

**План внеурочной деятельности  
для 10-11 классов  
в соответствии с ФГОС СОО-2022  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средняя общеобразовательная школа № 3  
ст. Крепостной МО Северский район имени дважды Героя Советского Союза  
маршала авиации Савицкого Е.Я.  
на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я. разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2012) (для 11(12) классов общеобразовательных организаций);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 (далее – ФГОС СОО-2022) (для 10 классов общеобразовательных организаций);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее – ФОП СОО);
- Письмом МОН и МП Краснодарского края от 07.08.2024 года № 49-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее — СанПиН 1.2.3685-21);

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации, обучающихся МБОУ СОШ № 3; планом внеурочной деятельности обучающихся 10-11 классов, «Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я.».

## **Цель внеурочной деятельности:**

- создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- занятия по формированию функциональной грамотности;
- профориентационные занятия;
- занятия, направленные на творческое и физическое развитие;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок

## **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин (далее - СП 2.4.3648-20) и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года с 02.09 2024 г. по 26.05. 2025 г. 10-11 классы - 34 учебные недели

## Режим чередования учебной и внеурочной деятельности ФГОС.

Классы	1 смена	2 смена
10-11	Уроки	Внеурочная деятельность

### Содержание внеурочной деятельности

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 2 года обучения на этапе средней школы не более 700 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

В зависимости от интересов, способностей и запросов обучающихся и их семей, а также возможностей образовательных организаций данные часы можно использовать на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации. Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания школы.

Таким образом, часы внеурочной деятельности могут выделяться:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: экологических, волонтерских, трудовых и т.п.;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления;
- на занятия школьников с педагогами, проектно- исследовательскую деятельность;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира;
- на профориентационные занятия школьников;
- на занятия школьников в творческих объединениях: музыкальных, хоровых, театральных, художественных, журналистских и т.п.;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: физики, химии, биологии, информатики, математики, иностранного языка и т.п.;
- занятия школьников по формированию грамотности;
- на дополнительные занятия затруднения в освоении учебной программы;
- на дополнительные занятия школьников, испытывающих трудности в освоении языка преподавания;
- на специальные занятия школьников, испытывающих затруднения в социальной коммуникации как в среде сверстников, так и в обществе в целом;
- на специальные занятия возможностями здоровья;

- на занятия школьников в спортивных и туристских секциях и клубах, организацию турниров, соревнований, оздоровительных мероприятий и т.п.

Каждый понедельник, начиная с 2 сентября, первым уроком проводится цикл информационно-просветительских занятий «Разговор о важном». Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. Реализация программы занятий «Разговор о важном» возложена на классных руководителей.

В целях формирования у обучающихся 10 -11 классов необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, вводится курс «Семьеведение» - 1 час в неделю.

С целью расширения и практического закрепления знаний, умений и навыков военного дела, введен курс внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка" (учебных сборов по основам военной службы) для обучающихся 10 классов - 1 час в неделю. В рамках этого курса предусмотрены такие формы работы, как теоретические, практические и комплексные занятия, беседы и встречи с военнослужащими и ветеранами, показательные занятия, экскурсии в воинские части (на корабли), военно-тактические и военно-спортивные игры. Рабочая программа курса внеурочной деятельности "Начальная военная подготовка" предназначена для юношей (для девушек по выбору) и предусматривает изучение военного дела в объеме одиночной подготовки военнослужащего мотострелковых войск, что позволяет в короткие сроки 23 ФОП СОО п. 128.2.4. 30 овладеть знаниями и навыками, необходимыми для скорейшей адаптации при призыве на военную службу и при поступлении в высшие учебные заведения Минобороны России, Росгвардии, МВД России, МЧС России, ФСБ России.

Для осуществления исторического просвещения обучающихся в рамках внеурочной деятельности введен курса "Россия – моя история"- 1 час в неделю.

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем или педагогом в соответствии с должностной инструкцией в журнале по внеурочной деятельности. Даты и темы занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

1 час в неделю отводится на занятия по формированию функциональной грамотности школьников.

