



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

От 22.12.2022

станция Северская

№ 06.5/4

**Об итогах муниципального этапа краевого конкурса детских рисунков
«Я выбираю безопасный труд»**

Во исполнение приказа управления образования от 21.11.2022 г. № 1389 «О проведении муниципального этапа краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд» 16 декабря 2022 года был проведён муниципальный этап конкурса, в котором приняли участие учащиеся из образовательных учреждений: МБОУ СОШ № 3 ст.Крепостной МО Северский район им. дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я., МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого МО Северский район имени четырёхжды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова, МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской МО Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстой Р.Е., МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район им. Александра Невского, БОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А., МБОУ СОШ № 36 ст.Новодмитриевской МО Северский район им.Кравченко А.И., МБОУ СОШ № 46 пгт Черноморского МО Северский район имени заслуженного мастера спорта СССР Мачуги В.Н., МБОУ СОШ № 49 ст.Смоленской МО Северский район имени Героя Советского Союза Турчинского А.П., МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П. А., МБОУ СОШ № 59 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко С.Е., МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт.Черноморского.

По решению жюри победителями и призёрами муниципального этапа конкурса признаны учащиеся: МБОУ СОШ № 3 ст.Крепостной МО Северский район им. дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я., МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого МО Северский район имени четырёхжды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова, МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской МО Северский район имени Героя, члена партизанского отряда «Красноармеец» Толстой Р.Е., МБОУ СОШ № 16 пгт Ильского МО Северский район им. Александра Невского, МБОУ СОШ № 17 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Советского Союза Жигуленко Е.А., МБОУ СОШ № 49 ст.Смоленской МО Северский район

имени Героя Советского Союза Турчинского А.П., МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П. А., МБОУ ДОД ЦРТДЮ ст. Северская, МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. Черноморского (приложение).

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей и призёров муниципального этапа конкурса (приложение).

2. МКУ МО Северский район «ИМЦ» Е.В.Ганиной довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги муниципального этапа конкурса.

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ» Ганину Е.В.

Начальник управления образования



Л.В.Мазько

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 22.12.2014 № 06/14

СПИСОК
победителей и призёров муниципального этапа
краевого конкурса детских рисунков «Я выбираю безопасный труд»

№ п/п	Ф.И.участника	Образовательное учреждение	Ф.И.О. руководителя
«Помни работник, везде и всегда: главное- это охрана труда!» (творческие проекты) 10-15 лет			
1	Васильяди Маргарита	МБОУ СОШ № 16	Реутова А.П.
2	Костенко Павел	МБОУ ДОД ЦРТДЮ ст. Северская	Валишевский А.А.
3	Шевченко Ярослав	МБОУ ДОД ЦРТДЮ ст. Северская	Форманюк А.К.
4	Кулич Диана	МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт Черноморск	Филимоненко И.В.
«Безопасный труд глазами детей» (рисунки) 7-9 лет			
5	Краснов Михаил	МБОУ СОШ № 4	Жигар С.А.
6	Николаева Елизавета	МБОУ СОШ № 49	Юрова З.С.
7	Гаман Илья	МБОУ СОШ № 16	Иващенко Н.В.
Безопасный труд глазами детей» (рисунки) 10-15 лет			
8	Погорелова Елизавета	МБОУ СОШ № 17	Попова О.Н.
9	Домаренюк Диана	МБОУ СОШ № 52	Барзылович К.И.
10	Аверкина Диана	МБОУ СОШ № 3	Ляшенко Т.В.
11	Елисеева Ульяна	МБОУ СОШ № 11	Цырульник А.Н.

Методист МКУ МО Северский район «ИМЦ»

А.Б.Иванова



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от _____

- № _____ -К-Н

станция Северская

Об итогах районного конкурса рисунков «Маме посвящается»

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.11.2021 г. № 1271 «О проведении районного конкурса рисунков «Маме посвящается» проведён районный конкурс рисунков «Маме посвящается», в котором приняли участие учащиеся следующих образовательных организаций: МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. ЧЕРНОМОРСКИЙ, МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной, МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского, МБОУ СОШ № 6 пгт. Афипского, МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской, МБОУ СОШ № 14 пгт. Ильский, МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильский, МБОУ СОШ № 21 пгт Черноморского, МБОУ СОШ № 23 ст. Калужской, МБОУ СОШ № 27 с. Львовского, МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского, МБОУ СОШ № 36 ст. Новодмитриевской, МБОУ СОШ № 43 ст. Северской, МБОУ СОШ № 44 ст. Северской, МБОУ СОШ № 45 ст. Северской, МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленская, МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильский, МБОУ СОШ № 59 ст. Северской, МАОУ лицей пгт Афипского, МБОУ гимназия ст. Азовской.

По решению жюри победителями и призерами признаны работы учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МАУ ДО «ЦРТДЮ» пгт. ЧЕРНОМОРСКИЙ, МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной, МБОУ СОШ № 6 пгт. Афипского, МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской, МБОУ СОШ № 14 пгт. Ильский, МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильский, МБОУ СОШ № 45 ст. Северской, МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильский, МБОУ СОШ № 59 ст. Северской.

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить Почетными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей, призеров районного конкурса рисунков «Маме посвящается» (приложение).

2. МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской (Парфенюк) довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги районного конкурса рисунков «Маме посвящается».

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от _____ г. № _____ -к-н

Победители и призёры районного конкурса рисунков «Маме посвящается»

№	Фамилия, имя участника	Учебное заведение	ФИО наставника	Статус диплома
Номинация «Осенний букет»				
1-4 класс				
1.	Зарещкая Любовь	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Езерская О.В.	Победитель
2.	Лучкау skate Анна	МБОУ СОШ № 14 пгт. Ильский	Дейнега М.В.	Победитель
3.	Клюй Александра	МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильский	Аджерова Г.В.	Призер
4.	Антоненко Вероника	МАУ ДО ЦРТДЮ пгт. Черноморский	Курдюкова Т.Ю.	Призер
5.	Кийко Екатерина	МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого	Аллахвердова Н.В.	Призер
6.	Литвиненко Любовь	МАУ ДО ЦРТДЮ, пгт. Черноморский	Курдюкова Т.Ю.	Призер
5-7 класс				
1.	Перян Алина	МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого	Аллахвердова Н.В.	Победитель
2.	Пустоселова Алевтина	МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной	Ляшенко Т.В.	Победитель
3.	Ярошенко Виктория	МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильский	Переляк Г.В.	Победитель
4.	Бурьян Вероника	МБОУ СОШ № 14 пгт. Ильский	Коробейник О.Н.	Победитель
5.	Сулейманов Михаил	МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильский	Реутова А.П.	Призер
6.	Межова Дарья	МБОУ СОШ № 11, ст. Григорьевской	Цырульник А.Н.	Призер
7.	Никонова Дарья	МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого	Аллахвердова Н.В.	Призер
8-9 класс				
1.	Полякова Варвара	МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого	Боровинова Н.В.	Победитель
2.	Гладких Полина	МБОУ СОШ № 16 пгт. Ильский	Реутова А.П.	Победитель



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 30.11.2021

№ 64 -к-н

станция Северская

**Об итогах районной выставки-конкурса подарок маме (бабушке)
своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)»**

