работа с бумагой (22 ч)

Познавательные сведения о бумаге. Стигание бумаги треугольной формы. Складывание ёлочки из бумажных треугольников. Складывание из квадрата стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу». Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника. Правильное обращение с ножницами. Приёмы резания по прямым линиям. Вырезание из бумаги «Геометрический орнамент из квадратов». Вырезание из бумаги «Орнамент из треугольников». Аппликация «Парусник из треугольников». Приёмы работы с бумагой. Правила работы с клеем и кистью. Аппликация из оборванных кусочков бумаги «Осеннее дерево». Складывание из бумаги цветка для поздравительной открытки. Складывание из бумаги фигурки кошечки. Конструирование игрушки «Бумажный фонарик». Изготовление декоративной веточки. Изготовление по образцу флажков. Приём резания ножницами по прямым длинным линиям. Изготовление по шаблону «Листочки». Аппликация «Ветка рябины». Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине».

Вырезание из бумаги предметов округлой формы (6)

Изготовление аппликации «Фрукты на тарелке». Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Снеговик». Аппликация «Гусеница». Вырезание из бумаги овала.

Конструирование из бумаги (7)

Плоскостное конструирование «Цыплёнок в скорлупе». Конструирование из бумаги «Пароходик», «Стрела». Приёмы симметричного вырезания «Коврик из полос бумаги». Плоскостное конструирование «Птичка». Изготовление закладки с прорезным орнаментом. Аппликация «Самолёт в облаках».

Работа с бумагой (3ч)

Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация на тему «Букет цветов». Изготовление декоративной птицы со складными крыльями.

V. Работа с нитками (7ч)

Свойства ниток, виды работы с ними. Способы наматывания ниток. Изготовление игрушки «Бабочка». Изготовление кисточки из ниток. Вдевание нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Шитьё по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона. Вышивание по проколам: круга, квадрата, прямоугольника. Вышивание по контурам овощей.

2 класс (68 ч)

I. Работа с глиной и пластилином.

Сведения о глине и пластилине. Лепка из пластилина форм прямоугольных геометрических тел. Брус. Складывание из вылепленных брусков пластилина ворот. Лепка изделия прямоугольной геометрической формы. Молоток.

II. Работа с природным материалом (многодетальные объёмные изделия).

Экскурсия. Сбор природного материала. Организация их хранения. Изготовление игрушек из желудей. Поросёнок. Изготовление игрушек из желудей. Зайчик. Изготовление игрушек из скорлупы ореха. (Кораблик, черепаха). Изготовление игрушек из скорлупы ореха. (Рыбка, мышка).

III. Работа с бумагой и картоном.

Виды и сорта бумаги. Инструменты для работы с бумагой. Резание ножницами. Склеивание. Изготовление аппликации из мятой бумаги. «Дерево». Складывание фигурок из бумаги. «Маска собачки». Познавательные сведения о картоне. Разметка геометрических фигур по шаблонам. Изготовление пакета из плотной бумаги с аппликацией.

IV. Работа с текстильными материалами.

Свойства ниток, виды работы с ними. Связывание ниток в пучок. «Ягоды». Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.

I. Работа с глиной и пластилином.

Применение глины для изготовления посуды. Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы. «Кружка». Глиняная посуда конической формы. Лепка из пластилина чашки.

V. Работа с природными материалами (Аппликационные работы и панно).

Составление композиции. Аппликация из листьев по образцу. «Мальчик». Составление композиции. Аппликация из листьев по образцу. «Девочка». Декоративная аппликация из засушенных листьев. «Рамка». Составление композиции «Панно» по образцу.

III. Работа с бумагой и картоном.

Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина». Плоские ёлочные игрушки. Аппликация «Яблоко» («Рыба») в технике бумажной мозаики.

VI. Работа с текстильными материалами (нитками.)

Изготовление фигурки из связанных пучков нитей. «Девочка». Изготовление фигурки из связанных пучков нитей. «Мальчик».

I. Работа с глиной и пластилином.

Глиняная посуда в форме шара. Лепка чайника для заварки.

III. Работа с бумагой и картоном.

Изготовление игрушки из бумаги. «Шар из кругов» Изготовление игрушки «Шар из полос».

VI. Работа с текстильными материалами (нитками.)

Сматывание ниток в клубок. «Шарики из ниток разной величины».

I. Работа с глиной и пластилином.

Применение глины для скульптуры. Способы соединения частей (примазывание). Лепка животных из отдельных частей пластилина по образцу. «Медвежонок». Лепка фигурок из целого куска пластилина птиц по образцу. «Утка». Лепка методом «вытягивания» фигурки гуся. Самостоятельная лепка с натуры игрушки. Рыба.

II. Работа с природными материалами.

Изготовление из шишек стилизованной фигурки «Человечек». Изготовление из шишек фигурки птиц. («Утка». «Сова»). Композиция (макет) из шишки и листьев «Пальма». Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок». Проведение игры по сказке «Теремок».

III. Работа с бумагой и картоном.

Разметка бумаги и картона по линейке. Изготовление закладки из тонкого картона. Изготовление предметной аппликации из геометрических фигур. «Грузовик». Изготовление предметной аппликации из геометрических фигур. «Автофургон».

VII. Работа с текстильными материалами (тканями).

Применение и назначение ткани в жизни людей. Сведения о тканях. Сорта тканей и их назначение. Свойства тканей. Составление коллекции тканей с чётко выраженной лицевой и изнаночной стороной. Раскрой деталей изделия из ткани по готовой выкройке. «Квадраты». Упражнения на полоске бумаги в клетку в выполнении смёточного стежка. Соединение деталей из ткани прямой строчкой (смёточными стежками). Изготовление игольницы.

III. Работа с бумагой и картоном.

Поздравительная открытка «Сказочный цветок».

I. Работа с глиной и пластилином.

Лепка из пластилина композиции к сказке «Колобок». Композиции «Лиса и журавль». Самостоятельная лепка из пластилина Лисы. Лепка по образцу Журавля к композиции «Лиса и журавль».

III. Работа с бумагой и картоном.

Композиции к сказке «Колобок». Складывание из бумаги фигурки Колобка и Волка. Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек, картона и бархатной бумаги. Изготовление по образцу плоской модели трёхсекционного светофора. Дорожные знаки. Изготовление из бумаги дорожного указателя «Переход». Игра «Переход улицы». Изготовление по образцу подушечки для иголок из картона, бархатной бумаги и ткани.

IV. Работа с текстильными материалами.

Вышивка. Инструменты и материалы для вышивки. Вышивка прямой строчкой. Вышивание закладки из канвы прямой строчкой. Вышивка стежком «вперёд иголку» с перевивом. Вышивание салфетки из канвы стежком «шнурок». Применение тесьмы. Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.

