

РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к. 2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91
ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611
от 07.02.2022г. № 38
на № _____ от _____

Справка

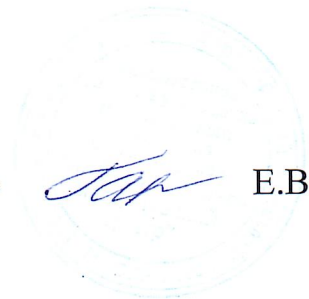
Дана Широкоград Наталье Михайловне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район в том, что она выступила по теме «Требования к современному уроку. Анализ и самоанализ урока в свете реализации ФГОС НОО. Типы уроков по ФГОС» на семинаре РМО учителей начальных классов 26.08.2021г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 26.08.2021г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина



РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к. 2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611


от 21.01.2025г. № 19

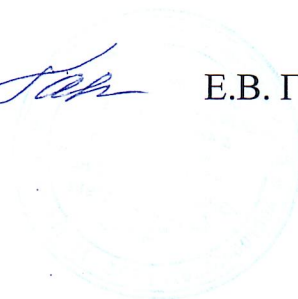
на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Широкоград Наталье Михайловне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район в том, что она выступила по теме «Цифровые образовательные технологии в начальной школе» на семинаре РМО учителей начальных классов 27.08.2024г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 27.08.2024г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»  Е.В. Ганина



РОССИЯ
КРАСНОДАРСКИЙ КРАЙ СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН
ИНФОРМАЦИОННО - МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР

Орджоникидзе ул., д.2, к. 2, ст-ца Северская
Северский район, Краснодарский край, 353240,
тел.: 8(861-66) 2-16-91, факс: 8(861-66) 2-16-91

ОГРН 1102348001304/ИНН 2348031611

от 21.01.2025г. № 17

на № _____ от _____

СПРАВКА

Дана Широкоград Наталье Михайловне, учителю начальных классов МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район в том, что она выступила по теме «Экологическое образование и воспитание младших школьников на уроках окружающего мира» на семинаре РМО учителей начальных классов 23.03.2023г.

Основание: протокол РМО учителей начальных классов от 23.03.2023г.

Руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»



Е.В. Ганина Е.В. Ганина

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
станции Крепостной муниципального образования Северский район
имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации
Савицкого Евгения Яковлевича**

ПРИКАЗ

от 12.05.2024

№ 70/1

станция Крепостная

**О направлении учащихся 2-4 классов МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной
МО Северский район по маршруту: МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной –
дельфинарий «Немо», г Анапа, Пионерский проспект, 20А.- МБОУ СОШ
№ 3 ст Крепостной**

13.05.2024года

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной МО Северский район им дважды героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича на 2023-2024 учебный год, приказываю:

1. Утвердить списки учащихся 2-4 классов МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной МО Северский район им дважды героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича, следующих по маршруту: МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной – дельфинарий «Немо», г Анапа, Пионерский проспект, 20А.- МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной 13.05.2024года (Список прилагается).

2. Купызиной О Б, зам директора по ВР:

2.1 Обеспечить учащихся транспортом, отвечающим требованиям безопасных перевозок пассажиров, в том числе детей.

2.2 Направить информацию установленного образца о выезде учащихся в ГО и ЧС Северского района.

2.3 Информацию о приезде учащихся сообщить по телефонам: 0-51 (ГО и ЧС) и Елене Владимировне Бут (89183334776) заместителю начальника управления образования.

3. Назначить ответственными за проведение инструктажа по технике безопасности с учащимися о поведении в транспорте и во время мероприятия педагогических работников МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной МО Северский район Широкоград Наталью Михайловну, Ларченко Наталью Ивановну, Соловьеву Анастасию Александровну.

4. Назначить сопровождающими и ответственными за жизнь и безопасность детей во время поездки педагогических работников МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной МО Северский район Широкоград Наталью Михайловну, Ларченко Наталью Ивановну, Соловьеву Анастасию Александровну.

5. С приказом ознакомить под роспись.

Директор МБОУ СОШ № 3:

С приказом ознакомлены:



Е А Подружная

Н М Широкоград

Н И Ларченко

А В Соловьева

Отчет о посещении комплекса дельфинария «Немо» и океанариума в г Анапе.

13 мая 2024г учащиеся 2, 3 и 4 классов нашей школы поехали в г Анапу с целью побывать в дельфинарии «Немо» и океанариуме. По пути следования в Анапу экскурсовод рассказывал нам об истории станиц, городов, мимо которых проезжали. Мы узнали много интересного об этом уголке нашего края. Подъезжая к Анапе, издали увидели синюю полосу Черного моря. Анапа встретила нас солнечной теплой погодой.

И вот мы подъехали к дельфинарию. Дельфинарий «Немо» находится на Пионерском проспекте. Это целый развлекательный комплекс, работающий круглый год. Особенный восторг у нас вызывало зрелищное представление, в котором были задействованы морские животные — дельфины (афалины), северные морские котики, белый полярный кит, чилийский морской лев, моржуха. Умные артисты выполняли различные трюки. Во время представления также можно было увидеть, как самые умные представители морских млекопитающих — дельфины афалины — рисуют картины, которые можно было приобрести во время аукциона. Животные создали по-настоящему интересные работы. После окончания шоу можно было за отдельную плату посмотреть поближе на артистов, пообщаться с ними и сделать фотографии. Некоторые зрители воспользовались услугой плавания с дельфинами. Конечно, они получили незабываемые впечатления и чувство единения с морским миром и его удивительными обитателями.

