

## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Юный краевед» учителя  
кубановедения и технологии МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной  
МО Северский район

Ляшенко Татьяны Васильевны

Представленная для рецензирования программа внеурочной деятельности разработана в соответствии и на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования. Данная программа предназначена для обучающихся 7 класса и рассчитана на 1 год обучения (34 часа), периодичность занятий – 1 раз в неделю.

Программа реализует основные направления ФГОС ООО, развивает универсальные учебные действия проектной деятельности.

Актуальность программы состоит в том, что в современных условиях в школе необходимо формировать у обучающихся исследовательское поведение, способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания, тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах. Кроме того, представленная программа «Юный краевед» учителя Т.В. Ляшенко является актуальной, так как способствует решению данной проблемы – воспитания юных патриотов своей Родины.

Автор обращает внимание на то, что целью программы является формирования целостной системы универсальных знаний, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций в исследовательской и проектной деятельности для полноценного развития ребенка в современном мире.

Следует отметить и задачи программы, это развитие любознательности каждого учащегося, воспитание любви к родному краю, интереса к познавательной деятельности.


Педагогическая целесообразность данной программы обусловлена тем, что исследовательская деятельность помогает развивать познавательный интерес учащегося, его мышление, творчество, умение мыслить логически, обобщать.

Представленная программа актуальна, интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в ОО муниципалитета.


29.08.2021г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец

Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя  
общеобразовательная школа № 3 ст. Крепостной Муниципального образования  
Северский район имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации  
Савицкого Евгения Яковлевича

«Утверждаю»  
Директор школы:  
 Е.А. Подружная  
Приказ № 278 от 29.08.21 г.

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
для 7 «А» класса  
«Юный краевед»  
основное общее образование

Количество часов: 34 часа /1 в неделю/

Учитель: Ляшенко Т.В. \_

---

Программа разработана основе примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва «Просвещение» 2010. по учебным предметам. История 5 – 9 классы. Стандарты второго поколения. М: Просвещение, 2011.

Ст. Крепостная

2020-2021 учебный год

## Пояснительная записка Нормативные документы

Рабочая программа по внеурочной деятельности для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (в ред. Приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 3 1644);
2. Примерных программ внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева и др., Москва Просвещение» 2010.
3. Федерального базисного учебного плана для образовательных учреждений РФ, Ростовской области (основное общее образование);
4. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ № 3 на 2020-2021 учебный год;

### Общая характеристика учебного предмета

Актуальность программы заключается в усилении внимания к таким важным понятиям как патриотизм, чувство гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом. Особое внимание уделяется знакомству детей с родным краем: с историко-культурными, национальными, природными особенностями.

Основные направления внеурочной деятельности:

- изучение истории своей малой родины;
- проектная деятельность.

Программа внеурочной деятельности по краеведческому направлению «Юный краевед» призвана расширить знания детей о родном крае, увидеть его в общем ходе истории, ощутить свою связь с прошлым и настоящим страны. Основу содержания программы составляет история Краснодарского края Северского района, герои нашей земли в годы Великой Отечественной войны.

Программа направлена на воспитание чувства гордости за своих земляков, способствует развитию: духовной памяти, чувства родства, уважения к живущим рядом людям. Собирая сведения о своих земляках, записывая биографии односельчан, ребята сохраняют историю малой родины для будущего поколения.

Программа адаптирована к условиям образовательного процесса школы, в которой систематически проводится работа по изучению истории города, развития образования в районе, ведется летопись города. На базе школы создан уголок «Память», где хранится и пополняется краеведческий материал (документы, предметы материальной культуры).

Курс помогает овладеть начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием информационных технологий.

В разделе «Внеурочная проектная деятельность» примерных программ основного общего образования уточняется, что под «проектом» понимается комплекс взаимосвязанных действий, предпринимаемых для достижения определенной цели в течение заданного периода в рамках имеющихся возможностей. Работа над проектом предваряется необходимым этапом – работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы.

Таким образом, данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к исторической науке и краеведению.

### Цели программы:

- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала;
- расширить и углубить знания учащихся о родном крае;
- формировать умения и навыки общения, подготовки мероприятий, оформления исследовательских и проектных работ;
- воспитывать патриотизм.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные**

- ознакомление с историей малой родины, сбор материала о ратных и трудовых подвигах земляков;
- овладение начальными навыками исследовательской и проектной работы с использованием ИК.

