



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

25.11.2020

№ 1023

станция Северская

Об утверждении результатов муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников 2020-2021 учебного года по искусству
(мировая художественная культура)

На основании протокола заседания жюри по итогам проведения
муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по искусству
(мировая художественная культура) от 16 ноября 2020 года № 9
п р и к а з ы в а ю:

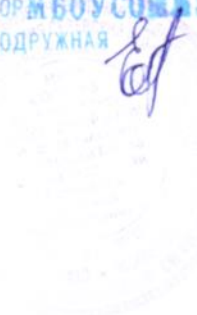
1. Утвердить результаты муниципального этапа всероссийской
олимпиады школьников по искусству (мировая художественная культура)
(приложение).

2. Контроль за выполнением данного приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования

Л.В.Мазько

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 3
Е. А. ПОДРУЖНАЯ



Приложение
к протоколу заседания жюри по итогам
муниципального этапа

Итоговая (рейтинговая) таблица результатов
участников муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
о (предмет) искусству (мировая художественная культура)

Муниципальное образование: Северский район

Класс: 8

Численность участников: 9

Дата 15.11.2020 Время проведения 10.00 - 14.00

Максимально возможное количество баллов: 70

№ п/п	Фамилия	Имя	Отчество	Класс обучения	Класс, за который выступает	ОО	Муниципальное образование	Кол-во баллов	Статус диплома (победитель, призер, участник)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Осипова	Варвара	Витальевна	8	8	МБОУ СОШ № 3	Северский район	58	Победитель ✓
2	Богданова	Екатерина	Юрьевна	8	8	МБОУ СОШ № 46	Северский район	57	Призер
3	Бикулова	Екатерина	Олеговна	8	8	МБОУ СОШ № 4	Северский район	47	Призер
4	Корзун	Никита	Александрович	8	8	МАОУ лицей	Северский район	42	Призер
5	Приходова	Екатерина	Владимировна	8	8	МБОУ СОШ № 27	Северский район	36	Участник
6	Комарова	Ксения	Александровна	8	8	МБОУ СОШ № 46	Северский район	29	Участник
7	Кононова	Ангелина	Андреевна	8	8	МБОУ СОШ № 45	Северский район	27	Участник
8	Огиенко	Валерия	Сергеевна	8	8	МАОУ лицей	Северский район	27	Участник
9	Шакиров	Эдуард	Олегович	8	8	МБОУ гимназия	Северский район	19	Участник

* - В случае если участник ~~выступает~~ за более старший класс, дополнительно указать: обучается в _____ классе.

Председатель жюри

Е.Г. Баграмова Баграмова Е.Г.

Л.А. Гудкова Гудкова Л.А.

И.В. Кулик Кулик И.В.

С.Ю. Цатурова Цатурова С.Ю.

КОМАНДА БЕЛЛА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 3
Е.А. ПОДКОЖАННАЯ

[Подпись]
Подпись

Л.В. Мазько
Ф.И.О.

Председатель оргкомитета муниципального этапа олимпиады



**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 28.02.2020 г.

№ 2-к-н

станция Северская

**Об итогах районного музыкально-поэтического конкурса
«Песня в солдатской шинели»**

На основании приказа управления образования от 27.03.2020 г. № 110 «О проведении районного музыкально-поэтического конкурса «Песня в солдатской шинели» 28.02.2020 в МБОУ СОШ №44 ст. Северской был проведен районный музыкально-поэтический конкурс «Песня в солдатской шинели» (далее Конкурс).

В районном конкурсе приняли участие образовательные организации: МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 46, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 51, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 52, ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильского, МБОУ гимназия ст. Азовской, МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского.

По решению жюри победителями и призерами конкурса стали учащиеся образовательных организаций: МБОУ СОШ № 49, МБОУ СОШ № 6, МБОУ СОШ № 3, МБОУ СОШ № 4, МБОУ СОШ № 32, МБОУ СОШ № 14, МБОУ СОШ № 46, МБОУ СОШ № 44, МБОУ СОШ № 36, МБОУ СОШ № 45, МБОУ СОШ № 51, МБОУ СОШ № 43, МБОУ СОШ № 52, ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильского, МБОУ гимназия ст. Азовской, МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского.

На основании вышеизложенного приказываю:

1. Наградить грамотами управления образования победителей и призеров районного музыкально-поэтического конкурса «Песня в солдатской шинели» (приложение № 1).

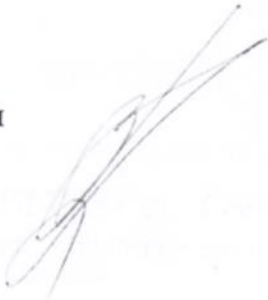
КОПИЯ ВЕРНА
Директор МБОУ СОШ № 44
Е. А. ПОДРУЖНАЯ

2. Директору МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской Парфенюк Н.А. довести до сведения руководителей образовательных организаций итоги районного конкурса.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на заместителя начальника управления образования Новикову А.А.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько



КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБУ СОШ №3
Е. А. ПОДРУЖНАЯ



ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

к приказу управления образования администрации муниципального образования Северский район от 28.02.2020 г. № 2-к-н

СПИСОК

Победителей и призеров районного музыкально-поэтического конкурса «Песня в солдатской шинели»

Номинация: «Выразительное чтение»

Младшая возрастная категория.

№	ОУ	ФИ учащегося	ФИО руководителя	Статус диплома
1	МБОУ СОШ № 46	Дунич Дарья	Бурьян А.Н.	Победитель
2	МБОУ СОШ № 14	Белашова Полина	Поспелова М.А.	Победитель
3	МБОУ СОШ № 52	Лукашева Виктория	Зуева С.В.	Призер
4	ГКОУ КК школа-интернат пгт.Ильского	Курдюкова Надежда	Гусакова В.В.	Призер
5	ГКОУ КК школа-интернат пгт. Ильского	Криворучко Фируза	Кизилова А.М.	Призер
6	МБОУ СОШ № 44	Юровский Даниил	Видяшкина В.Б.	Призер

Старшая возрастная категория.

№	ОУ	ФИ учащегося	ФИО руководителя	Статус диплома
1	МБОУ СОШ №44	Жеребцова Анна	Саликова Т.А.	Победитель
2	МБОУ СОШ №3	Додице Анастасия	Гудкова Л.А.	Призер ✓

КОПИЯ ВЕРНА
 Директор МБОУ СОШ №3
 Е. А. ПОДРУЖНАЯ



Грамота

НАГРАЖДАЕТСЯ

Додиче Анастасия,
МБОУ СОШ № 3

призёр (II место)

районного музыкально – поэтического конкурса

«Песня в солдатской шинели»

в номинации «Выразительное чтение»

(педагог Гуркова Л. А.)

Начальник управления
образования

А.В. Мазько

ст. Северская
28.07.2020 г.



Копия выдана
Директору МБОУ СОШ № 3
Л. А. Гурковой





**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН**

П Р И К А З

от 22.02.2022 г.