Не менее интересным было и посещение океанариума, расположенного на территории комплекса. В его аквариумах содержатся разнообразные виды рыб, обитающих в реках, морях и океанах. В одних аквариумах можно было понаблюдать за жизнью милых безобидных рыб, которые в естественных условиях проживают в Красном море и озерах Африки. В других находятся опасные хищники, такие как пираньи, рифовые акулы. В океанариуме также можно увидеть морского тюленя и даже пингвинов. В тоннельном террариуме мы увидели несколько видов рептилий, в том числе игуаны. При океанариуме есть небольшой зоопарк, среди его обитателей — белки, кролики, енот, сурикаты, дикобраз, черепахи, крокодил. Во время экскурсии мы узнали много интересных фактов о его обитателях.

Экскурсионная поездка ребятам очень понравилась. Наблюдение за дружелюбными и игривыми дельфинами вызвало положительные эмоции. На обратном пути дети восторженно делились впечатлениями. Учащиеся узнали много интересного о дельфинах и других морских животных.

Учитель:  /Н М Широкопад /

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
станции Крепостной муниципального образования Северский район
имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации
Савицкого Евгения Яковлевича**

ПРИКАЗ

от 29.12.2023

№ 182

станция Крепостная

О направлении учащихся 2-4 классов МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной МО Северский район по маршруту: МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной – парк «Краснодар», «Ледовая арена», г Краснодар - МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной.

08.01.2024года

В соответствии с планом воспитательной работы МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной МО Северский район им дважды героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича на 2023-2024 учебный год, приказываю:

1. Утвердить списки учащихся 2-4 классов МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной МО Северский район им дважды героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича, следующих по маршруту: МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной – парк «Краснодар», «Ледовая арена», г Краснодар - МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной 13.05.2024года (Список прилагается).

2. Купызиной О Б, зам директора по ВР:

2.1 Обеспечить учащихся транспортом, отвечающим требованиям безопасных перевозок пассажиров, в том числе детей.

2.2 Направить информацию установленного образца о выезде учащихся в ГО и ЧС Северского района.

2.3 Информацию о приезде учащихся сообщить по телефонам: 0-51 (ГО и ЧС) и Елене Владимировне Бут (89183334776) заместителю начальника управления образования.

3. Назначить ответственными за проведение инструктажа по технике безопасности с учащимися о поведении в транспорте и во время мероприятия педагогических работников МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной МО Северский район Широкоград Наталью Михайловну, Ларченко Наталью Ивановну, Соловьеву Анастасию Владимировну.

4. Назначить сопровождающими и ответственными за жизнь и безопасность детей во время поездки педагогических работников МБОУ СОШ № 3 ст Крепостной МО Северский район Широкоград Наталью Михайловну, Ларченко Наталью Ивановну, Соловьеву Анастасию Владимировну.

5. С приказом ознакомить под роспись.

Директор МБОУ СОШ № 3:

С приказом ознакомлены:



Е А Подружная

Н М Широкоград

Н И Ларченко

А В Соловьева

Отчет о посещении «Ледовой арены» и парка «Краснодар»

в г Краснодаре.

8 января 2024г учащиеся 2-4 классов нашей школы поехали на обзорную экскурсию в город Краснодар. Поездка на автобусе не показалась утомительной, потому что экскурсовод на протяжении всего пути рассказывал о нашем крае, об истории тех мест, мимо которых проезжали.

В Краснодаре мы сначала поехали в парк «Краснодар» или, как его еще называют, Парк Галицкого, потому что он был построен и открыт местным предпринимателем, владельцем ФК «Краснодар» Сергеем Галицким. Мы узнали, что здесь на площади почти 23 гектара проектировщики обустроили 30 прогулочных зон. Мы любовались пятиметровым арт-объектом «Перевернутая капля» из нержавеющей стали, который отождествляет долю секунды, застывшую в металле. Очень понравился большой пруд с карпами. Там в бассейне с подогреваемой водой живут декоративные красно-белые карпы. А пруд окружают фонтаны и магнолии. Интересно было рассматривать трехмерный арт-объект «Искусственная среда». Это барельеф из белой пластиковой сетки, который изображает людей в движении. Экскурсовод рассказал, что задумка этой работы заключается в поиске ответа на вопрос: возможно ли передать машине чувства человека, причастного к игре? Поразили наше воображение скульптуры, сад, экзотические деревья, водные пороги, фонтаны и лабиринты.

Следующим пунктом нашего путешествия был ледовый каток «Аляска». Этот каток, расположенный в ТРК «Меридиан», способен одновременно вместить около 60 катающихся. Мы все попали в «ледовую сказку». Кто-то из нас уже хорошо умел кататься и с легкостью скользил по льду, а кто-то впервые встал на коньки и только учился. Начинать всегда трудно. Новички пытались удержать равновесие, собираясь с силами и мужеством. Свежий морозный воздух, веселая музыка создавали бодрое настроение. Катание на коньках – это наслаждение! Даже не имея опыта, можно получить от такого времяпровождения массу удовольствия. Кроме того, такие прогулки укрепляют здоровье, приобщают к здоровому образу жизни, развивают физические качества и навыки. Время провели весело и с пользой для здоровья. Дети получили массу положительных эмоций, заряд бодрости и яркие впечатления. Здоровые, розовые щечки, радость в глазах, счастливая улыбка на лице и много новых знаний о столице нашего края – вот результат нашей экскурсии в г Краснодар.

