

**План внеурочной деятельности  
для 5- 7 классов в соответствии с ФГОС ООО- 2021  
для 8 -9 классов в соответствии с ФГОС ООО  
на 2024-2025 учебный год  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы №3  
ст. Крепостной МО Северский район имени дважды Героя Советского Союза  
маршала авиации Савицкого Е.Я.**

**Пояснительная записка**

Учебный план внеурочной деятельности МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я. разработан в соответствии с федеральными и региональными нормативными документами:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 (далее – ФГОС ООО 2010);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287 (далее – ФГОС ООО-2021);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СП 2.4.3648-20);
- Постановление главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021 г. № 2 Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее — СанПиН 1.2.3685-21);
- Письмом МОН и МП Краснодарского края от 07.08.2024 года № 49-01-13-13905/24 «О формировании планов внеурочной деятельности для общеобразовательных организаций на 2024-2025 учебный год»

Внеурочная деятельность обучающихся в образовательном учреждении осуществляется в соответствии с Программой воспитания и социализации, обучающихся МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район; планом внеурочной деятельности обучающихся, Положением об организации внеурочной деятельности учащихся в МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Е.Я.

В рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в 5-9 классах проводится внеурочная деятельность, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения

основных образовательных программ (предметных, метапредметных и личностных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работы, обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность, экскурсии, походы, деловые игры и пр. Часы внеурочной деятельности направлены на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся.

Обязательным условием организации внеурочной деятельности является ее воспитательная направленность, соотнесенность с рабочей программой воспитания образовательной организации.

С целью реализации принципа формирования единого образовательного пространства на всех уровнях образования в МБОУ СОШ № 3 используется модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Внеурочные занятия способствуют развитию у обучающихся организаторских, творческих, музыкальных способностей, что играет немаловажную роль в их духовном формировании.

### **Цель и задачи внеурочной деятельности:**

Целью внеурочной деятельности в школе является создание условий для самоопределения, самовыражения обучающихся, проявления и развития их творческих способностей.

Внеурочная деятельность решает следующие задачи:

- удовлетворение индивидуальных познавательных потребностей и интересов обучающихся;
- развитие способностей и склонностей обучающихся;
- формирование интеллектуальной, эмоциональной, волевой сфер личности;
- формирование ключевых социальных компетенций;
- обеспечение успешной адаптации в социуме.

Содержание данных занятий внеурочной деятельности формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности направление представлено занятиями курсов «Разговоры о важном». Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой

- создание условий для выявления и развития способностей обучающихся на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций

Основные задачи организации внеурочной деятельности при получении начального общего образования:

- выявить интересы, склонности, способности, возможности обучающихся по отношению к различным видам деятельности;
- организовать общественно полезную и досуговую деятельность обучающихся совместно с учреждениями дополнительного образования, культуры и спорта;
- создать условия для индивидуального развития обучающихся в избранной сфере внеурочной деятельности;
- сформировать систему знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в начальной школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- развивать опыт творческой деятельности, творческих способностей, неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- расширить рамки общения обучающихся с социумом.

Внеурочная деятельность в части, рекомендуемой для всех обучающихся, представлена следующими направлениями:

- информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
  - занятия по формированию функциональной грамотности;
- профориентационные занятия;
- занятия, направленные на творческое и физическое развитие;
- занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся;

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, туристического слета, отчетных концертов, конкурсов, выставок

## **Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности регламентируется календарным учебным графиком.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с СанПин (далее - СП 2.4.3648-20) и Уставом образовательного учреждения.

Продолжительность учебного года с 02.09 2024 г. по 26.05. 2025 г.

5- 9 классы - 34 учебные недели

## Режим чередования учебной и внеурочной деятельности ФГОС.

Классы	1 смена	2 смена
5-7 8-9	Уроки	Внеурочная деятельность

### Содержание внеурочной деятельности

Каждый понедельник, начиная с 2 сентября, первым уроком будет проводиться *цикл информационно-просветительских занятий «Разговор о важном»*. Основная цель информационно-просветительских занятий патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим её людям, её уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

Реализация программы занятий «Разговор о важном» возложена на классных руководителей.