№ 11-к-н

станция Северская

Об итогах онлайн фестиваля мини театрализации страниц известных произведений, посвященных героическим событиям Отечественной истории с дистанционным участием «Ожившие страницы»

На основании приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 08.02.2022 г. № 134 о проведении онлайн фестиваля мини театрализации страниц известных произведений, посвященных героическим событиям Отечественной истории с дистанционным участием «Ожившие страницы» подведены итоги онлайн фестиваля мини театрализации страниц известных произведений, посвященных героическим событиям Отечественной истории с дистанционным участием «Ожившие страницы» (далее Конкурс).

В конкурсе приняли участие образовательные организации: МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ. ЧЕРНОМОРСКИЙ, МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. Дважды Героя Советского союза маршала Савицкого Е.Я., МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого, МБОУ СОШ № 12 ст. Дербентской МО Северский район имени войскового полковника ЧКВ Тиховского Л.Л., МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А., МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева, МБОУ СОШ, № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М., МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского МО Северский район имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги В.Н., СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район имени Турчинского А.П., МБОУ СОШ № 51 пгт. Черноморского МО Северский рай им. Гаврюшенко В.Н., МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А.

КОПИЯ
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 43
Е.А. ПОДРУЖНАЯ

tef

По решению жюри победителями и призерами конкурса стали учащиеся образовательных организаций: МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МАУ ДО «ЦРТДЮ» ПГТ. ЧЕРНОМОРСКИЙ, МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. Дважды Героя Советского союза маршала Савицкого Е.Я., МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого, МБОУ СОШ № 12 ст. Дербентской МО Северский район имени войскового полковника ЧКВ Тиховского Л.Л., МБОУ СОШ №17 пгт Ильского имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А., МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева, МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район имени Турчинского А.П., МБОУ СОШ № 51 пгт. Черноморского МО Северский район им. Гаврюшенко В.Н..

На основании вышеизложенного п р и к а з ы в а ю :

1. Наградить Почетными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призеров муниципального этапа Конкурса (приложение).

2. Главному специалисту управления образования администрации муниципального образования Северский район (Тарала) довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального этапа Конкурса.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на А.А. Новикова, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

КОПИЯ ВЕРНА
ДИРЕКТОР МБОУ СОШ № 3
Е. А. ПОДРУЖНАЯ



4	«Пионеры-герои»	МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского МО Северский район	Гуреева А.А.	Призер
<i>Старшая возрастная группа (9-11 классы)</i>				
1	«Монолог»	МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева	Попова Н.Н.	Победитель

Номинация: «Никто не забыт – ничто не забыто»

№	Тема работы	Учебное заведение	ФИО наставника	Статус грамоты
<i>Младшая возрастная группа (1-4 классы)</i>				
1	«Василий Теркин»	МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. Дважды Героя Советского союза маршала Савицкого Е.Я.	<u>Гудкова Л.А.</u>	<u>Победитель</u>
<i>Средняя возрастная группа (5-8 классы)</i>				
1	«Хлеб победы»	МБОУ СОШ № 6 пгт. Афипского,	Иваненко Н.Г.	Победитель





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

МБОУ СОШ № 3

призер

районного интернет- конкурса

«Россия начинается с тебя!»

в рамках месячника оборонно-массовой

и военно- патриотической работы

«Воинский долг- честь и судьба!»

Начальник управления
образования



Л.В. Мазько

ст. Северская

21.02.2019 г.





ГРАМОТА

НАГРАЖДАЕТСЯ

Додице Анастасия

учащаяся МБОУ СОШ № 3,

ПРИЗЕР

районного музыкально-поэтического конкурса
«Песня в солдатской шинели»,

в номинации «Выразительное чтение»

в рамках месячника оборонно-массовой
и военно-патриотической работы
«Воинский долг — честь и судьба!»

(педагог *Бадикова Л.А.*)

Начальник управления образования

Ковалева Верка
Директор МБОУ СОШ № 3
С.А. Бадикова

ст. Северская

21.02.2019 г.

Л.В. Мазько



Краснодарский край, Северский район, станица Крепостная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной
Муниципального образования Северский район
имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации
Савицкого Евгения Яковлевича

Утверждаю:

Директор МБОУ СОШ № 3


Е.А. Подружная.

Социально-значимый проект

«Творчество в радость- дари его людям».

“Дарите людям искренне добро.

Дарите ежедневно, ежечасно!

Пусть добрых дел сияет серебро,

Пусть добротой заполнится пространство...”

(Людмила Кузнецова.)

Авторы проекта: творческая группа « Гармония» МБОУ СОШ № 3

Руководитель проекта: учитель музыки Гудкова Л.А.

2022 -2023 год.

Ст. Крепостная.

Паспорт проекта.

Название проекта: «Творчество в радость- дари его людям».

Руководитель проекта: Гудкова Лариса Александровна, учитель музыки.

Участники проекта: учащиеся 5-9 класса, педагоги.

Вид и тип проекта: социальный, коллективный, долгосрочный, практико-ориентированный, творческий.

Срок реализации: с 05.10.2022г. по 30.03.2023г.

Отслеживание результатов воспитания осуществляется путем участия детей в коллективно-творческих делах и оформлении их результатов в «Портфолио учащегося».

Методы реализации проекта:

- метод планирования
- метод взаимодействия, взаимоконтроля
- метод анализа
- метод перспективы
- анкетирование

Актуальность проекта:

Мы обновляем страну, обновляем общество, меняем нашу жизнь, меняемся сами. Ориентация современной школы на разностороннее развитие личности ребенка предполагает в частности, необходимость гармоничного сочетания учебной деятельности с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи. В связи с этим повышается роль школы в воспитании активных, инициативных, творчески мыслящих людей.

Социальная и практическая значимость:

“Если вы хотите, чтобы ваши дети сделали первый шаг к Нобелевской премии, начинайте не с физики, не с химии, а с музыки. Ибо абсолютное большинство Нобелевских лауреатов в детстве были окружены классической музыкой. Ибо музыка – пища для мозга. А в структурах музыки скрыты все последующие научные открытия. И Эйнштейн со скрипкой, и Планк у рояля – не случайность, не прихоть, а Божественная необходимость». (Михаил Казиник).

В наше время остро стоит вопрос нравственного и духовного состояния общества. Современному миру очень не хватает тепла, доброты, нормальных человеческих отношений.

Молодое поколение всегда отличается тем, что ищет способы для самовыражения. Молодежь становится другой. Теперь молодые люди более самостоятельны, инициативны, так и брызжут энергией.

И нам, взрослым нужно направить эту энергетику в правильное русло, придать верный вектор для дальнейшего движения.

Проект направлен на воспитание толерантности, гражданского согласия, социального партнерства. В организации концертно-просветительской деятельности делается опора на принципы гуманизма. Каждое мероприятие такого рода несёт заряд человечности, доброты, нравственной чистоты.

Хорошо выполненный проект заражает своим примером, вызывает положительные эмоции, поднимет настроение повышает мотивацию учащихся..

Также проект поможет участникам получить не только теоретические знания, но и непосредственно практические навыки. Поэтому то, чему дети научатся в ходе реализации проекта, пригодится им в жизни. Реализация проекта будет обеспечивать развитие у учащихся личного опыта применения универсальных учебных действий в творческой социальной деятельности.