Учитель:  /Н М Широкопад /

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 3
станции Крепостной муниципального образования Северский район
имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации
Савицкого Евгения Яковлевича**

ПРИКАЗ

11.10.2023

ст. Крепостная

№ 171/1

О выезде учащихся 3 и 4 классов МБОУ СОШ №3 по маршруту: ст Крепостная – г Краснодар (шоколадная фабрика, ул Зиповская 5В литерХ)- ст Крепостная 19.10.2023 года

На основании плана воспитательной работы на 2023-2024 учебный год в МБОУ СОШ № 3 ст. Крепостной МО Северский район им. дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича **приказываю:**

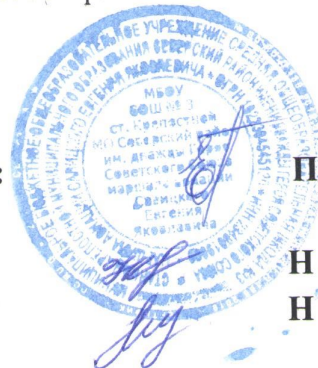
1. Организовать производственную экскурсию, посвященную истории и миру шоколадного искусства 19.10.2023 год по адресу г. Краснодар, ул. Зиповская 5В литерХ с учащимися 3-4 классов.
2. Назначить Широкопад Н.М., Ларченко Н.И. учителей начальных классов сопровождающими и ответственными за жизнь и здоровье учащихся во время экскурсионной поездки в г. Краснодар и обратно в ст. Крепостная МБОУ СОШ № 3.
 - 2.1. Провести инструктажи с учащимися по технике безопасности перед выездом, в пути следования и во время проведения экскурсии, поездки в г. Краснодар и обратно в ст. Крепостную.
3. Контроль за исполнением данного приказа возложить на заместителя директора по ВР Купызину О.Б.

Директор МБОУ СОШ № 3 :

Подружная Е.А.

С приказом ознакомлены:

Н М Широкопад
Н И Ларченко



Отчет о посещении шоколадной фабрики в г Краснодаре.

19 октября 2023г учащиеся 3 и 4 классов нашей школы поехали на шоколадную фабрику в городе Краснодаре, где познакомились с технологией создания шоколадных изделий.

На фабрике ребят встретил сказочный герой Вилли Вонка с занимательной игровой программой и экскурсией по фабрике. Ребята приняли участие во всех этапах изготовления шоколада, узнали историю его возникновения, пропустив через себя всё волшебство процесса в уникальной и захватывающей производственной экскурсии, посвященной истории и миру шоколадного искусства!

Ученики посетили современный цех, увидели оборудование, на котором какао-бобы жарятся, сушатся, и превращаются в какао-порошок, меланжер и еще 12 современных инструментов и оборудований. Обучающиеся узнали многое о какао-бобах, научились отличать хорошие плоды от плохих, наблюдали, как делается обжарка, дробление и сепарация продукта, т.е. приняли участие в операции по приготовления чистейшего какао порошка. Ребята поучаствовали в каждом этапе приготовления шоколадной массы, узнали, почему шоколад бывает горький, молочный, белый, рубиновый, смогли ощутить на вкус всю яркую палитру этого волшебного продукта.

Самая главная часть экскурсии, где магия шоколада становится реальностью, – 3D комната, в которой благодаря современным технологиям 3D ожили стены мастерской. Вилли Вонка и его помощники устроили шоколадное шоу. Школьники заняли места за большими столами, где в ходе представления они сделали себе по плитке элитного бельгийского шоколада и украсили их сухофруктами, орешками. Пока шоколад застывал, с ребятами провели интерактивные конкурсы. А после представления дети упаковали лакомства в именной конвертик и забрали сувенир с собой! Экскурсия на шоколадную фабрику очень понравилась ребятам; некоторые задумались над тем, чтобы в будущем приобрести эту «сладкую» профессию технолога пищевой промышленности.

Учитель:  /Н М Широкопад /



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
СЕВЕРСКИЙ РАЙОН

П Р И К А З

от 10.03.2023

станция Северская

№ 168

**О проведении муниципального этапа краевого конкурса
«Лучший классный руководитель» в 2023 году**

На основании приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 17.12.2021 № 3808 "Об организации и проведении краевых профессиональных конкурсов в Краснодарском крае" п р и к а з ы в а ю:

1. Провести 23.03.2023 года муниципальный этап краевого конкурса «Лучший классный руководитель» в 2023 году (далее-Конкурс).
2. Утвердить:
 - 1) порядок проведения муниципального Конкурса (приложение № 1).
 - 2) состав жюри Конкурса (приложение № 2).
3. Руководителям общеобразовательных организаций организовать участие педагогов в Конкурсе и предоставить до 20.03. 2023 года в МКУ «ИМЦ» заявки и конкурсные материалы участников.
4. Контроль за выполнением данного приказа возложить на Е.В. Ганину, руководителя МКУ МО Северский район «ИМЦ».

Начальник управления образования

Л.В. Мазько

Приложение № 2
к приказу управления образования
администрации муниципального
образования Северский район
от 16.10.2023 № 162

Жюри
муниципального этапа краевого конкурса
«Лучший классный руководитель» в 2023 году

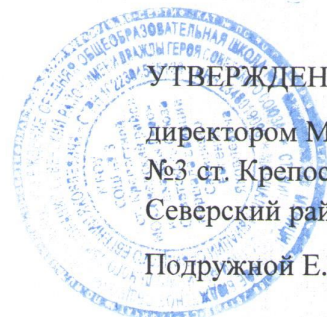
**Председатель
жюри:**

Ганина Е.В., руководитель МКУ МО Северский район «ИМЦ»

Члены жюри:

1. Скопцова Г.П. главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»;
2. Фильчакова С.Н. главный специалист МКУ МО Северский район «ИМЦ»;
3. Лукашева Е.Н. заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 1;
4. Чеботок С.К. заместитель директора по воспитательной работе МБОУ СОШ № 45;
5. Супрун Л.В. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 45;
классный руководитель
6. Широкоград Н.М. учитель начальных классов МБОУ СОШ № 3;
классный руководитель

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной муниципального образования
Северский район имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого
Евгения Яковлевича
СОШ №3



СОЦИАЛЬНО - ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Вред, наносимый пластиковыми отходами»



РАЗРАБОТАН
учителем начальных классов
МБОУ СОШ №3 ст Крепостной
Широкорад Н М

Ст Крепостная 2023

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Вред, наносимый пластиковыми отходами»

Автор проекта: Широкоград Н М, учитель начальных классов

Целевая аудитория: обучающиеся 4 класса, 11 человек.

