

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 27.08.2022г. № 183
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Кравчина Елене Петровне, учителю биологии МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я. в том, что она выступила по теме «Критическое мышление на уроках биологии. Четыре навыка будущего» на методическом семинаре учителей биологии Северского района 27.08.2022г.

Основание: протокол РМО учителей биологии от 27.08.2022г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к.2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 20.01.2023г. № 352

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Кравчина Елене Петровне, учителю биологии МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я. в том, что она провела мастер-класс по теме «Видоизменение корней» на районном мероприятии «Открытые уроки ZOOM по биологии» 25.03.2022г.

Основание: протокол РМО учителей биологии от 25.03.2022г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 02.09.2022

станция Северская

№ 223

**О направлении членов жюри для проверки конкурсных работ
муниципального этапа Краевого интеллектуального мероприятия
«Научно-практической конференции
Малой Сельскохозяйственной академии учащихся»**

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 05.08.2022 года №870 «О проведении муниципального этапа Краевого интеллектуального мероприятия Научно-практической конференции Малой сельскохозяйственной академии учащихся» п р и к а з ы в а ю:

1. Для оценивания конкурсных работ направить членов жюри в МБОУ СОШ №43 ст. Северская МО Северский район (ст. Северская ул.Ленина, 120) к 14.00

- Мостовую Т.А. – учителя биологии МБОУ СОШ №52;
- Ловцову А.Р. – учителя биологии МБОУ СОШ №6;
- Коваленко Е.Н. – учителя физики МБОУ СОШ №14;
- Кравчину Е.П. – учителя биологии МБОУ СОШ №3;
- Тюкову М.В. – учителя химии МБОУ СОШ №16;
- Кравченко В.А. – учителя химии МБОУ СОШ №51;
- Попандопуло Н.Г., методиста МКУ МО Северский район «ИМЦ»;

2. Руководителю образовательной организации МБОУ СОШ №43 МО Северский район имени Героя Советского Союза Соболева Семена Григорьевича (Николаенко):

- организовать работу жюри муниципального этапа конкурса 30 сентября 2022 года в 14.00 часов в общеобразовательной организации и предоставить помещение для проверки конкурсных работ.

3. Руководителям ОО: МБОУ СОШ №6 пгт.Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича (Луценко), МБОУ СОШ №14 МО Северский район имени Тылькиной Веры Антоновны (Окишева), МБОУ СОШ №3 МО Северский район ст.Крепостной имени дважды Героя Советского Союза, маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича (Подружная), МБОУ СОШ №52 пгт.Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического труда Негрецкого Павла Антоновича (Купреева), МБОУ СОШ №16 пгт.Ильского МО Северский район имени

Святого Блаженного князя Александра Невского (Сулейманова), МБОУ СОШ №51 пгт.Черноморского МО Северский район имени Гаврюшенко Валерия Николаевича (Варченко):

-обеспечить присутствие членов жюри в МБОУ СОШ №43 ст. Северской (ст.Северская ул.Ленина 120) к 14.00 часам 30 сентября 2022 года для оценивания конкурсных работ и определения победителей и призеров муниципального этапа конкурса.

4.Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В. Ганину.

Начальник управления образования



Л.В. Мазько

Выписка из протокола
муниципального этапа краевого интеллектуального мероприятия
«Научно-практическая конференция
Малой сельскохозяйственной академии учащихся»

МО Северский район

Состав комиссии:

- Хордаева Е.В. - председатель
- Самойленко Э.А.
- Ловцова А.Р.
- Никитина О.В.
- Кравчина Е.П.
- Тюкова М.В.
- Кравченко В.А.
- Попандопуло Н.Г.

Дата проведения заседания: 30.09.2022

Место проведения заседания Краснодарский край Северский район ст. Северская ул. Ленина 120 МБОУ СОШ №43

Количество работ, принятых к рассмотрению на заседании 17

По итогам проведения заседания Оргкомитета I этапа (муниципального очного) краевого интеллектуального мероприятия «Научно-практическая конференция Малой сельскохозяйственной академии учащихся» было принято следующее решение:

Направить для участия во II этапе (заочном краево) следующих обучающихся:

1. Давыдов Валерий Михайлович, МБОУ СОШ №17 пгт.Ильского руководитель – Браженко О.В. секция – биология, наименование работы – виноградарство
2. Тамамян Шушанна Хачатуровна, МБОУ СОШ №11 ст. Смоленская руководитель – Голубович Г.И. секция – энтомология, наименование работы – мраморный клоп – инвазивный вредитель
3. Седов Арсений Александрович, МБОУ СОШ №43 ст. Северская руководитель – Ярков Д.Е. секция – юный исследователь, наименование работы – каков арбуз – таков и вкус
4. Гуляева Анастасия Олеговна, МБОУ СОШ №17 пгт Ильского, руководитель – Браженко О.В. секция – экология, наименование работы – переработка бумаги и использование вторсырья в хозяйстве
5. Ратникова София Олеговна, МБОУ СОШ №45 ст. Северская, руководитель – Ёрж М.Г. секция – биология, наименование работы – изменение кислотности среды в результате жизнедеятельности растений

Председатель Оргкомитета. _____

подпись

Ф.И.О.