3 класс (68 ч)

I. Вводный урок

Повторение учебного материала за 1-й и 2-й класс. Инструменты, санитарно-гигиенические требования работы с ними.

II. Работа с природным материалом (многодетальные объёмные изделия).

Экскурсия в природу: сбор и хранение природного материала. Виды и свойства природных материалов. Изготовление аппликации из засушенных листьев. «Птица». Виды соединений. Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха. «Воробьи на ветках». Изготовление из природного материала по образцу жирафа. Правила безопасной работы.

III. Работа с бумагой и картоном.

Закрепление учебного материала 1-го, 2-го классов. Сорты бумаги. Виды и приёмы работы с бумагой. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Медведь». Окантовка картона полосками бумаги. Приёмы обработки углов изделий при окантовке.

Изготовление картины на окантованном картоне. Клеящие составы правила работы с ними.

IV. Работа с проволокой.

Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Виды и свойства проволоки. Волочение, сгибание, наматывание. Инструменты для работы с проволокой. Отрезание проволоки кусачками по заданным размерам. Правила безопасной работы.

Приёмы работы с проволокой. «Волна», «Кольцо», «Спираль». Намотка проволоки. Сгибание проволоки под прямым углом. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, проволоки, пластилина. Рациональное использование материалоотходов.

V. Работа с древесиной.

Экскурсия в школьную столярную мастерскую. Дерево и древесина. Изделия из древесины. Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями. Изготовление по образцу флажка к празднику из бумаги и палочки. Изготовление опорного колышка для растений.

II. Работа с природным материалом (многодетальные объёмные изделия).

Изготовление объёмных изделий из природного материала. Приёмы соединения деталей. Приёмы работы с пластилином. «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы».

VI. Работа с металлоконструктором.

Познавательные сведения о металлоконструкторе (набор его деталей, инструменты). Соединение планок винтом и гайкой. Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок. Приёмы работы ключом и отвёрткой. Сборка из планок квадрата. Разборка собранных изделий. Правила безопасной работы. Сборка по образцу лопатки. Разборка изделия. Правильная хватка инструментов. Сборка по образцу лесенки. Разборка лесенки. Сборка стола по образцу. Разборка стола. Сборка по образцу стула. Разборка.

IV. Работа с проволокой.

Изготовление из проволоки букв (М, Л, С, О, В). Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок (рыбы).

III. Работа с бумагой и картоном.

Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание) Изготовление складных игрушек из бумажных полос «Складная гирлянда». Изготовление игрушек из бумажных колец. «Цепочка из бумажных колец». Правила безопасной работы. Изготовление плоской карнавальной полумаски. Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Карнавальные головные уборы. Изготовление каркасной шапочки. Изготовление кокошника. («Карнавальный кокошник»). Отделка аппликативными украшениями. Изготовление шлема. («Карнавальный шлем»). Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Окантовка картона листом бумаги. Нанесение рисунка. Изготовление складной доски для игры в шашки.

VII. Работа с текстильным материалом.

Применение ниток. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками. Строчка косыми обметочными стежками по готовым проколам. Изготовление закладки из фотоплёнки. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Правила безопасной работы с

инструментами. Изготовление кармашка из клеёнки для счётных палочек. Обмётывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.

V. Работа с древесиной.

Способы обработки древесины ручными инструментами: пиление. Древесные опилки. Экскурсия в столярную мастерскую. Изготовление аппликации из древесных опилок. «Собака». Вбивание гвоздя в древесину мягкой породы, извлечение гвоздя. Ввёртывание шурупа в готовое гнездо. Сборка стула из готовых полуфабрикатов из дерева. Сборка стола из готовых полуфабрикатов из дерева. Сборка кресла из готовых полуфабрикатов из дерева. Сборка кровати (дивана) из готовых полуфабрикатов из дерева.

VII. Работа с текстильным материалом.

Ткань. Виды работы с тканью. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.

III. Работа с бумагой и картоном.

Объёмные изделия из картона. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. «Коробка, склеенная с помощью клапанов». «Коробка с бортами, соединёнными встык».

VII. Работа с текстильным материалом.

Виды ручных стежков. «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приёма». «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приёма». «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка». Вышивание коврика по линиям ручными стежками. Вышивание кукольного полотенца. По линиям ручными стежками. Вышивание салфетки по линиям рисунка ручными стежками.

III. Работа с бумагой и картоном.

Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. «Матрёшка из конусов». «Собака из цилиндров».

VI. Работа с металлоконструктором.

Сборка по техническому рисунку дорожного знака. Сборка по образцу тележки (по заделу). Сборка по образцу и рисунку стола с перекрещёнными ножками (по заделу).

V. Работа с древесиной.

Выполнение по образцу и заделу вагончика. Определение плана работы. Выполнение по образцу и заделу тележки. Составление отчёта о технологии изготовления.

4 класс (68 ч)

I. Работа с бумагой.

Материалы, инструменты и приспособления. Виды и свойства бумаги. Технологические операции с бумагой. Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». Нахождение на линейке длины, заданной в миллиметрах. Изготовление игры «Геометрический конструктор» (силуэт самолёта).

II. Работа с тканью.

Повторение: что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты и приспособления. Виды, свойства, цвет ткани. Ткачество. Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка». Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.

III. Работа с бумагой и картоном.

Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыплёнок в скорлупе». Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск». Экономное использование бумаги. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Коллективная практическая работа. Развёртка изделия. «Конверт для писем с клеевым соединением деталей». Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. «Конверт с замком без клеевого соединения деталей». Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик». Разметка прямоугольника с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос». Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».

IV. Работа с тканью.

Соединение деталей изделия строчкой косого стежка. «Салфетка-прихватка. «Рукавица – прихватка». Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.

V. Работа с металлом.

Что надо знать о металле. Технология ручной обработки металла. Инструменты. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево». Обучение приёмам формообразования. Изделие «Паук».

III. Работа с бумагой и картоном.

Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Геометрическая фигура-раскладка». Геометрические комбинации. «Складные часы». Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. «Объёмное ёлочное украшение». Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрёшка». Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица». Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка». Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летающая модель «Планер». Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт»

VI. Работа с нитками.

Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток». Изделие «Помпон из ниток».

VII. Работа с проволокой.

Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). Изделие «Муха». Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). Изделие «Паук».

VIII. Работа с бумагой.

Складывание из бумаги. Изделия: 1. «Открытая коробочка», 2. «Коробочка».

XI. Работа с древесиной.

Что ты знаешь о древесине? (Инструменты, материалы, приспособления). Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Аппликация из древесных заготовок «Дом».

