

**Краснодарский край, Северский район, станица Крепостная
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной
Муниципального образования Северский район.**

**Имени дважды Героя Советского Союза
Маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича.**

УТВЕРЖДЕНО
решением педагогического совета
МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район
Имени дважды Героя Советского Союза
Маршала авиации Савицкого Е.Я.
от 30.08.2024г протокол № 1.
Председатель _____ Подружная Е.А.

Рабочая программа

внеурочной деятельности

по финансовой грамотности

(естественно-научного направления)

Уровень образования (класс): среднее (полное) общее 10-11 класс.

Количество часов: 68 часов

Учитель, разработчик рабочей программы Гудкова Лариса Александровна, учитель обществознания МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. Дважды Героя Советского Союза Маршала авиации Савицкого Е.Я.

Программа разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденного приказом министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897.

С учетом: : Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Изучение курса финансовой грамотности старшеклассниками имеет большое значение. По окончании школы выпускники достигают полной дееспособности, в том числе в части совершения финансовых операций и сделок. Важно, чтобы выпускник вступил во взрослую жизнь подготовленным к взаимодействию с различными финансовыми институтами: банками, фондами, рынками, налоговой системой и др. Ученики 10—11 классов уже сталкиваются с большим количеством бытовых финансовых задач, приобретая опыт подобного рода деятельности. Они не могут полагаться на опыт родителей и друзей, так как он зачастую негативен или недостаточен. Чтобы достигать поставленных целей при решении своих финансовых задач старшекласснику необходимы знания о финансовых институтах и механизмах рынка. Исключительно важно сформировать компетенцию ориентироваться в финансовом пространстве, оценивать различные альтернативы решения финансовых проблем и принимать оптимальное решение в конкретных жизненных обстоятельствах. Особое внимание уделяется обучению финансовому планированию как в краткосрочной, так и в долгосрочной перспективах. Не менее важным является формирование ответственного отношения к принимаемым на себя финансовым обязательствам и умения сопоставлять своё финансовое поведение с правовыми и моральными нормами. Курс финансовой грамотности для учащихся необходим для успешной социализации выпускников и безболезненного вхождения во взрослую жизнь современного российского общества.

Цели и планируемые результаты

ЦЕЛЬ ОБУЧЕНИЯ: формирование финансовой грамотности у учащихся 10—11 классов, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ:

Требования к личностным результатам освоения курса:

- сформированность субъектной позиции учащегося как способности самостоятельно решать практические задачи в сфере финансов и ответственно относиться к принимаемым на себя долговым обязательствам;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современным представлениям в сфере финансов;
- понимание прав и обязанностей в сфере финансов и возможностей их практического воплощения, а также наличия риска в осуществлении операций с различными финансовыми инструментами.

Требования к интеллектуальным (метапредметным) результатам освоения курса:

- владение умением решать практические финансовые задачи:
 - анализировать практическую задачу в сфере финансов;
 - ставить цели финансовой деятельности;
 - планировать достижение целей, направленных на решение финансовой задачи;
 - находить альтернативы решения финансовой задачи;

— оценивать альтернативы решения практической финансовой задачи и делать оптимальный выбор;

• владение коммуникативными компетенциями:

— вступать в коммуникацию со сверстниками и учителем, понимать и продвигать предлагаемые идеи;

— анализировать и интерпретировать финансовую информацию из различных источников;

• владение умением выступать в различных финансово-экономических ролях (покупателя безналичным и наличным способом, заёмщика и кредитора, вкладчика, участника фондового рынка, налогоплательщика, потребителя страховых услуг и др.);

• владение умением осуществлять рефлексию своей учебной и практической деятельности.

Требования к предметным результатам освоения курса:

• владение базовыми понятиями финансовой сферы (банк, депозит, кредит, портфель инвестиций, страхование, страховой случай, фондовый рынок, ценные бумаги, налоги, налоговый вычет, пенсия, пенсионные накопления, бизнес, стартап, финансовый риск, финансовое мошенничество);

• владение знаниями (правил поведения) в определённых финансовых институтах (банк, фондовый рынок, пенсионный фонд, налоговая служба, страховая компания и др.).