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

Страница 1 из 2

№ 1000

Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в муниципальном образовании Северский район в 2022-2023 учебном году

В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2022 г. № 1995 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории Краснодарского края в 2022-2023 году», постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», с целью апробации новой модели проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников с использованием информационно-коммуникационных технологий, обеспечения безопасных условий проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2022-2023 учебном году в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) и в связи с:

1. Провести в 2022-2023 учебном году муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников (далее - Олимпиада) с 17 октября 2022 года по 28 ноября 2022 года в соответствии с графиком проведения (Приложение №1).

2. Назначить ответственным лицом (муниципальным координатором) и муниципальным образователем за организацию и проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников Луи Елсу Вадимирьевичу, заместителя начальника управления образования администрации муниципального образования Северский район.

3. Утвердить состав организационного комитета по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников (приложение №2).

4. Согласовать организационно-технологическую модель муниципального этапа олимпиады, разработавшую организационным комитетом муниципального этапа Олимпиады.

5. Назначить ответственных лиц (школьных координаторов) в образовательных организациях за сопровождение участника МО (приложение №3).

6. Утвердить места проведения МО в каждой образовательной организации.

7. Организовать сбор сведений об обеспеченных условиях для проведения их аккредитации в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ от 28 июня 2013 года № 491 «Об утверждении Порядка аккредитации граждан в качестве общественных наблюдателей при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, всероссийской олимпиады школьников и олимпиад школьников».

8. Определить и утвердить состав жюри по каждому предмету (приложение №4)

9. Утвердить состав аналитических комиссий по каждому предмету и организовать проведение анкетаций в соответствии с графиком проведения муниципального этапа (приложение №5)

10. Установить квоты победителей и призеров МО (приложение №6).

11. Утвердить результаты МО и провести награждение победителей и призеров МО до 25 декабря 2022 года.

12. Руководителям ОО:

12.1. Обновить информацию о проведении муниципального этапа ВсОИИ на сайте образовательной организации.

12.2. Провести совещание с учителями по вопросам проведения муниципального этапа ВсОИИ до 15 октября 2022 года.

12.3. Организовать обучение специалистов образовательной организации по участию в школьном этапе ВсОИИ по отведенному графику.

12.4. Организовать информирование обучающихся, родителей о сроках и местах проведения муниципального этапа, о Порядке проведения ВсОИИ и утверждении персональных актов (социальные сети, официальный сайт, электронные письма и другие) в срок до 15 октября 2022 года.

12.5. Сформировать списки участников по предметам и классам до 11 октября 2022 года.

12.6. Создать условия для обеспечения качественной подготовки и проведения школьного этапа олимпиады в соответствии с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и санитарными правилами СП 2.4.3648-20, СП 3.1/2.4.3598-20.

12.7. Создать условия для доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечить участие МО электронными средствами обучения (компьютер, монитор, принтер) во время проведения олимпиады.

12.8. Организовать прием заявлений родителей для создания специальных условий для участников олимпиады с ОВЗ и детей-инвалидов.

12.9. Организовать сбор заявлений родителей (отнакомление с Порядком проведения ВСОШ, согласие на обработку персональных данных, в том числе публикацию результатов).

12.10. Назначить организаторов и аудиторов, или аудиторий при проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников.

12.11. В соответствии с графиком проведения школьного этапа организовать прием заявлений на апелляцию и предоставление их в апелляционную комиссию.

12.12. Обеспечить подготовку учащихся к муниципальному этапу всероссийской олимпиады школьников.

12.13. Предоставить в МКУ МО Северский район «ИМП» протоколы жюри и рейтинговые таблицы результатов каждой олимпиады и аналитические отчеты о результатах выполнения заданий не позднее 3-х дней со дня принятия решения апелляционной комиссией после окончания каждой олимпиады.

12.14. Составить индивидуальные образовательные маршруты для победителей и призеров по подготовке к участию в муниципальном этапе ВСОШ.

12.15. Предоставить в МКУ МО Северский район в срок до 15 декабря 2022 года список наставников одаренных учащихся, показавших высокие результаты в муниципальном этапе ВСОШ в 2022-2023 учебном году.