Во исполнение приказа управления образования администрации муниципального образования Северский район от 10.11.2021 г. № 1274 «О проведении районной выставки-конкурса подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)» проведена районная выставка-конкурс подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)», в котором приняли участие учащиеся следующих образовательных организаций: МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. Дважды Героя Советского союза маршала Савицкого Е.Я., МБОУ СОШ № 4 пгт Афипского МО Северский район имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова, МБОУ СОШ № 6 пгт. Афипского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова А.Г., МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской МО Северский района имени Героя, Члена Партизанского Отряда, МБОУ СОШ № 21 пгт Черноморского МО Северский район имени майора милиции ГУВД Краснодарского края Енина С. Г., МБОУ СОШ № 27 с. Львовского МО Северский район имени Чернышова А. Д., МБОУ СОШ № 32 с. Михайловского МО Северский район имени Бершанской Е.Д., МБОУ СОШ № 36 ст. Новодмитриевской МО Северский район им. Кравченко А.И., МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева, МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В. И., МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М., МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район имени Турчинского А.П., МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А., МБОУ СОШ № 59 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Войтенко Стефана Ефимовича, МАОУ лицей пгт Афипского МО Северский район имени Д.И. Вишни, МБОУ гимназия станицы Азовской имени

выдающегося педагога и учёного Сухомлинского Василия Александровича МО Северский район, МАДОУ № 4 ст. Северской, МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской, МБДОУ ДС № 18 с. Львовского, МБДОУ ДС № 19 ст. Смоленской, МБДОУ ДС ОВ № 21 ст. Азовской, МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афицкого, МБДОУ ДС № 27 с. Львовского, МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской, МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северской.

По решению жюри победителями и призерами признаны работы учащихся МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской, МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. Дважды Героя Советского союза маршала Савицкого Е.Я., МБОУ СОШ № 4 пгт Афицкого МО Северский район имени четырежды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова, МБОУ СОШ № 6 пгт. Афицкого МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова А.Г., МБОУ СОШ № 11 ст. Григорьевской МО Северский района имени Героя, Члена Партизанского Отряда, МБОУ СОШ № 21 пгт Черноморского МО Северский район имени майора милиции ГУВД Краснодарского края Енина С. Г., МБОУ СОШ № 36 ст. Новодмитриевской МО Северский район им. Кравченко А.И., МБОУ СОШ № 43 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза С.Г. Соболева, МБОУ СОШ № 44 ст. Северской МО Северский район имени Героя Чеченской войны, подполковника Зряднего В. И., МБОУ СОШ № 45 ст. Северской МО Северский район имени Героя Советского Союза Гаврилова П.М., МБОУ СОШ № 49 ст. Смоленской МО Северский район имени Турчинского А.П., МБОУ СОШ № 52 пгт Ильского МО Северский район имени Героя Социалистического Труда Негрецкого П.А., МАОУ лицей пгт Афицкого МО Северский район имени Д.И. Вишни, МБОУ гимназия станицы Азовской имени выдающегося педагога и учёного Сухомлинского Василия Александровича МО Северский район, МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской, МБДОУ ДС № 18 с. Львовского, МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афицкого, МБДОУ ДС № 27 с. Львовского, МБДОУ ДС ОВ № 41 ст. Смоленской, МБДОУ ДС ОВ № 42 ст. Северской.

На основании выше изложенного п р и к а з ы в а ю:

1. Наградить Почетными грамотами управления образования администрации муниципального образования Северский район победителей, призеров районной выставки-конкурса подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)» (приложение).

2. Директору МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской (Парфенюк) довести до сведения руководителей образовательных учреждений итоги районной выставки-конкурса подарок маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)».

3. Контроль за выполнением данного приказа возложить на А.А.Новикову заместителя начальника управления образования.

Исполняющий обязанности
начальника управления образования



Е.В.Бут

ПРИЛОЖЕНИЕ

к приказу управления образования администрации муниципального образования Северский район от 30.12.2021 г. № 64 -к-н

Победители и призёры районной выставки-конкурса подарков маме (бабушке) своими руками «Моей любимой мамочке (бабушке)»

№	Фамилия, имя участника	Учебное заведение	ФИО наставника	Статус диплома
Номинация «Витраж»				
5-7 ЛЕТ				
1.	Степанян Саша	МБДОУ ДС ОВ № 42	Васильцова Е.А.	Победитель
Номинация «Нетрадиционные виды декоративно-прикладного творчества»				
5-7 ЛЕТ				
1.	Степанова Мария	МБДОУ ДС № 27 с. Львовского	Мустафаева А.Ю.	Победитель
2.	Губарева Саша	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Езерская О.В.	Победитель
3.	Орлова Ксения	МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской	Худякова О.В.	Призер
4.	Кораблев Максим	МБДОУ ДС № 18 с. Львовского	Конончук О.В.	Призер
5.	Тармонова Ксения	МБДОУ ДС КВ № 25 пгт Афицкого	Выдра В.Ю.	Призер
1-4 класс				
1.	Егиян Кристина	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Варюхина Е.И.	Победитель
2.	Веткова Алиса	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Барабанова И.Г.	Победитель
3.	Година Дарья Флегентова Алена Храмцова Катя	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Барабанова И.Г.	Победитель
4.	Кравченко Алла	МБОУ СОШ № 52 пгт. Ильский	Гребенюк О.Г.	Победитель
5.	Пономарева Диана	МАОУ лицей пгт Афицкого	Карпова В.М.	Победитель
6.	Ожерельева Софья	МБОУ СОШ № 45 ст. Северской	Шаповалова Е.Ф.	Призер

Номинация «Украшение ручной работы»				
5-7 ЛЕТ				
1.	Дарда Заряна	МБОУ СОШ № 2 ст. Крепостная	Ляшенко Г.В.	Победитель
2.	Власова Настя	МАОУ лицей пгт Афицкого	Салгалова Г.В.	Победитель
Номинация «Текстильные изделия»				
13-17 ЛЕТ				
1.	Козлова Катя	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Кунпан В.В.	Победитель
2.	Остроушко Милолика	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Михайлова А.Р.	Победитель
3.	Михуля Маша	МБОУ СОШ №45 ст. Северской	Кулик И.В.	Победитель
4.	Гайдаржи Аделина	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Михайлова А.Р.	Призер
Номинация «Выжигание по дереву»				
1-4 класс				
1.	Кравченко Святослав	МАОУ лицей пгт Афицкого	Самойлова Г.В.	Победитель
2.	Костюченко Николай	МБОУ СОШ № 43 ст. Северской	Меркотан В.В.	Победитель
3.	Шевченко Ярослав	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Форманюк А.К.	Победитель
4.	Химченко Тимофей Химченко Остап	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Форманюк А.К.	Победитель
5.	Новиков Саша	МБОУ гимназия ст. Азовской	Юрченко И.В.	Призер
6.	Аришина Даша	МБОУ СОШ № 49 ст. Северской	Стадник И.Н.	Призер
5-7 класс				
1.	Барабанов Вячеслав	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Форманюк А.К.	Победитель
Номинация «Лепка (картины из пластилина и соленого теста)»				
5-7 лет				
1.	Забудькова Вероника	МБУ ДО ЦРТДЮ ст. Северской	Коваль Я.В.	Победитель
2.	Дюпина Анна	МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской	Саакян М.С.	Призер
3.	Костенко Анна	МБДОУ ДС КВ № 14 ст. Северской	Крохалева Л.В.	Призер

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа №3 ст. Крепостной
Муниципального образования Северский район
имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации
Савицкого Евгения Яковлевича

«УТВЕРЖДАЮ»

МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной
МО Северский район им. дважды
Героя Советского Союза
маршала авиации Савицкого Е.Я.
директор СОШ №3
Подружная Е.А.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
« Память жива».