#### **Воспитательные**

- развитие гражданских качеств, патриотического отношения к России и своему краю;
- воспитание учащихся на примере жизни и деятельности земляков, понимания ценности и значимости каждой человеческой жизни;
- воспитание гордости и уважения к живущим рядом ветеранам войны и труда.

#### **Развивающие**

- развитие познавательного интереса, интеллектуальных и творческих способностей;
- стимулирование стремления знать как можно больше о родном крае и его людях, интереса учащихся к краеведению.

### **Программа предусматривает теоретические и практические занятия:**

- 1) теоретические (беседы, лекции, викторины, самостоятельная работа).
- 2) практические (экскурсии, встречи, работа с документами, СМИ, работа с ТСО).

**Основные принципы реализации программы** – научность, доступность, добровольность, преемственность, результативность, творчество и успех.

Направленность данной внеурочной образовательной программы: исследовательская и проектная деятельность.

Программа предусматривает проведение внеклассных занятий, работы детей в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением жителей села.

Исследовательская и проектная деятельность включает проведение исследований, экскурсий, заседаний, викторин, КВНов, встреч с интересными людьми, соревнований, реализации проектов и т.д. Эти виды деятельности предусматривают поиск необходимой недостающей информации в энциклопедиях, справочниках, книгах, на электронных носителях, в Интернете, СМИ и т.д. Источником нужной информации могут быть представители различных профессий, родители, увлеченные люди, школьники.

### **Межпредметные связи**

Предмет	Описание межпредметной связи
Русский язык	запись воспоминаний жителей станицы, конспектирование отдельных фрагментов текста, составление рассказа, выступлений
Информатика	Выполнение проекта на ПК, работа в Интернет
Изобразительное искусство	оформление творческих работ, участие в выставках рисунков при защите проектов
География	Работа с картами на местности

### **Форма и режим занятий:**

- групповая работа;
- экскурсии;
- беседы, викторины;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;

Теоретические и практические занятия способствуют развитию устной коммуникативной и речевой компетенции учащихся, умениям:

- вести устный диалог на заданную тему;
- участвовать в обсуждении исследуемого объекта или собранного материала;
- участвовать в работе конференций, чтений.

Работа над проектом предваряется необходимым этапом — работой над темой, в процессе которой детям предлагается собирать самую разную информацию по общей теме. При этом учащиеся сами выбирают, что именно они хотели бы узнать в рамках данной темы. При дальнейшей работе над проектами составленная общая энциклопедия или картотека может служить одним из основных источников информации по теме.

### **Место учебного предмета в учебном плане**

Программа внеурочной деятельности разработана для занятий с обучающимися 7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС. Программа рассчитана *на один год* обучения. Всего *34 часа*. Занятия проводятся *1 раз в неделю* в учебном кабинете, в музеях, на территории города Константиновска.

### Содержание программы

№ п/п	Раздел	Основное содержание	Виды деятельности обучающихся
1	<b>Раздел I. Введение. Краеведение – наука о родном крае. (5ч)</b>	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК. Краеведение как наука о родном крае. Родина. Ростовская область на карте России.	Определение целей и задач работы. Вспоминаем правила работы в текстовом редакторе MSWord и MS PowerPoint  Работа с картой.
2	<b>Раздел II. Северского района (5ч)</b>	Изучение истории родного края. История Северского района. Символика Краснодарского края Известные люди родного края Достопримечательности и музеи Северского района	Систематизация материала по истории Изучение символики Северского района Сбор материала об известных людях станицы Экскурсия в музей КТТ
3	<b>Раздел III. Константиновский район в годы Великой Отечественной войны. (10 ч).</b>	Изучение исторических событий родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Земляки – Герои Советского Союза. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом. Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза	Систематизация материала по ВОВ Экскурсии в музейный уголок «Память» Сбор и оформление фактического материала (воспоминания) жителей о войне Уточнение и внесение дополнений в Книгу Памяти

		Работа над Книгой Памяти	
4	<b>Раздел IV. Я и моя семья (4ч)</b>	Что такое родословная. Семейные праздники и будни. Профессии родителей. Семейный архив. История самой старой вещи или фотографии.	Составление своей родословной. Презентация семейного фото и рассказ о старой фотографии.
5	<b>Раздел V. Наш Город и наша школа (10ч)</b>	История улиц города. Знакомство с историей родной школы, её традициями. Педагоги-пенсионеры, выдающиеся выпускники нашей школы.	Рассказы учащихся о том, в каких уголках нашей Родины они побывали вместе с родителями. Рассматривание фотографий, открыток, сувениров. Встреча с ветеранами педагогического труда и выпускниками школы. Экскурсия в школьный музей.