Содержание курса и тематический план

Особенностью содержания курса «Финансовая грамотность» является то, что оно имеет как предметную, так и метапредметную, т. е. деятельностьную составляющую. Предметное содержание включает базовые понятия сферы финансов и предметные умения (например, как рассчитать реальный банковский процент). Метапредметное содержание включает метапредметные умения, т. е. такие умения, которые используются для решения не только конкретной узкой задачи, а целого класса задач или подобных задач, решаемых в других условиях (например, умение планировать достижение целей). Поэтому в перечне дидактических единиц, т. е. того, что осваивают учащиеся в каждом модуле, содержится перечень понятий и знаний, а также характеристика деятельности, осуществляемой на данных занятиях. Каждый модуль имеет содержательно законченный вид. Модули изучаются отдельно. В тематическом плане также указано количество часов, необходимое для освоения данного модуля, а также формы занятий, в которых может осуществляться обучение.

ПЕРЕЧЕНЬ ДИДАКТИЧЕСКИХ ЕДИНИЦ, ПОДЛЕЖАЩИХ ИЗУЧЕНИЮ НА ЗАНЯТИЯХ

Ведение в курс. 1 час.

Модуль 1.(9 часов) Банки: чем они могут быть полезны в жизни Базовые понятия и знания: Банк, коммерческий и центральный банки; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; портфель инвестиций. Механизм взаимодействия Центрального банка и коммерческих банков; пассивные и активные операции банка; чем отличается номинальный и реальный процент, простой и сложный процент; типы депозитов; типы кредитов; программ инвестирования в драгоценные металлы и ценные бумаги; знание того, что такое кредитная история; представление о том, что может составлять портфель инвестиций. Личностные характеристики и установки: Понимание сути банковских вкладов и зависимости доходности от многих условий; необходимости оценки своего финансового состояния и возможностей при взятии кредита как

дополнительных финансовых 10 обязательств; сути кредита и почему он даётся под проценты; основных условий кредитования; различия между дебетовой и кредитной картой; того, к чему может привести неисполнение своих кредитных обязательств и как уменьшить риски. Умения: Рассчитывать реальный процент, простой и сложный процент; доходность вкладов; объём выплат по кредиту; читать (т. е. понимать) договоры по депозитам и кредитные договоры; находить актуальную информацию на сайте ЦБ и сайтах коммерческих банков; находить и интерпретировать рейтинги банков; соотносить вид кредита с целью кредита. Компетенции: Оценки надёжности банка; сравнения условий по депозитам и кредитам для выбора оптимального варианта с целью решения своих финансовых задач; оценки необходимости приобретения жилья в ипотеку и выбора подходящего варианта; пользования разнообразными финансовыми услугами, предоставляемыми банками, для повышения благосостояния; принятия решения о необходимости инвестирования или кредитования. Решение практических задач и тестов Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений. Контрольный срез.

Модуль 2. (4 часа) Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов Базовые понятия и знания: Фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации. Знание механизма функционирования фондового рынка; различных видов ценных бумаг и их отличий друг от друга; субъектов (участников) фондового рынка и сути их деятельности; возможностей участия физических лиц в игре на рынке ценных бумаг; правил выбора профессионального агента; того, как люди выигрывают и проигрывают на фондовом рынке и рынке FOREX. Личностные характеристики и установки: Понимание того, что деньги могут работать и приносить доход; возможной доходности и рискованности осуществления операций на фондовом рынке; того, что осуществление каких-либо операций на фондовом рынке требует знания устройства этого финансового механизма, а не спонтанных решений; того, что инвестиционные риски выше, чем риски по банковским вкладам. Умения: Искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку; сравнивать котировки акций во времени; различать виды цен ценных бумаг; рассчитывать доходность акций (при известных показателях). Компетенции: Оценки необходимости осуществления операций с ценными бумагами в зависимости от жизненных обстоятельств и общеэкономической ситуации в стране; выбора оптимального варианта инвестирования в конкретных экономических ситуациях; оценки степени риска конкретного инвестиционного продукта; критического отношения к рекламным предложениям. Финансовая игра Моделирование фондового рынка и поведение его участников. Отработка практических умений (указаны в занятиях 2.14—2.15) и приобретение опыта взаимодействия с финансовым институтом.