Настоящий проект предназначен для развития творческих задатков детей в различных видах художественно-эстетической деятельности, а так же успешной социализации.

Целью проекта стало формирование системы духовно-нравственного воспитания учащихся, раскрытие творческого потенциала учащихся посредством их творческого самовыражения в серии концертных выступлений, участия в районных творческих конкурсах.

Реализация проекта позволила решить **ряд задач:**

- вовлечь обучающихся школы в общественно-полезную социально значимую деятельность;
- выйти за рамки школы и донести до жителей станицы Крепостной своё творческое мастерство.
- способствовать формированию активной жизненной позиции, общественно-полезных инициатив учащихся.
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка
- развитие мотивации творческого роста
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

Новизна: индивидуальный подход к развитию творческих способностей учащихся 5-9 классов в процессе коллективной деятельности.

Основные направления проекта:

Реализация проекта заключается в том, что учащиеся были вовлечены в социальное проектирование, которое дало положительный результат и расширило кругозор в социуме.

В ходе реализации проекта у детей сформировались социально – значимые компетентности:

- компетентность в сфере самостоятельной деятельности: постановка целей и задач, распределение выполняемой работы внутри группы, согласованность действий.
- компетентность в сфере получения, обработки, анализа информации, прогнозировании и решении социально – значимых задач.
- создана творческая рабочая группа учащихся и определены направления деятельности проекта, выявили и приобщили к проекту талантливых учащихся.
- Определили тематику творческих выступлений, составленных с учетом знаменательных дат и планом учебно-воспитательной работы школы.
- создали коллекцию концертных костюмов и с помощью родителей и учителя технологии сшили для концертных выступлений.
- призовое место в районном Интернет-конкурсе «Россия начинается с тебя».
- участники проекта самостоятельно изготовили пригласительные билеты на тематические внутришкольные концерты.
- руководителем проекта были подготовлены ведущие для концертов, а так же

произведены репетиции к выступлениям.

-участники проекта организовали и провели тематические внутришкольные концерты и мероприятия: « Учителя, вы в нашем сердце..», « Осенняя пора-очей очарование», « Все краски жизни для тебя», « Зимние чудеса», « Защитникам посвящается».

-организовали и провели школьный фестиваль песен « И пою я песню маме».

-поставили сказку для маленьких жителей станицы в сельском клубе « Морозко», «Красная шапочка».

-участие и призовое место в районном смотре-конкурсе инсценированной песни « Песня в солдатской шинели» в номинации « Литературно-музыкальная композиция».

-участники проекта заняли призовое место в районном конкурсе инсценированной песни « Песня в военной шинели» в номинации « Инсценированная песня».

Ожидаемые результаты проекта:

Реализация проекта предполагает рост эмоционально- эстетической культуры и поисково-творческих возможностей, накопление опыта в вокальной и театральной деятельности, применение приобретенных знаний и навыков в жизни.

Научатся самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Учитель музыки

МБОУ СОШ № 3 имени дважды Героя Советского Союза


Маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича ст. Крепостной

 Л.А. Гудкова.

Заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ № 3 имени дважды Героя Советского Союза

Маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича ст. Крепостной

 О.Б. Купызина

Содержание.

I. Пояснительная записка.	3 стр.
1. Актуальность проекта.	
2. Обоснование проекта.	
3. Цель и задачи проекта.	
4. Ожидаемые результаты.	
5. Теоретическое освоение и практическая реализация проекта.	
6. Проектный продукт.	
II. Содержание.	6 стр.
1. Технологическая карта проекта.	
2. Этапы реализации проекта.	
3. Основные результаты за период выполнения проекта.	
III. Рефлексия	10 стр.
IV. Информационные источники.	11 стр.
V. Приложения.	12 стр.

Пояснительная записка.

Актуальность проекта:

«Искусство - самый прекрасный, самый строгий, самый радостный и благой символ извечного, непоколебимого рассудку стремления человека к добру, к истине и совершенству». (Томас Манн).

Не заметить творчество детей невозможно. Мы обновляем страну, обновляем общество, меняем нашу жизнь, меняемся сами. И по большому счёту всё, что мы делаем, мы делаем для тех, кого любим сильнее всего – для наших детей, потому что мы хотим, чтобы они жили лучше нас, чтобы они были лучше, чем мы, чтобы смогли сделать то, что, может быть, не успеем сделать мы. Чтобы из их успехов сложилось успешное будущее нашей великой России.

Ориентация современной школы на разностороннее развитие личности ребенка предполагает, в частности, необходимость гармоничного сочетания учебной деятельности с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активности, способности самостоятельно решать нестандартные задачи. В связи с этим повышается роль школы в воспитании активных, инициативных, творчески мыслящих людей. Развитие творческих возможностей учащихся важно на всех этапах школьного обучения, но особое значение имеет формирование творческого мышления в младшем школьном возрасте. Творческие способности младших школьников развиваются быстро и легко, если родители и преподаватели поддерживают интерес и грамотно помогают в развитии.

Обоснование проекта:

«Если вы хотите, чтобы ваши дети сделали первый шаг к Нобелевской премии, начинайте не с физики, не с химии, а с музыки. Ибо абсолютное большинство Нобелевских лауреатов в детстве были окружены классической музыкой. Ибо музыка – пища для мозга. А в структурах музыки скрыты все последующие научные открытия. И Эйнштейн со скрипкой, и Планк у рояля – не случайность, не прихоть, а Божественная необходимость». (Михаил Казиник).

В наше время остро стоит вопрос нравственного и духовного состояния общества. Современному миру очень не хватает тепла, доброты, нормальных человеческих отношений.

Молодое поколение всегда отличается тем, что ищет способы для самовыражения.

Молодежь становится другой. Теперь молодые люди более самостоятельны, инициативны, так и брызжут энергией.

Творчество для этой цели подходит более всего, именно в нем молодые люди могут проявить себя. Все, что надо талантливому, - это площадка, где будет возможность показать свои таланты.

И нам, взрослым нужно направить эту энергетику в правильное русло, придать верный вектор для дальнейшего движения.

Проект направлен на воспитание толерантности, гражданского согласия, социального партнерства. В организации концертно-просветительской деятельности делается опора на принципы гуманизма.

Каждое мероприятие такого рода несёт заряд человечности, доброты, нравственной чистоты.

Направление: общекультурное.

Целью проекта было: создание условий для социально-полезной деятельности учащихся и учителей школы в ходе реализации социально-значимого проекта «Творчество в радость- дари его людям», раскрытие творческого потенциала учащихся посредством их творческого самовыражения в серии концертных выступлений, участия в районных творческих конкурсах.

Главной задачей проекта явилась: организация социально-значимой деятельности по художественно-эстетическому воспитанию учащихся через творческую деятельность.

Сопутствующие задачи проекта:

- выйти за рамки школы и донести до жителей района своё творческое мастерство.
- способствовать формированию активной жизненной позиции, общественно-полезных инициатив учащихся.
- максимальное раскрытие индивидуальных способностей каждого ребенка
- развитие мотивации творческого роста
- формирование положительных моральных и нравственных качеств личности
- формирование жизненных идеалов, стимулирование стремления к самосовершенствованию.