Выполнила работу: Бакал Е.

Ученица 9 класса.

учитель кубановедения, технологии

Ляшенко Т.В.

2021год.

Актуальность и значимость представляемого проекта.

Прошло почти семьдесят пять лет, как закончилась Великая Отечественная война, но эхо тех времен до сих пор отзывается в людских сердцах. И горько, когда память о былых свершениях, жертвах и победах, память, которая могла бы сделать сильнее духом многих и многих, уходит в небытие...

Что знают дети о тех трагических и героических страницах истории нашей страны, да и знают ли вообще? Должна ли помнить молодежь о тех, кто своими жизнями оплатил сегодняшний день?

Идея социального проекта «Сохраним память времен» состоит в том, чтобы беречь и углублять знания о войне, чтобы донести их до тех, кто еще не родился, ведь «сколько в человеке памяти, столько в нем и человека». (слова В. Распутина)

В рамках проекта предполагается организация исследовательской, просветительской, творческой, поисковой деятельности среди учащихся. В ходе проекта учащиеся изучат и в последствии будут передавать эстафету памяти, величии и самоотверженности подвига советских людей, завоевавших Победу.

Социальный проект «Сохраним память времен» нацелен на сохранение воспоминаний о людях, благодаря которым мы живы в мирное время, на оказание помощи ветеранов, ухаживать за памятниками. В этом заключается актуальность, значимость и новизна проекта.

Цели проекта:

- вовлечение обучающихся в активную деятельность, направленную на сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны;
- формирование у учащихся патриотических качеств, как духовно-нравственных ценностей общества.

Задачи проекта:

- восстановить хронологию событий, установить местонахождение памятных мест, свидетельствующих о прошедшей войне;
- развитие познавательного интереса, активности, сохранение памяти о Великой Отечественной войне среди подрастающего поколения
- развитие творческих способностей учащихся через организацию поисковой деятельности.

Гипотеза.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, помогут заинтересовать воспитанников в изучении истории нашего города, нашей страны, а в частности, Великой Отечественной войны.

Участники проекта: учащиеся 7-9 классов ш, общественность (родители), классные руководители, библиотечный работник.

Тип проекта: социально-патриотический

Основные направления работы:

- тематические экскурсии;
- тематические встречи;
- творческие работы учащихся, конкурсы;
- трудовые дела учащихся, акции.

Материальное обеспечение: предоставление методических материалов; презентации, Интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.).

К результатам проекта относятся:

Воспитательные результаты:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- повышение интереса к истории города, страны;
- привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, встречи с ветеранами, исследовательская, творческая работа и пр.);

Практические результаты деятельности по проекту:

- помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой;
- выявление ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности;
- организация привлекательной формы досуга школьников, которая способствует профилактике асоциального поведения.

Пути реализации проекта:

- Размещение собранного материала на школьном сайте, в Интернете, привлечение внимания к деятельности общественной организации ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, расширение возможностей сотрудничества с общественными организациями для организации патриотического воспитания молодёжи.

- Созданную фото галерею можно использовать на уроках краеведения, истории, во внеклассных мероприятиях. Учащиеся должны помнить, какой ценой досталась Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

Методы работы над проектом:

- сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания);
- опрос;
- тестирование;
- подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий;
- систематизация и обобщение материалов проекта.
- оформление стендов.

Этапы и план работы по реализации социального проекта

«Сохраним память времен».

План реализации проекта:

План реализации проекта включает в себя 4 этапа:

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический

- **Заключительный**

Этап	Задача этапа	Содержание работы	Сроки
I этап Подготовительный	-подготовить условия для реализации проекта.	-формирование инициативной группы; - сбор материала.	1.02- 10.02.2021
II этап Проектировочный	-разработка планов работы с детьми и родителями по формированию нравственного образования; -привлечение педагогов, воспитанников, родителей к предстоящей работе; -подготовка к реализации социального проекта.	- обсуждение целей и задач с педагогами, детьми и родителями; -знакомство учащихся с планом и сроками реализации этапов проекта;	10.02- 15.02.2021
III этап Практический	-формирование военно-патриотических знаний и представлений, через проведения акций, тематических бесед;	Тестирование: -по истории России 9 класс «Что мы знаем о событиях ВОВ» Хроника событий и просмотр видео фильмов: -«Блокадный Ленинград» -«Бессмертный полк» Акции: -Акция «Наследники победы» проведение встреч ветеранов Великой Отечественной Войны. - Акция «Посылка солдату». -Акция «Георгиевская ленточка». -Акция «Подарок ветерану». -Акция «Научи свое сердце добру»» по оказанию шефской помощи ветеранам Великой Отечественной войны. Экскурсии: - Экскурсия в в/ч 3219 . -«Память поколений» по благоустройству мест боевой славы. памятников и прилежащих к ним территорий. Мастер класс: -интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?». Уроки: -Урок мужества «Каждое сердце хранит память поколений». -Мультимедийная презентация ко Дню героя антифашиста «Дети героической страны, были настоящими героями...» Р.	25.04 27.01 26.04 20.02 21.02 29.04 20.02 18.02 19.02 15.03 12.03 28.03 4.02

		<p>Рождественский.</p> <p>-Открытый урок «Военная техника во время ВОВ».</p> <p>-Участие в праздничных мероприятиях, посвященных Дню защитника Отечества.</p> <p>Классные часы:</p> <p>-лекции и беседы о героизме, проявленном в годы Великой Отечественной войны.</p> <p>-«Высокое счастье Победа». Книжная выставка.</p> <p>Беседы по кубановедению:</p> <p>-«Великая Отечественная война в ст. Крепостной».</p> <p>Школьные конкурсы:</p> <p>-Выставка-конкурс рисунков «Спасибо деду за победу».</p> <p>- Конкурс сочинений на тему «История ст. Крепостной».</p> <p>- Конкурс чтецов на тему «Когда была война».</p> <p>Уголок боевой славы:</p> <p>-фото галерея.</p>	<p>13.02</p> <p>15.02</p> <p>22.02</p> <p>февраль</p> <p>10.04</p> <p>27.02</p> <p>11.03</p> <p>16.04</p> <p>7.02</p> <p>30.04</p> <p>15.03</p>
IV этап заключительный	-обобщение опыта и определение результата практической деятельности педагога	Обсуждение результатов реализации проекта на классном собрании, заседании МО классных руководителей, определение перспектив дальнейшей работы;	До 30.04

Ожидаемый результат.

В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:

1. Развитие интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
2. Становление патриотического самосознания учащихся;
3. Закрепление сведений о героях и событиях ВОВ в памяти учащихся, с помощью самостоятельного сбора информации из разных источников;
4. Развитие социально-значимой активности учащихся.

Критерии оценки результатов реализованного социального проекта «Сохраним память времен»:

В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- восстановлена хронология событий, установлена местонахождение памятных мест, свидетельствующих о прошедшей войне;
- развит познавательный интерес, активность, сохранена память о Великой Отечественной войне среди подрастающего поколения
- развиты творческие способности учащихся, через организацию поисковой деятельности.