X. Ремонт одежды четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговицы с ушком. Отделка изделий пуговицами. Изготовление вешалки по готовому её крою по долевым ниткам. Пришивание вешалки к одежде. Зашивание простого разрыва ткани. Стачивание распоровшегося шва.

XI. Картонажно-переплётные работы.

Картонажно-переплётные работы. Переплёт. Материалы. Инструменты. Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышечкой. Изготовление изделия «Блокнот».

XII. Ручные швейные работы.

Оборудование швейной мастерской. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. «Подушечка для игл». Мягкие тряпичные игрушки-подушки. /«Рыбка»/

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы

1 класс (66 ч)

№ п/п	Разделы программы, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1.	I. Вводное занятие. Человек и труд. Предметы рукотворного мира. Урок труда. Основы культуры труда.	2	Знакомятся с новым учебником и его специфическими особенностями; Узнают, какое значение имеет труд в жизни человека. Учатся различать, что сделано руками человека, а что создано природой. Знакомятся с правилами работы на уроках

			труда.
2.	II. Работа с глиной и пластилином. Познавательные сведения о глине и пластилине. Аппликация из пластилина «Яблоко».	2	Узнают о свойствах пластилина и глины; что можно делать с пластилином при лепке; инструменты, необходимые при лепке. Учатся использовать знания о свойствах пластилина при лепке. Разминать пластилин в руках и размазывать его по поверхности. Повторять за учителем анализ образца и планировать ход работы. Делать элементарные поделки.
3.	III. Работа с природными материалами. Экскурсия. Сбор природного материала. Наклеивание на подложку из цветной бумаги засушенных листьев. Аппликация из засушенных листьев «Бабочка».	3	Знакомятся с правилами ТБ при сборе природного материала. Учатся осуществлять наблюдение объекта в соответствии с целями и способами, предложенными учителем. Учатся: -по вопросам учителя анализировать природный материал, рисунок и образец изделия; -выполнять поделки по инструкции, ориентироваться в пространстве с помощью учителя при выполнении изделия; -отчитываться о проделанной работе.
4.	IV. Работа с бумагой. Познавательные сведения о бумаге. Сгибание бумаги треугольной формы. Складывание ёлочки из бумажных треугольников. Складывание из квадрата стаканчика для игрушки «Поймай пуговицу». Изготовление наборной линейки из бумажного прямоугольника.	4	Учатся: - узнавать и называть предметы, сделанные из бумаги; -определять их значимость в быту, учёбе; -ориентироваться в пространстве геометрических фигур: «треугольник», «квадрат», «прямоугольник»; (верхний, нижний угол; правая, левая, боковая, нижняя сторона); -устанавливать сходство и различие между фигурами.
5.	II. Работа с глиной и пластилином. Изготовление домика, ёлочки из палочек и столбиков. Лепка по образцу предметов шаровидной формы: «Помидор». Лепка предметов овальной формы: «Огурец».	4	Узнают о свойствах пластилина; что можно делать с пластилином при лепке. Учатся раскатывать пластилин столбиками. Знать ход работы по плану. Учатся лепить однодетальные предметы шаровидной или овальной формы.
6.	IV. Работа с бумагой. Правильное обращение с ножницами. Приёмы резания по прямым линиям. Вырезание из бумаги «Геометрический	4	Знакомятся с правилами обращения с ножницами, их назначением, правилами хранения, техники безопасности. Учатся: -выполнять разрез по короткой

	орнамент из квадратов». Вырезание из бумаги «Орнамент из треугольников». Аппликация «Парусник из треугольников».		вертикальной линии, смыкая лезвия ножниц до конца; - выполнять разметку по шаблону.
7.	II. Работа с глиной и пластилином. Лепка по образцу моркови, свёклы, репки. Лепка многодетальных предметов «Пирамидка». Лепка грибов.	4	Учатся: -лепить по образцу однодетальные и многодетальные предметы конической формы; -работать с опорой на пооперационный план с частичной помощью учителя.
8.	III. Работа с природными материалами. Изготовление ежа из шишки и пластилина.	1	Учатся работать с природным материалом с опорой на изобразительно-графический пооперационный план. Знать правила ТБ при работе с природным материалом.
9.	IV. Работа с бумагой. Приёмы работы с бумагой. Правила работы с клеем и кистью. Аппликация из оборванных кусочков бумаги «Осеннее дерево». Складывание из бумаги цветка для поздравительной открытки. Складывание из бумаги фигурки кошечки.	5	Знакомятся с правилами ТБ при работе с клеем и кистью. Учатся: -выполнять приёмы обрывания кусочков цветной бумаги и наклеивания их на основу; -ориентироваться в пространстве геометрических фигур: «квадрат», «прямоугольник», «треугольник»; (верхний, нижний угол; правая, левая, боковая, нижняя сторона).
10.	II. Работа с глиной и пластилином. Лепка цыплёнка.	1	Учатся: -анализировать образец объёмного многодетального изделия с помощью учителя; планировать работу с опорой на пооперационный план; -соединять детали приёмом «примазывания», «прищипывания»; соблюдать пропорции частей при лепке объёмной фигуры.
11.	IV. Работа с бумагой. Конструирование игрушки «Бумажный фонарик». Изготовление декоративной веточки. Изготовление по образцу	5	Повторяют правила работы с ножницами. Учатся: - размечать по шаблону;

	флажков. Приём резания ножницами по прямым длинным линиям. Конструирование «Бумажный цветок».		-собирать конструкции с опорой на предметно-операционный план, на образец.
12.	II. Работа с пластилином. Лепка животных: «Котик», «Лошадка».	1	Учатся: -анализировать образец объёмного многодетального изделия с помощью учителя; -соединять детали приёмом «примазывания», «прищипывания»; -соблюдать пропорции при лепке объёмной фигуры.
13.	IV. Работа с бумагой. Изготовление по шаблону «Листочки». Аппликация «Ветка рябины». Аппликация из смятой бумаги «Цветы в корзине».	4	Повторяют правила работы с ножницами. Учатся: - размечать по шаблону; -выполнять сминание и скатывание бумаги, -наклеивать смятые из бумаги шарики на основу; -планировать ближайшую операцию с помощью предметно-пооперационного плана.
14.	V. Работа с нитками. Свойства ниток, виды работы с ними. Способы наматывания ниток. Изготовление игрушки «Бабочка». Изготовление кисточки из ниток.	3	Узнают, из чего делают нитки; их функциональную значимость в быту, в игре. Учатся: -смаывать нитки в клубок, наматывать на катушки, разрывать, разрезать; -повторять за учителем анализ образца и планировать работу по предметно-пооперационному плану.
15.	IV. Работа с бумагой. Вырезание из бумаги предметов округлой формы. Изготовление аппликации «Фрукты на тарелке». Вырезание из бумаги круга. Аппликация «Снеговик». Аппликация «Гусеница». Вырезание из бумаги овала. Конструирование из бумаги.	13 6 7	Повторяют правила ТБ при работе с ножницами. Учатся: -устанавливать пространственные соотношения предметов (на, перед, за, справа, слева, сверху); -определять сходство и различие овала и