Срок реализации проекта: 05.10.2022 год-30.03.2023 год. Долгосрочный- 6 месяцев.

Целевая аудитория: учащиеся 5-9 классов.

Ожидаемые результаты:

- умеет свободно выражать свои мысли;
- имеет первоначальные навыки творческого развития, нравственного, эстетического;

- обладает чувством ответственности, нравственно богат.
- имеет способность к абстрактному мышлению, имеет
- устойчивое внимание, хорошую память;
- умеет осмысливать сюжет, анализировать;
- обладает эмоциональной чуткостью к богатству
- выразительных средств театра, музыки, хореографии.
- обладает способностью познавать: наблюдать, изучать, открывать новое в
- окружающем мире;
- формируется начало характера, потребность в более глубоком познании жизни и
- самого себя;
- приобретает навыки сотрудничества,
- применяет полученные умения в разных ситуациях.

Работа над проектом предоставляет следующие возможности:

- учащиеся учатся замечать собственные успехи.
- учащиеся, которым трудно учиться, могут преуспевать в других видах деятельности, а значит, повысить самооценку и успешно социализироваться в классном коллективе;
- родители, раскрывая талант ребенка, постепенно и целенаправленно могут помочь своим детям стать специалистами в той или иной области.
- учитель определяет зону ближайшего развития для каждого ученика, поддерживает ситуацию успеха, оказывает педагогическую помощь конкретным детям.

Функции учителя в процессе выполнения учащимися проекта заключаются в следующем:

- консультирование, приглашение детей попробовать что-то новое;
- наблюдение за ходом работы учащихся;
- оказание помощи отдельным учащимся и стимулирование их деятельности;
- анализ и обобщение работы отдельных учащихся;
- организация контрольно – оценочных действий ученика

Теоретическое освоение и практическая реализация проекта:

Участниками проекта являются ребята, желающие проявить свои собственные творческие возможности, реализовать способности в организации и проведении праздников.

На практике ребята приобретают практические навыки по организации и проведению различных форм культурно - досуговых мероприятий.

Работа предусматривает:

- участие детей на добровольной основе в свободное от учёбы время.

- мероприятия по созданию в коллективе творческой атмосферы.

- проведение репетиций, выступление с концертами, спектаклями, участие в конкурсах, фестивалях, акциях.

Наша школа много лет работает в данном направлении, поэтому у нас есть свой круг постоянных слушателей.

Для того, чтобы стать участником этого проекта, достаточно проявить своё желание, творческие способности.

Проектный продукт: программа проекта, направленная на раскрытие творческого потенциала учащихся посредством их творческого самовыражения в серии концертных выступлений, участия в районных творческих конкурсах.

Содержание.

Технологическая карта проекта.

Разделы технологической карты		Краткая характеристика
Тема проекта		<i>«Творчество в радость- дари его людям».</i>
Смысл проектной деятельности		Современному миру очень не хватает тепла, доброты, радости и нормальных человеческих отношений.
Продукт проектной деятельности		составление программы проекта, направленной на раскрытие творческого потенциала учащихся посредством их творческого самовыражения в серии концертных выступлений, участия в районных творческих конкурсах.
Необходимые средства	Оборудование	Компьютер, мультимедиа проектор, музыкальный центр, звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, средства художественной выразительности.
	Необходимые умения, способы работы	Умение планировать предстоящую работу, умение разработать программу действий, организационные и творческие умения.
	Время, необходимое для выполнения	2022-2023 учебный год.(долгосрочный).

	проект	
Этап	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> -Выявление талантливых детей. -Создание творческой рабочей группы и определение направления деятельности проекта. -Составление вопросов для реализации проблемы проекта. - Обмен мнениями и составление программы конкретных действий по решению данной проблемы. 	Октябрь
Практический	<ul style="list-style-type: none"> -Подготовить презентацию «Детское творчество». -Определить тематику творческих выступлений. - Создание эскизов концертных костюмов. - Выезд в театр Драмы г. Краснодара. - Подготовка пригласительных билетов на школьные концерты. - Создание коллекции концертных костюмов (с помощью родителей и учителя технологии). -Подготовка ведущих для концертов, артистов, репетиции. - Участие в районных творческих и вокальных конкурсах, смотрах, фестивалях. 	Ноябрь-февраль.
Заключительный	<ul style="list-style-type: none"> - Анализ выполненной работы. Рефлексия - Оформление и защита проекта 	март

Этапы реализации проекта

Реализация творческого проекта состоит из следующих этапов:

Этапы проекта	Деятельность учителя	Деятельность учеников
1 этап (подготовительный)	-Создание творческой рабочей группы и определение направления деятельности проекта. Выявление талантливых детей. -Формирует проблему (цель) -Определяется продукт проекта; -Вводит в сюжетную ситуацию; -Формулирует задачу. -Представление ученикам, родителям учеников краткой информации о данном проекте.	-Вхождение в проблему; -Принятие задачи; -Дополнение задач проекта.
2 этап (основной)	-Помогает в решении задач -Организует деятельность -Оказывает практическую помощь. -Направляет и контролирует осуществление проекта.	-Работа над концертной программой -Распределение репетиционного времени. -Формирование специфических знаний, умений, навыков.
3 этап (итоговый)	Помощь в подготовке и защите проектного продукта.	-Представляют зрителям продукт деятельности (защита проекта).

Основные результаты за период выполнения проекта:

В процессе реализации проекта у детей сформировались социально – значимые компетентности:

- компетентность в сфере самостоятельной деятельности: постановка целей и задач, распределение выполняемой работы внутри группы, согласованность действий.
- компетентность в сфере получения, обработки, анализа информации, прогнозировании и решении социально – значимых задач.
- создана творческая рабочая группа учащихся и определены направления деятельности проекта, выявили и приобщили к проекту талантливых учащихся.
- Подготовили презентацию « Наше творчество».

- Определили тематику творческих выступлений, составленных с учетом знаменательных дат и планом учебно-воспитательной работы школы.
- создали коллекцию концертных костюмов и с помощью родителей и учителя технологии сшили для концертных выступлений.
- организована поездка с родителями в театр Драмы г. Краснодара.
- участники проекта самостоятельно изготовили пригласительные билеты на тематические внутришкольные концерты.
- руководителем проекта были подготовлены ведущие для концертов, а так же произведены репетиции к выступлениям.
- участники проекта организовали и провели тематические внутришкольные концерты и мероприятия: «Учителя, вы в нашем сердце..», «Осенняя пора-очей очарование», «Все краски жизни для тебя», «Зимние чудеса..», «Защитникам посвящается».
- организовали и провели школьный фестиваль песен «И пою я песню маме».
- поставили сказку для маленьких жителей станицы в сельском клубе «Морозко», «Красная шапочка».
- участие и призовое место в районном смотре-конкурсе инсценированной песни «Песня в солдатской шинели» в номинации «Литературно-музыкальная композиция».
- участники проекта заняли призовое место в районном конкурсе инсценированной песни «Песня в военной шинели» в номинации «Инсценированная песня».