Сроки и место реализации: сентябрь 2023- март 2024 гг; МБОУ СОШ №3, ст Крепостной.

Вид и тип проекта: социальный, коллективный, практикоориентированный, долгосрочный.

Проблема, на решение которой направлен проект: глобальное загрязнение окружающей среды пластиковыми отходами.

Актуальность проекта. Охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств для потомков - эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность. Воспитание экологической культуры — актуальнейшая задача современной социально-культурной ситуации. Важная составная часть экологической культуры школьника является формирование осознанного экологического поведения. Сегодня пластик стал неотъемлемой частью повседневной жизни человека. Из него изготавливают великое множество предметов, которые нас окружают в повседневной жизни – посуда, игрушки, мебель, письменные принадлежности, даже входит в состав одежды. С каждым годом производство пластика увеличивается, а вместе с ним растёт уровень загрязнения природы, всей планеты. Чем больше пластмассы мы используем, тем быстрее растут горы отходов, которые не разлагаются в среде ни при каких условиях. Миллионы тонн пластика скапливаются в природе, загрязняя окружающую среду. Одна из первых задач - помочь детям осознать, что они обязаны сохранить планету.

Социальная значимость. Проект направлен на **привлечение внимания к экологической проблеме загрязнения окружающей среды, повышение экологической грамотности участников, внедрение принципов грамотного подхода к утилизации отходов и их вторичной переработки.**

Цель проекта. Доказать, что пластик наносит вред окружающей среде и найти способы устранения этого вреда.

Задачи проекта:

-Изучить информационные источники (энциклопедические книги, статьи; информацию на сайтах, в сетях Интернет), чтобы ответить на вопросы: о происхождении пластика; об особенностях пластика; об интересных фактах о пластике.

- Изучить свойства пластика.
- Выяснить, как влияет пластик на окружающую среду.
- Найти способы утилизации пластика.
- Рассмотреть способы вторичного использования пластика
- Представить продукт проекта – буклет, в котором содержатся рекомендации по утилизации пластика, повторном использовании.

Планируемые результаты проекта. В ходе реализации проекта предполагается сформировать у детей представления о вреде пластиковых отходов для экологии; вызвать желание заботиться об окружающей среде; выработать умения грамотно и экологически правильно использовать достижения современной цивилизации; обогатить словарный запас детей; научить анализировать, устанавливать причинно-следственные связи; воспитать умение работать в коллективе сверстников, умение выслушивать друг друга, приходить на выручку; приобщить к совместной деятельности родителей.

Механизм реализации: перспективное и календарное планирование. Создание временных групп для проведения каждого КТД.

Управление проектом. Обсуждение цели и задач с детьми и родителями, создание условий для реализации проекта, перспективное планирование, разработка и накопление методических материалов по проблеме, подбор необходимых материалов. Внедрение эффективных методов и приёмов по реализации проекта. Оформление результата, подведение итогов.

Необходимые ресурсы: человеческие, информационные.

Воспитательные методы: вовлечение в деятельность, стимулирование, доверие, сотрудничество, личный пример.

Перспективы дальнейшего развития проекта: учащиеся и члены их семей продолжают природоохранную деятельность за рамками проекта.

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «ВРЕД, НАНОСИМЫЙ ПЛАСТИКОВЫМИ ОТХОДАМИ»

Социально - значимый проект, разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ №3 ст. Крепостной Широкоград Н М, был реализован в течение 7 месяцев (сентябрь 2023 г- март 2024 г). В реализации проекта приняли участие 11 учащихся 4 класса и их родители.

Проект был направлен на привлечение внимания к экологической проблеме загрязнения окружающей среды, повышение экологической грамотности участников, внедрение принципов грамотного подхода к утилизации отходов и их вторичной переработки.

Основной целью проекта было доказать, что пластик наносит вред окружающей среде, и найти способы устранения этого вреда.

В ходе реализации проекта воспитывалось бережное и ответственное отношение к природе, формировалось понимание значимости природы для всех живых существ на планете, привлекалось внимание учащихся, родителей и население к проблеме загрязнения окружающей среды пластиковыми отходами, воспитывался интерес к проблемам современного общества, осуществлялся посильный вклад каждого в предотвращение и устранение последствий деятельности людей, наносимых вред природе.

На подготовительном этапе была выявлена проблема, поставлены цели и задачи, создана команда, разработаны правила совместной работы в команде. На этом этапе мы изучали материалы о загрязнении планеты пластиком, о пользе и вреде пластика, о способах сократить вред, приносимый природе выброшенным пластиком. Просматривали фильмы о последствиях засорения планеты использованным пластиком, какой вред наносит этот мусор всему живому. Проходили беседы о том, как правильно выбрасывать пластиковый мусор. Выполнили задания по нахождению информации о том, как можно полезно и красиво использовать пластиковую тару. Ученики нашего класса заинтересовались этой проблемой, никто не остался равнодушным. Мы находили информацию в книгах, журналах, в интернете о вреде, наносимом пластиком нашей планете.

На практическом этапе проводили мероприятия, которые были направлены на решение задач проекта. Мы решили провести анкету «Что вы знаете о пластиковых отходах?» среди учеников начальной школы. Результаты опроса показали следующее:

-ребята имеют недостаточно четкое представление о том, насколько часто в нашей жизни встречается пластик;

-наши ребята знают, что пластиковые отходы разлагаются долго, но сколько точно, не знают;

- ученики знают, что пластиковые отходы очень опасны для окружающей среды;
- практически все ребята, принявшие участие в опросе, считают очень важной и необходимой раздельную утилизацию отходов, в том числе пластика.