#### График прохождения программного материала

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Сроки прохождения
1	Раздел I. Введение. Краеведение – наука о родном крае.	5	03.09 – 01.10
2	Раздел II. История Краснодарского края	5	08.10 – 12.11
3	Раздел III. Северский район в годы Великой Отечественной войны	10	19.11 – 04.02
4	Раздел IV. Я и моя семья	4	11.02 – 03.03
5	Раздел V. Наш станица и наша школа	10	10.03 – 26.05
	Всего	34	

### Календарно-тематическое планирование

№ ур	Тема раздела урока	Кол-во часов	7 «А» класс	
			План	факт
<b>Раздел I. Введение. Краеведение – наука о родном крае. (5ч)</b>				
1	Цели и задачи работы курса на предстоящий год. Правила ТБ при работе с ПК.	1	03.09	
2	Краеведение – наука о родном крае.	1	10.09	
3	Мой край на карте Родины.	1	17.09	
4	Краснодар – мой край родной.	1	24.09	
5	Как жили наши предки.	1	01.10	
<b>Раздел II. История Краснодарского края Северского района (5ч)</b>				
6	Изучение истории родного края.	1	08.10	
7	История Северского района	1	15.10	
8	Символика. Краснодарского края Северского района	1	22.10	
9	Известные люди родного края	1	29.10	
10	Достопримечательности и музеи	1	12.11	
<b>Раздел III. в годы Великой Отечественной войны (10ч)</b>				
11	Изучение истории Краснодарского края Северского района и событий родного края периода Великой Отечественной войны.	1	19.11	
12	Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад.	1	26.11	
13	Земляки – Герои Советского Союза.	1	03.12	
14	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	1	10.12	
15	Героизм жителей на фронтах войны и их вклад в победу над врагом.	1	17.12	
16	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза.	1	24.12	
17	Подготовка презентации о земляках – героях Советского Союза.	1	14.01	
18	Они нуждаются в нашей заботе.	1	21.01	
19	Работа над Книгой Памяти.	1	28.01	
20	Работа над Книгой Памяти.	1	04.02	
<b>Раздел IV. Я и моя семья (4ч)</b>				
21	Моя родословная	1	11.02	
22	Профессии моих родителей.	1	18.02	
23	«Старая фотография рассказала».	1	25.02	
24	Самая старая вещь в доме.	1	03.03	
<b>Раздел V. Наша станица и наша школа (10ч)</b>				
25	Дом в котором я живу или хотел бы жить.	1	10.03	
26	Улицы моего города.	1	17.03	
27	Улицы моего города.	1	31.03	
28	Наша школа.	1	07.04	
29	Школа и ее история.	1	14.04	
30	Школа и ее история.	1	21.04	
31	Кто учит и кто учится?	1	28.04	
32	Мы - путешественники.	1	12.05	
33	Организация экскурсии в школьный музей.	1	19.05	
34	Итоговое занятие.	1	26.05	



## Рецензия

на рабочую программу внеурочной деятельности «Отчий дом» учителя  
кубановедения и технологии МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной  
МО Северский район

Ляшенко Татьяны Васильевны

Представленная для рецензирования программа разработана в соответствии и на основе требований Федерального государственного общеобразовательного стандарта основного общего образования.

Данная программа предназначена для обучающихся 12-18 лет и рассчитана на 1 год обучения (34 часа), периодичность занятий – 1 раз в год.

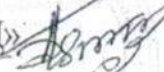
Автор обращает внимание на то, что в современных условиях в школе необходимо формировать у обучающихся исследовательское поведение, развивать способности самостоятельно мыслить, добывать и применять знания. Кроме того надо научить школьника тщательно обдумывать принимаемые решения и чётко планировать действия, эффективно сотрудничать в разнообразных по составу и профилю группах.