Деятельность по реализации проекта была направлена на позитивную социализацию ребенка. Для учащихся создавались ситуации, в которых они могли проявлять свои способности, были не только исполнителями, но и генераторами идей, которые воплотились в проекте.

Особенностью реализации данного проекта является то, что к деятельности привлекались не только успешные дети, но и дети, имеющие трудности в общении и обучении.

В ходе реализации проекта наблюдался личностный рост детей, повышалась ответственность за порученное дело. Ребята с большим удовольствием включались в

Таким образом, в процессе реализации проекта, поставленные цели и задачи были достигнуты. Участники проекта убедились в необходимости и значимости совместной работы, творческой деятельности, им хочется и дальше развиваться в этом направлении и дарить радость своим творчеством всем окружающим людям.

Учащиеся:

- углубили свои знания в областях – театральное изобразительное искусство; технология, литература.
- приобрели навыки работы с звуковоспроизводящей аппаратурой и

звукозаписывающей, музыкальными шумовыми инструментами в концертной деятельности.

- научились взаимодействовать в команде, коллективе;
- почувствовали важность своей деятельности для себя, школы .

Рефлексия:

Важным шагом является анализ работы над проектом. Творческим коллективом было проведено итоговое занятие, на котором проведено сравнение поставленной цели и достигнутых результатов. Для этого в ходе групповой работы обучающиеся постарались дать ответ на следующие вопросы:

- Достигнута ли цель проекта?
- Каковы положительные и отрицательные последствия проекта? (Что получилось? Что не получилось? Почему?)
- Какой была атмосфера проведения социального проекта?
- Каким был вклад каждого участника проекта в общий результат работы?
- Чему научились в ходе реализации проекта?
- Что нужно изменить, чтобы реализация следующего социального проекта была более успешной?
- Проведение опроса участниками проекта среди зрителей о впечатлениях проведённых мероприятий.
- Самоанализ выступления учащихся на концерте.
- Саморефлексия: понравилась ли учащимся подготовка и проведение мероприятия.

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ИСТОЧНИКИ (ЛИТЕРАТУРА ,ИНТЕРНЕТ)

- Бычков В.И. Метод проектов в современной школе. - М.,2019;
- Intel «Обучение для будущего»: Учебное пособие. – М., 2019;
- Сергеев И.С. Как организовать проектную деятельность учащихся. – М., 2020;
- ресурсы сети Интернет:
- <http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/issledovatel'skii-tvorcheskii-proekt-puteshestvie-v-mir-muzyki>
- http://future4you.ru/index.php?option=com_content&view=article&id=1582&Itemid=942 <http://50igr.net/prezentatsii/muzyka/Projekt-po-muzyke/Projekt-po-muzyke.html> <http://www.lossofsoul.com/music.htm>

Приложения.

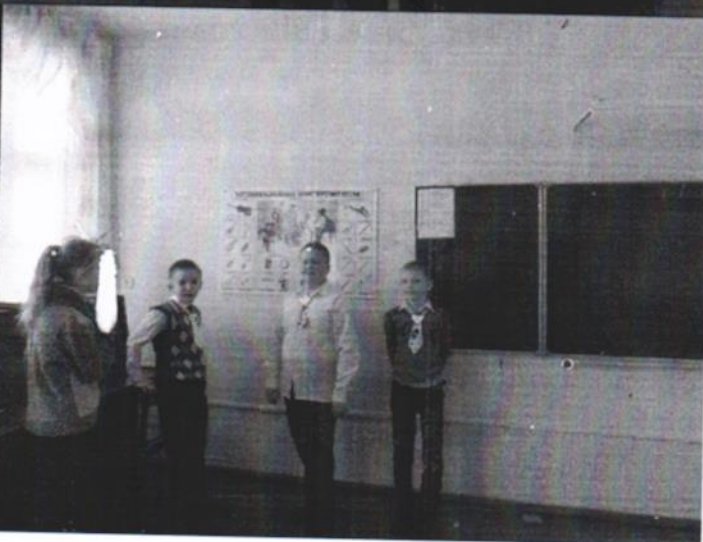
Идея проекта принадлежала учителю музыки Гудковой Л.А.



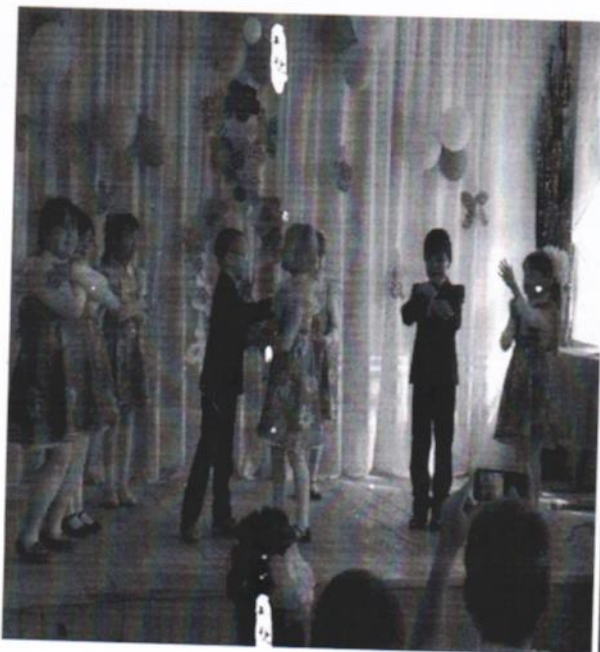


Индивидуальная работа с творческими ребятами.

Так проходили репетиции нашей творческой группы.



Мы- артисты, мы дарим радость людям своим творчеством! Наши выступления.



Наша коллекция концертных костюмов.



Отчет

о реализации социально- значимого проекта

«Творчество в радость- дари его людям»

Данный проект был реализован в течение 6 месяцев, с 05.10.2022г. по 30.03.2023г. В него были вовлечены учащиеся 5-9 классов и учителя.

Целью проекта стало формирование системы духовно-нравственного воспитания учащихся, раскрытие творческого потенциала учащихся посредством их творческого самовыражения в серии концертных выступлений, участия в районных творческих конкурсах.

В ходе реализации проекта учащиеся попробовали себя в различных социальных ролях, что поспособствовало их успешной социализации в обществе.

Проект «Творчество в радость- дари его людям» послужил эффективным средством формирования активной гражданской позиции школьников и их эмоционально-эстетической культуры.

Благодаря ответственному подходу со стороны учащихся и педагогов, были достигнуты следующие результаты:

- повышение уровня социальной успешности у школьников;
- повышение мотивации жителей станицы Крепостной к участию в мероприятиях творческого характера;
- приобщение к творчеству как важной составляющей эстетической культуры;
- учащиеся приняли участие и заняли призовое место в районном Интернет-конкурсе «Россия начинается с тебя».
- создали коллекцию концертных костюмов и с помощью родителей и учителя технологии сшили для концертных выступлений.
- участники проекта самостоятельно готовили программы и пригласительные билеты на тематические внутришкольные концерты и мероприятия: «Учителя, вы в нашем сердце...», «Осенняя пора- очей очарованье», «Все краски жизни для тебя», «Зимние чудеса», «Защитникам посвящается», а так же с успехом эти мероприятия проводили и принимали участие.
- организовали и провели школьный фестиваль песен, посвященных маме «И пою я песню маме», поставили сказку «Морозко», «Красная шапочка».
- успешно выступали перед учащимися школы и жителями станицы в сельском клубе.