	<p>Плоскостное конструирование «Цыплёнок в скорлупе». Конструирование из бумаги «Пароходик», «Стрела». Приёмы симметричного вырезания «Коврик из полос бумаги». Плоскостное конструирование «Птичка». Изготовление закладки с прорезным орнаментом. Аппликация «Самолёт в облаках».</p>		<p>круга;</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать работу над изделием по вопросам учителя, с помощью пооперационного плана; -выполнять способ симметричного вырезания; -самостоятельно собирать конструкцию с опорой на предметно-операционный план и образец, с частичной помощью учителя; -выполнять разметки по шаблону чередующихся геометрических форм.
16.	<p>II. Работа с пластилином. Лепка «Снегурочка в лесу». Составление макета «Снегурочка и ёлочка».</p>	2	<p>Учатся анализировать объект и планировать работу с опорой на изобразительно-графический пооперационный план. Соблюдать пропорциональные отношения в изделии и соединении их в единую конструкцию.</p>
17.	<p>III. Работа с природными материалами. Изготовление ежа из тростниковой травы и пластилина.</p>	1	<p>Учатся работать с природным материалом с опорой на изобразительно-графический пооперационный план. Повторяют правила ТБ при работе с природным материалом.</p>
18.	<p>IV. Работа с бумагой. Вырезание симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз. Коллективная аппликация на тему «Букет цветов». Изготовление декоративной птицы со складными крыльями.</p>	3	<p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вырезать предметы симметричных форм из бумаги, сложенной несколько раз; -производить разметку по шаблону.
19.	<p>V. Работа с нитками. Вдевание нитки в иглолку. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Шитьё по проколам способом «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона. Вышивание по проколам круга, квадрата, прямоугольника. Вышивание по контурам овощей.</p>	8	<p>Знакомятся с правилами безопасной работы с иглой.</p> <p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вдевать нитку в иглолку; -делать узелок; -шить приёмом «игла вверх-вниз»; -знать понятия «шитьё», «вышивка», «контур», «стежок»; -вышивать в два приёма: «игла вверх-вниз»; -заполнять расстояния между стежками

			ниткой того же или другого цвета.
--	--	--	-----------------------------------

2 класс (68 ч)

№ п/п	Разделы программы, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	<p>I. Работа с глиной и пластилином.</p> <p>Сведения о глине и пластилине. Лепка из пластилина форм прямоугольных геометрических тел. Брус. Молоток. Складывание из вылепленных брусков пластилина ворот.</p>	3	<p>Повторяют:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свойства пластилина и глины; - что можно делать с пластилином при лепке; <p>инструменты, необходимые при лепке.</p> <p>-правила ТБ при работе с пластилином.</p> <p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать объект по вопросам учителя; -составлять план работы с опорой на наглядный материал с помощью учителя.
2	<p>II. Работа с природным материалом (многодетальные объёмные изделия). Экскурсия. Сбор природного материала. Организация их хранения. Изготовление игрушек из желудей. Поросёнок. Зайчик</p> <p>Изготовление игрушек из скорлупы ореха (кораблик, черепаха, рыбка, мышка, рыбка)</p>	5	<p>узнают виды природных материалов, их применение, правила сбора, сушка и хранение.</p> <p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -анализировать, ориентируясь на образец по вопросам учителя; -выделять название изделия, материал, детали и их пространственное расположение; -составлять план выполнения многодетальной поделки, оценивать свое изделие по вопросам учителя. Знать правила работы с шилом.
3	<p>III. Работа с бумагой и картоном.</p> <p>Виды и сорта бумаги. Инструменты для работы с бумагой. Резание ножницами. Склеивание. Изготовление аппликации из мятой бумаги. «Дерево». Складывание фигурок из бумаги. «Маска собачки».</p> <p>Познавательные сведения о картоне. Разметка геометрических фигур по шаблонам. Изготовление пакета из плотной бумаги с аппликацией.</p>	6	<p>Учатся сравнивать виды и сорта бумаги. Повторяют правила по ТБ при работе с ножницами и клеем.</p> <p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать, ориентируясь на образец по вопросам учителя; -пользоваться приемом сминания бумаги; -ориентироваться на листе бумаги, размещать изображение на его поверхности; -узнавать, называть предметы, сделанные из картона, определять их значимость в быту, в игре, в учебе; -работать с шаблоном; -выполнять разметку фигур на бумаге по образцу.
4	<p>IV. Работа с текстильными материалами.</p> <p>Свойства ниток, виды работы с ними. Связывание ниток в пучок.</p>	3	<p>Узнают свойства ниток, виды работы с ними, их назначение.</p> <p>Учатся:</p> <ul style="list-style-type: none"> -планировать изготовление изделия по

	«Ягоды». Пришивание пуговиц с двумя сквозными отверстиями.		предметно-пооперационному плану с частичной помощью учителя; -применять приемы наматывания, связывания, резания ниток; -вдевать нитку в иголку, завязывать узелок на конце нити; -пришивать пуговицы с двумя сквозными отверстиями к ткани.
5	I. Работа с глиной и пластилином. Применение глины для изготовления посуды. Лепка из пластилина предметов цилиндрической формы («Кружка») и конической формы («Чашка»)	2	Повторяют правила ТБ при работе с пластилином. Учатся лепить изделия цилиндрической и конической формы.
6	V. Работа с природными материалами (Аппликационные работы и панно). Составление композиции. Аппликация из листьев по образцу. («Мальчик». «Девочка»). Декоративная аппликация из засушенных листьев. «Рамка». Составление композиции «Панно» по образцу.	4	Уметь: -анализировать аппликацию и выделять основные признаки и свойства аппликационных изображений; -составлять аппликацию из сухих листьев с опорой на предметно- операционный план; -ориентироваться на плоскости листа; -выполнять разметку по шаблону геометрических фигур.
7	III. Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. «Машина». Плоские ёлочные игрушки. Аппликация «Яблоко» («Рыба») в технике бумажной мозаики.	2	Уметь выполнять разметку бумаги и картона по шаблонам сложной конфигурации. Знать правила работы с шаблоном. Уметь: -вырезать ножницами по контурной линии; -анализировать изделия из бумаги и картона; -изготавливать изделия по предметно-пооперационному плану с частичной помощью учителя.
8	VI. Работа с текстильными материалами (нитками.) Изготовление фигурки из связанных пучков нитей. «Девочка». «Мальчик».	2	Уметь: -анализировать изделие из ниток, выделяя его признаки и свойства; -изготавливать изделия по предметно-пооперационному плану с частичной помощью учителя; -выполнять приемы наматывания, связывания, резания ниток.
9	I. Работа с глиной и пластилином. Глиняная посуда в форме шара. Лепка чайника для заварки.	1	Уметь: -анализировать объект, выделяя его признаки и свойства; -скатывать пластилин кругообразными движениями для получения формы шара; -планировать ход работы по графическому плану;