Модуль 3.(5 часов) Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата Базовые понятия и знания: Налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН; налоговый вычет; пеня по налогам. Знание оснований для взимания налогов с граждан и фирм в России; общих принципов работы налоговой службы; случаев, в которых необходимо подавать налоговую декларацию; способа получения ИНН; случаев и способов получения налогового вычета. Личностные характеристики и установки: Понимание необходимости уплаты налогов; своих прав и обязанностей в сфере налогообложения; различий налогов, пошлин и сборов; того, на что идут те или иные налоги в государстве. Умения: Получать актуальную информацию по задолженности или другим вопросам на сайте налоговой службы; заполнять налоговую декларацию; рассчитать сумму уплачиваемых налогов. 12 Компетенции: Беспроblemно организовывать свои отношения с государством в налоговой сфере; быстро реагировать на изменение налогового законодательства (по общим вопросам) и определять своё поведение в соответствии с изменениями. Решение практических задач и тестов Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений. Контрольный срез.

Модуль 4. (4 часа) Обеспеченная старость: возможность пенсионного накопления Базовые понятия и знания: Пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления. Знание видов пенсий и условий их получения; представление о способах финансового обеспечения старости, помимо пенсии; представление о существующих программах пенсионного обеспечения. Личностные характеристики и установки: Понимание того, от чего зависит размер пенсии; существования риска в разного рода пенсионных программах; важности пенсионных накоплений в России. Умения: Находить актуальную информацию на сайте Пенсионного фонда РФ, а также других ресурсах; по формуле рассчитывать размер пенсии. Компетенции: Находить способы увеличить свою будущую пенсию; уметь критически относиться к рекламным предложениям по увеличению будущей пенсии; сопоставлять различные предложения пенсионных накоплений и находить оптимальный вариант. Решение практических задач и тестов Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений. Контрольный срез.

Модуль 5. (6 часов) Собственный бизнес: как создать и не потерять Базовые понятия и знания: Бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурист. Знание правил создания нового бизнеса; программ в стране, регионе, городе, направленных на поддержку и развитие молодых предпринимателей; того, куда можно обратиться за юридической помощью в случае открытия собственного дела; условий, при которых можно стать стартапером. Личностные характеристики и установки: Понимание сложности и ответственности занятия бизнесом; рискованности занятия бизнесом и возможности потерпеть неудачу; необходимости продуманного начала своей бизнес-деятельности; необходимости большого труда и постоянного самообразования для развития бизнеса. Умения: Находить актуальную информацию по стартапам и ведению бизнеса; составлять бизнес-план по алгоритму; вести простые финансовые расчёты: считать издержки, доход, прибыль. Компетенции: Нахождения идеи для собственного дела; создания нестандартных решений для бизнеса; оценки предложения по созданию и ведению бизнеса. Финансовая игра Моделирование регистрации фирмы и разработки и презентации бизнес-плана и рекламной кампании. Отработка практических умений и приобретение опыта взаимодействия с финансовым институтом.

Модуль 6. (4 часа) Риски в мире денег: как защититься от разорения Базовые понятия и знания: Финансовый риск; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды; портфель инвестиций. Знание того, какие бывают финансовые риски в современной российской действительности; того, куда обращаться в случаях потери (кражи) финансовых документов (банковской карты, сертификатов, сберкнижек и др.); меры ответственности государства в случаях финансового мошенничества и др. Личностные характеристики и установки: Понимание того, что деньги необходимо хранить в надёжном месте; понимание наличия финансовых рисков в современной экономической ситуации; необходимости иметь финансовую подушку безопасности на случай чрезвычайных и кризисных жизненных ситуаций; того, как строятся финансовые пирамиды и как не попасться на «хорошие» предложения. Умения: Защищать свою личную информацию в сети Интернет (быть осторожным с паролями, пин-кодами и др.); находить актуальную информацию на сайтах компаний и государственных служб; сопоставлять полученную информацию из различных источников. Компетенции: Критически относиться к рекламным предложениям из различных источников; оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования; соотнести риски с доходностью в одном портфеле инвестиций. Решение практических задач и тестов Решение практических задач для отработки освоенных знаний и умений.

Подведение итогов. 1 час.