Данная программа должна способствовать формированию целостной системы универсальных знаний, а также опыта самостоятельной деятельности и личной ответственности учащихся, то есть ключевых компетенций в исследовательской и проектной деятельности для полноценного развития ребенка в современном мире.

Необходимо отметить, что обучение по программе ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки учащегося. На первых порах приоритетным в обучении является создание ситуаций, пробуждающих фантазию и креативное мышление, побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке к различного рода выставкам, связанных с краеведческой тематикой: поделки из отходов, работа с природным материалом. Далее обучение приобретает основы декоративно-прикладного творчества: аппликация из кожи, бересты, фитодизайн.

Представленная программа «Отчий дом» является актуальной, так как способствует решению данной проблемы – воспитания юных патриотов своей Родины. Данная программа интересна по содержанию и может быть рекомендована для использования в ОО муниципалитета.

30.08.2022г.

Главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Г.В. Бятец  
Подпись удостоверяю

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 ст. Крепостной Муниципального образования Северский район имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича

«УТВЕРЖДАЮ»

решением педагогического совета  
МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной  
МО Северский район им. дважды  
Героя Советского Союза  
маршала авиации Савицкого Е.Я.  
от « 30 » августа 2022 года Пр. №1  
Председатель          / Подружная Е.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дополнительная общеобразовательная  
общеразвивающая программа по Краеведению  
*«Отчий дом»*

**Художественно – эстетическое.**

(базовый уровень)

Срок реализации 1 год.

Возраст 12-18 лет

Составитель  
**Ляшенко Татьяна Васильевна**  
Учитель Кубановедения

ст. Крепостная

2022г

## Оглавление

1. Пояснительная записка.....	3
2. Направленность и вид программы .....	5
3. Актуальность программы .....	5
4. Отличительные особенности программы .....	5
5. Адресат программы.....	5
6. Уровень программы, объем и сроки реализации.....	6
7. Особенности организации учебного процесса .....	6
8. 11. Цель данной программы .....	7
9. Задачи программы .....	7
10. Содержание программы.....	8
11. Учебно - тематический план.....	9
12. Содержание учебного плана.....	9
13. Планируемые результаты .....	11
14. Литература для учащихся .....	13

**1. Пояснительная записка.** Наше время характеризуется утратой традиционного российского патриотизма, снижением воспитательного воздействия культуры и образования, широким распространением таких негативных качеств, как индивидуализм, агрессивность, эгоизм, равнодушие... Именно сейчас особенно необходимо и важно воспитывать в молодежи такие качества, как гражданственность, трудолюбие, любовь к Родине и окружающей природе, семье, к отчужденному дому - все это является одним из основополагающих принципов государственной политики в области образования, закрепленных в Законе «Об образовании» Российской Федерации. Превращение деревень и сел в благоустроенные города связано с изменением прежнего крестьянского двора, былой избы, строительством новых современных, многоэтажных домов. При этом очень важно не потерять и сберечь то ценное, что накапливалось народной культурой веками. С каждым годом все меньше остается деревень со старыми крестьянскими избами. Вы можете сказать, что не о чем жалеть - старое уходит вместе со своим временем. Но оно нам нужно, потому что без него нет в человеке корня, того чувства, что называется чувством Родины. Частичка прошлого есть у каждого из нас: в доме, в семье, в сердце. Почему именно «Отчий дом»? Потому что, дом для любого человека, это первооснова, это то, с чего он начинает жизненный путь, где он приобретает Мать и Отца, теплоту, заботу и нежность отчего дома. Данная программа рассчитана на детей. Дети - будущее нашего общества. Если мы хотим вырастить достойных граждан, патриотов отечества, мы должны воспитать в наших детях духовно-нравственный стержень. Сегодня как никогда ясно, что без воспитания патриотизма у подрастающего поколения ни в экономике, ни в культуре, ни в образовании мы не сможем уверенно двигаться вперед. С раннего возраста человек начинает осознавать себя частицей своей семьи, своей нации, своей Родины. Данная программа вносит достойную лепту в воспитание патриотизма учащихся и помогает воспитать в наших детях чувство достоинства и гордости, ответственности и надежды, раскрывает истинные ценности семьи, нации и Родины. Ребенок, подросток, который будет знать историю своего села, города, быта своих предков, памятников архитектуры, никогда не совершит акта вандализма ни в отношении этого объекта, ни в отношении других. На занятиях, которые будут проходить в рамках программы в школьном музее народного быта, ребята узнают, как жили наши предки, какие славные и добрые обычаи были у них, по-новому открывают для себя красоту природы, а также познают секреты мастерства и учатся применять «дедовские» приемы в своем творчестве. Благодаря таким занятиям дети имеют возможность стать частью жизни своего народа и