Таким образом, основным результатом проекта является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа. Каждый человек, живущий в этой великой стране, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день.

Выводы:

Разработанный и реализованный социальный проект «Сохраним память времен» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в сохранении памяти о событиях и подвигах ВОВ молодого поколения.

В ходе выполнения поставленных задач учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для патриотического воспитания школьников, усилила у них мотивацию к знаниям, сформировала положительные коллективные отношения.

Эта работа очень важна для школы, так как, собирая материал, ребята больше узнали об истории страны, об истории своих семей.

Перспективы дальнейшего развития проекта:

Реализованный социально значимый проект «Сохраним память времен» предусматривает дальнейшее развитие в 2019-2020 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся, созданию книги памяти, уголка боевой славы.

Литература:

1. Кумарин В. В. Педагогика природосообразности и реформа школы. М.: Народное образование, 2004.-с.175
2. Гузеев В.В. “Метод проектов” как частный случай интегральной технологии обучения // Журнал “Директор школы”, 1995, № 6.
3. Ерофеева Н.Ю. Проектирование педагогических систем // Журнал “Завуч”, 2000, № 3.
4. Маханева М.Д. Нравственно-патриотическое воспитание детей: Пособие для реализации Государственной программы “Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2001–2005 годы”. 2-е изд., испр. и доп. – М.:АРКТИ, 2005 г.
5. Проектный метод в деятельности дошкольного учреждения: Пособие для руководителей и практических работников ДОУ/ Авт.-сост.: Л.С.Киселёва, Т.А.Данилина, Т.С.Лагода, М.Б.Зуйкова. М.: АРКТИ, 2005.

Отчет О реализации социально-значимого проекта « Память жива»

Цели проекта:

- вовлечение обучающихся в активную деятельность, направленную на сохранение памяти об участниках Великой Отечественной войны;
- формирование у учащихся патриотических качеств, как духовно-нравственных ценностей общества.

Задачи проекта:

- восстановить хронологию событий, установить местонахождение памятных мест, свидетельствующих о прошедшей войне;
- развитие познавательного интереса, активности, сохранение памяти о Великой Отечественной войне среди подрастающего поколения
- развитие творческих способностей учащихся через организацию поисковой деятельности.

Гипотеза.

Мероприятия, проводимые в рамках проекта, помогут заинтересовать воспитанников в изучении истории нашего города, нашей страны, а в частности, Великой Отечественной войны.

Участники проекта: учащиеся 7-9 классов ш, общественность (родители), классные руководители, библиотечный работник.

Тип проекта: социально-патриотический

Основные направления работы:

- тематические экскурсии;
- тематические встречи;
- творческие работы учащихся, конкурсы;
- трудовые дела учащихся, акции.

Материальное обеспечение: предоставление методических материалов; презентации, Интернет-источники (образовательные сайты, видеофильмы и др.).

К результатам проекта относятся:

Воспитательные результаты:

- воспитание гражданственности и патриотизма;
- воспитание уважения к ветеранам Великой Отечественной войны;
- повышение интереса к истории города, страны;
- привлечение к различным формам гражданско-патриотического воспитания всей семьи (открытые занятия, встречи с ветеранами, исследовательская, творческая работа и пр.);

Практические результаты деятельности по проекту:

- помощь в проектной деятельности школьников, связанной с гражданско-патриотической тематикой;
- выявление ребят, способных к творческой, исследовательской деятельности;

– организация привлекательной формы досуга школьников, которая способствует профилактике асоциального поведения.

Пути реализации проекта:

- Размещение собранного материала на школьном сайте, в Интернете, привлечение внимания к деятельности общественной организации ветеранов Великой Отечественной войны и тружеников тыла, расширение возможностей сотрудничества с общественными организациями для организации патриотического воспитания молодежи.

- Созданную фото галерею можно использовать на уроках краеведения, истории, во внеклассных мероприятиях. Учащиеся должны помнить, какой ценой досталась Победа, и кому мы обязаны сегодня мирным небом над головой.

Методы работы над проектом:

- сбор, изучение и анализ материалов, документов (фото, воспоминания);
- опрос;
- тестирование;
- подготовка и проведение классных и общешкольных мероприятий;
- систематизация и обобщение материалов проекта.
- оформление стендов.

План реализации проекта:

План реализации проекта включает в себя 4 этапа:

- Подготовительный
- Проектировочный
- Практический
- Заключительный

Ожидаемый результат.

- В ходе реализации проекта планируется достичь следующих результатов:
- 1. Развитие интереса подрастающего поколения к героям и событиям Великой Отечественной Войны;
- 2. Становление патриотического самосознания учащихся;
- 3. Закрепление сведений о героях и событиях ВОВ в памяти учащихся, с помощью самостоятельного сбора информации из разных источников;
- 4. Развитие социально-значимой активности учащихся.

Критерии оценки результатов реализованного социального проекта «Сохраним память времен»:

• В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:

- - восстановлена хронология событий, установлена местонахождение памятных мест, свидетельствующих о прошедшей войне;
- - развит познавательный интерес, активность, сохранена память о Великой Отечественной войне среди подрастающего поколения
- - развиты творческие способности учащихся, через организацию поисковой деятельности.

• Таким образом, основным результатом проекта являться достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического

народа. Каждый человек, живущий в этой великой стране, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день.

- Выводы:
- Разработанный и реализованный социальный проект «Сохраним память времен» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в сохранении памяти о событиях и подвигах ВОВ молодого поколения.
- В ходе выполнения поставленных задач учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для патриотического воспитания школьников, усилила у них мотивацию к знаниям, сформировала положительные коллективные отношения.
- Эта работа очень важна для школы, так как, собирая материал, ребята больше узнали об истории страны, об истории своих семей.
- Перспективы дальнейшего развития проекта:
- Реализованный социально значимый проект «Сохраним память времен» предусматривает дальнейшее развитие в 2019-2020 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся, созданию книги памяти, уголка боевой славы.

Директор МБОУ СОШ №№



Е.А. Подружная

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 ст. Крепостной Муниципального
образования Северский район имени дважды Героя Советского Союза
маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича

«УТВЕРЖДАЮ»

МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной
МО Северский район им. дважды
Героя Советского Союза
маршала авиации Савицкого Е.Я.
директор СОШ №3
Подружная Е.А.

Социально-значимый проект «ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ»

Выполнила работу: Пустоселова А.

Ученица 7 класса.

учитель кубановедения, технологии

Ляшенко Т.В.

ст. Крепостная

Разделы

I. Актуальность и важность проекта.....	3
II. Сбор и анализ информации.....	3
III. Этапы реализации проекта	6
IV. Описание работы и оценка результатов деятельности	8
Приложения	10.

I. Актуальность и важность проекта

В современном мире нравственные критерии несколько изменились, и жизненные ценности поменяли свой смысл. Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самодостаточными и социально ориентированными.

Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Тема проекта актуальна ещё и потому, что на лицо дефицит человеческого милосердия. Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности. Он объединил вокруг себя много детей и взрослых, стал общим делом.

