

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул. д. 2/2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240.
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 03.10.2023г. № 373
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Повелко Татьяне Степановне, учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район в том, что она выступила по теме «Универсальные документы для итогового сочинения» на районном методическом семинаре учителей русского языка и литературы Северского района «Эффективные ресурсы повышения качества знаний по русскому языку» 15.11.2022 г.

Основание: протокол РМО учителей русского языка и литературы от 15.11.2022 г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В.Ганина

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул. д. 2/2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 03.10.2023г. № 374

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Повелко Татьяне Степановне, учителю русского языка и литературы МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район в том, что она выступила по теме «Подготовка к ЕГЭ в малокомплектных школах» на районном методическом семинаре учителей русского языка и литературы Северского района «Филологическое образование в школе: управление изменениями и точки роста, роль учителя в повышении качества обучения и воспитания» 24.08.2023 г.

Основание: протокол РМО учителей русского языка и литературы от 24.08.2023 г

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Е.В.Ганина



**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ
ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ**

П Р И К А З

от 27.04.2022

№ 1006

г. Краснодар

**Об утверждении составов предметных комиссий
для проверки экзаменационных работ при проведении
государственной итоговой аттестации
по образовательным программам среднего общего
образования в Краснодарском крае в 2022 году**

В соответствии с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. № 190/1512, для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году, п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить:

состав предметной комиссии по русскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 1 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по математике для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 2 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по литературе для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 3 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по физике для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 4 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по химии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 5 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по биологии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным

программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 6 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по географии для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 7 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по истории для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 8 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по обществознанию для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 9 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по английскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 10 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по немецкому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 11 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по французскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 12 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по испанскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 13 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по китайскому языку для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 14 к настоящему приказу;

состав предметной комиссии по информатике и информационно-коммуникативным технологиям для проверки экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Краснодарском крае в 2022 году согласно приложению 15 к настоящему приказу.

2. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра Грушко О.А.

3. Приказ вступает в силу со дня его подписания.

Министр



Е.В. Воробьева

Приложение 1

УТВЕРЖДЕН

приказом министерства
образования, науки и молодежной
политики Краснодарского края
от 27.04.2022 № 1006

СОСТАВ

**предметной комиссии по русскому языку для проверки
экзамениционных работ при проведении государственной
итоговой аттестации по образовательным программам
среднего общего образования в Краснодарском крае
в 2022 году**

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Сокращенное наименование основного места работы	Должность по основному месту работы	Статус эксперта	Привлека- ется к рас- смотрению апелляций (да/нет)	Допуск к третьей проверке (да/нет)	Муници- пальное образование
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Исаева Лидия Алексеевна	ФГБОУ ВО «Кубанский госу- дарственный университет»	заведующий кафедрой совре- менного русского языка, председатель	ведущий	да	да	г. Краснодар
2	Зиньковская Виолетта Евгеньевна	ФГБОУ ВО «Кубанский госу- дарственный технологический университет»	доцент кафедры русского языка, заместитель председа- теля	ведущий	да	да	г. Краснодар
3	Николаевская Елена Львовна	ГБОУ ИРО Краснодарского края	доцент кафедры филологиче- ского образования, замести- тель председателя	ведущий	да	да	г. Краснодар

1	2	3	4	5	6	7	8
229	Лукаш Наталья Николаевна	МБОУ СОШ № 7	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Приморско-Ахтарский район
230	Панько Светлана Викторовна	МБОУ СОШ № 22	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Приморско-Ахтарский район
231	Баграмова Елена Николаевна	МБОУ СОШ № 1 станицы Азовской МО Северский район имени Павла Николаевича Лысенко	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Северский район
232	Бережная Наталья Викторовна	МБОУ СОШ № 27 с. Львовского МО Северский район имени Чернышова А.Д.	учитель русского языка и литературы	старший	да	да	Северский район
233	Гукова Наталья Сергеевна	МБОУ СОШ № 6 пгт Афинского МО Северский район имени Героя Чеченской войны Шарыпова Андрея Геннадьевича	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Северский район
234	Ершова Марина Владимировна	МАОУ лицей пгт Афинского МО Северский район имени Д.И. Вишни	учитель русского языка и литературы	старший	да	да	Северский район
235	Зубарева Елена Валерьевна	МБОУ СОШ № 4 пгт Афинского МО Северский район имени четырехжды Героя Советского Союза маршала Г.К. Жукова	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Северский район
236	Нелина Ирина Хаджиевна	МБОУ СОШ № 27 с. Львовского МО Северский район имени Чернышова А.Д.	учитель русского языка и литературы	старший	да	да	Северский район
237	Повелко Татьяна Степановна	МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я.	учитель русского языка и литературы	основной	нет	нет	Северский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
станции Крепостной муниципального образования Северский район
имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации
Савицкого Евгения Яковлевича

ПРИКАЗ

02.08.2021 г.

