

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 ст. Крепостной МО Севрского района имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича

**Краевой конкурс «Лучшие практики наставничества»  
в номинации «Лучшая практика наставничества в  
профориентационной деятельности с  
обучающимися»**

**ЗОВУ В СВОЮ ПРОФЕССИЮ**

*Замараева Е.Н., учитель  
русского языка и литературы*

# КТО Я? Я - НАСТАВНИК



**«УЧА ДРУГИХ, МЫ УЧИМСЯ  
САМИ»**

**Л. СЕНЕКА**

**ЗАМАРАЕВА ЕВГЕНИЯ  
НИКОЛАЕВНА, НАСТАВНИК  
МОЛОДЫХ ПЕДАГОГОВ  
МБОУ СОШ № 3**

## КАК ХОРОШО, КОГДА У ЧЕЛОВЕКА ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ ВЫБРАТЬ СЕБЕ ПРОФЕССИЮ НЕ ПО НЕОБХОДИМОСТИ, А СООБРАЗУЯСЬ С ДУШЕВНЫМИ СКЛОННОСТЯМИ.



Я являюсь наставником Соловьевой Анастасии Владимировны, которую я учила русскому языку и у которой я была классным руководителем.

Еще в школе она проявляла организаторские и творческие способности.

После окончания школы Анастасия решила посвятить себя работе в школе, став учителем начальных классов.

# БЫТЬ УЧИТЕЛЕМ — ПРИЗВАНИЕ !



Анастасия Владимировна окончила Кубанский государственный университет, факультет «Педагогика, психологии и коммуникативистики».

Еще на практике она поняла, что учительство – это её призвание.

В данный момент она является учителем начальных классов и по совместительству советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Очень перспективный учитель, наша гордость и опора.

# ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ МАРШРУТ НАСТАВЛЯЕМОГО



**Индивидуальный образовательный маршрут  
учителя начальных классов МБОУ СОШ№ 3 ст. Крестной МО Северского района  
Соловевой Анастасии Владимировны**

| № п.п. | Содержание деятельности  | сроки          | Форма представления | Где, когда и кем заслушивается |
|--------|--|----------------|---------------------|--------------------------------|
| 1      | Работа по самообразованию  |                |                     |                                |
|        | Изучение методической литературы по проблеме и имеющегося опыта. Знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и интернет. | В течение года | План работы         | Выступление на заседании ШМО   |
| 2      | Изучение литературы, связанной с темой самообразования   |                |                     |                                |
|        | Изучение ФГОС начального общего образования. Новые методы и технологии.  | В течение года | Сообщение           |                                |
| 3      | Разработка программно-методического обеспечения образовательного процесса.   |                |                     |                                |
|        | Разработка рабочих программ по предметам   | 1 август       | Рабочие             | Заседание ШМО                  |
|        | Организация работы с одаренными детьми и участие на научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах                           |                |                     |                                |
| 4      | Обеспечение собственного опыта педагогической деятельности   |                |                     |                                |
|        | Классификация уроков определенным образом, изучение темы урока, открытие новых знаний, первичное закрепление новых знаний, урок-рефлексия.             |                |                     |                                |

|  |  |   |                             |
|--|--|---|-----------------------------|
| Проектно-исследовательская деятельность.   | В течение года                                 | Презентация   |                             |
| Оформление портфолио   | В течение года                                 | Портфолио   |                             |
| Создание и ведение сайта   | В течение года                                 | Создание сайта, публикации работ, знакомство с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. |                             |
| Посещение уроков коллег, участие в обмене опытом   | В течение года                                 | Посещение урока. Семинар  | Анализ и самоанализ уроков. |
| 5  | Участие в системе школьной методической работы |   |                             |
| Участие в работе школьного МО учителей начальных классов. Участие в работе педсоветов (по плану) | В течение года                                 |   | Слушание, выступление       |
| Обучение на курсах в системе повышения квалификации вне школы                                    | В течение года                                 | в сети интернет: УЧИ.РУ, ИНФОУРОК, ГБОУ ИРО Краснодарского края   | Мастер-класс на ШМО, РМО    |

Вместе с Анастасией мы создали индивидуальный образовательный маршрут, следуя которому она постигает педагогический опыт и совершенствует профессиональное мастерство

# АКТИВНАЯ ПОЗИЦИЯ ПЕДАГОГА ПОМОГАЕТ НАЙТИ ОБЩИЙ ЯЗЫК С РАЗНОВОЗРАСТНОЙ ШКОЛЬНОЙ АУДИТОРИЕЙ



В рамках работы советником директора по воспитанию Анастасия легко коммуницирует с ребятами разного возраста и находит отклик на свои творческие идеи.

## СОВМЕСТНАЯ РАБОТА ПОМОГАЕТ МОЛОДОМУ СПЕЦИАЛИСТУ ОСВОИТЬ АЗЫ ПРОФЕССИИ



# КЛАССНЫЙ ЧАС «КРЫМ-ЭТО РОССИЯ»



Анастасия Владимировна подготавливает и проводит мероприятия, целью которых является формирование и развитие у обучающихся чувства патриотизма, любви к Родине, расширение кругозора учащихся, стимулирование интереса к изучению истории России, развитие творческих способностей.

# РЕЗУЛЬТАТЫ НАСТАВЛЯЕМОГО



И ЭТО ТОЛЬКО НАЧАЛО...

# ПОЖЕЛАНИЯ МОЛОДОМУ ПЕДАГОГУ

- Учись у своих коллег, родителей
- Сначала научи своих учеников, потом спрашивай
- Входя в класс, точно знайте - для чего вы здесь и что будете делать
- Если к вам на урок пришли «гости», думайте только о том, что вы «лучший педагог страны»
- Отдавайте работе все силы, но выйдя из школы, включайтесь в другую не менее прекрасную и полноценную жизнь
- Помните: хорошие педагоги живут долго, поэтому ваша задача- стать хорошим педагогом
- Всегда идите на работу с радостью, а выходите с приятной усталостью