12.16. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.



Начальник управления образования Л.В. Мазько

Приложение № 4

к приказу управления образования администрации муниципального района от 11.10.2022 №1118

Состав жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников

По английскому языку:

1. Бакалова Ц.С., председатель жюри, учитель английского языка МБОУ СОШ №17
2. Исакова И.Г., член жюри, учитель, МБОУ СОШ № 19
3. Кравчишко А.В., член жюри, учитель английского языка, МБОУ СОШ №36
4. Кумпан П.В., член жюри, учитель английского языка МБОУ СОШ № 45
5. Вечеркова Е.П., член жюри, учитель английского языка, МБОУ СОШ №6
6. Коблова С.Е., член жюри, учитель английского языка, МБОУ СОШ №6
7. Секунова И.И., член жюри, учитель английского языка, МБОУ СОШ №6
8. Парамонова Т.П., член жюри, учитель английского языка МБОУ СОШ №59

По немецкому языку:

1. Колесник А.И., председатель жюри, учитель немецкого языка МБОУ СОШ № 45
5. Аскарят И.Г., член жюри, учитель английского языка МБОУ СОШ № 45

По истории:

1. Харчева М.Е., председатель жюри, учитель истории и обществознания МБОУ СОШ №17
2. Абрамцова Е.П., член жюри, учитель истории, МБОУ СОШ №36
3. Горбачко О.В., член жюри, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ № 44
4. Заглава Е.А., член жюри, учитель истории МБОУ СОШ № 45
5. Булкова Е.С., член жюри, учитель истории, МБОУ СОШ № 4
6. Тер-Нопсыан А.В., член жюри, учитель истории, МБОУ СОШ № 4
7. Терскова С.А., член жюри, учитель истории МБОУ гимназии ст.Азовской

По искусству (МХК):

1. Илова О.П., председатель жюри, учитель ИЗО МБОУ СОШ №17
2. Белоусов С.В., член жюри, учитель ИЗО МБОУ СОШ №27
3. Бараненко С.Г., член жюри, учитель музыки МБОУ СОШ №8
4. Бараненко С.Г., член жюри, учитель музыки МБОУ СОШ №32
5. Лысенко О.П., член жюри, учитель начальных классов, учитель ИЗО, МБОУ СОШ № 44

По литературе:

1. Шелехова Е.Ф., председатель жюри, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №17
2. Червертзева А.В., член жюри, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №36
3. Тюрлюна В.С., член жюри, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 44
4. Пушкина С.В., член жюри, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 45
5. Зубарева Л.В., член жюри, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ № 4
6. Педавия В.В., член жюри, учитель русского языка и литературы языка МБОУ гимназии ст.Азовской

По русскому языку:

1. Купцова М.А., председатель жюри, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ №17
2. Червертзева А.В., член жюри, учитель русского языка и литературы, МБОУ СОШ №36
3. Воняк Е.В., член жюри, учитель русского языка и литературы МБОУ СОШ № 45
4. Вержликова Е.А., член жюри, учитель начальных классов МБОУ СОШ №44
5. Колдомийченко М.Л., член жюри, учитель русского языка и литературы языка МБОУ гимназии ст.Азовской

По технологии:

1. Кучеренко Т.А., председатель жюри, учитель технологии МБОУ СОШ №17
2. Белоусов С.В., член жюри, учитель технологии МБОУ СОШ №27
3. Ширяев В.А., член жюри, учитель технологии МБОУ СОШ №32
4. Ковалок И.Ф., член жюри, учитель технологии, МБОУ СОШ №36
5. Сухов А.В., член жюри, учитель технологии МБОУ СОШ №36
6. Самурзов Р.А., член жюри, учитель технологии МБОУ СОШ №51
7. Зиброва И.Г., член жюри, учитель технологии МБОУ лицей ст. Афинского
8. Зимаг В.П., член жюри, учитель технологии МБОУ СОШ №45
9. Кулик И.В., член жюри, учитель технологии МБОУ СОШ №45

По физической культуре:

1. Верчишко М.А., председатель жюри, учитель физической культуры МБОУ СОШ №49;
2. Журов Е.Е., член жюри, учитель физической культуры МБОУ СОШ №17
3. Ширяев В.А., член жюри, учитель физической культуры МБОУ СОШ №32
4. Гусев В.М., член жюри, учитель физической культуры, МБОУ СОШ №36

3. Абраменкова Е.П., член жюри, учитель истории, МБОУ СОШ №36
4. Корнильская Н.П., член жюри, учитель истории МБОУ СОШ № 45
5. Зайцева Е.А., член жюри, учитель истории МБОУ СОШ № 45
6. Коздрашова А.Г., член жюри, учитель истории МБОУ СОШ № 45
7. Шелест С.И., член жюри, учитель истории МБОУ СОШ № 45