Основная задача – формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» Программа нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

*Внеурочная деятельность по учебным предметам* направление, которое ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного кругозора, развитие интеллектуальных способностей. В рамках данного направления организуются занятия, создающие условия для развития у детей познавательных интересов, формирующие стремление ребенка к размышлению и поиску. Во время занятий происходит становление у детей развитых форм самосознания и самоконтроля, у них исчезает боязнь ошибочных шагов, снижается тревожность и необоснованное беспокойство. Обучающиеся достигают значительных успехов в своем развитии и эти умения применяют в учебной работе, что приводит к успехам в школьной деятельности. Формы проведения занятий разнообразные викторины, конкурсы, познавательные игры и беседы, олимпиады, интеллектуальные марафоны, предметные недели, праздники. Выполнение разного рода проектов в рамках данного направления (исследовательских, творческих, практико-ориентированных) прививает детям интерес к научной деятельности, развивает познавательные интересы детей. Направление представлено занятиями: «Кубановедение», «Проектно-исследовательская деятельность», в 9 классе, классе казачей направленности - «История и современность кубанского казачества».

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся реализуются через внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» Программа нацелена на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению, ознакомлению их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда. В рамках таких занятий будут

проходить профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и др.

*Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности* реализуется через занятие «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно-научной, финансовой, направленной и на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

*Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов* представлена занятиями «Основы роботехники» Цель: обучение основам робототехники, программирования, формирование у детей базовых представлений о языках программирования, алгоритме, исполнителе, способах записи алгоритма, блок-схемы и программы. Кружок «Самбо» (9 класс)..

*Внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий* направление внеурочной деятельности, которое создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития. Осуществляется в форме занятий «Безопасные дороги Кубани», «Урок мужества», «Семьеведение». Цель курса «Семьеведение»: формирование у обучающихся 6-9 классов необходимой для их развития системы духовно-нравственных представлений об институте брака и семьи в современном обществе, вводится

Учет занятости учащихся внеурочной деятельностью осуществляется классным руководителем или педагогом в соответствии с должностной инструкцией в журнале по внеурочной деятельности. Даты и темы занятий вносятся в журнал в соответствии с КТП и рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

### **Выбор учебных пособий, используемых при реализации учебного плана внеурочной деятельности**

Рабочие программы внеурочной деятельности используются с портала «Единое содержание общего образования».

Учебный план внеурочной деятельности реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО 2010, ФГОС ООО- 2021

### **Результаты внеурочной деятельности**

Ожидаемые результаты внеурочной деятельности:

- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни, получение школьником опыта самостоятельного социального действия;
- формирование позитивных отношений школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- формирование коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности школьников;

- воспитание у детей толерантности, навыков здорового образа жизни;
- формирование чувства гражданственности и патриотизма.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2024 - 2025 учебные годы создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся, способствует самоопределению учащихся в выборе профиля обучения с учетом возможностей педагогического коллектива.

### **Кадровые условия реализации программы.**

Кадровое обеспечение ООП ФГОС ООО соответствует требованиям к подготовке педагогов, способных к инновационной профессиональной деятельности, обладающих высоким уровнем методологической культуры и сформированной готовностью к непрерывному процессу образования. Педагогические сотрудники учреждения имеют базовое образование и систематически занимаются научно-методической деятельностью, повышением квалификации, самообразованием.

Таблица - сетка часов плана внеурочной деятельности для ФГОС ООО-2021, ФГОС ООО 2010 МБОУ СОШ №3 на 2024– 2025 учебный год (Приложение 1).

Директор МБОУ СОШ № 3

Подружная Е.А.

УТВЕРЖДЕНО  
 решением педагогического совета  
 протокол № 1 от 30.08.2024 года  
 Директор МБОУ СОШ № 3  
 \_\_\_\_\_ Подружная Е.А.

**ТАБЛИЦА-СЕТКА ЧАСОВ**  
**плана внеурочной деятельности для МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район**  
**имени дважды Героя Советского союза маршала авиации Савицкого Е.Я, 5-7 классов**  
**реализующих ФГОС ООО-2021, 8-9 классов, реализующих ФГОС ООО 2010.**

Тематика внеурочной деятельности	Наименование курса внеурочной деятельности	Количество часов в неделю				
		5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.
Классный час «Разговор о важном»	«Разговор о важном»	1	1	1	1	1
Дополнительное изучение учебных предметов	Кубановедение		1			1
	История и современность кубанского казачества					1
	Проектно–исследовательская деятельность					1
	Финансовая математика	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Формирование функциональной грамотности	Функциональная грамотность: учимся для жизни	1	1	1	1	1
Профорориентационная работа	Профорориентационные занятия	1				
	«Россия – мои горизонты»		1	1	1	1
Развитие личности и самореализации обучающихся	Основы робототехники	1	1	1	1	1
	Самбо					1
Комплекс воспитательных мероприятий	«Семьеведение»	1	1	1	1	1
Всего		5,5	6,5	5,5	5,5	9,5