

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края**  
**Муниципальное образование Северский район**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 станицы**  
**Крепостной муниципального образования Северский район имени дважды Героя Советского Союза маршала**  
**авиации Савицкого Евгения Яковлевича**

**СОШ №3**

**УТВЕРЖДЕНО**

**Директор**

---

Подружная Е.А.  
Протокол №1  
от «30» августа 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**учебного предмета «Основы православной культуры»**  
для обучающихся 4 классов

**ст. Крепостная 2024**

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

### **По окончании 4 класса выпускник научится:**

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
  - устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
  - выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

## **ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

### **Требования к личностным результатам:**

#### **1. Патриотическое воспитание:**

понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину; формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

#### **2. Гражданское воспитание:**

понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни; понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии; принимать право человека не исповедовать никакой религии, быть сторонником светской (гражданской) этики, основанной на конституционных правах и обязанностях гражданина РФ;

#### **3. Духовно- нравственное воспитание:**

строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму; соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

#### **4. Эстетическое воспитание.**

строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь; понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей; понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям .

### **Требования к метапредметным результатам:**

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

### **Требования к предметным результатам:**

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

## **2.Содержание учебного предмета учебный модуль «Основы православной культуры» - 34 ч.**

### **1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.(1ч.)**

Россия – наша родина

## **2. Основы православной культуры. (28ч.)**

Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение в человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро. Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде.

## **3. Духовные традиции многонационального народа России (5ч.)**

Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов учащихся. Выполнение творческих проектов. Презентация творческих проектов. Подведение итогов

### **Основные содержательные линии учебного предмета «Основы православной культуры»**

Изучение основ православной культуры учащимися 4 класса реализуется последующим взаимосвязанным содержательным линиям:

1. Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России.
2. Всемирно известные памятники православной культуры России — храмы, иконы, книги, монастыри.
3. Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия.
4. Православные традиции патриотического и социального служения в современной России.
5. Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни.
6. Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

### **Проектная деятельность учащихся**

Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися в виде в форме презентации на отдельную тему. Защита проводится в форме презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме.

### Примерный перечень тем работ учащихся.

1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие.
2. Учение Христа.
3. Жертва и воскресение.
4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.
5. Как я понимаю золотое правило этики?
6. Суть православного поведения.
7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».
8. Православные традиции русской семьи.

4 класс					
раздел	Кол-во часов	Темы раздела	кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитания
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	Россия – наша родина	1	<p><b>Понимать</b> что такое духовный мир человека</p> <p><b>Знать</b> что такое культурные традиции и для чего они существуют</p> <p><b>Развивать</b> умение эстетического восприятия: <b>видеть</b> и <b>слышать</b> красивое</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое воспитание.</li> <li>2. Гражданское воспитание.</li> <li>3. Духовно-нравственное воспитание</li> <li>4. Эстетическое воспитание.</li> </ol>
Основы православной культуры	28	Культура и религия	1	<p><b>Знакомятся</b> с историей возникновения и распространения православной культуры. <b>Знать</b> что такое культура и что такое религия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Патриотическое воспитание.</li> <li>2. Гражданское воспитание.</li> <li>3. Духовно-нравственное воспитание</li> <li>4. Эстетическое</li> </ol>

					воспитание.
		Человек и Бог в православии	<b>1</b>	<b>Знакомятся</b> с основами духовной традиции православия. <b>Объяснить</b> взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
		Православная молитва	<b>1</b>	<b>Знать</b> что такое православие; <b>Понимать</b> что значит слово благодать <b>Объяснять</b> кто такие святые <b>Знать</b> о молитве «Отче наш»	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
		Библия и Евангелие	<b>1</b>	<b>Знакомятся</b> с определениями основных понятий православной культуры	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
		Проповедь Христа	<b>1</b>	<b>Знать</b> чему учил Христос, <b>Объяснять</b> символику креста. <b>Учится</b> устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
		Христос и Его Крест	<b>1</b>	<b>Знать</b> как Бог стал человеком; <b>Объяснять</b> почему Христос не уклонился от казни; <b>Знакомить</b> с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. <b>Иметь</b> представление о Великом Посте.	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
		Пасха	<b>1</b>	<b>Понимать</b> что воскресенье не только день недели. <b>Знать</b> что такое Пасха <b>Знать</b> как празднуют Пасху. <b>Показать</b> особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
		Православное учение в		<b>Знать</b> чем Бог одарил человека;	3. Духовно-

	человеке.		<b>Объяснять</b> что такое «образ божий» <b>Знать</b> что такое Душа, Тело <b>Знакомятся</b> с описанием основных содержательных составляющих книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Совесть и раскаяние	<b>1</b>	<b>Знать</b> о подсказках совести. <b>Понимать</b> как исправлять ошибки. <b>Знакомиться</b> с историями о помощи святых.	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Заповеди.	<b>1</b>	<b>Знать</b> что общего у убийства и воровства. <b>Объяснять</b> как зависть гасит радость. <b>Знакомиться</b> с нравственными нормами поведения христиан. <b>Знакомиться</b> с правилами, данными Богом первым людям.	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Милосердие и сострадание.	<b>1</b>	<b>Объяснять</b> чем милосердие отличается от дружбы. <b>Знать</b> кого называют «ближним». <b>Знать</b> как христианин должен относиться к людям	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Золотое правило этики.	<b>1</b>	<b>Знать</b> главное правило человеческих отношений. <b>Понимать</b> что такое «неосужение». <b>Разработать</b> взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».	2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Храм	<b>1</b>	<b>Знакомятся</b> с устройством храмов. <b>Знать</b> что люди делают в храмах <b>Объяснять</b> почему изображают невидимое <b>Знакомиться</b> с храмами своего края , их историей ,убранством, святынями.	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Икона	<b>1</b>	<b>Знакомятся</b> с описанием основных содержательных составляющих	3.Духовно-нравственное



