

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края
Муниципальное образование Северский район
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №3 станицы
Крепостной муниципального образования Северский район имени дважды Героя Советского Союза маршала
авиации Савицкого Евгения Яковлевича

СОШ №3

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Подружная Е.А.
Протокол №1
от «30» августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
учебного предмета «Основы православной культуры»
для обучающихся 4 классов

ст. Крепостная 2024

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

По окончании 4 класса выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий;
- участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;
 - устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;
 - выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА

Обучение детей по программе курса должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к личностным результатам:

1. Патриотическое воспитание:

понимать основы российской гражданской идентичности, испытывать чувство гордости за свою Родину; формировать национальную и гражданскую самоидентичность, осознавать свою этническую и национальную принадлежность;

2. Гражданское воспитание:

понимать значение гуманистических и демократических ценностных ориентаций; осознавать ценность человеческой жизни; понимать значение нравственных норм и ценностей как условия жизни личности, семьи, общества; осознавать право гражданина РФ исповедовать любую традиционную религию или не исповедовать никакой религии; принимать право человека не исповедовать никакой религии, быть сторонником светской (гражданской) этики, основанной на конституционных правах и обязанностях гражданина РФ;

3. Духовно- нравственное воспитание:

строить своё общение, совместную деятельность на основе правил коммуникации: умения договариваться, мирно разрешать конфликты, уважать другое мнение, независимо от принадлежности собеседников к религии или к атеизму; соотносить свои поступки с нравственными ценностями, принятыми в российском обществе, проявлять уважение к духовным традициям народов России, терпимость к представителям разного вероисповедания;

4. Эстетическое воспитание.

строить своё поведение с учётом нравственных норм и правил; проявлять в повседневной жизни доброту, справедливость, доброжелательность в общении, желание при необходимости прийти на помощь; понимать необходимость обогащать свои знания о духовно-нравственной культуре, стремиться анализировать своё поведение, избегать негативных поступков и действий, оскорбляющих других людей; понимать необходимость бережного отношения к материальным и духовным ценностям .

Требования к метапредметным результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;
- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих.

Требования к предметным результатам:

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

2.Содержание учебного предмета учебный модуль «Основы православной культуры» - 34 ч.

1. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.(1ч.)

Россия – наша родина

2. Основы православной культуры. (28ч.)

Культура и религия. Человек и Бог в православии. Православная молитва. Библия и Евангелие. Проповедь Христа. Христос и Его Крест. Пасха. Православное учение в человеке. Совесть и раскаяние. Заповеди. Милосердие и сострадание. Золотое правило этики. Храм. Икона. Творческие работы учащихся. Подведение итогов. Как христианство пришло на Русь. Подвиг. Заповеди блаженств. Зачем творить добро. Чудо в жизни христианина. Православие о Божием суде. Таинство Причастия. Монастырь. Отношение христианина к природе. Христианская семья. Защита Отечества. Христианин в труде.

3. Духовные традиции многонационального народа России (5ч.)

Любовь и уважение к Отечеству. Подготовка творческих проектов учащихся. Выполнение творческих проектов. Презентация творческих проектов. Подведение итогов

Основные содержательные линии учебного предмета «Основы православной культуры»

Изучение основ православной культуры учащимися 4 класса реализуется последующим взаимосвязанным содержательным линиям:

1. Понятие «священный» в отношении к родной истории и культуре. Священное значение Государственных символов России (Государственных Гимна, Герба, Флага). Любовь к Родине. Особая роль православия в истории и становлении духовности и культуры России.
2. Всемирно известные памятники православной культуры России — храмы, иконы, книги, монастыри.
3. Нравственные идеалы в отечественной истории, литературе и культуре. Выдающиеся герои, святые люди России и подвижники веры и благочестия.
4. Православные традиции патриотического и социального служения в современной России.
5. Семейные ценности в российской истории, отечественной культуре и современной жизни.
6. Азбука духовно-нравственной жизни: благодарность, дружба, ответственность, честность, осторожность, трудолюбие, милосердие.