По экологии:

1. Браженко О.В., председатель жюри, учитель биологии МБОУ СОШ №17
2. Тарнова В.П., член жюри, учитель биологии, МБОУ СОШ №36
3. Гарасенко Е.В., член жюри, учитель химии и биологии, МБОУ СОШ №36
4. Мясун С.В., член жюри, учитель биологии и химии, МБОУ СОШ № 44
5. Гореткая Н.В., член жюри, учитель географии, МБОУ СОШ № 44
6. Ерем М.Г., член жюри, учитель биологии МБОУ СОШ № 45

По экономике:

1. Рагузовская О.А., председатель жюри, учитель истории МБОУ СОШ №27
2. Романова О.С., член жюри, учитель истории и обществознания, МБОУ СОШ №36
3. Абраменкова Е.П., член жюри, учитель истории, МБОУ СОШ №36
4. Полякова В.В., член жюри, учитель математики МБОУ СОШ №14
5. Авантеев Д.Д., член жюри, учитель физики и астрономии, МБОУ СОШ № 4
6. Терскова С.А., член жюри, учитель истории МБОУ гимназии ст.Азовской

По химии:

1. Хордасва Е.В., председатель жюри, учитель химии МБОУ СОШ №45
2. Кравчица Е.П., член жюри, учитель химии МБОУ СОШ №3
3. Пикипина О.В., член жюри, учитель химии МБОУ СОШ №14
4. Борисова М.И., член жюри, учитель химии МБОУ СОШ №49
5. Бабакова И.А., член жюри, учитель химии МБОУ СОШ №59

По биологии:

1. Самойленко Э.А., председатель жюри, учитель биологии МБОУ СОШ №14
2. Ловцова А.Р., член жюри, учитель биологии МБОУ СОШ №6
3. Твердова В.П., член жюри, учитель биологии МБОУ СОШ №36
4. Мясун С.В., член жюри, учитель биологии МБОУ СОШ №44
5. Мкртчян Е.А., член жюри, учитель биологии МБОУ СОШ №45
6. Бочарова О.А., член жюри, учитель биологии МБОУ СОШ №59

По астрономии:

1. Тимофеева С.А., председатель жюри, учитель физики и астрономии МБОУ СОШ №17
2. Попова Г.С., член жюри, учитель астрономии МБОУ СОШ №4
3. Каримова Е.В., член жюри, учитель физики МБОУ СОШ №16

4. Шевкулова Л.В., член жюри, учитель физики и астрономии МБОУ СОШ №46

5. Обухова И.А., член жюри, учитель физики и астрономии МБОУ СОШ №51

По математике:

1. Суркова Е.А., председатель жюри, учитель математики МАОУ лицей шт.Афийского
2. Свицида Е.Г., член жюри, учитель математики МБОУ СОШ №49
3. Войцеховская Е.А., член жюри, учитель математики МБОУ СОШ №17
4. Сухова Е.П., член жюри, учитель математики МБОУ СОШ №36
5. Цивлева С.А., член жюри, учитель математики МБОУ гимназия ст.Азовская

По информатике:

1. Алдреева О.А., председатель жюри, учитель информатики МБОУ СОШ №17
2. Гильмашова В.П., член жюри, учитель информатики МБОУ СОШ №45
3. Дьяченко А.И., член жюри, учитель информатики МБОУ СОШ №49
4. Бружка И.В., член жюри, учитель информатики МАОУ лицей шт.Афийского
5. Калюева Н.А., член жюри, учитель информатики МБОУ СОШ №4

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 СТАНИЦЫ
КРЕПОСТНОЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИМЕНИ ДВАЖДЫ ГЕРОЯ СОВЕТСКОГО СОЮЗА МАРШАЛА АВИАЦИИ
САВИЦКОГО ЕВГЕНИЯ ЯКОВЛЕВИЧА
ИНН 2348019090
353257, Краснодарский край, Северский район, ст. Крепостная, ул. Клубная, 3

ПРИКАЗ

01.09.2021 г

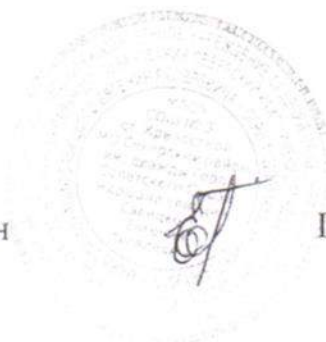
№ 187

О назначении руководителей школьных методических объединений

В связи с началом нового учебного года приказываю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих учителей:
 - 1.1. школьное методическое объединение учителей начальных классов – Александрову Анастасию Владимировну;
 - 1.2. школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла – Замараеву Евгению Николаевну;
 - 1.3. школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла – Кравчина Елену Петровну;
 - 1.4. школьное методическое объединение классных руководителей – Шайтан Ирину Геннадьевну.
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 3
ст. Крепостной МО Северский район



Подружная Е.А.