Мы решили поделиться приобретёнными на подготовительном этапе знаниями. Изготовили памятки «Рекомендации по сбору пластика», «О вреде пластика, и о способах его применения в бытовых нуждах» и распространили их среди учащихся и их родителей, В памятках рассказали о том, как разделять мусор по свойствам и характеристикам, какие правила надо соблюдать при выбрасывании пластика, о том, что он не должен быть испачкан красками, маслами и другими химическими веществами, что бутылки должны быть открыты и смяты, без этикеток, что дозаторы и крышечки надо выбрасывать отдельно, и о том, что лучше пластик не выбрасывать, а по возможности превращать в красивые и полезные предметы. Посоветовали выбирать товары в упаковке из вторсырья, в упаковке с экологической маркировкой, указывающей на возможность переработки сырья. Рекомендовали не покупать постоянно полиэтиленовые пакеты, а пользоваться матерчатыми сумками и, по возможности, покупать продукты в стеклянной таре, избегать пластиковой упаковки. С этой же целью организовали выступление с сообщениями «Как разлагается пластик и что происходит при его сжигании», «Количество пластика в Черном море».

Мы провели в нашей школе акцию по сбору пластиковых отходов. Нам удалось собрать 5 килограммов различного пластикового мусора. Мы убедились, ученики нашей школы недостаточно знают о вреде пластика. Если бы они и их родители знали об этой проблеме, мы собрали бы значительно больше пластика. Поэтому была разработана памятка «Вред пластиковых отходов» для друзей и их родителей. В ней мы рассказали о том, что важной особенностью пластика является то, что он практически не разлагается, и горы пластиковых бутылок на мусорных свалках по всему земному шару являются серьезной угрозой экологии. Поэтому утилизация и переработка пластика является одной из важнейших экологических задач. В памятке мы призывали рассказать всем знакомым о вреде, наносимом пластиковыми отходами окружающей среде и человеку, и, если есть контейнеры для раздельной сортировки отходов, не пренебрегать ими.

Следующая акция по сбору пластика проходила на берегу реки Афипс. Проходя вдоль береговой линии, дети вместе с родителями собрали полные пакеты пластиковых отходов. Акция «Пластик, сдавайся» проходила в лесу. Дети с учителем пошли в ближайший к школе участок леса. Во время сбора

пластиковых отходов организовали соревнование, а потом взвесили пакеты и подвели итоги.

Из просмотренных видеороликов узнали, что из пластик может быть использован повторно, что из него можно получить искусственный шелк, веревки, спасательные жилеты, чулки, куртки и другую одежду из синтетического волокна, мебель, корпуса часов и многое другое. Мы решили провести конкурс на лучшую поделку из пластика, а потом изделия поместили на выставку поделок «Вторая жизнь пластика».

На заключительном этапе проекта «Вред, наносимый пластиковыми отходами» мы оценили свою работу, сделали выводы. Отчет о реализации проекта был представлен на заседании ШМО учителей начальных классов 22.03.2024г в виде продукта проекта – буклета, в котором содержались рекомендации по утилизации пластика, повторном использовании.

22.03.2024 г.

Директор МБОУ СОШ №3:



ЕА Подружная

Учитель начальных классов:

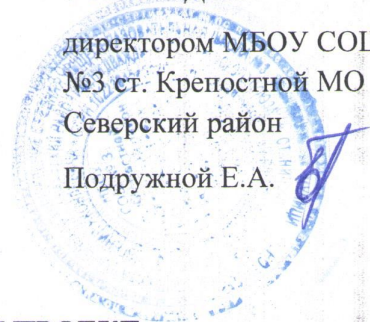


Н М Широкопад

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной муниципального образования
Северский район имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого
Евгения Яковлевича
СОШ №3

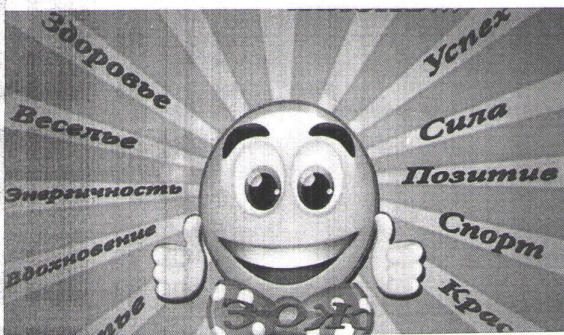
УТВЕРЖДЕН

директором МБОУ СОШ
№3 ст. Крепостной МО
Северский район
Подружной Е.А.



СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»



РАЗРАБОТАН
учителем начальных классов
МБОУ СОШ №3 ст Крепостной
Широкоград Н М

Ст Крепостная 2023 г

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Мы за здоровый образ жизни»

Автор проекта: Широкоград Н М, учитель начальных классов

Целевая аудитория: обучающиеся 3 класса, 11 человек.

Сроки и место реализации: 09.2022г-03.2023 г; МБОУ СОШ №3, ст Крепостной.

Вид и тип проекта: социальный, долгосрочный, групповой, творческий, межпредметный.

Проблема, на решение которой направлен проект. Данный проект разработан с целью приобщения школьников к здоровому образу жизни. В последнее время показатели здоровья населения ухудшаются. Исходя из медицинского обследования, проводимого в последние годы, видно, что особую тревогу вызывает здоровье детей. Отсутствие личных приоритетов здоровья способствует значительному распространению в детской среде и различных форм разрушительного поведения, в том числе курения, алкоголизма и наркомании. А поскольку именно в раннем детстве, дошкольном и школьном возрасте формируется здоровье человека, то ясна роль воспитания в этом вопросе. Именно поэтому формирование здорового образа жизни ребенка имеет первостепенное значение.

Вовлечение учащихся в реализацию проекта поможет правильно решить проблему свободного времени, сформировать негативное отношение к вредным привычкам и осознать ответственность за собственное здоровье.