Проектная деятельность учащихся

Самостоятельные итоговые творческие работы являются интегративной формой обобщенной оценки усвоения учебного материала и применяются для итоговой оценки знаний учащихся наряду с устными или письменными заданиями.

Итоговые работы готовятся учащимися в виде в форме презентации на отдельную тему. Защита проводится в форме презентации учащимся его основного содержания с последующим устным опросом педагога по теме.

Примерный перечень тем работ учащихся.

1. Основы православной культуры – Библия и Евангелие.
2. Учение Христа.
3. Жертва и воскресение.
4. Забота о чистоте своей души и о пользе ближнего.
5. Как я понимаю золотое правило этики?
6. Суть православного поведения.
7. Как соотносятся понятия «душа», «совесть», «покаяние».
8. Православные традиции русской семьи.

4 класс					
раздел	Кол-во часов	Темы раздела	кол-во часов	Основные виды деятельности обучающихся (на уровне универсальных учебных действий)	Основные направления воспитания
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.	1	Россия – наша родина	1	<p>Понимать что такое духовный мир человека</p> <p>Знать что такое культурные традиции и для чего они существуют</p> <p>Развивать умение эстетического восприятия: видеть и слышать красивое</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание. 2. Гражданское воспитание. 3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
Основы православной культуры	28	Культура и религия	1	<p>Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Знать что такое культура и что такое религия.</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Патриотическое воспитание. 2. Гражданское воспитание. 3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое

					воспитание.
		Человек и Бог в православии	1	Знакомятся с основами духовной традиции православия. Объяснить взаимосвязь эстетических и нравственных понятий «любовь – доброта – красота».	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
		Православная молитва	1	Знать что такое православие; Понимать что значит слово благодать Объяснять кто такие святые Знать о молитве «Отче наш»	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
		Библия и Евангелие	1	Знакомятся с определениями основных понятий православной культуры	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
		Проповедь Христа	1	Знать чему учил Христос, Объяснять символику креста. Учится устанавливать взаимосвязь между религиозной (православной) культурной и поведением людей	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
		Христос и Его Крест	1	Знать как Бог стал человеком; Объяснять почему Христос не уклонился от казни; Знакомить с рассказами о предательстве Иуды, о суде и распятии Христа. Иметь представление о Великом Посте.	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
		Пасха	1	Понимать что воскресенье не только день недели. Знать что такое Пасха Знать как празднуют Пасху. Показать особое значение и познакомить с традициями празднования главного православного праздника – Пасхи.	3. Духовно-нравственное воспитание 4. Эстетическое воспитание.
		Православное учение в		Знать чем Бог одарил человека;	3. Духовно-

	человеке.		Объяснить что такое «образ божий» Знать что такое Душа, Тело Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих книг, описанием священных сооружений, религиозных праздников и святынь православной культуры.	нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Совесть и раскаяние	1	Знать о подсказках совести. Понимать как исправлять ошибки. Знакомиться с историями о помощи святых.	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Заповеди.	1	Знать что общего у убийства и воровства. Объяснить как зависть гасит радость. Знакомиться с нравственными нормами поведения христиан. Знакомиться с правилами, данными Богом первым людям.	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Милосердие и сострадание.	1	Объяснить чем милосердие отличается от дружбы. Знать кого называют «ближним». Знать как христианин должен относиться к людям	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Золотое правило этики.	1	Знать главное правило человеческих отношений. Понимать что такое «неосужение». Разработать взаимосвязи этических и эстетических понятий «непослушание – грусть – некрасивое».	2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Храм	1	Знакомятся с устройством храмов. Знать что люди делают в храмах Объяснить почему изображают невидимое Знакомиться с храмами своего края , их историей ,убранством, святынями.	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Икона	1	Знакомятся с описанием основных содержательных составляющих	3.Духовно-нравственное

			священных книг, описанием священных сооружений	воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Творческие работы учащихся.	1	Учиться излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Работа по созданию проектов	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Подведение итогов	1	Защита проектов. Учиться излагать своё мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества.	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Как христианство пришло на Русь	1	Учиться излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в жизни людей, общества. Знать что такое церковь; что такое крещение	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
	Подвиг	1	Знакомиться с развитием православной культуры в истории России. Уметь объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное

		оценку событий	воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Заповеди блаженств	1	Уметь работать с текстом учебника, объяснить , что такое христианская этика, заповеди блаженства, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Зачем творить добро	1	Разработать духовно-нравственные понятия«благочестие», «красота», «грех». Учиться анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры. Работать с текстом учебника. Учиться вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную точку зрения.	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Чудо в жизни христианина	1	Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, Вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Православие о божием суде	1	Учиться объяснять основные термины и понятия, работать с текстом учебника, анализировать жизненные	3.Духовно-нравственное воспитание

		ситуации, выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры	4.Эстетическое воспитание.
Таинство Причастия	1	Знать как Христос передал себя ученикам, что такое причастие, что такое церковное таинство. Учиться вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Монастырь	1	Знать: почему люди идут в монахи, отчего отказываются монахи. Учиться объяснять выбирать нравственные формы поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Отношение христианина к природе	1	Знать: что делает человека выше природы, какую ответственность несет человек за сохранение природы.	3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Христианская семья	1	Учиться работать с текстом учебника, объяснять основные термины и понятия, излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения, вести диалог, анализировать жизненные ситуации, выбирать нравственные формы поведения, рассказывать о православных семейных ценностях, подготовить рассуждение на одну из тем: «Семья – это маленький ковчег», «Детей любить тоже непросто»	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Защита Отечества	1	Уметь объяснять духовно-нравственные понятия: герой, защитник, слава, православие. Излагать свое мнение по поводу значения православной культуры в	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-

				жизни людей, общества	нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
		Христианин в труде	1	Знать о первом грехе людей, какой труд напрасен Учиться объяснять выбирать нравственные формы. поведения, сопоставляя их с нормами религиозной культуры и давать им оценку.	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
Духовные традиции многонационального народа России	5	Любовь и уважение к Отечеству		Учиться толерантному отношению к представителям разных мировоззрений и культурных традиций, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
		Подготовка творческих проектов учащихся	1	Уметь работать самостоятельно, Учиться работать в группах и планировать свою деятельность.	1.Патриотическое воспитание. 2.Гражданское воспитание. 3.Духовно-нравственное воспитание 4.Эстетическое воспитание.
		Выполнение творческих проектов	1	Уметь работать самостоятельно, Учиться работать в группах и планировать свою деятельность.	
		Презентация творческих проектов	1	Защита проектов, презентаций Знать: правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. Уметь: подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации	
		Подведение итогов	1	Защита проектов, презентаций	

				<p>Знать: правила составления презентации, требования к оформлению презентации и ее защите. Уметь: подготовить презентацию в соответствии с требованиями, комментировать ее, отвечать на вопросы по содержанию презентации</p>	
--	--	--	--	--	--

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания

методического объединения

учителей начальных классов

МБОУ СОШ №3 ст.Крепостной МО Северский район

им.дважды Героя Советского Союза

маршала авиации Савицкого Е.Я.

От «30» августа 2021г протокол №1

_____Александрова А.В.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

_____Н.П.Кисленко

30 августа 2021 года

Краснодарский край, Северский район, станица Крепостная
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной
муниципального образования Северский район

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
от « 30 » августа 2018года протокол № 1
Председатель педагогического совета
_____ Подружная Е.А.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

По «Основам религиозной культуры и светской этики»

Модуль «Основы православной культуры»

Уровень образования начальное образование (4 класс)

Количество часов 34

Учителя: Гудковой Л.А.

Программа разработана в соответствии и на основе Федерального Государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ МОН РФ от 06.10.2009 г.№373), примерной основной образовательной программы начального общего образования, внесённой в реестр образовательных программ (одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол 08.04.2015 г. №1/5). Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры. Сборник рабочих программ 4 класс. Авторы : А.Я. Данилюк, Т.В.Емельянова, О.Н.Марченко. Москва: «Просвещение», 2014 год,