Формы методы оценивания результатов обучения и аттестации учащихся

Оценивание результатов обучения осуществляется в трёх формах:

- текущего контроля (на семинарских и практических занятиях). Текущий контроль проверяет конструктивность работы учащегося на занятии, степень активности в решении практических задач, а также групповом и общем обсуждении;
- промежуточного контроля (в заключение изучения блок-модуля). Промежуточный контроль проверяет степень освоения знаний и предметных и метапредметных умений по значительному кругу вопросов, объединённых в одном блок-модуле. Важнейшая задача — выявить у учащихся умение решать практические задачи, знание способов действий по изученным финансовым проблемам. Промежуточный контроль может осуществляться по средствам использования таких типов заданий;
- итогового контроля (по результатам изучения целого курса). Итоговый контроль проверяет, насколько учащиеся научились реально действовать в финансовой сфере (сформированная компетентность, навыки). Может реализовываться в форме имитационно-ролевой или деловой игры. Игра позволит смоделировать конкретную финансовую ситуацию (или комплекс ситуаций), в которой учащийся практически может применить все знания, умения и компетенции, освоенные в ходе обучения. Также итоговый контроль может осуществляться в форме контрольной работы, включающей различные типы заданий.

ОЦЕНКА ПРЕДМЕТНЫХ ЗНАНИЙ И УМЕНИЙ

Проверка овладения учащимися предметными знаниями и умениями может осуществляться в форме письменной контрольной работы или устного опроса. В данном случае всё зависит от времени, которым располагает учитель, а также от его личных предпочтений. Оценка устного ответа более субъективна, чем письменного, но тем не менее выделим общие принципы: 1. Если ученик не отвечает на большинство вопросов, то ответ оценивается 2 баллами, то есть неудовлетворительно. 2. Если ученик отвечает на половину вопросов или на большинство вопросов частично, то получает 3 балла, т. е. удовлетворительно. 3. Если ученик достаточно уверенно отвечает на большинство вопросов (более 70 %) или отвечает почти на все вопросы, но делает несколько существенных ошибок, то ответ оценивается 4 баллами, т. е. хорошо. 4. Если ученик отвечает на все вопросы, делает несколько несущественных ошибок, то его оценка — 5 баллов, т. е. отлично. Оценка письменной контрольной работы осуществляется следующим образом: За каждый правильный тестовый вопрос — 1 балл. За каждую решённую предметную задачу — 2, 3 или 4 балла (баллы указаны в учебном пособии в заданиях). За каждую практическую мини-задачу — 3, 4 или 5 баллов (баллы указаны в учебном пособии в заданиях). За развёрнутый письменный ответ на вопрос — 5, 6, 7 или 8 баллов (баллы указаны в учебном пособии в заданиях). По сумме баллов итоговые отметки выставляются так: 0—50 %: неудовлетворительно; 51—70 %: удовлетворительно; 71—90 %: хорошо; 91—100 %: отлично.

ОЦЕНКА РЕШЕНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАДАЧ

Одним из важнейших умений, которое ученики осваивают в ходе обучения, является умение решать практические задачи. Объектом оценки будет письменная работа с представленным ходом решения задачи. Критерии оценки следующие: 1. Формулирование целей и условий, в которых решается задача. 2. Определение (выявление в результате поиска) критериев решения практической задачи. 3. Оценка альтернатив. 4. Обоснование итогового выбора. Ученики заранее на первом занятии знакомятся с критериями и тем, как именно необходимо будет оформлять решение такой задачи.

ОЦЕНКА КОНСТРУКТИВНОСТИ РАБОТЫ НА СЕМИНАРЕ

Конструктивность работы ученика на семинаре — это его вклад в развитие идей и создание общей схемы (или модели). Поэтому оценивается то, насколько активно он участвовал в обсуждении; имеется в виду, конечно, качественная, а не количественная активность ученика. То есть речь идёт о том, насколько обдуманно и интересны были предложенные им идеи, насколько эффективно он мог находить недостатки (слабые места) в идеях своих одноклассников и предлагать более подходящие варианты.