*Внеурочная деятельность по учебным предметам* направление, которое ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных

шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные: викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. Направление представлено занятиями: «Россия-моя история»

*Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся* реализуются через внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Программа нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

*Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности* реализуется через занятие «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью.

*Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов* представлена занятиями «Основы робототехники». Цель: обучение основам робототехники, программирования, формирование у детей базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма, блок-схемы и программы.

*Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий*, направление внеурочной деятельности, которое создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Семьеведение». Цель курса «Семьеведение»: формирование у обучающихся 6-9 классов необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе.

Для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; постоянно действующего школьного актива, иницирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов); творческих советов, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций; созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п. Целью таких занятий является развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать

свою точку зрения и принимать в расчёт другие точки зрения. Такие внеурочные занятия направлены на обеспечение благополучия детей в образовательном пространстве школы, помогают ребёнку почувствовать свою ответственность за происходящее в школе.

Содержание предлагает школьникам для избирательного освоения разнообразные программы внеурочной деятельности по пяти направлениям. Каждая из пяти программ предполагает организацию определённого вида внеурочной деятельности младших школьников и направлена на решение интегрированных задач и формирование ключевых компетенций: коммуникативных, личностных, информационных, ценностно-ориентированных, регулятивных.

Для развития потенциала обучающихся, прежде всего одаренных детей и детей с ограниченными возможностями здоровья, индивидуальные учебные планы, индивидуальные образовательные траектории разрабатываются с участием самих обучающихся и их родителей (законных представителей) на основе дополнительного соглашения, подтверждающего добровольный выбор направлений внеурочной деятельности. Занятия проводятся с учётом индивидуальных и специфических характеристик детей.

### **Выбор учебных пособий, используемых при реализации учебного плана внеурочной деятельности**

Рабочие программы внеурочной деятельности используются с портала «Единое содержание общего образования».

Учебный план внеурочной деятельности реализуется в соответствии с требованиями ФГОС СОО -2022.

### **Результаты внеурочной деятельности**

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;
- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебные годы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

Кадровые условия реализации программы.

Кадровое обеспечение ООП ФГОС СОО -2022 соответствует требованиям к подготовке педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования.

Педагогические сотрудники учреждения имеют базовое образование и систематически занимаются научно-методической деятельностью, повышением квалификации, самообразованием.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания

результатов освоения курса. Оценивание результатов курса по итогам периода обучения (полугодие, учебный год) может быть реализовано через проведение творческих вечеров, постановку спектаклей, организацию тематических мероприятий и выставок, а так же работу с портфолио обучающегося, что позволяет решать задачи воспитания, выявления и развитие индивидуальных творческих способностей ребенка, ведет к повышению самооценки ученика, максимальному раскрытию индивидуальных возможностей каждого ребенка, развитию мотивации дальнейшего творческого роста.

Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности для 10-11 классов МБОУ СОШ № 3 с. на 2024 – 2025 учебный год (Приложение 1).

Директор МБОУ СОШ № 3

Подружная Е.А.

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 30.08.2024 года  
 Директор МБОУ СОШИ № 3  
 \_\_\_\_\_ Подружная Е.А.

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**  
 плана внеурочной деятельности для 10-11 классов МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО  
 Северский район имени дважды Героя Советского союза маршала авиации Савицкого Е.Я.  
 реализующих федеральный государственный образовательный стандарт  
 среднего общего образования- 2022  
 на 2024-2025 учебный год

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю	
		10 класс	11 класс
Классный час «Разговор о важном»	«Разговоры о важном»	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Россия – моя история	1	1
	Начальная военная подготовка (юноши) /Первая помощь, основы преподавания первой помощи, основы ухода за больными(девушки)	1 1	
	Функциональная грамотность	1	1
Профориентационная работа	Профориентационные занятия «Россия – мои горизонты»	1	1
Развитие личности и самореализации обучающихся	Робототехника	1	1
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1
Комплекс воспитательных мероприятий	«Семьеведение»	1	1
<b>Всего</b>		<b>9</b>	<b>7</b>