Отчет МО учителей естественно-математического цикла

за 2021-2022 учебный год

В объединение естественно – математического цикла входит 5 членов педагогического коллектива: Кравчина Е.П., Гудкова Л.А., Токарев Г.Ю., Кадацкая М.В., Александров С.А.

В 2021-2022 учебном году методическое объединение учителей МО естественно-математического цикла работало над методической темой: «Внедрение эффективных педагогических технологий как фактор повышения качества физико- математического образования в условиях перехода на ФГОС общего образования».

Целью работы являлось создание условий для творческой активности, личностного и профессионального роста учителей естественно математического цикла, повышение качества знаний и совершенствование образовательного процесса. из цели, были поставлены задачи, над которыми работали учителя, входящие в методическое объединение:

1 Создание оптимальных условий (правовых и организационных) для повышения образовательного уровня педагогических работников по квалификации с учетом современных требований (нормативно-правовой базы).

Совершенствование учебно-методического и информационно технического обеспечения УВП педагогов с учетом современных тенденций развития образования.

Совершенствование управленческой компетенции руководителей образовательного учреждения.

4 Повышение мотивации педагогов предметников в росте профессионального мастерства, нам получение новых знаний.

5 Создание системы стимулирования деятельности работников школы.

6 Обеспечивать качественную подготовку к ОГЭ и ГИА учащихся 9 класса и учащихся 11 класса.

Развитие коллектива единомышленников.

Поставленные задачи были выполнены благодаря активной и продуктивной деятельности всех членов методического объединения.

Работа учителей направлена на повышение профессионального мастерства.

Большое внимание было уделено составлению рабочих программ, календарно - тематического планирования учебного материала по всем предметам.

Рабочие программы и календарно-тематическое планирование обсуждались на ШМО и утверждались на методическом совете школы.

На заседаниях МО обсуждались следующие вопросы:

1 Итоги работы МО и планирование работы на 2022-2023 учебный год.

2 Утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.

3 Анализ результатов ОГЭ и ГИА за 2021-2022 учебный год.

4. Знакомство с нормативными документами. Обзор нормативных документов и новинок методической литературы. Утверждение рабочих программ.

5 Подготовка и проведение контрольных работ для 5 – 11 кл. (входной контроль)

6 Преимущество в обучении предметов ЕМЦ на всех ступенях обучения в условиях внедрения ФГОС.

7 Готовимся к уроку в условиях новых ФГОС. Обновление педагогической деятельности учителя в условиях внедрения ФГОС второго поколения.

8 Структура и самоанализ уроков по ФГОС.

9 Обзор новинок методической литературы.

10 Подготовка и проведение школьных и районных предметных олимпиад.

Организация методических недель математики, химии и биологии, географии.

11 Проведение полугодовых административных контрольных работ. Итоги первого полугодия.

12 Порядок аттестации педагогических работников. Нормативно – правовая база аттестации.

13 Изучение нормативных документов по проведению ОГЭ и ГИА в 2022-2023 учебном году.

14 Обмен опытом по активизации мыслительной деятельности на уроках и во внеурочное время.

В течение работы МО были заслушаны доклады:

1 «Методика использования интерактивных технологий на уроках в условиях реализации ФГОС ООО» Кравчина Е.П.

2 «Организация контрольно – оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС.» Кравчина Е.П.

3 «Использование ИКТ для реализации основных целей и задач в обучении на уроках физики» Токарев Г.Ю.

4 «Подготовка к итоговой аттестации учащихся. Трудные вопросы ОГЭ по предметам ЕМЦ» учителя- предметники Гудкова Л.А., Кравчина Е.П., Токарев Г.Ю.

5 «Использованию личностно – ориентируемых педагогических технологий в условиях перехода ФГОС» Кадацкая М.В.

Анализируя образовательную деятельность, можно отметить следующие аспекты:

1 Все учителя работали по рабочим программам, за основу которых взята

программа Министерства образования для общеобразовательной школы.

2 Реализация целей и задач МО осуществлялась согласно требованиям государственных программ, велась на основе нормативно-правовых и распорядительных документов федерального, регионального и муниципального уровней и была направлена на защиту прав и интересов обучающихся.