			-анализировать свое изделие по вопросам учителя.
10	III. Работа с бумагой и картоном Изготовление игрушки из бумаги. «Шар из кругов», «Шар из полос».	2	Уметь: -анализировать объект, выделяя его признаки и свойства; -изготавливать шар из бумаги, состоящий из двух кругов; -изготавливать шар, состоящий из 4-5 и более полос бумаги; -выполнять «разметку по шаблону», «симметричное вырезание из бумаги», «сложенный пополам, надрез по прямой линии»; «разметку полос по шаблону», «разрез по длинной линии».
11	VI. Работа с текстильными материалами (нитками.) Сматывание ниток в клубок. «Шарики из ниток разной величины».	1	Уметь: -сматывать нитки в клубок, на бумажный шарик; -выполнять приёмы наматывания ниток на картон.
12	I. Работа с глиной и пластилином. Применение глины для скульптуры. Способы соединения частей (примазывание). Лепка животных из отдельных частей пластилина по образцу. «Медвежонок». Лепка фигурок из целого куска пластилина птиц по образцу. «Утка». Лепка методом «вытягивания» фигурки гуся. Самостоятельная лепка с натуры игрушки. Рыба.	5	Знать понятие «скульптура». Уметь лепить фигурки животных; -анализировать образец, выделяя в нем основные геометрические формы; -самостоятельно составлять план лепки изделия с опорой на наглядность; -соединять детали в одно целое; -лепить способом вытягивания деталей; -выполнять приемы лепки: « скатывание овальной и конической форм», « вытягивание», «прищипывание», «вдавливание» -составлять план лепки изделия с опорой на наглядность и с частичной помощью учителя.
13	II. Работа с природными материалами. Изготовление из шишек стилизованной фигурки «Человечек, фигурки птиц. («Утка». «Сова»). Композиция (макет) из шишки и листьев «Пальма». Коллективное изготовление макета к сказке «Теремок». Проведение игры по сказке «Теремок».	5	Уметь: - изготавливать из шишек фигуры человечка с дополнительным использованием пластилина; -составлять план работы с опорой на наглядность самостоятельно или частично по вопросам учителя; -отчитываться о проделанной работе.
14	III. Работа с бумагой и картоном. Разметка бумаги и картона по линейке. Изготовление закладки из тонкого картона, предметной аппликации из геометрических фигур («Грузовик»,	4	Уметь: -проводить разметку бумаги и картона по линейке; -составлять аппликации из размеченных деталей. Знать правила ТБ при работе с ножницами.

	«Автофургон»).		
15	<p>VII. Работа с текстильными материалами (тканями). Применение и назначение ткани в жизни людей. Сведения о тканях. Сорта и свойства тканей. Составление коллекции тканей с чётко выраженной лицевой и изнаночной стороной. Раскрой деталей изделия из ткани по готовой выкройке. «Квадраты». Упражнения на полоске бумаги в клетку в выполнении смёточного стежка. Соединение деталей из ткани прямой строчкой (смёточными стежками). Изготовление игольницы.</p>	7	<p>Знать: -применение и назначение ткани в жизни людей; -инструменты и приспособления, необходимые для швейных работ; -правила хранения игл.</p> <p>Уметь: -соединять детали из ткани прямой строчкой; -изготовить игольницу по образцу; -составлять план работы с опорой на наглядный образец самостоятельно или частично по вопросам учителя.</p>
16	<p>III. Работа с бумагой и картоном. Поздравительная открытка «Сказочный цветок».</p>	1	<p>Уметь: -изготовить поздравительную открытку по образцу; - самостоятельно анализировать объект; -работать в соответствии с планом.</p>
17	<p>I. Работа с глиной и пластилином. Лепка из пластилина композиции к сказкам «Колобок», «Лиса и журавль». Самостоятельная лепка из пластилина Лисы.</p>	3	<p>Уметь: -выделять главное и второстепенное в изделие; -определять пространственное положение деталей на макете; -самостоятельно составлять план работы с опорой на наглядность.</p>
18	<p>III. Работа с бумагой и картоном. Композиции к сказке «Колобок». Складывание из бумаги фигурки Колобка и Волка. Изготовление по образцу мебели (стол, кресло) из коробочек, картона и бархатной бумаги, плоской модели трёхсекционного светофора. Дорожные знаки. Изготовление из бумаги дорожного указателя «Переход». Игра «Переход улицы». Изготовление по образцу подушечки для иголок из картона, бархатной бумаги и ткани.</p>	5	<p>Уметь: -анализировать содержание иллюстративного материала к сказке «Колобок»; -выполнять изделия самостоятельно и частично с помощью учителя в соответствии с пооперационным планом; -составлять модель из бумажных заготовок, соблюдая правильное расположение деталей, пропорций и размеров.</p>
19	<p>IV. Работа с текстильными материалами. Вышивка. Инструменты и материалы для вышивки.</p>	7	<p>Знать правила ТБ при работе с иглой. Уметь: -вышивать смёточным стежком; -оформлять края салфетки бахромой</p>

	<p>Вышивка прямой строчкой, закладки из канвы прямой строчкой, стежком «вперёд иголку» с перевивом, салфетки из канвы стежком «шнурок». Применение тесьмы. Изготовление салфетки с аппликацией из тесьмы.</p>		<p>способом выдергивания нити из ткани. Знать разные технологии аппликации (пришивание, наклеивание).</p>
--	---	--	---

3 класс (68 ч)