Актуальность проекта.

Сегодня ни у кого не вызывает сомнения положение о том, что успешность обучения определяется уровнем здоровья. В последнее время активно обсуждается проблема сохранения здоровья школьников: увеличивается количество детей, имеющих хронические заболевания, что обусловлено высокими учебными нагрузками: перегрузка учебного дня и учебной недели, завышенный объем домашних заданий и дополнительных занятий, хроническим стрессом, гиподинамией и ухудшением качества питания.

В связи с этим одним из направлений работы школы является сохранение и укрепление здоровья учащихся, развитие потребности в здоровом образе жизни, создание условий, способствующих воспитанию физически и нравственно здорового, интеллектуально развитого и социально адаптированного человека на основе целостного педагогического процесса. Направление социального проекта – пропаганда здорового образа жизни, выбрана не случайно. Данный социальный проект создан с целью, изменить существующее отношение к своему здоровью через пропаганду здорового образа жизни, возможность практически повлиять на осознанный выбор в пользу здорового образа жизни, жизненные установки и ценности.

Социальная значимость. Изменение отношения к своему здоровью через пропаганду здорового образа жизни. Формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека. Укрепление нравственных ориентиров и формирование позитивного жизненного настроя. Подготовка к взрослой жизни, свободной от различных зависимостей. Формирование убеждения, что здоровым быть выгодно, и появление стремления вести здоровый образ жизни.

Цель проекта. Пропаганда здорового образа жизни, воспитание и формирование ответственного отношения к сохранению здоровья как наиважнейшей ценности человека.

Задачи проекта:

- формирование у учащихся знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни;
- формирование чувства ответственности за свое здоровье;
- снижение уровня заболеваемости учащихся;
- повышение качества образования и воспитания школьников;
- сохранение работоспособности на уроках;
- личностный рост учащихся;
- развитие творческих способностей и познавательного и интереса учащихся;
- создание сплоченного коллектива класса.

Планируемые результаты проекта: - повышение мотивации к здоровому образу жизни;

- улучшение знаний детей о ЗОЖ;
- повышение мотивации к двигательной активности;
- снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья школьников;
- уменьшение пропусков занятий;
- занятость детей во внеурочное время (кружки, секции и т.д.)
- осознание школьниками необходимости разумного проведения досуга.

Механизм реализации: перспективное и календарное планирование.

Создание временных групп для проведения каждого КТД.

Необходимые ресурсы: человеческие, информационные.

Воспитательные методы: вовлечение в деятельность, стимулирование, доверие, сотрудничество, личный пример.

Перспективы дальнейшего развития проекта: учащиеся и члены их семей продолжают работу по формированию ответственного отношения к сохранению здоровья.

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «МЫ ЗА ЗДОРОВЫЙ ОБРАЗ ЖИЗНИ»

Социально- значимый проект, разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ №3 ст. Крепостной Широкоград Н М, был реализован в течение 6 месяцев (с сентября 2022г по март 2023 г). В реализации проекта приняли участие 11 учащихся 3 класса и их родители.

На подготовительном этапе разрабатывался общий план работы. Были указаны мероприятия на каждый месяц. Проводился анализ существующей ситуации. На организационном этапе была сформирована группа участников проекта. Составили списки родителей, желающих принять участие в проекте. Изучали литературу, освещающую вопросы здорового образа жизни и полученные материалы складывали в папку «Копилка полезных советов». Были сформированы 2 творческие группы, выбраны руководители в мини – группах. Разработали программу действий учащихся, распределили обязанности (что делать? как делать? кто ответственный? что для этого нужно?). Совместная работа в группах способствовала сплочению коллектива, росло взаимопонимание, ответственность не только за свою деятельность, но и за работу всей группы.

На практическом этапе проводились мероприятия согласно составленному плану. Реализация проекта началась с мониторинга физического здоровья учащихся с целью выявления, сколько человек имеет основную физкультурную группу. Затем провели анкеты «Что значит здоровый образ жизни» среди учащихся 2 и 4 классов, чтобы выявить уровень отношения к проблемам здоровья и здорового образа жизни. В процессе выполнения проекта изучались материалы о здоровом образе жизни на классных часах «Режим дня школьника», «Правила рационального питания», «Я хочу быть здоровым», «Нарушения осанки и их профилактика», «Закаливание и профилактика простудных заболеваний», «Гигиена зрения», «Хочешь быть здоровым, умным, красивым? Закаляйся!» Оформление выставки в библиотеке «Мы за здоровый образ жизни» проходило с помощью библиотекаря школы. Чтобы привлечь внимание учащихся к физическому развитию организовывали на переменах малоподвижные игры, игры-считалки, прыжки на скакалке, игры в кегли и т. п. Участие в школьных и районных спортивных соревнованиях «Веселые старты» доставило большое удовольствие. Спортивная игра «А ну-ка, мальчики» проходила в спортзале при большом количестве болельщиков. Все участники проекта посещают школьные спортивные секции. Результаты побед на спортивных состязаниях отражали в нарисованных детьми плакатах, листовках, их помещали на стенде, расположенном в фойе школы. Вручение грамот за спортивные победы проходила в торжественной обстановке. На практикуме «Определение правильной осанки» участники проекта рассказывали

учащимся 1, 2, 4 классов о важности правильной осанки, показывали, как ее сохранить. На встречах с фельдшером ФАП узнали, как оказать первую помощь при несчастных случаях, как определить частоту сердечных сокращений, как измерить артериальное давление. Была проведена анкета «Определите, правильно ли Вы питаетесь?». Результаты анкетирования обработаны, сделаны выводы и представлены участникам анкетирования. С целью пропаганды ЗОЖ были проведены конкурсы рисунков «Я выбираю здоровый образ жизни», «Спорт в моей семье». Рисунки были помещены на выставке, победители награждены грамотами. Экскурсии в лес «Поход за здоровьем» и к реке «Удивительное рядом!» связаны с пребыванием на воздухе, с движением, что содействовало укреплению здоровья, а также пропагандировали активный образ жизни.