С учетом федерального перечня учебников, допущенных и рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе, учителя работали по этим комплектам.

В течение года МО работало над задачами: повышение уровня качества знаний за использования информационно-компьютерных технологий, Цифровых образовательных ресурсов; формирование методической копилки электронных уроков.

В связи с этим было рассмотрено ряд вопросов по темам:

- 1 Изучение нормативных документов и рекомендаций.
- 2 Требования к современному уроку в соответствии с ФГОС.
- 3 Задачи в обучении математики и методика работы над задачей.
- 4 Использование межпредметных связей на уроках ЕМЦ.
- 5 Личностно-ориентированный урок как средство развития основных видов УУД.

Администрация школы и учителя посещали уроки, проводились контрольные срезы и входные контрольные работы, результаты которой оказались удовлетворительными.

Совершенствование профессиональных качеств педагогов происходит и через самообразование. Каждый учитель работает над определённой методической проблемой по личному образовательному плану, изучает нормативные документы и методическую литературу. Можно отметить более серьёзный подход к выбору и реализации тем самообразования учителей в рамках методической темы школы. Возрос уровень мотивации у ряда педагогов к овладению новыми технологиями в образовании и внедрении их в урочную деятельность. Учителя естественно – математического цикла Стремятся повышать качество обученности учащихся через использование ИК- технологий. Были проведены школьные олимпиады по математике, физике, химии, информатике. Победители этих олимпиад приняли участие в районных олимпиадах по этим предметам. К сожалению уже несколько лет нет результатов на районных олимпиадах по физике, химии, математике, несмотря на активную работу, которую проводят учителя по подготовке учащихся к олимпиадам. Учителям необходимо продолжить работу по повышению качества подготовки детей к районным олимпиадам.

В работе МО есть недостатки:

- мало проводилось работы с “одаренными” детьми;
- разнообразить формы урока с целью повышения качества знаний;
- всем учителям необходимо проходить курсы повышения квалификации, так как

они способствуют успешному решению многообразных проблем образовательного процесса.

В виду вышеизложенного МО следует:

– в целях повышения качества знаний учащихся широко внедрять в учебно-воспитательный процесс современные технологии и методики обучения и воспитания;

– с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к

предметам каждому учителю подготовить с учащимися научную работу (рефераты, презентации, проекты)

- вести систематическую работу со слабоуспевающими учащимися, отслеживая

пробелы в их знаниях, планировать их ликвидацию в индивидуальной работе, добиваться

повышения уровня знаний учащихся.

- каждый учитель должен уметь обобщить свой опыт работы, повышать свой профессиональный уровень, стараться опубликовывать наработки, делиться своими

знаниями с коллегами.

Весь программный материал и тематическое планирование по предметам цикла по итогам года выполнено.

Из анализа вытекают следующие задачи на 2022–2023 учебный год:

– шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс;

– продолжить работу по созданию мониторинга учебной деятельности;

– продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми

Руководитель МО

Кравчина Е.П.

КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ, СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №3 СТАНИЦЫ КРЕПОСТНОЙ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНН 2348019090
353257, Краснодарский край, Северский район, ст. Крепостная, ул. Клубная, 3

ПРИКАЗ

31.08.2022

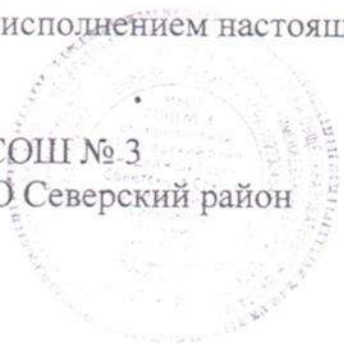
№262

**О назначении руководителей
школьных методических объединений**

В связи началом нового учебного года и на основании решения педагогического совета от 31.08.2022 года № 1 приказываю:

1. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих учителей:
Соловьеву А.В. – руководитель ШМО учителей начальных классов;
Замараеву Е.Н.- руководитель учителей гуманитарного цикла;
Кравчина Е.П. – руководитель ШМО учителей естественно-математического цикла
Шайтан И.Г. – руководитель ШМО классных руководителей.
2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 3
ст. Крепостной МО Северский район



Подружная Е.А.

**Отчет работы методического объединения учителей МО
естественно – математического цикла
за 2022 – 2023 учебный год.**

Повышению качества учебно-воспитательной работы в школе помогают все организации учителей.

Работа методического объединения учителей МО «естественно – математического цикла» всегда четко спланирована на весь учебный год и ведется в разных направлениях.