№ п/п	Разделы программы, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1.	<p>I. Вводный урок Повторение учебного материала за 1-й и 2-й класс. Инструменты, санитарно-гигиенические требования работы с ними.</p>	1	<p>Самостоятельно подготавливать и содержать в порядке рабочее место. Соблюдать правила гигиены и правила техники безопасности на уроках труда.</p>
2.	<p>II. Работа с природным материалом (многодетальные объёмные изделия). Экскурсия в природу: сбор и хранение природного материала. Виды и свойства природных материалов. Изготовление аппликации из засушенных листьев. «Птица». Виды соединений Изготовление по образцу и самостоятельно аппликации из скорлупы ореха. «Воробьи на ветках». Изготовление из природного материала по образцу жирафа. Правила безопасной работы.</p>	4	<p>Знать правила сбора природного материала, сушка и хранение.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -составлять аппликации из сухих листьев по образцу и самостоятельно; -анализировать объект, ориентируясь на его признаки и свойства, по вопросам учителя; -составлять план и придерживаться его при изготовлении изделия; -оценивать своё изделие самостоятельно и по вопросам учителя. <p>Знать правила безопасной работы с природным материалом.</p>
3.	<p>III. Работа с бумагой и картоном. Закрепление учебного материала 1-го, 2-го классов. Сорты бумаги. Виды и приёмы работы с бумагой. Изготовление аппликации из обрывной бумаги. «Медведь». Окантовка картона полосками бумаги. Приёмы обработки углов изделий при окантовке. Изготовление картины на окантованном картоне. Клеящие составы правила работы с ними.</p>	3	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определять сорт бумаги по изделию; -узнавать и называть виды работы с бумагой; -изготавливать аппликацию из обрывной бумаги с опорой на пооперационный план. <p>Знать правила безопасной работы с клеем.</p>
4.	<p>IV. Работа с проволокой.</p>	5	<p>Знать элементарные сведения о назначении</p>

	<p>Элементарные сведения о назначении и применении проволоки. Виды и свойства проволоки. Волочение, сгибание, наматывание. Инструменты для работы с проволокой. Отрезание проволоки кусачками по заданным размерам Правила безопасной работы.</p> <p>Приёмы работы с проволокой. «Волна», «Кольцо», «Спираль». Намотка проволоки. Сгибание проволоки под прямым углом. Изготовление по рисунку паука из скорлупы грецкого ореха, проволоки, пластилина. Рациональное использование материалоотходов.</p>		<p>и применении проволоки.</p> <p>Знать правила организации рабочего места для работы с проволокой, правила ТБ при обращении с проволокой.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -использовать приёмы работы с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом); -рационально использовать материалоотходы.
5	<p>V. Работа с древесиной.</p> <p>Экскурсия в школьную столярную мастерскую. Дерево и древесина. Изделия из древесины. Способы обработки древесины ручными инструментами и приспособлениями. Изготовление по образцу флажка к празднику из бумаги и палочки. Изготовление опорного колышка для растений.</p>	3	<p>Знать правила ТБ при работе с древесиной. Различать понятия «дерево», «древесина». Знать об условиях труда в школьной столярной мастерской.</p> <p>Уметь выполнить опорный колышек для растений.</p>
6	<p>II. Работа с природным материалом (многодетальные объёмные изделия).</p> <p>Изготовление объёмных изделий из природного материала. Приёмы соединения деталей. Приёмы работы с пластилином. «Птица из пластилина и сухой тростниковой травы».</p>	2	<p>Знать правила ТБ при работе с пластилином.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -выполнять приёмы соединения деталей из природного материала; -знать приёмы работы с пластилином (скатывание, сплющивание, примазывание).
7	<p>VI. Работа с металлоконструктором.</p> <p>Познавательные сведения о металлоконструкторе (набор его деталей, инструменты). Соединение планок винтом и гайкой. Сборка по образцу треугольника из трёх плоских планок. Приёмы работы ключом и отвёрткой. Сборка из планок квадрата. Разборка собранных изделий. Правила безопасной работы. Сборка по образцу лопатки. Разборка изделия. Правильная хватка инструментов.</p>	7	<p>Знать правила ТБ при работе с металлоконструктором.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -находить нужные детали и инструменты в наборе «Металлический конструктор» -соединять планки винтом и гайкой; -выполнять работы гаечным ключом и отвёрткой. -собирать и разбирать изделия.

	Сборка по образцу лесенки. Разборка лесенки. Сборка стола по образцу. Разборка стола. Сборка по образцу стула. Разборка.		
8	IV. Работа с проволокой. Изготовление из проволоки букв (М, Л, С, О, В). Изготовление по образцу и контурному рисунку стилизованных фигурок (рыбы).	2	Знать правила ТБ при работе с проволокой. Уметь: -пользоваться инструментами, используемые при работе с проволокой (плоскогубцы, кусачки).
9	III. Работа с бумагой и картоном. Приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание) Изготовление складных игрушек из бумажных полос «Складная гирлянда». Изготовление игрушек из бумажных колец. «Цепочка из бумажных колец». Правила безопасной работы. Изготовление плоской карнавальной полумаски. . Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Карнавальные головные уборы. Изготовление каркасной шапочки. Изготовление кокошника. («Карнавальный кокошник»). Отделка аппликативными украшениями. Изготовление шлема. («Карнавальный шлем»). Разметка по шаблонам сложной конфигурации. Окантовка картона листом бумаги. Нанесение рисунка. Изготовление складной доски для игры в шашки.	7	Уметь: -применять приёмы работы с бумагой (разметка, резание, сгибание); -самостоятельно употреблять в речи слова, обозначающие направление (справа налево, слева направо сверху вниз, снизу вверх и т.д.); -анализировать изделие самостоятельно и с частичной помощью учителя. Знать правила ТБ при работе с бумагой и картоном.
10	VII. Работа с текстильным материалом. Применение ниток. Правила обращения с иглой. Завязывание узелка. Виды ручных стежков и строчек. Строчка прямыми стежками. Строчка косыми обметочными стежками по готовым проколам. Изготовление закладки из фотоплёнки. Оформление концов закладки кисточками. Пришивание косыми стежками вешалки из тесьмы к полотенцу. Правила безопасной работы с инструментами. Изготовление кармашка из	5	Знать правила ТБ при работе с иглой. Уметь: -составлять план работы с опорой на наглядный образец – самостоятельно или выборочно по вопросам учителя; -сшивать детали изделия строчкой косога стежка; -самостоятельно употреблять в речи слова, обозначающие направление (справа налево, слева направо сверху вниз, снизу вверх и т.д.);