На заключительном этапе проекта «Мы за здоровый образ жизни» мы оценили свою работу, сделали выводы. Отчет о реализации проекта был представлен в виде внеклассного мероприятия «В моде здоровый образ жизни!» Мероприятие проводилось в сказочной форме, призывало соблюдать здоровый образ жизни. Было много загадок и конкурсов по здоровому образу жизни и здоровому питанию. Ребята осознали, что здоровье – это главная ценность, и что здоровая пища им необходима для здоровья.

27.03.2023г.

Директор МБОУ СОШ №3:
Учитель начальных классов:



ЕА Подружная
Н М Широкопад

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 3 станицы Крепостной муниципального образования Северский район имени дважды Героя Советского Союза маршала авиации Савицкого Евгения Яковлевича
СОШ №3



УТВЕРЖДЕН
директором МБОУ СОШ
№3 ст. Крепостной МО
Северский район
Подружной Е.А.

СОЦИАЛЬНО- ЗНАЧИМЫЙ ПРОЕКТ

«Берегите лес»



РАЗРАБОТАН
учителем начальных классов
МБОУ СОШ №3 ст Крепостной
Широкопад Н М

Ст Крепостная 2023 г

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Тема проекта: «Берегите лес»

Автор проекта: Широкоград Н М, учитель начальных классов

Целевая аудитория: обучающиеся 3 класса, 11 человек.

Сроки и место реализации: 02.2023г-05.2023 г; МБОУ СОШ №3, ст Крепостной.

Вид и тип проекта: социальный, коллективный, практикоориентированный, долгосрочный.

Проблема, на решение которой направлен проект: сохранение окружающей среды, воспитание экологически грамотного человека.

Актуальность проекта. Охрана окружающей среды, экологическая норма, сбережение природных богатств для потомков - эти проблемы приобрели в настоящее время актуальность. Но чтобы успешно охранять наши леса и водоемы, землю и воздух от оскудения, а животный мир от исчезновения, надо знать природу, глубоко понимать и законы, и истинную ценность. Но одних только знаний тоже недостаточно, чтобы оградить наше природное окружение от разрушительного натиска экологически неграмотных людей. Нужны действия. Поэтому так важно с детских лет овладевать умением, закалять свою волю, чтобы стать активным борцом по защите одной из основных ценностей человека - природной среды. Воспитание экологической культуры — актуальнейшая задача современной социально-культурной ситуации. Важная составная часть экологической культуры школьника является формирование осознанного экологического поведения. Одна из первых задач - помочь детям осознать, что они - часть природы. Люди обязаны сохранить планету. Основа нашей работы - воспитание любви к природе, каждому человеку, ко всему живому, что нас окружает. Актуальность проекта обусловлена значимостью рассматриваемых экологических проблем, которые ставит перед нами сама жизнь.

Социальная значимость: Проект направлен на формирование навыков культурного поведения в природе, воспитание любви к ней и нетерпимости к бессмысленному уничтожению растений и животных.

Цель проекта. Расширение и углубление знания детей о природе родного края, воспитание экологически компетентного, умеющего просчитывать последствия своих действий, гражданина.

Задачи проекта:

- воспитывать внимательное, разумное, бережное отношение к окружающей природе;
- повышать познавательный интерес к данному предмету.
- развивать интеллектуальный и творческий потенциал детей.
- создать обстановку общей увлеченности и творчества.
- привить любовь к малой родине.
- формировать потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем.

-формировать осознанные представления о нормах и правилах поведения в природе.

-развивать практические умения и навыки по выполнению различных видов работ.

Планируемые результаты проекта. В ходе реализации проекта предполагается рассмотрение сущности экологических процессов, поддерживающих биологическое разнообразие нашей местности и определяющих устойчивое сосуществование и развитие местных природных систем и населения, обеспечивающих оптимальный уровень жизни и экологической безопасности. Проектную деятельность учащихся предлагается организовывать на местном, адаптированном материале с учетом конкретных экологических проблем и реально

Механизм реализации: перспективное и календарное планирование. Создание временных групп для проведения каждого КТД.

Управление проектом: практическая природоохранная деятельность, пропаганда идей охраны природы, разработка и проведение открытых мероприятий, проведение анкетирования, составление презентации, поиск информации о природе с целью ее сохранения.

Необходимые ресурсы: человеческие, информационные.

Воспитательные методы: вовлечение в деятельность, стимулирование, доверие, сотрудничество, личный пример.

Перспективы дальнейшего развития проекта: учащиеся и члены их семей продолжат природоохранную деятельность за рамками проекта.

ОТЧЕТ О РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА «БЕРЕГИТЕ ЛЕС»

Социально- значимый проект, разработанный учителем начальных классов МБОУ СОШ №3 ст. Крепостной Широкоград Н М, был реализован в течение 4 месяцев (с февраля 2023г по май 2023 г). В реализации проекта приняли участие 11 учащихся 3 класса и их родители.

Одной из проблем, которую необходимо решить сегодня для повышения качества жизни — это улучшение экологического состояния окружающей среды. Данная проблема будет всегда актуальной, так как она направлена на воспитание гражданина с активной жизненной позицией, пользователя природными ресурсами, экологически компетентного, умеющего просчитывать последствия своих действий.

Основной целью проекта являются расширение и углубление знаний детей о природе родного края, воспитание экологически компетентного, умеющего просчитывать последствия своих действий, гражданина.

В ходе реализации проекта воспитывалось внимательное, бережное отношение к природе, развивался интеллектуальный и творческий потенциал детей, прививалась любовь к малой родине.