Цели и задачи МО:

1. Основной задачей считать развитие творческих возможностей учителей и повышение их профессионального мастерства.
2. Членами МО вести активную работу по решению проблемы школы: «Введение элементов новых педагогических технологий в образовательный процесс на основе глубокой дифференциации и индивидуального подхода к учащимся».
3. Направить усилия МО на выполнение основной цели: создать условия для обеспечения доступного, вариативного качественного образования, путем использования новых педагогических технологий.

В начале года учебного года была установлена главная проблема, которой коллектив учителей занимался последующие месяцы.

Тема МО: Внедрение информационных технологий в образовательный процесс на основе индивидуального и дифференцированного подхода»

Исходя из основной темы, каждый учитель сформулировал свою, которую развивал весь учебный год. В августе был проведен контроль за обеспеченностью учебниками и готовностью кабинетов к новому учебному году. В октябре проведен школьный тур олимпиад учителями – предметниками, входящими в МО. Были определены победители и призеры.

На июньском заседании МО каждый учитель дал анализ своей работе за 2022-2023 учебный год, проанализировали прохождение учебного материала в соответствии с рабочими программами. Учитель вложил огромный труд в реализацию своих идей.

МО работало четко по плану. За I полугодие было проведено два заседания. На каждом заседании объединения коллеги знакомились с новыми нормативными документами, обсуждали нормативно-правовые и инструктивно – методические документы по проведению итоговой аттестации в форме ЕГЭ, ОГЭ и по материалам ОГЭ, ЕГЭ, выступали с сообщениями. Большое внимание в методическом объединении уделялось взаимному обмену опытом. Было составлено расписание открытых уроков.

23.12.22 г. – Кравчина Е.П., провела открытый урок по биологии в 6 классе «Строение и многообразие корней»,

15.12.2022 г. Пудружный К.К. 7 класс, урок физики на тему «Вес тела»,

21.12.2022 г.-Подружный К.К., 7 класс «Определение степени с натуральным показателем».

Затем эти уроки подробно обсуждали и анализировали весь коллектив объединения. При этом главное внимание уделялось научному уровню изложения на уроке, умелому использованию различных методов обучения, росту активности учащихся, их сознательному усвоению предметных понятий и логики рассуждений, развитию у школьников навыков самостоятельной работы, умений рационально и творчески выполнять задания. Систематически проводилось и обычное взаимопосещение уроков и внеклассных мероприятий. При изучении опыта друг у друга коллектив учителей вырабатывает своё мнение о каждом из коллег и в официальном порядке доводит его до сведения администрации. Это мнение оказывает решающее влияние на итоговую аттестацию учителей.

Коллектив учителей объединения не был в стороне и от тех мероприятий, которые были запланированы в системе районного методического объединения. 3 -7 октября прошла неделя биологии. В декабре (12 по 16) с огромным успехом была проведена неделя физики. В апреле (8-12 апреля) была проведена неделя математики.

Ребята принимали активное участие. Успех методической работы зависит, прежде всего, от четкого и глубоко продуманного планирования. В основу составления планов работы методического объединения положен Устав средней общеобразовательной школы, Положение Министерства просвещения о методической работе с учителями, стоящие перед школой задачи и учет результатов учебно-воспитательной работы учителей предметников за истекший учебный год. Всесторонняя работа школьного объединения учителей «естественно – математического цикла» способствует повышению уровня образования и воспитания учащихся.

Все учителя применяют на уроках здоровьесберегающие технологии. Все педагоги МО владеют ПК. Систематически используют информационные технологии. Все учителя МО имеют темы по самообразованию, которые соответствуют методической теме школы и МО. Учителя в своей работе обращают внимание на: создание психологической комфортности в классе; работу по схеме "учитель-ученик". Учителя стараются применять на уроках дифференцированный подход к каждому ученику, изучали методы проведения современного урока, посещали открытые мероприятия школы и района по изучению и внедрению новых технологий, совершенствующих процесс преподавания и изучения предметов.

В течение года проводились проверки рабочих и контрольных тетрадей в 5-9-х классах. Учителя своевременно проверяют тетради с учетом требований к проверке, которыми придерживаются.

Результаты по математике показали уровень сформированности следующих умений:

выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел; вычислять значение числового выражения (содержащего 2-3 арифметических действий) записывать и сравнивать величины; выполнять письменно действия с многозначными числами; описывать взаимное расположение предметов в пространстве и на плоскости.