II. Сбор и анализ информации

В ходе проекта формируются и развиваются определённые компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Народная мудрость гласит: «Пока живёшь, твори добро, лишь путь добра - спасение души». Своими делами мы постигаем, что значит быть добрым и милосердным, что доброта - это такое состояние души, когда человек способен прийти на помощь другим, почувствовать чужое горе как своё собственное, пожертвовать чем-то для людей, разделить

радость. Без этого не бывает ни доброты, ни милосердия.

Мы сейчас точно знаем, что добрый человек притягивает к себе, как магнит. Он отдаёт частицу своего сердца окружающим людям. Мы сейчас понимаем сами и готовы разъяснять другим, что каждому из нас жизненно необходимо ощущать вокруг себя очень много любви, веры и справедливости. Этим богатством мы можем делиться с другими, быть чуткими к боли ближнего, успеть подать руку, наполненную сердечным теплом.

Много лет в нашей школе работает волонтерский отряд «Доброе сердце», и у подростков появилась аргументированная мотивация быть вовлечёнными в общественную жизнь. Огромная работа, проводимая волонтерским отрядом, способствовала совершенствованию социальной компетенции подрастающего поколения. Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе был разработан долгосрочный проект «ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ».

Цель социального проекта: Создание условий для осуществления нравственно-патриотического воспитания, развитие творческой активности обучающихся через организацию волонтерской деятельности.

Задачи проекта:

- Социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, инвалидам, духовной потребности заботиться о них;
- Сохранение культурных традиций и изучение народного творчества народов России и мира;
- Развитие волонтерского движения;
- Формирование активной жизненной позиции у обучающихся;
- Воспитание любви и уважения к «малой родине», изучение истории родного города.

Участники проекта: Администрация школы, участники волонтерского отряда «Доброе сердце», творческие бригады МБОУ СОШ №3»

Сроки реализации проекта: с 1.09.2022– бессрочный

I этап – Организационный

II этап – Планирование деятельности по выполнению проекта.

III этап – Реализация проекта.

IV этап - Подведение итогов.

Ресурсное обеспечение проекта.

Вид ресурса	Описание ресурса
Человеческие	Команда проекта. Учащиеся школы.
Материально - технические	Школьное помещение, школьный транспорт, домашний и школьный инвентарь для уборки территории, школьный фотоаппарат.
Информационные	Школьный Интернет. Информация из архива школьного музея.

Этап	План
I этап - Организационный	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение темы и актуальности проекта. 2. Определение цели и задач проекта. 3. Формирование состава творческих бригад из обучающихся начального и среднего звена и координация их деятельности 4. Составление списков конкретных людей, которые нуждаются в услугах добровольных помощников.
II этап – Планирование деятельности по выполнению проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработка плана социально-значимых мероприятий. 2. Определение целевой аудитории и последовательность работы по различным направлениям проекта.
III этап – Реализация проекта.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Работа по сбору информации о ветеранах ВОВ и тружениках тыла, об одиноких пенсионерах, нуждающихся в помощи. 2. Создание фото и видео по данному проекту. 3. Оформление полученных результатов.
IV этап - Подведение итогов.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Контроль и оценка проведения мероприятий. 2. Анализ результатов деятельности (отчеты, презентации, награждения по итогам учебного года). 3. Определение перспективы развития данного проекта.

III. Этапы реализации проекта

Ожидаемые результаты

1. Формирование нравственности, гуманизма и толерантности у обучающихся.
2. Приобретение обучающимися опыта социально значимой волонтерской деятельности;
3. Воспитание уважения к социально незащищенным людям и людям старшего поколения;
4. Осознание обучающимися потребности в развитии своих творческих способностей;
5. Реализация данного проекта вовлечет максимальное количество обучающихся;

IV. Описание работы и оценка результатов деятельности

Проект включает в себя три направления:

1. направление: «Милосердие»

Цели:

1. Возрождение лучших отечественных традиций благотворительности;
2. Воспитание доброты, чуткости, сострадания;

Актуальность этого направления очевидна. Мир, в котором мы живем, становится жестоким. Происходит попираание нравственных законов и ценностей. Равнодушие к человеку стало настолько повседневной нормой современного общества, что такое понятие как «милость» ушло совсем из нашего лексикона. Через СМИ мы узнаем о страшных проявлениях жестокости, злобы и ненависти. Высокий уровень детской преступности, а, значит, вскоре могут возникнуть серьезные проблемы, ведь дети - это наше будущее.

Поэтому сегодня как никогда надо поднимать вопрос о воспитании в детях милосердия, любви и сострадания, так как без этих добродетелей никогда не будет жизнеспособного и здорового общества. Для детей маленького возраста, не способных пока на собственные умозаключения и размышления, путь привития милосердия лучше всего осуществлять собственным примером и примером добрых

поучений и сказок, в которых делающие добро поощряются расположением окружающих, и в итоге своей добродетелью «заражают» других героев.

Проводимая работа по данному направлению способствует возрождению лучших отечественных традиций благотворительности, воспитание доброты, чуткости, сострадания к инвалидам, пожилым и обездоленным людям, ощущение себя частью социума и формирование чувства ответственности за него.

Мероприятия по направлению см. приложение 1

2. направление: «Гражданская инициатива и позиция»

Цели:

1. Прививать обучающимся любовь к Родине, приобщать их к социальным ценностям - патриотизму, гражданственности, исторической памяти, долгу;
2. Формировать основы национального самосознания.

В основе образовательной политики современной России лежит идея многокультурности общества, толерантности, гражданственности и патриотизма. Действительно, патриотическое воспитание, духовное переустройство, нравственное возрождение русского общества невозможны без воспитания глубокого уважения и бережной любви к Родине. Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейшей задач в современной школе, ведь юность и детство - самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у учащихся любви к своей Родине, постоянной готовности к ее защите.

Патриотизм - одна из важнейших черт всесторонне развитой личности и отличительное качество граждан России во все времена. Вместе с тем, воспитание патриотизма - это неустанная работа по созданию у школьников чувства гордости за свою Родину и свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. Многие может сделать школа, ее роль невозможно переоценить.

Итог патриотического воспитания школьников заключается в том, чтобы повседневным смыслом каждого подрастающего человека стало наполненное благородством и уважением отношение к Родине, участие в гражданских акциях.

Мероприятия по направлению см. приложение 1

3. направление: «Пропаганда БДД»

Цели:

1. Пропаганда безопасности дорожного движения и профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Формирование культуры безопасной жизнедеятельности в подростковом возрасте - важнейшая составная часть процесса формирования их общей культуры. Необходимость этого направления обусловлена огромным образовательным значением, так как проблема безопасного поведения подростков актуальна и имеет острую социальную значимость. Родителей и педагогов тревожит проблема безопасного поведения учащихся на улице, дома, на природе. Важно, чтобы просвещение подростков было своевременным, необходимо формировать ответственность школьников за своё поведение и здоровье.

Работа в этом направлении заключается в формировании у обучающихся сознательного и ответственного отношения к личной и общественной безопасности. Приобретение ими знаний и практических умений, способствующих сохранению здоровья и жизни в неблагоприятных и чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни условиях. Акцент делается на формирование грамотного участника дорожного движения, на овладение навыков безопасного поведения, изучение элементарных правил, чтобы не допустить пожара и предполагает ознакомление учащихся с опасностями различного характера. Игровые технологии дают возможность включиться ребенку в практическую деятельность, в условиях ситуаций, направленных на воссоздание и усвоение опыта безопасного поведения дома, дорогах и улицах.