1-й этап: подготовительный. На этом этапе было произведено знакомство участников с целями и задачами проекта, разъяснение учащимся его актуальности. Была создана творческая группа, определен руководитель. Обсудили с родителями проблему и наметили пути реализации проекта. Был проведен сбор литературных источников, предварительное чтение художественной литературы, тематических загадок и пословиц, подбор иллюстраций, репродукций, картин, мультфильмов. Составили план работы над проектом.

2-й этап: практический. На этом этапе просмотрели презентации: «Красная книга природы», «Как люди загрязняют планету», «Сбережём ресурсы нашей Земли».

Провели беседы с детьми на тему: «Воскресный отдых в лесу», «Азбука поведения в природе», «Сокровища леса», «Давайте беречь лес!», «Пожар — это беда леса!», «Помоги родной природе», «Насекомые весной». Поиграли в игры «Чей это нос?», «Чье это перо?». Был организован просмотр видеороликов на темы «Пожары на природных территориях» и «Возродим наш лес» с последующим обсуждением правил поведения в лесу в пожароопасный сезон. В процессе обсуждения было выяснено, что частой причиной пожаров в лесу, является не разрешенное разведение костров и неконтролируемый пал сухой травы.

На внеклассном мероприятии «Лес – наше богатство!» с учащимися говорили о том, что леса – наше общее богатство, которое мы должны беречь. Мероприятие проходило в форме игры- путешествия, где детям нужно было отвечать на вопросы и задания. «Узнай дерево по описанию», «Лесные загадки», «Правила поведения в лесу». Конкурс «Дальше в лес – больше дров» это когда дети должны отгадать определения слов за 1 минуту, в случае если ответ неизвестен, дети говорят «Дальше». Учащиеся составляли памятки друзей леса. Ребята узнали много нового и интересного и еще раз убедились, что должны беречь природу и бережно к ней

относиться. В завершение мероприятия делали поделки из пластилина и природных материалов.

Весной в пожароопасный период выпустили листовки, которые ребята расклеили в лесу и по улицам, раздали жителям станицы. Было распространено около 20 листовок среди родителей и местного населения с разъяснением осторожного обращения с огнем во время отдыха в лесу.

Во время экологических десантов по уборке леса от мусора наибольшее количество мусора было собрано у дороги, проходящей по лесу. Во время этой работы дети неоднократно выражали удивление по поводу несоблюдения людьми правил культурного поведения в лесу. В связи с этим были изготовлены буклеты «Правила поведения в лесу», которые распространили среди учащихся школы и жителей станицы. Изготовили знаки «Свалка в лесу запрещена» и поставили их у дорог, ведущих в лес. Напечатали листовки «Берегите лес!» и поместили их на информационных щитах в станице.

Очень важная работа - уборка лесного массива у реки Афипс. Не все граждане соблюдают правила поведения в лесу. Оставляют бытовой мусор. Дети собирали мусор в пакеты, соревнуясь друг с другом, превращали это в увлекательную игру.

Третьеклассники для учащихся 1 и 2 классов подготовили увлекательные доклады по охране леса.

Согласно разработанному плану работы была проведена акция - «Покорми птиц - они наши друзья». Сначала провели конкурс на самую оригинальную кормушку и развесили их на пришкольном участке. Эта работа доставила всем много удовольствия». Все кормушки были изготовлены с душой. Видно, как родители проявили свое творчество, фантазию и мастерство. Разнообразен материал, который был использован для изготовления кормушек: бумага, пластиковые бутылки, дерево, пакеты после сока и молока. Дети сами с удовольствием, и даже с гордостью приносили кормушки в классы. Каждый принес с собой корм, им ребята наполнили кормушки. В дальнейшем следили, чтобы птичьи столовые не оставались пустыми, чтобы корм не сдувало ветром, чтобы он был всегда свежий - от испорченного корма птицы болеют и могут погибнуть. Работа оказалась не только полезной, но и очень приятной, ведь учащиеся больше времени проводили вместе и на свежем воздухе. Корм давали разнообразный: от крошки хлеба до семян подсолнечника, арбуза, дыни и тыквы, ягоды боярышника, шиповника. В результате дети познакомились с повадками, условиями жизни, пользе птиц.

На зимней экскурсии после снегопада организовали поиск информации о способах зимовки животных, рассматривали их следы. На весенней экскурсии слушали голоса птиц и узнавали их по голосам, наблюдали за появившимися после

холодов насекомыми. Для расширения знаний о жизни животных весной прослушали сообщение «Жизнь зверей весной».

Была проведена акции «Ёлочка, живи!». Цель акции– привлечение внимания общественности, детей и их родителей к проблеме несанкционированной вырубке хвойных деревьев в предновогодний период, формирование гражданской ответственности, бережного отношения к природе родного края. Учениками было роздано около 20 листовок и буклетов «Елочка, живи!». Жители станицы охотно брали информационные материалы и внимательно слушали детей, которые в качестве альтернативы предлагали заменить срубленные ели искусственными елками

Составление презентации «Лекарственные растения нашей местности» помогло больше узнать о лекарственных растениях нашего края. Чтобы выявить, известны ли учащимся нашей школы лекарственные растения, провели анкетирование «Какие лекарственные растения нашей местности ты знаешь? Какую пользу они приносят?» Проводя анкетирование «Как ты ведешь себя в лесу?» пропагандировали соблюдение правил поведения на прогулках в лес. Были проведены конкурсы стихов, загадок, чтецов в защиту природы.

3 этап - итоговый: обобщение опыта и определение результата практической деятельности.

Подведение итогов работы над проектом было проведено в виде праздника «Мы - друзья природы». Так же были оформлены выставка детских творческих работ, альбом детских и родительских работ.

18.05.2023г.

Директор МБОУ СОШ №3:



ЕА Подружная

Учитель начальных классов:



Н М Широкоград