Данный проект считается реализованным, т.к. поставленные цели и задачи были достигнуты. В дальнейшем планируется продолжить работу в данном направлении.

30.03.2022г.

Руководитель проекта, учитель музыки

МБОУ СОШ № 3 имени дважды Героя Советского Союза

Маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича ст. Крепостной

 Л.А. Гудкова.

Заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ № 3 имени дважды Героя Советского Союза

Маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича ст. Крепостной

 О.Б. Купызина

Краснодарский край, Северский район, станция Крепостная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 станции Крепостной

Муниципального образования Северский район.

Имени дважды Героя Советского Союза
маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича.

Утверждаю:
Директор МБОУ СОШ № 3
МО Северский район
Е.А. Подружная



Социально-значимый проект

« Вечен ваш подвиг в сердцах поколений».

Авторы проекта: Попова Александра, Евтушенко Анастасия, учащиеся 6 класса .

Руководитель: учитель музыки Гудкова Лариса Александровна.

2022 год.

Ст. Крепостная.

Паспорт проекта

Название проекта: «*Вечен ваш подвиг в сердцах поколений*».

Руководитель проекта: Гудкова Лариса Александровна, учитель музыки.

Участники проекта: учащиеся 6-8 класса, педагоги.

Вид и тип проекта: социальный, коллективный, долгосрочный, практико-ориентированный, творческий.

Срок реализации: с 17.01.2022г. по 20.05.2023г.

Отслеживание результатов воспитания осуществляется путем участия детей в коллективно-творческих делах и оформлении их результатов в «Портфолио учащегося».

Методы реализации проекта:

- метод планирования
- метод взаимодействия, взаимоконтроля
- метод анализа
- метод перспективы
- анкетирование.

Направление проекта: Патриотический. (Социально – значимый).

Главная цель проекта: создание условий для социально-полезной деятельности учащихся и учителей школы в ходе реализации социально-значимого проекта, посвященного Великой Победе «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений».

Главная задача проекта: организация социально-значимой деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся через творческо-исследовательскую деятельность.

Новизна проекта в расширении аудитории и привлечении в качестве активных участников реализации проекта. В процессе реализации проекта достигается высокий уровень социализации обучающихся, поскольку они являются активными участниками мероприятий.

Актуальность проекта:

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач социальных организаций. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Деятельность организаций социальной направленности имеет широкие возможности для эффективности осуществления гражданско-патриотического воспитания личности подрастающего поколения: включение ребят в социально значимую деятельность и гражданско-правовые отношения; формирование новой для ребенка роли – члена общества, приобретение опыта гражданской деятельности.

Социальная и практическая значимость:

В последние годы идет переосмысление сущности патриотического воспитания: идея воспитания патриотизма и гражданственности приобретает все большее значение и становится задачей государственной важности. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделяется как приоритетное, наш проект направлен на сохранение материальных и духовных ценностей общества, развивается достоинство личности.

Авторский подход к формированию патриотического воспитания школьников сможет продемонстрировать новые возможности при формировании патриотического характера и мировоззрения учащихся.

Теоретическая значимость проекта.

Теоретическая значимость проект заключается в том, что тенденции развития патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов в данной сфере ребятами из других классов школы.

Социальные партнеры: детские библиотеки школы и станичного клуба, клуб станицы Крепостной.

Нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания – может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

Предполагаемые результаты проекта:

Проект имеет серьезный потенциал для патриотического воспитания молодёжи. Он жизнеспособен и актуален, имеет варианты развития, достаточно проработан, что делает возможным его использование на практике.

Для учащихся:

- Реализация проекта позволит привлечь внимание подростков к событиям Великой Отечественной войны, обогатит духовный мир, приобщит подрастающее поколение к национальной истории и воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Участие в социально-полезной деятельности будет способствовать приобретению новых навыков социального общения, развитию у детей чувства гордости за свой труд; развитию личности ребят путем прививания чувства благодарности и сопереживания героям войны; проявления подрастающим поколением внимания уважения к ветеранам, пожилым людям, защитникам Родины в наши дни.

Для педагогов:

- создание условий для повышения профессиональной компетентности в вопросах гражданско-патриотического воспитания;
- совершенствование мастерства, применение в работе интерактивных технологий с целью повышения профессионального роста и обеспечения возможности участия в мероприятиях, конкурсах различного уровня;

Для родителей:

- укрепление сотрудничества с образовательными организациями, учреждениями культуры, общественными организациями по вопросам гражданско-патриотического воспитания подрастающего поколения;
- повышение имиджа МБОУ СОШ № 3;
- объединение усилий школы, семьи, общественности в гражданско-патриотическом воспитании, выработаются единые подходы к воспитанию, укрепление связи поколений.

Учитель музыки

МБОУ СОШ № 3 имени дважды Героя Советского Союза

Маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича ст. Крепостной

Л.А. Гудкова.

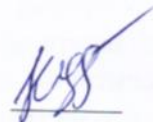


Заместитель директора по ВР

МБОУ СОШ № 3 имени дважды Героя Советского Союза

Маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича ст. Крепостной

О.Б. Купызина



Содержание

I. Пояснительная записка _____ 3 стр.

1. Актуальность и важность проекта

2. Краткое обоснование проекта

3. Определение проблемы проекта.

4. Визитная карточка проекта.

II. Содержание проекта. _____ 5 стр.

1. Этапы планирования деятельности по решению проблемы проекта.

2. Технологическая карта проекта.

3. Защита проекта.

III. Рефлексия. _____ 8 стр.

IV. Интернет-ресурсы, используемые при подготовке проекта.

V. Фото приложение. _____ 9 стр.

Пояснительная записка.

Актуальность и важность проекта.

Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач социальных организаций. Детство и юность – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине.

Деятельность организаций социальной направленности имеет широкие возможности для эффективности осуществления гражданско-патриотического воспитания личности подрастающего поколения: включение ребят в социально значимую деятельность и гражданско-правовые отношения; формирование новой для ребенка роли – члена общества, приобретение опыта гражданской деятельности.

Память о Великой Отечественной войне, ставшей для нашего поколения уже далекой историей – это не только хроника, летопись и документы, но это её исторические уроки, вобравшие в себя социальный опыт прошлого и устремление в настоящее и будущее. Все дальше вглубь истории уходят события, связанные с Великой Отечественной войной.

Война!!! Сколько жизней унесло, и принесло горя это страшное слово. Наш мир меняется, и меняются люди. Но память о тех, кто сражался, и стал героем, кто не вернулся с кровавых полей сражений, кто не покладая рук работал в тылу, о тех, чьё детство было украдено – память о них живёт, и будет жить вечно у нас в сердцах. И эта наша память никогда не изменится, и будет продолжаться в наших детях и внуках.

Передать эстафету памяти, показать ребятам величие и самоотверженность подвига людей, завоевавших Победу – одна из задач проекта «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений».