Мероприятия по направлению см. приложение 1

Основные проектные мероприятия

Приложение 1

Направления проекта	Название мероприятия
1. «Милосердие»	<ul style="list-style-type: none">- Концерты ко дню пожилого человека.- Изготовление памятных подарков и поздравительных открыток- Уборка за памятниками
2.«Гражданская инициатива и позиция»	<ul style="list-style-type: none">- Конкурс инсценированной военной песни ко Дню Победы, Дню защитника Отечества.- Участие во всероссийской акции «Георгиевская ленточка».- Линейка посвященная Дню памяти неизвестного солдата.- День памяти воинов-интернационалистов. Урок мужества.- Военно-спортивные игры, посвященные 23 февраля- Вахта памяти 9 мая

**3.«Пропаганда БДД
и пожарной
безопасности»**

- Участие в слетах ЮИД.
- Оформление стенгазеты «Соблюдай правила дорожного движения».
- Конкурс рисунков по ПДД.
- Компьютерно - игровые занятия «Знаю правила движения...»
- Выступление отрядов ЮИД и перед обучающимися школы, воспитанниками ДОУ, родителями.
- Посвящение в пешеходы для 1 класса
- Проведение акций: «Внимание, пешеход!», «Внимание, дети!», «Внимание – каникулы!»
- Беседы в классах: «Почему нужно соблюдать правила дорожного движения», «Безопасность на дорогах», «Правила поведения в транспорте», «Что было бы если бы исчезли дорожные знаки?», «Моя дорога в школу», «Опасные участки на пешеходной части улицы», «Дорожные ловушки»
- Практические занятия с обучающимися по правилам перехода проезжей части улицы

Направления проекта	Название мероприятия	Уровень
<p>1. «Милосердие»</p>	<p>- Организация и проведение благотворительных концертов, показ музыкальных спектаклей в социальных учреждениях города: * БСУСО МО «Королёвский дом-интернат ветеранов». * Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Забота». * МБОУ Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа-интернат для слепых и слабовидящих детей. * Городской совет ветеранов.</p> <p>- Концерты ко дню пожилого человека. - Изготовление памятных подарков к новому году, 23 февраля, 8 марта, 70-летию Победы в Великой Отечественной войне.</p>	<p>Муниципальный</p> <p>Школьный</p>
	<p>- Участие в научно-практических</p>	<p>Школьный</p>
<p>3. «Гражданская инициатива и позиция»</p>	<p>- Конкурс инсценированной военной песни ко Дню Победы, Дню защитника Отечества. - Встречи с почетными гражданами города. - Участие в общегородской акции «Поём о Победе»</p>	<p>Школьный</p> <p>Муниципальный</p>

	<p>летию Победы в Великой Отечественной войне.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Музыкально-литературная композиция «Я - гражданин». - День России, День памяти. <p>(школьная летняя оздоровительная площадка).</p>	Школьный
4. «Сохранение традиций народов России и мира»	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение народных праздников «Широкая масленица». - «Фестиваль национальных культур». - Постановка музыкальных спектаклей. - Проведение ярмарок. 	Школьный
5. «Пропаганда БДД и пожарной безопасности»	<ul style="list-style-type: none"> - Участие в слетах ЮИД. - Участие в конкурсах пожарной песни. - Выступление отрядов ЮИД и перед обучающимися школы, воспитанниками ДОУ, родителями. 	Школьный Муниципальный

Отчет
О реализации социально-значимого проекта

«ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ»

I. Актуальность и важность проекта

В современном мире нравственные критерии несколько изменились, и жизненные ценности поменяли свой смысл. Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Тема проекта актуальна ещё и потому, что на лицо дефицит человеческого милосердия. Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности. Он объединил вокруг себя много детей и взрослых, стал общим делом.

II. Сбор и анализ информации

В ходе проекта формируются и развиваются определённые компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Народная мудрость гласит: «Пока живёшь, твори добро, лишь путь добра - спасение души». Своими делами мы постигаем, что значит быть добрым и милосердным, что доброта - это такое состояние души, когда человек способен прийти на помощь другим, почувствовать чужое горе как своё собственное, пожертвовать чем-то для людей, разделить радость. Без этого не бывает ни доброты, ни милосердия.

Мы сейчас точно знаем, что добрый человек притягивает к себе, как магнит. Он отдаёт частицу своего сердца окружающим людям. Мы сейчас понимаем сами и готовы разъяснять другим, что каждому из нас жизненно необходимо ощущать вокруг себя очень много любви, веры и справедливости. Этим богатством мы можем делиться с другими, быть чуткими к боли ближнего, успеть подать руку, наполненную сердечным теплом.

Много лет в нашей школе работает волонтерский отряд «Доброе сердце», и у подростков

появилась аргументированная мотивация быть вовлечёнными в общественную жизнь. Огромная работа, проводимая волонтерским отрядом, способствовала совершенствованию социальной компетенции подрастающего поколения. Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе был разработан долгосрочный проект «ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ».

Цель социального проекта: Создание условий для осуществления нравственно-патриотического воспитания, развитие творческой активности обучающихся через организацию волонтерской деятельности.

Задачи проекта:

- Социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, инвалидам, духовной потребности заботиться о них;
- Сохранение культурных традиций и изучение народного творчества народов России и мира;
- Развитие волонтерского движения;
- Формирование активной жизненной позиции у обучающихся;
- Воспитание любви и уважения к «малой родине», изучение истории родного города.

Ожидаемые результаты

Формирование нравственности, гуманизма и толерантности у обучающихся.
Приобретение обучающимися опыта социально значимой волонтерской деятельности;
Воспитание уважения к социально незащищенным людям и людям старшего поколения;
Осознание обучающимися потребности в развитии своих творческих способностей;
Реализация данного проекта вовлечет максимальное количество обучающихся;

Директор МБОУ СОШ №№

Е.А. Подружная

Отчет
О реализации социально-значимого проекта
«ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ»

I. Актуальность и важность проекта

В современном мире нравственные критерии несколько изменились, и жизненные ценности поменяли свой смысл. Анализ сложившейся ситуации показывает, что у современной молодежи существует проблема, связанная с отсутствием нравственных критериев оценки поступков человека по отношению к самому себе и обществу, в котором он живет.

Данный социальный проект направлен на формирование гуманизма, нравственных качеств. Актуальность заключается в соответствии идеи проекта требованиям современного общества и государственного заказа на воспитание социально активной личности. Школьники должны играть активную роль в обществе и быть его полноправными участниками, самостоятельными и социально ориентированными.

Социально активная деятельность сообщества готовит подростков к последующей гражданской деятельности, ими приобретается социальный опыт, формируется умение самостоятельно планировать и реализовать запланированное, нести ответственность за свои действия. Дети учатся сотрудничать как со сверстниками, так и взрослыми.

Тема проекта актуальна ещё и потому, что налицо дефицит человеческого милосердия. Проект содержит ряд положений, составляющих в совокупности основу нравственного воспитания, значимость которого определяется требованиями общества к личности. Он объединил вокруг себя много детей и взрослых, стал общим делом.