творчески утвердить себя в ней, принять язык, его историю и культуру как свои собственные. Учащиеся познакомятся с народной культурой, ее формами через устное народное творчество, песенный и игровой фольклор, декоративно-прикладное творчество. Ребята постепенно узнают о доме как материальной и духовной основе семьи, традициях и обычаях, связанных с ним. Малая и большая Родина неразрывно связаны между собой. Любовь к Родине немыслима без любви к родному краю, к отчужденному дому. Важнейшей первоочередной задачей юных краеведов является собирание, исследование и сохранение всех разнообразных памятников истории и культуры: документальных, археологических, фольклорных, топонимических, народного искусства, рассказов старожилов, ветеранов Великой Отечественной войны, стихов и легенд. Основные направления в деятельности: - увлекательные встречи с народной культурой. Каждое занятие включает в себя знакомство с музейными предметами экспозиции, традиционные народные песни и хороводы, дидактические игры с этнографическими предметами, короткие фольклорные выступления. Направление работы данной программы по краеведению как нельзя лучше выражают замечательные слова Д.С. Лихачева: «Любовь к родному краю, к родной культуре, к родному селу или городу, к родителям, к родной речи начинается с малого - с любви к своей семье, к своему жилищу, к своей школе; постепенно расширяясь, эта любовь к родному переходит к своей стране...»

## **2. Направленность и вид программы**

Направленность программы: **Художественно - Эстетическое.**

Программа «Краеведение» направлена на организацию деятельности учащихся по изучению родного края.

Изучение истории родного края по данной программе предполагает не только получение знаний, но и воспитание духовно-нравственной культуры, а также формирование умений практического характера, что позволяет учащимся внести реальный вклад в сбережение природы своей местности.

## **3. Актуальность программы.**

В настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков.

Активное участие детей в краеведческой работе приучает их самостоятельно делать выводы и принимать решения, сплачивает учащихся в дружный коллектив, помогает укреплению дисциплины.

Программа предусматривает последовательное расширение ЗУН.

## **4. Отличительные особенности программы:**

- раннее приобщение к краеведческой работе, включение ребенка в личностно-значимую творческую деятельность с целью развития творческих способностей;
- изучение особенностей истории своей местности
- учет интересов учащихся, их потребностей и возможностей через применение личностно-ориентированных технологий, технологий индивидуализации и уровневой дифференциации;
- свобода самостоятельной деятельности, в которой ребенок является непосредственным субъектом, осуществляющим все ее этапы (целеполагание, планирование, реализацию и контроль), что создает наилучшие условия для развития нравственно-волевых качеств.

## **5. Адресат программы:**

Участниками программы являются дети в возрасте 7-14 лет. Программа «Краеведение» рассчитана на любой статус детей, имеющих любые интеллектуальные и творческие способности. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами учащихся и их родителей.

## **6. Уroveň программы, объём и сроки реализации:**

Программа «Краеведение» разработана на 34 часа. Срок реализации программы 1 год.

## **8. Особенности организации образовательного процесса:**

Образовательный процесс имеет развивающий характер, направленный на реализацию интересов и способностей детей, на создание ситуации успеха и обеспечение комфортности обучения. Занятия носят характер живого общения, заинтересованного поиска решения проблем с помощью разумного сочетания самостоятельной деятельности, дозированной помощи и работы под руководством педагога. Сочетание разных методов обучения и видов учебной деятельности выводит ребенка за рамки привычного образовательного процесса, расширяет кругозор и дает возможность для духовного роста и продуктивного общения с учащимися. **Игровая деятельность** позволяет детям непринужденно погрузиться в ситуацию и проявить себя в новой роли, самому обозначить проблему и попытаться найти решение.

Приобретая знания и навыки исследовательской работы, дети берутся за самостоятельную **исследовательскую деятельность**.