В то же время, анализ результатов проверочной работы по математике позволяет выявить недостатки при выполнении обучающимися тестовой работы, а именно, низкий уровень сформированных следующих умений: решать задачи в 3-4 действия; интерпретировать информацию (объяснять, сравнивать и обобщать данные); устанавливать зависимость между величинами, представленными в задаче, планировать ход решения задачи, демонстрировать овладение основами логического и алгоритмического мышления. Учителям естественно-математического цикла в свете предъявляемых единых требований к каждому учителю необходимо:

Продолжить выполнение учебной программы по преподаваемому предмету в полном объеме, в соответствии с требованиями государственных общеобразовательных стандартов и принципом преемственности обучения; Продолжить обеспечение эффективной и четкой организации учебного процесса, создать творческие условия для получения глубоких и прочных знаний, умений и навыков учащихся, обеспечить сотрудничество с учащимися в процессе обучения и во внеурочное время (организация дополнительных занятий как со слабоуспевающими так и с одаренными детьми); Поддерживать самостоятельное творчество одаренных учащихся (осуществить научное руководство и консультирование учащихся по интересующим их вопросам). Для работы с одаренными детьми учителям совместно с руководством школы восстановить и поддерживать контакт с преподавателями высших учебных заведений;

Продолжить осуществление обучения на высоком образовательном методическом уровне, постоянно контролировать учебную работу школьников, выполнение ими домашних заданий, ведение тетрадей, другие аспекты работы;

Разрабатывать для учащихся, нуждающихся в индивидуальном подходе, индивидуальные задания по предмету (как для слабоуспевающих так и для одаренных детей с целью их активного применения как на уроках так и в качестве домашних заданий);

Продолжить вести учет индивидуальной учебной динамики каждого учащегося по своему предмету;

Учителям математики на уроках более серьезное внимание обратить на выработку вычислительных умений и навыков у ребят, на умения выполнять алгебраические преобразования;

Усилить подготовительную работу выпускников к ЕГЭ и ОГЭ и 5-10 кл. к ВПР по разным предметам как на уроках, так и на дополнительных занятиях;

Учителям активизировать усилия на повышение качества знаний учащихся через новые современные информационные технологии, исследовательскую

деятельность, контроль и самоконтроль, повысить требования к качеству подготовки учащимися домашних заданий;

продолжить работу над обновлением дидактического и раздаточного материала в кабинетах с целью их последующего применения как на уроках так и во внеурочное время.

руководствоваться каждому учителю разработанных критериев оценивания знаний по математике, как при устных ответах так и при выполнении письменных работ;

Каждому учителю к концу учебного года продолжить сбор мультимедиа-материалов по своему предмету и привести в систему.

Продолжить осуществление контроля за учебной программой по математике в начальной школе с целью проверки их на соответствие между старшей школой и средним звеном.

Оказание помощи над обновлением школьного сайта учителями-предметниками.

Подготовка личных сайтов;

Повышение квалификации (через курсы и внутришкольные семинары и через самообразование);

Овладение технологией сетевого взаимодействия учителей и распространение собственного педагогического опыта каждым учителем через данные технологии.

Самообразование учителей.

Овладение общими умениями и навыками на основе новых профессиональных стандартов педагога.

Выводы:

Проанализировав состояние работы методического объединения естественно-математического цикла за 2022-2023 учебный год, можно сделать следующие выводы:

Работу учителей в 2022-2023 учебном году признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

В работу школы внедрена взаимопосещаемость уроков, которые анализируются коллегами, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости.

Качество знаний учащихся и степень обученности находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля. Обратить внимание на классы с низкой мотивацией к обучению.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется, систематически проводится мониторинг качества знаний учащихся.

Задачи на следующий год.

1 Продолжить работу по созданию индивидуально-образовательных маршрутов с целью

выявления пробелов знаний у учащихся при проведении различных мониторингов.

2 Привлекать к участию в научно-практической конференции как можно больше учащихся.

Создание условий для привлечения школьников к научно-практической деятельности.

3 Совершенствование системы раннего выявления и поддержки способных и одаренных детей

через индивидуальную работу, дифференцированное обучение, внеклассные мероприятия.

4 Повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся путем внедрения внутренней

дифференциации каждого класса.

5 Для укрепления результатов и повышения уровня знаний учащихся выпускных классов усилить и систематизировать зачетную форму работы, проводить поэлементный анализ школьного пробного ОГЭ и ЕГЭ, с учетом результатов, которого, строить дальнейшую учебную работу, усилить индивидуальную работу со слабоуспевающими учениками. На уроках проводить контрольные работы по материалам и в форме ЕГЭ и ОГЭ. Начиная с 5-х классов проводить контроль в форме тестов и математических диктантов.

6 Внедрять активно обновленный ФГОС (5-10 кл.) на уроках математики, физики, информатики, биологии, химии.

7 Активное применение дистанционного обучения в рамках урока и во внеурочное время.

Руководитель ШМО

«естественно-математического цикла»:



Кравчина Е.П.