	клеёнки для счётных палочек. Обмётывание боковых срезов кармашка по готовым проколам косым стежком.		
11	V. Работа с древесиной. Способы обработки древесины ручными инструментами: пиление. Древесные опилки. Экскурсия в столярную мастерскую. Изготовление аппликации из древесных опилок. «Собака». Вбивание гвоздя в древесину мягкой породы, извлечение гвоздя. Ввёртывание шурупа в готовое гнездо Сборка стула из готовых полуфабрикатов из дерева. Сборка стола из готовых полуфабрикатов из дерева. Сборка кресла из готовых полуфабрикатов из дерева. Сборка кровати (дивана) из готовых полуфабрикатов из дерева.	10	Уметь: -обрабатывать древесину ручными инструментами; -изготавливать аппликации из древесных опилок; -вбить гвоздь в древесину, извлечь его. Знать правила ТБ при работе с древесиной.
12	VII. Работа с текстильным материалом. Ткань. Виды работы с тканью. Сшивание деталей изделия строчкой косого стежка. Изготовление прихватки.	2	Знать правила ТБ при работе с тканью, иглой. Уметь: -составлять план работы с опорой на наглядный образец – самостоятельно или выборочно по вопросам учителя; -сшивать детали изделия строчкой косого стежка.
13	III. Работа с бумагой и картоном. Объёмные изделия из картона. Изготовление открытых коробок из тонкого картона. «Коробка, склеенная с помощью клапанов». «Коробка с бортами, соединёнными встык».	2	Уметь: -узнавать и называть предметы, сделанные из картона; -экономно размечать фигуры на бумаге по образцу; -оценивать своё изделие самостоятельно и по вопросам учителя; Знать правила безопасной работы с бумагой и картоном.
14	VII. Работа с текстильным материалом. Виды ручных стежков. «Образец, прошитый строчкой прямого стежка в два приёма». «Образец, прошитый строчкой косого стежка в два приёма». «Закладка с вышивкой строчкой прямого и косого стежка». Вышивание коврика по линиям ручными стежками. Вышивание кукольного	7	Уметь: -использовать строчку прямого и косого стежка в два приёма в вышивании; Знать правила ТБ при работе с тканью, иглой.

	полотенца по линиям ручными стежками. Вышивание салфетки по линиям рисунка ручными стежками.		
15	III. Работа с бумагой и картоном. Конструирование объёмных игрушек на основе геометрических тел. «Матрёшка из конусов». «Собака из цилиндров».	3	Уметь: -работать с шаблоном; -анализировать объект, выделяя его признаки и свойства; - употреблять в речи слова, обозначающие пространственные отношения (сверху снизу, выше, ниже). Знать правила ТБ при работе с бумагой и картоном.
16	VI. Работа с металлоконструктором. Сборка по техническому рисунку дорожного знака. Сборка по образцу тележки (по заделу). Сборка по образцу и рисунку стола с перекрещёнными ножками (по заделу).	3	Знать правила ТБ при работе с металлоконструктором. Уметь: -находить нужные детали и инструменты в наборе «Металлический конструктор» -соединять планки винтом и гайкой; -выполнять работы гаечным ключом и отвёрткой. -собирать и разбирать изделия.
17	V. Работа с древесиной. Выполнение по образцу и заделу вагончика. Определение плана работы. Выполнение по образцу и заделу тележки. Составление отчёта о технологии изготовления.	2	Уметь: -обрабатывать древесину ручными инструментами; -выполнение изделия по образцу; -оценивать своё изделие самостоятельно и по вопросам учителя; -составлять отчёт о проделанной работе Знать правила ТБ при работе с древесиной.

4 класс (68 ч)

№ п/п	Разделы программы, темы	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся
1	I. Работа с бумагой. Материалы, инструменты и приспособления. Виды и свойства бумаги. Технологические операции с бумагой. Складывание из треугольников. Геометрическая фигура-раскладка. Складывание простых форм из квадрата. Фигурка «Рыбка». Нахождение на	5	Уметь: -узнавать и называть материалы и инструменты, технологические операции с бумагой; -готовить и содержать в порядке рабочее место; -работать с учебником; -оценивать своё изделие самостоятельно и

	линейке длины, заданной в миллиметрах. Изготовление игры «Геометрический конструктор» (силуэт самолёта).		по вопросам учителя; Знать правила безопасной работы на уроках труда.
2	II. Работа с тканью. Повторение: что ты знаешь о ткани? Материалы, инструменты и приспособления. Виды, свойства, цвет ткани. Ткачество. Виды работы и технологические операции при работе с нитками и тканью. Скручивание ткани. Игрушка «Кукла-скрутка». Отделка изделий из ткани. Салфетка с аппликацией.	3	Знать: -применение и назначение ткани в жизни людей; -инструменты и приспособления, необходимые для швейных работ; -правила хранения игл. -правила безопасной работы на уроках труда. Уметь: -анализировать изделие, выделяя его основные признаки и детали; -составлять план работы с опорой на наглядный образец по вопросам учителя.
3	III. Работа с бумагой и картоном. Разметка округлых деталей по шаблонам. Подвижное соединение деталей. Игрушка «Цыплёнок в скорлупе». Вычерчивание окружности с помощью циркуля. Игрушка «Летающий диск». Экономное использование бумаги. Игрушка из бумажных кругов «Попугай». Коллективная практическая работа. Развёртка изделия. «Конверт для писем с клеевым соединением деталей». Сгибание бумаги по заданным условным обозначениям. «Конверт с замком без клеевого соединения деталей». Разметка геометрического орнамента с помощью угольника. Аппликация «Коврик». Разметка прямоугольника с помощью угольника. «Закладка для книг из зигзагообразных полос». Разметка наклонных линий с помощью угольника. Закладка для книг со «свободным плетением».	10	Уметь: -анализировать объект и разбираться в конструкции изделия; -выполнять разметку по шаблону; -пользоваться циркулем; -экономно расходовать бумагу; -понимать указания учителя и самостоятельно или с помощью учителя выполнять технологические операции (разметка заготовки выделение деталей из заготовки); -придерживаться плана при выполнении задания. -анализировать своё изделие и изделие товарища. Знать правила безопасной работы на уроках труда.
4	IV. Работа с тканью. Соединение деталей изделия строчкой косого стежка.	3	Уметь: -анализировать изделие, выделяя его

	«Салфетка-прихватка. «Рукавица – прихватка». Правила безопасной работы с колющими и режущими инструментами.		основные признаки свойства и детали; -работать по намеченному плану; -соединять детали изделия строчкой косого стежка. Знать правила ТБ при работе с колющими и режущими инструментами.
5	V. Работа металлом. Что надо знать о металле. Технология ручной обработки металла. Инструменты. Сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. Изделие «Дерево». Обучение приёмам формообразования. Изделие «Паук».	3	Знать: -применение и назначение металла в жизни людей; -инструменты и приспособления, необходимые для ручной обработки металла. Уметь: -выполнять сминание, сжимание, скручивание алюминиевой фольги. -правила безопасной работы на уроках труда. Уметь: -анализировать изделие, выделяя его основные признаки и детали; -составлять план работы с опорой на наглядный материал.
6	III. Работа с бумагой и картоном. Деление круга на равные части способом складывания. Изделие «Геометрическая фигура-раскладка». Геометрические комбинации. «Складные часы». Деление круга на равные части с помощью угольника и линейки. «Объёмное ёлочное украшение». Тиражирование элементов. Точечное клеевое соединение деталей. Растягивающаяся игрушка «Матрёшка». Вырезание симметричных деталей из бумаги, сложенной пополам. «Птица». Складывание из бумаги. Изделие «Снежинка». Выполнение разметки с опорой на чертёж. Летящая модель «Планер».	10	Уметь: -вычерчивать окружность с применением циркуля; -работать по намеченному плану; -склеивать детали изделия с использованием приёма «точечного склеивания»; -выполнять разметку деталей по шаблону; -самостоятельно выполнять разметку изделия с опорой на чертёж; -самостоятельно находить общие детали в чертеже и на объёмном рисунке объекта.