Самостоятельная работа над исследованиями и социальными проектами приучает ребенка мыслить системно, планировать свои действия и предвидеть результат, дает возможность применять полученные знания для создания нового, лично значимого продукта. Этот продукт юный исследователь выносит на обсуждение, участвуя в конференциях и конкурсах различного уровня, приобретает опыт конкурсной борьбы, учится с достоинством принимать поражения, делать из них конструктивные выводы. Психологическая закалка и приобретенные знания позволяют трезво оценить свои силы, и выпускники детского творческого объединения не боятся ставить высокие цели и выбирать учебные заведения, соответствующие их устремлениям.

Обучение ведется поэтапно и дифференцированно, с учетом уровня подготовки учащегося. На первых порах приоритетным в обучении является создание ситуаций, пробуждающих фантазию и креативное мышление, побуждающих к действию. Это достигается на занятиях по подготовке к различного рода выставкам, связанных с краеведческой тематикой: поделки из отходов, работа с природным материалом. Обучение приобретает основы **декоративно-прикладного творчества**: аппликация из кожи, бересты, фитодизайн и др.

Большое внимание в учебном плане уделяется также развитию у детей **просветительских качеств**, воспитанию толерантности к любому проявлению жизни. Ребенок должен делиться своими знаниями, духовными «наработками», открытиями с теми, кто готов их слушать и учиться у них. Поэтому каждый член т.о. разрабатывает беседы, игры, экскурсии,

ориентированные на младших школьников. Проводя просветительскую работу среди малышей, дети еще и учатся владеть аудиторией.

### **11. Цель программы:**

Создание среды для нравственного, патриотического воспитания и развития личности ребенка средствами краеведческой деятельности.

### **12. Задачи:**

#### *Личностные:*

- создавать комфортную обстановку на занятиях, а также атмосферу доброжелательности и сотрудничества;
- формировать умение работать в коллективе;
- научить уважать чужой труд;
- содействовать формированию всесторонне развитой личности.

#### *Метапредметные:*

- формировать чувство самоконтроля;
- способствовать формированию профессионального самоопределения личности;
- развивать коммуникативные качества учащихся;
- формировать навыки работы с научной литературой, оформления исследовательских проектов;
- обучать тактике диалога, предметного обсуждения и защиты своей работы во время публичных выступлений;
- развивать ораторские способности учащихся.
- воспитать патриотические и эстетические чувства.

#### *Образовательные:*

- углубить и расширить знания о родном крае, его истории, географии, традициях и культуре;
- обучить учащихся методам научного поиска, познакомить с методами исторического исследования;
- активизировать деятельность учащихся по улучшению природной среды своего края



**11. Учебно тематический план  
1 года обучения**

№	Название раздела, темы	Количество часов		
		теорет.	практ.	всего
	<b>Введение. Инструктаж по ТБ. Стартовая диагностика.</b>	1		2
1	<b>Мой край на карте Родины</b>	1	1	2
2	<b>Я и моя семья</b>	2	2	4
3	<b>Наша школа</b>	2	2	4
4	<b>Краснодарский Край Район и станица, в котором я живу</b>	1	3	4
5	<b>Природный комплекс нашего края</b>	1	3	4
6	<b>Славные люди нашего края</b>	1	2	3
7	<b>Устное народное творчество</b>	4	2	6
8	<b>Искусство кубанского народа</b>	2	2	4
	<b>Итоговое занятие</b>	1	1	2
	<b>Итого</b>	<b>16</b>	<b>18</b>	<b>34</b>

## 12. Содержание учебного плана

### 1 года обучения

Теория: Беседа на тему: «Что изучает краеведение?» Знакомство с источниками краеведческих знаний: карта как источник информации и другие источники. История изучения края. Вклад выдающихся ученых в исследования края. Инструктаж по технике безопасности. Проверка знаний учащихся на начало учебного года.

#### Тема 1. Мой край на карте Родины.

Теория: Беседа на тему: «Территория и географическое положение нашего края и района», «Государственная Символика России, края и района». Знакомство с картой.

Практика: Определение географического положения края и района. Площадь территории, конфигурация, границы, протяженность с севера на юг, с запада на восток. Составление аппликации и рисунков «Символика края». Организация выставки рисунков.

#### Тема 2. Я и моя семья.

Теория: Беседа на тему: «Моя семья», «Мои предки», «Что означает мое имя?», «Моя родословная».

Практика: Обучение составлению генеалогического древа. Сбор материалов о своих родственниках. Составление генеалогического древа.