ст. Крепостная

№ 124

О назначении педагога-наставника

В соответствии с планом работы с педагогическими кадрами муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» ст. Крепостной МО Северский район на 2021-2022 учебный год, с целью профессионального становления молодых специалистов. Повышения и уровня и методической, научно-теоритической, психолого-педагогической компетенции приказываю:

1. Назначить:

1.1 Повелко Татьяну Степановну - учителя русского языка и литературы-наставником учителя начальных классов Соловьевой А.В.

2.1 Организовать деятельность педагога наставника и молодого специалиста в соответствии с планом индивидуальной работы.

2.2 Осуществлять контроль деятельности педагога-наставника.

7. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора по УВР Кисленко Н.П.

Директор МБОУ СОШ № 3
Ст. Крепостной МО Северский район



Е.А.Подружная

Отчёт педагога-наставника

**Повелко Татьяны Степановны, учителя русского языка и литературы
по реализации работы с молодым специалистом
Соловьевой Анастасией Владимировной учителем начальных классов
за 2021/2022 учебный год**

В целях научно - методического сопровождения молодого педагога в период адаптации и профессионального становления, привития молодому специалисту интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения молодыми специалистами практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления в образовательной организации в 2021-2022 учебном году в школе была организована работа по наставничеству.

Работа с молодым специалистом осуществлялась учителем – наставником. Функционирование наставничества координировала зам. директора по УВР Кисленко Н.П.

Цель: организация наставничества с целью оказания помощи молодому специалисту в профессиональном становлении.

Задачи:

1. Обеспечить быструю и эффективную адаптацию молодого специалиста, привить интерес к педагогической деятельности и закрепить педагога в образовательном учреждении.
2. Повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений.
3. Развивать творческий потенциал начинающего педагога, мотивировать его участие в инновационной деятельности; проследить динамику развития его профессиональной деятельности.
4. Повышать продуктивность работы педагога и результативность учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении.
5. Создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию начинающего педагога.

Ожидаемые результаты:

1. Адаптация начинающего педагога в учреждении и, как результат, закрепление молодого специалиста в школе.
2. Осознанная потребность молодого педагога в непрерывном профессиональном образовании.
3. Развитие профессиональной компетентности и педагогического мастерства молодого педагога.
4. Обеспечение непрерывного совершенствования качества преподавания; использование новых педагогических технологий.
5. Повышение эффективности образовательного процесса.

Сведения о наставнике

Фамилия, имя, отчество	Повелко Татьяна Степановна
Дата рождения	20.03.1961 г.
Образование	Высшее
Какое учебное заведение окончил	Адыгейский государственный педагогический институт
Год окончания учебного заведения	1987
Специальность по диплому	Учитель русского языка и литературы
Педагогический стаж	41 год
Предмет	Русский язык, литература
Учебная нагрузка	25 часов
Классы	6,9,11
Квалификационная категория, год присвоения	Высшая, 28.03.2019 г.

Сведения о молодом специалисте

Фамилия, имя, отчество	Соловьева Анастасия Владимировна
Дата рождения	18.01.1994
Образование	Высшее педагогическое
Какое учебное заведение окончил	КубГУ
Год окончания учебного заведения	2018
Специальность по диплому	Учитель начальных классов
Педагогический стаж	2 года
Предмет	Начальные классы
Учебная нагрузка	24 часа
Классы	3
Квалификационная категория, год присвоения	- соответствие

В течение отчётного периода осуществлялось консультирование по вопросам методологии преподавания. Были проведены *беседы* по темам: «Специфика обучения в начальных классах», «Организация индивидуальных занятий с различными категориями учащихся», «Индивидуальный подход в организации учебной деятельности», *практические занятия* «Планирование и организация работы по предмету (изучение основных тем программ, составление календарно-тематического планирования, знакомство с УМК, методической литературой, составление рабочих программ, поурочное планирование)», «Требования к плану воспитательной работы», «Как работать с ученическими тетрадями (изучение инструкции, советы при проверке тетрадей)», изучались *положения* «О дневниках обучающихся»,

Проводились *индивидуальные консультации и тренинги* по темам:

- «Учусь строить отношения»,
- «Анализ педагогических ситуаций»,
- «Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций»
- "Разработка поурочных планов",
- "Триединая цель урока и его конечный результат"
- "Как подготовить современный урок?",
- "Конспект урока"
- "Анализ внеклассного мероприятия"
- "Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации разных видов урока"

Осуществлялось посещение уроков. Уроки Соловьевой А.В. соответствовали учебным программам и календарному планированию, учитывались возрастные особенности учащихся, использовались современные приемы и методы. Молодым учителем недостаточно использовался индивидуальный подход в обучении. В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, в частности проблема состоит в соблюдении ими дисциплины. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности. Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенных им уроков, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на уроке. Ей даны рекомендации:

- активизировать деятельность учащихся, включая в работу не только успешных детей,

- с целью совершенствования методики ведения уроков по возможности посетить уроки других педагогов МБОУ СОШ № 3

Повелко Т.С. оказывала молодому специалисту методическую помощь и поддержку в случаях профессиональных затруднений, активно привлекала Соловьеву А.В. к участию в методической работе школы через выступления на заседаниях МО, участию в различных семинарах, вебинарах и конкурсах. Следует отметить высокую активность молодого педагога в указанных мероприятиях:

Выводы.