Проект направлен на развитие нравственно-патриотического воспитания личности ребёнка, любви к Родине, преданности, ответственности и гордости за неё. Основное назначение Проекта – создание условий для освоения ребятами социально значимого опыта в различных видах деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию.

Краткое обоснование проекта.

Мы совершенно точно осознаем: если мы, уже внуки и правнуки воевавших на войне, не расскажем своим детям хотя бы то, что хранится в уголках нашей памяти, связь времен навсегда прервется. Необходимо было найти подходы, помогающие направить детское восприятие событий многолетней давности в нужное русло и объединить их в целостную систему действий.

Самое близкое для маленького человечка – это его семья, поэтому о событиях более чем полувековой давности лучше поведать ему на примере собственных семейных историй, ведь не в России ни одной семьи, которой бы не коснулась война.

Работа в формате социального проекта позволяет создать условия для совместной деятельности всех участников образовательного процесса МБОУ СОШ № 3, объединив их вокруг социально-значимой идеи.

Наш социальный проект называется «Помним, гордимся, наследуем» и в него входят мероприятия социальной важности для детей и взрослых.

Направление проекта: Патриотический. (Социально – значимый).

Новизна проекта в расширении аудитории и привлечении в качестве активных участников реализации проекта. В процессе реализации проекта достигается высокий уровень социализации обучающихся, поскольку они являются активными участниками мероприятий.

Теоретическая значимость проекта.

Теоретическая значимость проекта заключается в том, что тенденции развития патриотического воспитания учащихся во внеурочной деятельности могут стать важным ориентиром для создания проектов в данной сфере ребятами из других классов школы.

Социальные партнеры: детские библиотеки школы и станичного клуба, клуб таницы Крепостной.

Нормативно-правовая база, разработанная в процессе формирования системы патриотического воспитания – может быть использована при разработке подобных моделей в других образовательных учреждениях.

Определение проблемы проекта.

Для всех нас, мир – одно из главных слов на свете, и очень нужен нашей планете, поэтому нужно задуматься, как сберечь душу, жизнь нашего подрастающего поколения, а вместе с ним – и наше прошлое, и наше будущее. Таким образом, проблема была определена с позиции подрастающего поколения: проблема смысла человеческой жизни и ответственности человека за прошлое, настоящее и будущее.

Визитная карточка проекта.

Главной целью проекта было: создание условий для социально-полезной деятельности учащихся и учителей школы в ходе реализации социально-значимого проекта, посвященного Великой Победе «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений». А так же:

-Помнить и бережнее относиться к тем, кто защищал мир на Земле, кто помог нашей стране выжить в те страшные годы.

-Пропагандировать мир, в котором нет войны, мирное небо над головой.

Главной задачей проекта явилась: организация социально-значимой деятельности по нравственно-патриотическому воспитанию учащихся через творческо-поисковую деятельность.

Сопутствующие задачи:

- Формировать у детей социально-значимые ценности гражданственности и патриотизма.
- Формировать интерес к истории семьи, родного края, России, через создание книги памяти на основе воспоминаний, фотографий и других реликвий семей воспитанников школы.
- Воспитывать эмоциональную отзывчивость на события социальной значимости через творческую деятельность школьников.

В связи с этим команда проекта в течение января-мая 2019 года провела ряд мероприятий, которые последовательно решали поставленные задачи.

Продукт проектной деятельности: составление программы проекта, направленной на то, чтобы пропагандировать мир, в котором нет войны.

Эпиграф к проекту: Войны не хотим мы нигде, никогда,

Пусть мир будет в мире везде и всегда.

География проекта и целевая аудитория:

Проект реализуется в МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной Северского района Краснодарского края.

Целевая аудитория – учащиеся в возрасте от 11 до 15 лет, учителя, семьи учащихся.

Предполагаемые результаты проекта:

- Реализация Проекта позволит привлечь внимание подростков к событиям Великой Отечественной войны, обогатит духовный мир, приобщит подрастающее поколение к национальной истории и воспитанию гражданственности, патриотизма и любви к Родине;
- Участие в социально-полезной деятельности будет способствовать приобретению новых навыков социального общения, развитию у детей чувства гордости за свой труд; развитию личности ребят путем прививания чувства благодарности и сопереживания героям войны; проявления подрастающим поколением внимания и уважения к ветеранам, пожилым людям.

Этапы проекта.

1. Подготовительная работа.
2. Технологическая часть реализации проекта. Защита проекта.
3. Рефлексия.

Содержание проекта.

1. Этапы планирования деятельности по решению проблемы проекта.

(за каждый этап отвечала определенная группа обучающихся)

1 группа – составление вопросов для реализации проблемы проекта.

1. Что означает для тебя слово «мир»?
2. Что для тебя означает слово «война»?
3. Как ты относишься к миру?
4. Как ты относишься к войне?
5. Как ты считаешь, надо ли помнить и знать о событиях Великой Отечественной войны? Если да, то почему?
6. Кого надо благодарить за то, что мы живем без войны?
7. Как возникают войны? Кто в этом виноват?
8. Есть ли войны сейчас?

2 группа – изучение общественного мнения по данным вопросам (проведение письменного опроса среди обучающихся 5-9 классов).

3 группа – обмен мнениями и составление программы конкретных действий (соответствующих возрасту участников проекта) по решению данной проблемы.

4 группа (те, кто имеет музыкальные и литературные данные) – создание литературно-музыкальной композиции, подготовка защиты проекта.

2. Технологическая карта проекта.

Разделы технологической карты		Краткая характеристика
Тема проекта		«Вечен ваш подвиг в сердцах поколений».
Смысл проектной деятельности		проблема смысла человеческой жизни и ответственности человека за прошлое, настоящее и будущее.
Продукт проектной деятельности		составление программы проекта, направленной на то, чтобы пропагандировать мир, в котором нет войны.
Необходимые	Оборудование	Компьютер, мультимедиа проектор, музыкальный центр, звукозаписывающая аппаратура, средства художественной выразительности.

	Необходимые умения, способы работы	Умение планировать предстоящую работу, умение разработать программу действий, организационные и творческие умения.
	Время, необходимое для выполнения проекта	Февраль-май.
Этап	Мероприятия	Сроки
Подготовительный	<ul style="list-style-type: none"> -Создание творческой рабочей группы и определение направления деятельности проекта. - составление вопросов для реализации проблемы проекта. - изучение исторических событий военных лет по книгам, документальным и художественным фильмам, песням. - обмен мнениями и составление программы конкретных действий по решению данной проблемы. 	январь
Практический	<ul style="list-style-type: none"> - Акция « Обелиск»: проведение трудовых десантов по благоустройству памятников героям Великой Отечественной войны. -Концерт ко Дню защитников Отечества. - Цикл классных часов « Дети войны». - Районный конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели». -Районный конкурс театральных постановок « Ожившая книга». -Акция « Бессмертный полк». -Акция « Спасибо деду за победу». - Литературно-творческая работа « Письмо ветерану ». - Митинг ко Дню победы. 	февраль март апрель май

Заключительный	- Анализ выполненной работы. Рефлексия - Оформление и защита проекта	май
----------------	-------------------------------------------------------------------------	-----

3.Рефлексия.