II. Сбор и анализ информации

В ходе проекта формируются и развиваются определённые компетенции: формирование общечеловеческих ценностей, уважение к старшим, забота о детях, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Народная мудрость гласит: «Пока живёшь, твори добро, лишь путь добра - спасение души». Своими делами мы постигаем, что значит быть добрым и милосердным, что доброта - это такое состояние души, когда человек способен прийти на помощь другим, почувствовать чужое горе как своё собственное, пожертвовать чем-то для людей, разделить радость. Без этого не бывает ни доброты, ни милосердия.

Мы сейчас точно знаем, что добрый человек притягивает к себе, как магнит. Он отдаёт частицу своего сердца окружающим людям. Мы сейчас понимаем сами и готовы разъяснять другим, что каждому из нас жизненно необходимо ощущать вокруг себя очень много любви,

веры и справедливости. Этим богатством мы можем делиться с другими, быть чуткими к боли ближнего, успеть подать руку, наполненную сердечным теплом.

Много лет в нашей школе работает волонтерский отряд «Доброе сердце», и у подростков появилась аргументированная мотивация быть вовлечёнными в общественную жизнь. Огромная работа, проводимая волонтерским отрядом, способствовала совершенствованию социальной компетенции подрастающего поколения. Для дальнейшего развития волонтерского движения в нашей школе был разработан долгосрочный проект «ШКОЛА ДОБРЫХ ДЕЛ».

Цель социального проекта: Создание условий для осуществления нравственно-патриотического воспитания, развитие творческой активности обучающихся через организацию волонтерской деятельности.

Задачи проекта:

- Социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, инвалидам, духовной потребности заботиться о них;
- Сохранение культурных традиций и изучение народного творчества народов России и мира;
- Развитие волонтерского движения;
- Формирование активной жизненной позиции у обучающихся;
- Воспитание любви и уважения к «малой родине», изучение истории родного города.

Ожидаемые результаты

Формирование нравственности, гуманизма и толерантности у обучающихся.
Приобретение обучающимися опыта социально значимой волонтерской деятельности;
Воспитание уважения к социально незащищенным людям и людям старшего поколения;
Осознание обучающимися потребности в развитии своих творческих способностей;
Реализация данного проекта вовлечет максимальное количество обучающихся;

Директор МБОУ СОШ №№



Е.А. Подружная

Краснодарский край. Северский район, станица Крепостная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа №3
Станицы Крепостной
Муниципального образования Северский район им. дважды Героя
Советского Союза маршала авиации Савицкого Е. Я.

«УТВЕРЖДАЮ»

МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной
МО Северский район им. дважды
Героя Советского Союза
маршала авиации Савицкого Е.Я.
директор СОШ №3
Подружная Е.А.

Социально-значимый проект *«Ветеран в моей семье»*

Выполнила работу: Аджакеева А.Э

Ученица 8 класса.

учитель кубановедения, технологии

Ляшенко Т.В.

2023 год

Ст. Крепостная

Оглавление

1. Великая Отечественная война..	3-4
2. Долгий путь к Победе моего прадедушки..	5-9
3. Заключение.	10
4. Список литературы..	11

1. Великая Отечественная война

Память о войне... Её не сотрёшь с годами... Она вечна. И пока мы помним ушедших от нас, они рядом, они с нами. А значит, жива связь поколений. А значит, жива Россия! Великая Отечественная война вошла в историю нашей страны как страшное, но героическое время, оставившее глубокий след в сердце всего народа. Эта война больно отозвалась в судьбах миллионов людей, принесла каждому своё горе, свои беды и несчастья. Это были страшные для нашего народа годы: смерть, голод, разруха... Великая Отечественная война никого не пожалела. Война уничтожила миллионы людей, лишила тысячи ребят отцов и матерей. Но наш народ победил в этой войне! Победил потому, что на фронте и в тылу люди проявили много выдержки, мужества, отваги. Отечественная война доказала, что люди любили свою Родину – мать и совершали много подвигов. Подвиги – это не только смелость и героизм, но и великий труд, железная дисциплина, ответственность.

Я благодарна своему прадеду. Если бы они тогда не выстояли, то, возможно, меня бы сейчас не было. Я буду помнить об этом всегда!

Победа в Великой Отечественной войне - наше общее великое прошлое, и память о нём мы должны сохранить! И пусть имена многих героев неизвестны, но подвиг их бессмертен!

Каждый из нас должен быть благодарен нашим предкам – защитникам Родины, защитникам нашего светлого будущего.

В 1941 году на защиту родины, на борьбу против фашистов встала вся наша могущественная страна: и мужчины, и женщины, и старики, и даже дети. Ненависть к врагу пересиливала все страхи, и люди отчаянно сражались за своих родных, за Родину. Каждый человек принял участие в войне: кто-то воевал на фронте, кто-то трудился в тылу, делая все возможное для победы. Голод, холод, ежедневные бомбёжки, отсутствие воды и канализации, тепла и электричества, болезни – это испытания, которые выпали на долю нашей страны, к сожалению, не все справились с ними – не все выжили...

Поэтому я решила выполнить исследовательскую работу «Герой ВОВ в моей семье».

Новизна: приобщение к истории своей малой родины является важной темой для каждого человека любого возраста. Проблема войны и сегодня стоит перед человечеством. Ведь вся сила народа в его прошлом!

Цель работы: исследование роли моего прадеда Литвинова Александра Васильевича в Великой Отечественной войне.

Задачи:

- собрать сведения о моем прадедушке – защитниках Отечества через общение с бабушкой...
- познакомиться с сохранившимися документами прошлого.
- Познакомиться с сохранившимися фото;
- Проанализировать материалы Интернет-ресурсов;
- Рассказать о своей работе одноклассникам и всем заинтересованным лицам.

Гипотеза исследования: мой прадед Литвинов Александр

- участник Великой Отечественной войны, он внес большой вклад в Великую Победу.

Объект исследования: Великая Отечественная война.

Предмет исследования: вклад прадеда в победу над фашистской Германией.



2. Долгий путь к Победе моего прадедушки.

Это мой прадедушка. Его зовут Литвинов Александр Василильевич .

Литвинов Александр Васильевич (22.03.1926 – 03.01.2023)

родился 22 марта 1926 года в селе Лутовиново, Волоконовского района, Курской (ныне Белгородской) области.

Отец - Василий Свиридович Литвинов (1988 г.р) и мама Матрена Ивановна Литвинова (Иванова) (1988 г.р) работали в колхозе.

В семье было 7 детей. Дети воспитывались в обычных для того времени условиях. Родители в страду работали от зари до зари, дети дома хозяйничали сами. Простая пища и одежда. Зимой одни ботинки на всех детей.

Александр в 8 лет пошел в школу. По окончании 7 классов в 1940 году поступил в ремесленное училище №4 при Воронежском заводе синтетического каучука СК-2 на 2-х годичное обучение по специальности химик-лаборант.

В то время каждый завод готовил кадры самостоятельно. Училище было мужское. Распорядок и дисциплина армейские, юноши носили форменную одежду. Но закончить образование в ремесленном не успел.

Началась война, завод и училище частично эвакуировали. Александр уехал в совхоз Масловский, в 20 км от Воронежа, где в это время жили его

родители. Отец был болен, его нельзя было перевозить, и семья не эвакуировалась.

С осени 1941 г. территория Воронежской области стала прифронтовой. И совхоз оказался недалеко от линии фронта. В возрасте 15-16 лет Александр работал в совхозе трактористом. Как и многие пережил тяготы прифронтовой



жизни.