Соловьева Анастасия Владимировна успешно проходит период профессиональной адаптации, налаживает устойчивый контакт с учащимися, применяет информационно-коммуникативные технологии в работе с учащимися. Стиль отношений учителя с обучающимися доброжелательный и внимательный. Прислушивается и выполняет рекомендации педагога-наставника в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства через участие в семинарах, вебинарах, конкурсах.

Однако были выявлены следующие проблемы: формы работ учащихся – однообразные, не активизирующие познавательную деятельность. Молодому педагогу следует продумывать индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

В целом, задачи, поставленные перед наставником на 2021-2022 учебный год, выполнены.

Рекомендации:

1. Молодому педагогу Соловьевой А.В.

1.1. Продолжать повышать свой профессиональный уровень через участие в семинарах, вебинарах, по теме самообразования.

1.2. Посещать уроки опытных учителей с целью овладения методикой преподавания предмета.

1.3. Использовать различные формы и методы обучения, привлекать учащихся к постановке цели и задач на уроке, формировать у учащихся умения самостоятельно добывать необходимую информацию, работать в парах, группах.

1.4. На занятиях использовать разнообразные виды деятельности, развивать умения выявлять закономерности, выделять главное.

1.5. Планировать занятия с увеличением самостоятельной деятельности учащихся при контролирующей, а не ведущей роли учителя.

Наставник:



Повелко Т.С.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
станции Крепостной муниципального образования Северский район
имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации
Савицкого Евгения Яковлевича

ПРИКАЗ

30.08.2020 г.

ст. Крепостная

№ 181/1

О назначении руководителей школьных методических объединений

В связи с началом нового учебного года п р и к а з ы в а ю :

1. Назначить руководителями школьных методических объединений следующих учителей:
 - 1.1 школьное методическое объединение учителей начальных классов – Александрову Анастасию Владимировну;
 - 1.2 школьное методическое объединение учителей гуманитарного цикла – Повелко Татьяну Степановну;
 - 1.3 школьное методическое объединение учителей естественно-математического цикла – Кравчина Елену Петровну;
 - 1.4 школьное методическое объединение классных руководителей – Ляшенко Татьяну Васильевну
2. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ СОШ № 3
Ст. Крепостной МО Северский район



Е.А. Подружная

**Анализ работы МО гуманитарного цикла МБОУ СОШ № 3
за 2020-2021 учебный год.**

Цели анализа: выявить степень реализации поставленных перед членами МО задач; наметить план работы МО на новый 2020-2021 учебный год.

Предмет анализа: учебная и методическая работа членов МО.

МО гуманитарного цикла в этом учебном году работало над методической темой «Внедрение новых образовательных стандартов в преподавании предметов гуманитарного цикла как условия обеспечения современного качества образования».

Цели МО:

- *повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы, обществознания, иностранного языка, искусства, музыки через формирование информационной культуры учащихся;*
- *повышение профессионального мастерства педагогов.*

Задачи работы МО:

1. Продолжить работу по повышению профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через внедрение современных подходов к применению информационных технологий и телекоммуникаций в области гуманитарных наук, введение метода проекта в образовательную деятельность.
2. Продолжить работу по созданию банка программно-методических средств для использования компьютерной техники в учебном процессе (электронные мультимедийные учебники, контролирующие и обучающие программы по предметам гуманитарного цикла, справочники, энциклопедии и т.д.).
3. Продолжить работу по совершенствованию форм внеклассной деятельности по предметам гуманитарного цикла.

Работа МО осуществлялась по следующим направлениям:

- Повышение квалификации педагогов
- Изучение и внедрение новых педагогических технологий
- Индивидуальная работа с одаренными учащимися
- Распространение личного педагогического опыта
- Самоанализ собственной деятельности
- Мониторинг качества знаний учащихся

Выполнению поставленных задач способствовала активная работа всех членов МО.

В 2020 – 2021 учебном году в состав МО гуманитарного цикла входило 7 педагогов:

1. Замараева Е.Н., учитель русского языка и литературы, руководитель МО (1 категории)
2. Повелко Т.С., учитель русского языка и литературы (1 категории)
3. Гудкова Л.А., учитель музыки и обществознания (высшая категория)
4. Подружная Е.А., учитель истории, директор.
5. Александров С.А., учитель немецкого языка.
6. Купызина О.Б., учитель английского языка.
7. Ляшенко Т.В., учитель технологии и кубановедения.