#### Тема 3. Наша школа.

Теория: Беседа на тему: «История и традиции нашей школы», «Выпускники».

Практика: Сбор фотографий выпускников. Составление биографических сведений выпускников. Оформление альбома «Моя школа».

#### Тема 4. Район и станица, в которой я живу.

Теория: Заочная экскурсия по улицам станицы.

Беседа на тему: «История и причины возникновения: основные этапы формирования, первые поселенцы», «Как выглядел наш район и станица в начале своей жизни», «Улицы района, его достопримечательности», «Памятники и памятные места».

Практика: Экскурсия «Знай и люби свой край». Фотоконкурс «Родная станица». Создание проекта «Мой район».

#### Тема 5. Природный комплекс нашего края.

Теория: Знакомство с растительным и животным миром нашего края. Беседа на тему: «Лекарственные травы», «Красная книга и растения края», «Охрана природы родного края», «Заказники», «Природные достопримечательности».

Экскурсия в лес. Рассказ на тему: «Природа края в поэзии». Знакомство с творчеством местных поэтов. Чтение и разучивание их стихов.

Практика: Составление альбома с пословицами и поговорками о воде. Конкурс рисунков «Как защитить нашу воду». Изготовление декоративно-прикладных работ «Животный мир нашего края», организация выставки. Проект «Малая Красная книга».

#### **Тема 6. Славные люди нашего края.**

Теория: Беседа на тему: «Герои – земляки», «Труженики края».

Практика: Подбор материалов для стенда «Знай и люби свой край». Оформление стенда «Знай и люби свой край».

#### **Тема 7. Устное народное творчество.**

Теория: Знакомство с кубанскими народными играми. Беседа на тему: «Сказки о животных, богатырские сказки». Знакомство с кубанскими пословицами и поговорками, загадками, легендами и преданиями.

Практика: Организация выставки «В мире сказки». Выступление перед учащимися. Составление альбома по устному народному творчеству.

#### **Тема 8. Искусство кубанского народа.**

Теория: Беседа на тему: «В мире танца».

Практика: Разучивание кубанского танца. Изготовление костюмов для танца. Выступление, исполнение танца, просмотр выступлений кубанских артистов.

#### **Итоговое занятие.**

Теория: Обобщение изученного за год, викторина на знание теоретических вопросов «Знай и люби свой край».

Практика: Выставка рисунков на тему «Мой край»

### **13. Планируемые результаты 1 года обучения**

**К концу первого года обучения дети должны знать:**

- Историю развития села и района на современном этапе и памятники археологии.
- Особенности развития экономики, культуры села в наши дни.
- Замечательных людей своего села.
- Богатства края.
- Необходимость бережного отношения к природному, историческому и культурному наследию.

**Учащиеся должны уметь:**

- Описывать основные изменения истории развития района и села.
- Систематизировать информацию о родном крае.
- Проводить исследовательские и поисковые работы по заданным темам.
- Оценивать экологическую ситуацию.
- Оформлять памятки, фотоколлажи, листовки, газеты, буклеты, презентации и т. д.
- Составлять анкеты.
- Работать с первоисточниками.
- Составлять доклады, рефераты.

#### **Условия реализации программы.**

*Материально-техническое обеспечение:*

Специально оборудованный кабинет (кабинет истории).

Для занятий необходимы: общая тетрадь, цветные карандаши, ручка, альбом. Компьютеры, сканер, принтер, проектор, который используется для подготовки к конференциям и конкурсам, для оформления исследовательских проектов и презентаций.

При проведении занятий используется наглядный дидактический материал: плакаты, таблицы, дидактические и методические материалы, определители, энциклопедии, таблицы.

#### **Формы аттестации**

**Формы отслеживания и фиксации результатов:**

Формы отслеживания результатов усвоения программы «Краеведение» предполагает:

-индивидуальное наблюдение при выполнении практических приемов учащимися;

#### 14.Список литературы

1. Книга. Работа со школьниками в краеведческом музее.
2. Книга. Музей и дети. Изд. Академия, М. 2000 год.
3. Книга Музей воспитывает юных, изд. Просвещение, 1988 год.
4. Книга. Методика историко-краеведческой работы в школе. Изд. Просвещение, М. 1982 год.
5. Материалы архива.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
Дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края

# УДОСТОВЕРЕНИЕ

## О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231200794010

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
Лашенко Татьяна Васильевна

с «.....» ..... 20..... года 2020 (записываем, выд. отсюда) 24 сентября 2020 г. по «.....» ..... г. по «.....» ..... г.