ОЦЕНКА ЭКОНОМИЧЕСКОГО ЭССЕ

Эссе — это свободное рассуждение на какую-либо тему. Критерии: 1. Раскрытие смысла высказывания. Это значит, что ученик не просто перефразировал мысль автора, а, используя понятия и научные знания объяснил, что имел в виду автор. 2. Логичность и системность изложения собственных мыслей. 3. Уровень теоретических суждений. Теоретические суждения должны носить научный характер. 4. Уровень фактической аргументации. Фактическая аргументация призвана подтвердить конкретными примерами (из обществознания, истории, географии, литературы, СМИ и др.) позицию ученика по обсуждаемому вопросу.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Название темы	Форма урока	Количество уроков
1	Введение « Финансовая культура».	Л	1
Модуль 1 «Банки. Чем они могут быть вам полезны в жизни» (9 часов)			
2	Что такое банк и чем он может быть полезен.	Л/ПС	1
3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия.	Л/ПС	1
4	От чего зависят ставки по вкладам.	КС	1
5	Как выбрать вклад и оформить документы.	ЛП	1
6	Что такое кредит и как оценить его условия.	К	1
7	Как понять, сможете ли вы платить кредит.	Л	1
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду.	ПС	1
9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями.	Л	1
10	Итоговые задания по модулю 1.	П/ЗК	1
Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» (4 часа)			
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	Л/ПС	1
12	Как можно торговать ценными бумагами	КС	1
13	Как заработать на фондовом рынке	КС /И	1

14	Игра «Зарабатываем на фондовой бирже»	И	1
Модуль 3. «Налоги: почему их надо платить». (5 часов)			
15	Какие бывают налоги и зачем они нужны	Л/ПС	1
16	Как платить налоги	КС/П	1
17	Налоговый вычет и как его получить	КС/П	1
18	Какова ответственность за неуплату налогов	КС/П	1
19	Итоговые задания к модулю 3.	К	1
Модуль 4. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» 4 часа			
20	Что такое пенсия и кому она положена	Л/ПС	1
21	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	КС/П	1
22	Как выбрать программу пенсионного накопления	П	1
23	Итоговые задания к модулю 4.	К	1
Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (6 часов)			
24	Как создать стартап.	Л/ПС	1
25	Как разработать реальный бизнес –план	КС/П	1
26	Кто может помочь в создании стартапа	КС	1
27	Игра «Создаем свой бизнес» Подготовительный этап	И	1
28	Игра «создаем свой бизнес» Этап игрового моделирования	И	1
29	Итоговые задания к модулю 4.	К	1
Модуль 6 «Риски в мире денег. Как защититься от разорения» (4 часа)			
30	Какие бывают финансовые риски	Л/КС	1
31	Что такое финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды	КС/П	1
32	Как управлять инвестиционными рисками	КС/П	1
33	Итоговые задания к модулю 6.	К	1
34	Итоговая проверочная работа.	К	1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

от 30.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

30.08 2024 года

_____ Н.П. Кисленко

Согласовано

Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной
_____ Кисленко Н.П.
«30» августа 2024 г.

**Краснодарский край, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной
муниципального образования Северский район имени дважды Героя Советского Союза
Маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича.**

**Календарно – тематическое планирование
Внеурочной деятельности**

По предмету: финансовая грамотность.

Класс: 10

Учитель : Гудкова Лариса Александровна

Количество часов: 34 часа, 1 раз в неделю.

Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Гудковой Л.А.,
утвержденной на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2024 г.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

Учебное пособие: : Финансовая грамотность 10–11 классы. Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018 г. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Название темы	Дата урока		Количество уроков
		план	факт	
1	Введение « Финансовая культура».	05.09.2024		1
Модуль 1 «Банки. Чем они могут быть вам полезны в жизни» (9 часов)				
2	Что такое банк и чем он может быть полезен.	12.09		1
3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия.	19.09		1
4	От чего зависят ставки по вкладам.	26.09		1
5	Как выбрать вклад и оформить документы.	03.10		1
6	Что такое кредит и как оценить его условия.	10.10		1
7	Как понять, сможете ли вы платить кредит.	17.10		1
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду.	24.10		1
9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями.	07.11		1
10	Итоговые задания по модулю 1.	14.11		1
Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» (4 часа)				
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	21.11		1
12	Как можно торговать ценными бумагами	28.11		1
13	Как заработать на фондовом рынке	05.12		1
14	Игра «Зарабатываем на фондовой бирже»	12.12		1
Модуль 3. «Налоги: почему их надо платить». (5 часов)				
15	Какие бывают налоги и зачем они нужны	19.12		1
16	Как платить налоги	26.12		1
17	Налоговый вычет и как его получить	16.01 2025		1
18	Какова ответственность за неуплату налогов	23.01		1
19	Итоговые задания к модулю 3.	30.01		1
Модуль 4. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» 4 часа				
20	Что такое пенсия и кому она положена	06.02		1
21	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	13.02		1
22	Как выбрать программу пенсионного накопления	20.02		1
23	Итоговые задания к модулю 4.	27.02		1

Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (6 часов)				
24	Как создать стартап.	06.03		1
25	Как разработать реальный бизнес –план	13.03		1
26	Кто может помочь в создании стартапа	20.03		1
27	Игра «Создаем свой бизнес» Подготовительный этап	03.04		1
28	Игра «создаем свой бизнес» Этап игрового моделирования	10.04		1
29	Итоговые задания к модулю 5.	17.04		1
Модуль 6 «Риски в мире денег. Как защититься от разорения» (4 часа)				
30	Какие бывают финансовые риски	24.04		1
31	Что такое финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды	08.05		1
32	Как управлять инвестиционными рисками	15.05		1
33	Итоговые задания к модулю 6.	22.05		1
34	Итоговая проверочная работа.			1

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО

от 30.08.2024 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

30 августа 2024 года

_____ Н.П. Кисленко

Согласовано

Зам. директора по УВР
МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной
_____ Кисленко Н.П
«30» августа 2024 г.

**Краснодарский край, муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной
муниципального образования Северский район имени дважды Героя Советского Союза
Маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича.**

Календарно – тематическое планирование

По внеурочной деятельности

По предмету: финансовая грамотность.

Класс: 11

Учитель : Гудкова Лариса Александровна

Количество часов: 34 часа, 1 раз в неделю.

**Планирование составлено на основе рабочей программы учителя Гудковой Л.А.,
утвержденной на педагогическом совете, протокол № 1 от 30.08.2024 г.**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования.

УМК: Алексей Киреев.« Финансовая грамотность 10-11 класс. Материалы для учащихся.». М: « Вако» 2020г.

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Номер темы	Название темы	Дата урока		Количество уроков
		план	факт	
1	Введение « Финансовая культура».	06.09.2024		1
Модуль 1 «Банки. Чем они могут быть вам полезны в жизни» (9 часов)				
2	Что такое банк и чем он может быть полезен.	13.09		1
3	Какие бывают банковские вклады и каковы их условия.	20.09		1
4	От чего зависят ставки по вкладам.	27.09		1
5	Как выбрать вклад и оформить документы.	04.10		1
6	Что такое кредит и как оценить его условия.	11.10		1
7	Как понять, сможете ли вы платить кредит.	18.10		1
8	Ипотека: как решить жилищную проблему и не попасть в беду.	25.10		1
9	Как банки могут помочь в инвестировании и управлении сбережениями.	01.11		1
10	Итоговые задания по модулю 1.	08.11		1
Модуль 2. «Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов» (4 часа)				
11	Что такое ценные бумаги и каких типов они бывают	15.11		1
12	Как можно торговать ценными бумагами	22.11		1
13	Как заработать на фондовом рынке	29.11		1
14	Игра «Зарабатываем на фондовой бирже»	06.12		1
Модуль 3. «Налоги: почему их надо платить». (5 часов)				
15	Какие бывают налоги и зачем они нужны	13.12		1
16	Как платить налоги	20.12		1
17	Налоговый вычет и как его получить	27.12		1
18	Какова ответственность за неуплату налогов	17.01.2025		1
19	Итоговые задания к модулю 3.	24.01		1
Модуль 4. «Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления» 4 часа				
20	Что такое пенсия и кому она положена	31.01		1
21	От чего зависит размер пенсии и как его увеличить	07.02		1
22	Как выбрать программу пенсионного накопления	14.02		1
23	Итоговые задания к модулю 4.	21.02		1

Модуль 5. «Собственный бизнес: как создать и не потерять» (6 часов)				
24	Как создать стартап.	28.02		1
25	Как разработать реальный бизнес –план	07.03		1
26	Кто может помочь в создании стартапа	14.03		1
27	Игра «Создаем свой бизнес» Подготовительный этап	21.03		1
28	Игра «создаем свой бизнес» Этап игрового моделирования	04.04		1
29	Итоговые задания к модулю 4.	11.04		1
Модуль 6 «Риски в мире денег. Как защититься от разорения» (4 часа)				
30	Какие бывают финансовые риски	18.04		1
31	Что такое финансовое мошенничество. Финансовые пирамиды	25.04		1
32	Как управлять инвестиционными рисками	02.5		1
33	Итоговые задания к модулю 6.	16.05		1
34	Итоговая проверочная работа.	23.05		1