Было проведено 6 плановых заседания, в ходе которых обсуждены: анализ работы за 2020-2021 учебный год, план работы на 2021-2022 учебный год, рабочие программы по предметам, материалы для проведения краевых контрольных работ, материалы для проведения школьных олимпиад, учебники для использования в работе в 2021-2022 учебном году; педагоги знакомились с новинками учебно-методической литературы; анализировались планирование учебного материала, учебных программ, результаты муниципальных и краевых контрольных работ, ЕГЭ и ОГЭ.

На тематических МО рассмотрены следующие вопросы:

1. Формирование ключевых стандартов на уроках предметов гуманитарного цикла, семинар, в ходе которого учителя – предметники познакомили своих коллег с опытом работы по данной теме - Гудкова Л.А.
2. Проектная и исследовательская деятельность в преподавании гуманитарных дисциплин в рамках ФГОС ООО. Использование интернет – ресурсов в школьном обучении» (круглый стол) – Повелко Т.С., Замараева Е.Н.
3. Совершенствование форм и методов работы при подготовке учащихся к ОГЭ в 9 классе, ЕГЭ в 11 классе (дискуссия). Изменения по предметам гуманитарного цикла при сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

В рамках предметной недели проведены следующие внеклассные мероприятия:

- лингвистический конкурс «Союз числа и имени», 6 класс (Замараева Е.Н.),
- игра – конкурс «В гостях у сказки» 5-6 классы (Повелко Т.С, Замараева Е. Н.),
- интеллектуальная игра «Самый умный», 7-11 классы (Купызина О.Б)
- игра «Большой конкурс английского языка «Путешествие по Англии» 8 класс (библиотекарь)
- выставка «Святые места России», открытые уроки «Писатели юбиляры» (библиотекарь),

- внеклассное мероприятие «Дни воинской славы «Я помню! Я горжусь!» (Подружная Е.А. Гудкова Т.В., Ляшенко Т.В.);
- литературно-музыкальная композиция «Ты же выжил, солдат» (Гудкова Л.А.)
- участие ребят в Всероссийских и краевых конкурсах по предметам гуманитарного цикла.

Результат: для педагогов школы создаются условия для развития педагогического мастерства, повысился уровень их профессионального саморазвития, учителя-предметники рационально планируют учебный материал, осваивают и применяют на практике новые технологии урока, формируют ключевые компетенции (ценностно-смысловую, общекультурную, учебно-познавательную, информационную, коммуникативную, социально-трудовую, компетенцию личностного самосовершенствования), применяют проектную исследовательскую деятельность при проведении уроков, внеклассных мероприятий, совершенствуют формы и методы работы при подготовке учащихся к ГИА, ЕГЭ.

Формы проведения заседаний (семинар, «круглый стол, дискуссия и т.д.), помогали не только решить задачи МО, но и учителя-предметники широко использовали их на уроках.

Учителя-предметники гуманитарного цикла приняли активное участие во Всероссийских конкурсах:

Всероссийский конкурс «Олимпус», «Новый урок», конкурс сочинений «Люблю тебя, мой край родной», всекубанский классный час (10-11 классы) «С Победой в сердце», литературно-творческие работы, посвященные женщине-матери «Все на земле от материнских рук», конкурс музыкально-литературной-композиции (инсценированной песни) «Песня в солдатской шинели» и др.

А также обучающиеся принимали участие в школьных и районных олимпиадах.

За 2020-2021 учебный год все обучающиеся освоили общеобразовательные программы.

Однако в работе педагогов гуманитарного цикла имеются недостатки:

- Ослаблена работа с детьми, мотивированными на учёбу,
- Не соблюдается преемственность в обучении между средней и начальной школой,

- При проведении уроков редко используется метод обучения в сотрудничестве, не осуществляется рефлексия учебной деятельности.

С целью повышения профессионального уровня педагогов в преподавании гуманитарных дисциплин через совершенствование форм и методов работы, активизации работы с учащимися, мотивированными на учёбу, соблюдения преемственности между учителями среднего звена и учителями начальных классов, повышения качества знаний учащихся, выполнения требований к проведению современного урока в условиях ФГОС ООО в 2021/2022 учебном году на заседаниях МО рассмотреть следующие вопросы:

- Требования к современному уроку. Формирование УУД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.
- Обучение в сотрудничестве (работа в группах, парах). Организация рефлексии на уроках.
- Взаимодействие учителей гуманитарного цикла и учителей начальных классов.

Руководитель ШМО учителей гуманитарного цикла  Повелко Т.С.