прошла(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ «Институт развития образования» Краснодарского края**

(наименование государственного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «**Профессиональная компетентность учителя технологии в**

(наименование предмета, темы, программы дополнительного профессионального образования)

**условиях модернизации технологического образования»**

в объеме ..... **108 часов** (количество часов)

За время обучения сдад(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программ:

Наименование	Объем	Оценка
Государственные программы в области образования	8 часов	Зачтено
Независимое оценивание условий реализации ООП ФГОС ООО и СОО	20 часов	Зачтено
Формирование профессиональных компетенций педагогических работников в условиях ФГОС	8 часов	Зачтено
Современное организационно-методическое сопровождение предмета «Технология»	16 часов	Зачтено
Методические рекомендации к организации преподавания предмета «Технология»	20 часов	Зачтено
Современные цифровые технологии в профессиональной деятельности учителя	30 часов	Зачтено

Прошла(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета)

Итого часов работы на тему: .....

организация, учреждение)



Краснодар

Ректор  
Секретарь

Т.А. Гайдук

Ю.В. Лымарева

Дата выдачи: 24 сентября 2020 г.

Регистрационный номер № ..... 11185/20

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ляшенко Татьяна Васильевна**

Автономная некоммерческая организация

дополнительного профессионального образования

«Гуманитарно-технический университет»

за время обучения в период  
с 22 сентября 2021 года по 10 октября 2021 года

## УДОСТОВЕРЕНИЕ

о повышении квалификации

613101698886

прошел(а) повышение квалификации по программе:

**«Концепция преподавания кубановедения в  
соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО»**

в объеме 108 часов

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер

**ПК-РЕГ-01-62560**

Города

**г. Ростов-на-Дону**

Дата выдачи

**10 октября 2021 года**



*Секретарь*  
Дорофеев К.Г.  
Косырева О.Ю.

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что  
**Лысенко Татьяна Васильевна**  
с « 30 » июня 2022 г. по « 06 » июля 2022 г.  
(даты, имя, отчество)

прошел(а) повышение квалификации в  
**ГБОУ ИРО Краснодарского края**  
(наименование образовательного учреждения (организации) дополнительного профессионального образования)  
по теме: **«Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя»**  
(детализация проблемы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

в объеме: **36 часов**  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Нормативное и методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО	13 часов	зачтено
Внедрение обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в предметном обучении	22 часа	зачтено
Итоговая аттестация	1 час	зачтено

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
**О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**  
**231500003652**

Прошел(а) стажировку в (на) .....  
(наименование предмета, организации, учреждения)



Т.А. Гайдук

Д.С. Барышеский

Ректор

Секретарь

Город: Краснодар

18650 /22

Регистрационный номер № .....

Дата выдачи: 06 июля 2022 г.



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

Государственное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«Институт развития образования» Краснодарского края  
(ГБОУ ИРО Краснодарского края)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**  
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ

231201541002

Регистрационный номер № ..... 20934723 .....

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Ляшенко Татьяна Васильевна**

с «.....18.....» сентября 2023..... г. по «.....30.....» сентября 2023 г.

прошел(а) повышение квалификации в .....

**ГБОУ ИРО Краснодарского края**

(наименование образовательного учреждения (подразделения) дополнительного профессионального образования)

по теме: «Эффективные инструменты организации

(наименование программы, темы, программы дополнительного профессионального образования)

.....профессионального школьного образования».....

в объеме .....86 часов.....  
(количество часов)

За время обучения сдал(а) зачеты и экзамены по основным дисциплинам программы:

Наименование	Объем	Оценка
Государственная политика в сфере профессиональной деятельности	24 часа	Зачтено
Профориентация в современной школе	16 часов	Зачтено
Инновационные формы и технологии организационно-методические аспекты профессиональной работы	24 часа	Зачтено
Моделирование профессионального государства в ОО	22 часа	Зачтено

Прошел(а) стажировку в (на) .....

(наименование предмета)

.....  
(наименование учреждения)

Итоговая работа на тему: .....



И.о. Ректор - в.....

Л.Н. Терникова

Секретарь .....

С.А. Сущенко

Горька .....Краснодар.....

Дата выдачи 30 сентября 2023 г.