	Линии чертежа. Чтение чертежа. Летающая модель «Самолёт».		
7	VI. Работа с нитками. Связывание ниток в пучок. Аппликация «Цветок из ниток». Изделие «Помпон из ниток».	4	Уметь: -связывать нитки в пучок; -анализировать аппликацию, выделяя в ней детали и их пространственное соотношение; -работать по намеченному плану. Знать правила ТБ при работе с нитками.
8	VII. Работа с проволокой. Изгибание проволоки. Декоративные фигурки птиц, зверей, человечков. Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). Изделие «Муха». Сборка изделия из разных материалов (проволока, бумага, нитки). Изделие «Паук».	7	Знать правила организации рабочего места для работы с проволокой, правила ТБ при обращении с проволокой. Уметь: -использовать приёмы работы с проволокой (сгибание проволоки руками волной, в кольцо, в спираль, намотка проволоки руками на карандаш, сгибание проволоки под прямым углом); - анализировать объект и действовать в соответствии с планом работы.
9	VIII. Работа с бумагой. Складывание из бумаги. Изделия: 1. «Открытая коробочка», 2. «Коробочка».	2	Уметь: -складывать из бумаги изделия; -действовать в соответствии с намеченным планом работы.
10	XI. Работа с древесиной. Что ты знаешь о древесине? (Инструменты, материалы, приспособления). Обработка древесины ручными инструментами. Клеевое соединение деталей из древесины. Аппликация из карандашной стружки «Цветок». Аппликация из древесных заготовок «Дом».	5	Знать правила ТБ при работе с древесиной. Различать понятия «дерево», «древесина». Уметь: -обрабатывать древесину ручными инструментами; -изготавливать аппликации из карандашной стружки, из древесных заготовок; -анализировать аппликацию, определять её детали и их пространственное расположение в композиции; -самостоятельно работать по намеченному плану.
11	X. Ремонт одежды. Пришивание пуговиц с четырьмя сквозными отверстиями. Пришивание пуговицы с ушком. Отделка изделий пуговицами. Изготовление вешалки по готовому её крою по долевой нитке. Пришивание вешалки к одежде. Зашивание простого разрыва ткани. Стачивание распоровшегося шва.	7	Уметь: -пришивать пуговицы с четырьмя сквозными отверстиями, с ушком; -изготовить аппликации с пуговицами; -отрезать нитку нужной длины, завязать узелок на конце нити; -работать по намеченному плану. Знать правила ТБ при работе с иглой.
12	XI. Картонажно-переплётные работы. Картонажно-переплётные работы.	4	Знать какие инструменты используются в картонажно-переплётных работах. Уметь:

	<p>Переплёт. Материалы. Инструменты. Изготовление записной книжки-раскладушки с переплётной крышкой. Изготовление изделия «Блокнот».</p>		<p>- работать по намеченному плану: -соблюдать правила по ТБ при картонажно-переплётных работах.</p>
13	<p>ХП. Ручные швейные работы. Оборудование швейной мастерской. Соединение деталей из ткани строчкой петлеобразного стежка. «Подушечка для иглы». Мягкие тряпичные игрушки-подушки. «Рыбка»/</p>	5	<p>Знать правила ТБ при швейных работах. Знать об условиях труда в школьной швейной мастерской. Уметь: -вдевать нитку в ушко иглы, завязывать узелок на конце нитки; -соединять детали из ткани строчкой петлеобразного стежка.</p>

4. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса

Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения.	
Печатные пособия.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд. 1класс.» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2017 г., 103 с. 2. Л.А. Кузнецова. «Технология. Ручной труд.2класс.» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2017 г,110 с. 3. Л.А. Кузнецова «Технология. Ручной труд.3класс.» Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2017 г 110 с. 4. Л.А. Кузнецова, Я.С. Симукова. Технология. Ручной труд. 4 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Москва, «Просвещение», 2017 г 143 с. 5. Л.А. Кузнецова <i>Технология. Ручной труд. Рабочая тетрадь 1 класс. В 2-х частях.</i> Москва, «Просвещение», 2017 г 6. И.М. Петрова «Волшебные полоски. Ручной труд для самых маленьких», Санкт-Петербург, «Детство-пресс», 2002 г. 7. А.Зайцева, А. Дубасова «Чудесный пластилин: лепим вместе с детьми». Москва, «Эскмо», 2013 г. 8. З.А. Богатеева «Чудесные поделки из бумаги», Москва, «Просвещение», 2002 г. 9. М.А. Гусакова «Аппликация», Москва, «Просвещение», 2001 г. 10. А.Данилова «Пасхальные украшения и подарки своими руками». Москва, «Эскмо», 2013 г. 	
Технические средства обучения.	
<ol style="list-style-type: none"> 1. Мультимедийный комплекс. 2. Документ-камера. 3. Магнитная доска 4. Интерактивная доска. 	
Цифровые и электронные образовательные ресурсы	
<p>Обучающий диск «Технология» - электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой. Электронный учебник. Презентации на темы «Роспись пасхального яйца по предварительному рисунку»; «Роспись</p>	

<p>пасхальных яиц», «Раскрашивание посуды из глины». Готовые мультимедиауроки по занимательному труду.</p>
<p>Демонстрационные пособия.</p>
<p>1.Комплект предметных картинок «Фрукты. Ягоды, орехи. Посуда».</p> <p>Таблицы:</p> <p>1. «Основы декоративно-прикладного искусства»: -«Стилизация». -«Композиция орнамента». -«Дымковские игрушки». -«Гжель». -«Хохлома». -«Деревянные игрушки». -«Павлово-посадские платки». -«Вологодское кружево». -«Аппликация». -«Коллаж». -«Витраж». -«Мозаика».</p>
<p>Натуральные объекты</p>
<p>1. Ветка муляжей «Ассорти» фрукты. 2. Ветка муляжей «Ассорти» овощи.</p>

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания методического
объединения учителей начальных
классов СОШ № 3

от 27 декабря 2022 года № 4

_____ Соловьева А.В.
подпись руководителя МО Ф.И.О.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____ Кисленко Н.П.

подпись Ф.И.О.

27 декабря 2022года