В ходе реализации этого проекта у учащихся повысился интерес к истории своей семьи, родного края и страны, они гордятся ветеранами, повысилось эмоциональное отношение к этому проекту в художественно-творческой деятельности, увеличилось количество детей, активно участвующих в реализации проекта.

Проект выполнен, участники проекта с огромным увлечением и удовольствием выполняли свою работу и увидели ее большую значимость и необходимость.

В данном проекте затронута очень важная проблема смысла человеческой жизни и ответственности человека за прошлое, настоящее и будущее. В процессе работы над проектом школьники пытались решить обозначенную ими проблему. Они очень серьезно задумались над вопросом: что можно сделать для того, чтобы всегда был мир на Земле.

Таким образом, выбранная тема актуальна, так как именно подрастающее поколение должно своими действиями способствовать сохранению мира на нашей планете.

4.Интернет-ресурсы , используемые при подготовке проекта.

1.ru.wikipedia.org/wiki/Пионер-герой

2.netvoynе.ru

3.lib.ru/PRIKL/PIONERY/pionger.txtlib.ru/PRIKL/PIONERY/pionger.txt

4.www.rusedu.ru/detail_7417.html

5.slovari.yandex.ru»Большая советская энциклопедия».../47100.htm

6.www.strana-oz.ru/?numid=18&article=882

7.karelimr.68edu.ru/Sveshnova...pioneri_geroi.doc

8.lib.rus.ec»Книги».../read

9.www.4stupeni.ru/stady/metod...pionery-geroi.html

Приложения.

1. Создание творческой рабочей группы и определение направления деятельности проекта, составление вопросов для реализации проблемы проекта.



2. Опрос для реализации проблемы проекта.

В опросе принимали участие обучающиеся 6-8 классов.

На 1-й и 2-й вопросы большинство ребят (87%) ответили, что мир – это солнце, согласие, улыбки, свет, любовь и т.п.; война – это насилие, смерть, кровь.

На 3-й вопрос 100% обучающихся ответили положительно.

На 4-й вопрос 100% обучающихся – отрицательно.

Результаты ответов на 5-й вопрос: надо ли помнить и знать о событиях Великой Отечественной войны, все ребята ответили положительно.

На 6-й вопрос 83% обучающихся ответили, что надо благодарить своих родственников, которые защищали Родину.

На 7-й и 8-й вопросы все ребята ответили по-своему, выразив свое мнение.

Акция «Обелиск»: проведение трудовых десантов по благоустройству памятника героям Великой Отечественной войны.





**Районный
конкурс военно-
патриотической
песни**

**«Песня в
солдатской
шинели»:**

*инсценировка песни
«Землянка».*



« Бьется в тесной печурке огонь, на поленьях смола, как слеза...»

Районный конкурс театральных постановок « Ожившая книга»:
Театрализация отрывков из поэмы « Василий Теркин» А. Твардовского.



И с опушки отдаленной
Из-за тысячи колес
Из конца в конец колонны:
«По машинам!» — донеслось.



Только взял боец трехрядку,
Сразу видно, гармонист.
Для начала, для порядку
Кинул пальцы сверху вниз...

Литературно-творческая работа « Письмо ветерану».



«Письмо ветерану»: участники проекта написали письма ветеранам Великой отечественной войны.

По уже сложившейся традиции, в преддверии Дня проведена акция «Письмо ветерану». Ребятам было предложено написать слова благодарности и признательности ветеранам Великой Отечественной Войны. Воспитание в подрастающем поколении чувства патриотизма, нравственных ценностей – вот основная цель, которую преследовало данное мероприятие.

В своих письмах ученики напрямую обратились с благодарностью к побеленным сединам ветеранам – к тем, кто прошел лихолетья войны, и чей жизненный подвиг навсегда останется в нашей памяти.

В письмах школьников легли те слова и мысли, которые они хотели бы донести до тех, кто больше полувека назад оборонял от врагов родную землю. Приведем отдельные выдержки из писем:

-«Мы отдаем дань уважения героям. Всем тем, кто защитил Родину, не жалея сил трудился в тылу».

-«Родные, близкие наши ветераны! Поживите еще, держитесь до конца! Низкий поклон всем ветеранам этой страшной войны. Огромная вам благодарности от молодого поколения за наше светлое будущее!»

- «Время бежит вперед, и я знаю, что вам многое на сегодняшний день непонятно. Мне стыдно за сегодняшнее поколение, за их поступки, но будьте уверены, что о вас мы не забудем. С Праздником нашей Победы!».

ОТЧЕТ

о реализации социально-начинимого проекта «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений»

Реализация проекта по теме: «Вечен ваш подвиг в сердцах поколений» в рамках патриотического воспитания, социального воспитания проходила с 17 января 2022 г. по 20 мая 2023 г. в 6-8 классах.

Целью проекта стало формирование системы осознанно – правильного патриотического, духовно-нравственного воспитания учащихся. Собрать информацию о Великом подвиге советского народа через изучение фактов жизни ветеранов, переживших войну.

Реализация проекта позволила решить ряд задач:

— вовлечь обучающихся школы в общественно-полезную социально значимую деятельность

-организовать праздничный концерт для детей Великой Отечественной войны и работников тыла;

-воспитать эмоциональную отзывчивость на события социальной значимости через творческую деятельность школьников.

-привлечь внимание родителей учащихся к выполнению такой кропотливой работы, направленной на выполнение литературно-творческой работы «Письмо ветерану»; « Письмо российскому солдату».

-организация выставки портретов родственников-ветеранов ВОв учащихся и педагогов в школе на выставке «Стена Памяти».

Реализация проекта заключается в том, что учащиеся были вовлечены в социальное проектирование, которое дало положительный результат и расширило кругозор в социуме.

В ходе реализации проекта учащиеся выполняли творческие работы: писали сочинение, стихи, создавали мультимедийные презентации, делали фото сессию и выставку рисунков. Также школьники реализовали свои добровольческие инициативы по написанию писем солдатам СВО.

Учащиеся приняли участие в районных Музыкально-поэтических конкурсах « Песня в солдатской шинели» в вокальной номинации и в номинации «Выразительное чтение». Стали победителями районного Фестиваля мини-театрализации страниц известных произведений, посвященных героическим событиям отечественной истории с дистанционным участием «Ожившие страницы». Стали призерами районного Фестиваля-конкурса военно-патриотических песен с дистанционным участием « О родине, о доблести, о славе».

Приняли участие в митинге 9 мая. Учащиеся познакомились с историей ВОВ, с героями тех времён, дети читали стихи, рисовали рисунки на тему ВОВ, писали письма солдатам на СВО.

В ходе проекта создавались выпуски информационных материалов. В классах, школе, в библиотеке и в станичном клубе состоялись презентации работ учащихся, организовано торжественное подведение итогов проекта и награждение.

Учитель музыки

МБОУ СОШ № 3 имени дважды Героя Советского Союза

Маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича ст. Крепостной

 Л.А. Гудкова.

Заместитель директора по УВР

МБОУ СОШ № 3 имени дважды Героя Советского Союза

Маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича ст. Крепостной

 О.Б. Купызина