			священных книг, описанием священных сооружений	воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Творческие работы учащихся.	1	<b>Учиться</b> излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. <b>Работа</b> по созданию проектов	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Подведение итогов	1	<b>Защита</b> проектов. <b>Учиться</b> излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Как христианство пришло на Русь	1	<b>Учиться</b> излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. <b>Излагать</b> свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. <b>Знать</b> что такое церковь; что такое крещение	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Подвиг	1	<b>Знакомиться</b> с развитием православной культуры в истории России. <b>Уметь</b> объяснять основные термины и понятия, <b>работать</b> с текстом учебника, <b>излагать</b> своё мнение и <b>аргументировать</b> свою точку зрения и	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное

		оценку событий	воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Заповеди блаженств	<b>1</b>	<b>Уметь</b> работать с текстом учебника, <b>объяснить</b> , что такое христианская этика, заповеди блаженства, анализировать жизненные ситуации, <b>выбирать</b> нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Зачем творить добро	<b>1</b>	<b>Разработать</b> духовно-нравственные понятия«благочестие», «красота», «грех». <b>Учиться</b> анализировать жизненные ситуации, <b>выбирать</b> нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. <b>Работать</b> с текстом учебника. <b>Учиться</b> вести диалог, <b>признавать</b> возможность существования различных точек зрения и права <b>иметь</b> свою собственную точку зрения.	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Чудо в жизни христианина	<b>1</b>	<b>Учиться</b> толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, <b>Вести</b> диалог, <b>признавать</b> возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; <b>излагать</b> своё мнение и <b>аргументировать</b> свою точку зрения и оценку событий	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Православие о божием суде	<b>1</b>	<b>Учиться</b> объяснять основные термины и понятия, <b>работать</b> с текстом учебника, <b>анализировать</b> жизненные	3.Духовно-нравственное воспитание

		ситуации, <b>выбирать</b> нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	4.Эстетическое воспитание.
Таинство Причастия	<b>1</b>	<b>Знать</b> как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство. <b>Учиться</b> вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Монастырь	<b>1</b>	<b>Знать:</b> почему люди идут в монахи, отчего отказываются монахи. <b>Учиться</b> объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Отношение христианина к природе	<b>1</b>	<b>Знать:</b> что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Христианская семья	<b>1</b>	<b>Учиться</b> работать с текстом учебника, <b>объяснять</b> основные термины и понятия, <b>излагать</b> своё мнение и аргументировать свою точку зрения, <b>вести</b> диалог, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, <b>рассказывать</b> о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто»	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Защита Отечества	<b>1</b>	<b>Уметь</b> объяснять духовно-нравственные понятия: герой, защитник, слава, православие. <b>Излагать</b> свое мнение по поводу значения православной культуры в	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-

				жизни людей, общества	нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
		Христианин в труде	<b>1</b>	<b>Знать</b> о первом грехе людей, какой труд напрасен <b>Учиться</b> объяснять выбирать нравственные формы. поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку.	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
<b>Духовные традиции многонационального народа России</b>	<b>5</b>	Любовь и уважение к Отечеству		<b>Учиться</b> толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, <b>вести</b> диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права <b>иметь</b> свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
		Подготовка творческих проектов учащихся	<b>1</b>	<b>Уметь</b> работать самостоятельно, <b>Учиться</b> работать в группах и планировать свою деятельность.	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
		Выполнение творческих проектов	<b>1</b>	<b>Уметь</b> работать самостоятельно, <b>Учиться</b> работать в группах и планировать свою деятельность.	
		Презентация творческих проектов	<b>1</b>	Защита проектов, презентаций <b>Знать:</b> правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. <b>Уметь:</b> подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации	
		Подведение итогов	<b>1</b>	Защита проектов, презентаций	

				<p><b>Знать:</b> правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. <b>Уметь:</b> подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации</p>	
--	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

МБОУ СОШ №3 ст.Крепостной МО Северский район

им.дважды Героя Советского Союза

маршала авиации Савицкого Е.Я.

От «30» августа 2021г протокол №1

\_\_\_\_\_Александрова А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_Н.П.Кисленко

30 августа 2021 года

Краснодарский край, Северский район, станица Крепостная  
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной  
муниципального образования Северский район

УТВЕРЖДЕНО  
решением педагогического совета  
от « 30 » августа 2018года протокол № 1  
Председатель педагогического совета  
\_\_\_\_\_ Подружная Е.А.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «Основам религиозной культуры и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

Уровень образования начальное образование (4 класс)

Количество часов 34

*Учителя:* Гудковой Л.А.

*Программа разработана* в соответствии и на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОН РФ от 06.10.2009 г.№373), примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр образовательных программ (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол 08.04.2015 г. №1/5). Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Сборник рабочих программ 4 класс. Авторы : А.Я. Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко. Москва: «Просвещение», 2014 год,