В 1943 году в возрасте 17 лет был призван в Армию. Служил в авиации дальнего действия АДД (6 декабря 1944г. АДД была реорганизована в 18-ю воздушную Армию). 4-й гвардейский авиационный Гомельский корпус Дальнего действия, 14-я гвардейская бомбардировочная Брянско-Берлинская Краснознаменная авиационная дивизия, батальон аэродромного обслуживания (БАО).

Александр Васильевич участвовал в подготовке к вылету бомбардировщиков дальнего действия.

В 1943-45 гг. корпус участвовал во всех крупных операциях Красной Армии, в том числе во время Курской битвы и Яско-Кишиневской операции. Одновременно с бомбардировочными ударами корпус выполнял специальные задания в интересах партизан Польши, Чехословакии, Югославии.

Победу 1945 года Александр Васильевич встретил в Польше, в городе Мелец (Mielec), ныне Подкарпатское воеводство.

За участие в Великой Отечественной войне был награжден медалями «За победу над Германией», 1946 год и «За боевые заслуги» в 1953 году.

После войны служил в Воздушно-десантных войсках в составе гидрометеорологической службы. В 1954 году демобилизовался в г.Кривой Рог.

В этом же 1954 году уехал в Магаданскую область. Работал метеорологом в Колымском управлении гидрометеорологической службы.

В рамках программы сохранения и развития северного оленеводства изучал условия выпаса оленей. Два года был сотрудником передвижной метеостанции, кочевал по тундре с оленеводами. Станцию обслуживали два человека – метеоролог и радист. Жил сначала в яранге, потом в передвижном домике в полевых условиях.

В 1959-1960 годах дополнительно обучался по специальности в гидрометеорологической школе на базе метеорологической и магнитной обсерватории в Свердловской области, село Косулино.

По окончании школы был направлен работать на остров Спафарьева в Охотском море (недалеко от Магадана) в качестве начальника метеостанции. Остров небольшой, всего 32 км². На нем были расположены рыбоперерабатывающий завод, метеостанция и маяк Военно-морского флота России.

В 1964 году Александр Васильевич направлен работать в административный центр Чукотского национального округа г.Анадырь. Работал на метеостанции инженером метеорологом, затем начальником метеостанции. 4 года работал в районной и окружной рыбинспекции.

В 1981 году вышел на пенсию, приехал в г. Новороссийск. Затем в 1985 году с семьей обосновался в станице Крепостной Краснодарского края.



За участие в ВОВ, службу в Армии и трудовые заслуги Александр Васильевич награжден:

Орденом Отечественной Война II степени;

Медалями:

«За Победу над Германией»

«За боевые заслуги»

«30 лет Советской Армии и флота»

«20 лет Победы над Германией»

«30 лет Победы над Германией»

«40 лет Победы над Германией»

«70 лет Победы над Германией».

«75 лет Победы над Германией».

3.Заключение

Идут годы, уходят от нас удивительные люди – ветераны Великой Отечественной войны. Я горжусь, что такие люди жили и живут в нашей стране. Это счастье, что мы имеем возможность лично услышать хриплый от волнения голос седого ветерана, рассказывающего нам о войне.

Вот только жаль, что солдат Победы с каждым годом остается все меньше и меньше. Наш долг, долг живых – не забывать о той страшной войне, о тех, кто спас советских людей от рабства. Мы у них в вечном долгу. Память о минувшей войне будет переходить от отцов к сыновьям, от сыновей к внукам. Иначе нам нельзя.

4.Список литературы

1. Архивные документы и фотоматериалы ветерана Великой Отечественной Войны
2. Великая Отечественная война. Цифры и факты. Под ред. Г.Ф. Кривошеева – М.: «Просвещение», 1995г.
3. История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг.-М.1960, Т.1
4. Моя Родина Россия. Гурьва Н.А. – Спб.: Паритет, 2012
5. Детям об истории России. Гурьва Н.А. – Спб.: Паритет, 2013
6. Война народная Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Я.Н. Нерсесов, В.М. Волков - М. «Белый город», 2005г.
7. Интернет-ресурс

3. Заключение

Идут годы, уходят от нас удивительные люди – ветераны Великой Отечественной войны. Я горжусь, что такие люди жили и живут в нашей стране. Это счастье, что мы имеем возможность лично услышать хриплый от волнения голос седого ветерана, рассказывающего нам о войне.

Вот только жаль, что солдат Победы с каждым годом остается все меньше и меньше. Наш долг, долг живых – не забывать о той страшной войне, о тех, кто спас советских людей от рабства. Мы у них в вечном долгу. Память о минувшей войне будет переходить от отцов к сыновьям, от сыновей к внукам. Иначе нам нельзя.

4.Список литературы

8. Архивные документы и фотоматериалы ветерана Великой Отечественной Войны
9. Великая Отечественная война. Цифры и факты. Под ред. Г.Ф. Кривошеева – М.: «Просвещение», 1995г.
- 10.История Великой Отечественной войны Советского Союза 1941-1945 гг.-М.1960, Т.1
- 11.Моя Родина Россия. Гурьва Н.А. – Спб.: Паритет, 2012
- 12.Детям об истории России. Гурьва Н.А. – Спб.: Паритет, 2013
- 13.Война народная Великая Отечественная война 1941-1945 гг. Я.Н. Нерсесов, В.М. Волков - М. «Белый город», 2005г.
- 14.Интернет-ресурс

- В ходе реализации проекта были достигнуты следующие результаты:
- - восстановлена хронология событий, установлена местонахождение памятных мест, свидетельствующих о прошедшей войне;
- - развит познавательный интерес, активность, сохранена память о Великой Отечественной войне среди подрастающего поколения
- - развиты творческие способности учащихся, через организацию поисковой деятельности.
- Таким образом, основным результатом проекта является достижение поставленной заранее цели, которая заключалась в том, чтобы помочь новому поколению получить и сохранить бесценное наследие своего героического народа. Каждый человек, живущий в этой великой стране, должен помнить тех, кто подарил им этот прекрасный, солнечный и мирный день.
- Выводы:
- Разработанный и реализованный социальный проект «Ветеран в моей семье» доведён до успешного завершения, поставленные цели и задачи достигнуты, соответствуют запланированным результатам; деятельность в рамках проекта дала положительные результаты; возникли перспективы дальнейшего внедрения проекта в следующем учебном году. Совместная учебно-познавательная, творческая и практическая деятельность партнёров проекта была направлена на достижение общего результата. Ценность проекта заключается в сохранении памяти о событиях и подвигах ВОВ молодого поколения.
- В ходе выполнения поставленных задач учащиеся учились находить и анализировать полученную информацию, получать и применять знания, приобретать навыки практической работы, опыт решения реальных проблемных ситуаций. Реализация социально значимого проекта открыла значительные возможности для патриотического воспитания школьников, усилила у них мотивацию к знаниям, сформировала положительные коллективные отношения.
- Эта работа очень важна для школы, так как, собирая материал, ребята больше узнали об истории страны, об истории своих семей.
- Перспективы дальнейшего развития проекта:
- Реализованный социально значимый проект «Сохраним память времен» предусматривает дальнейшее развитие в 2023-2024 учебном году. При возобновлении проекта возможны шаги по расширению знаний учащихся, созданию книги памяти, уголка боевой славы.

Директор МБОУ СОШ №3

Е.А. Подружная